

А.Д.Кудиненко, к.арх.н., доц.  
(г.Брест)

**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ-АРХИТЕКТОРОВ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА "ТЕОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ"**

Современный этап развития архитектуры обусловлен динамикой научного познания и техническим прогрессом. Повышение роли архитектора в организации жизненной среды определяется быстрыми изменениями в области производства, культуры и быта и возникновением новых потребностей человека и общества. В этих условиях особое значение приобретает проблема подготовки архитектурных кадров в мировоззренческом аспекте.

При изучении специальных дисциплин большое внимание уделяется формированию у студентов идейно-творческого мировоззрения. План мировоззренческой подготовки охватывает все специальные дисциплины кафедры архитектурного проектирования. Изучение исторического цикла дает понимание архитектуры как многостороннего общественного явления, представляющего особый вид материальной и духовной культуры, и способствует пониманию задач архитектуры в конкретной исторической обстановке.

В курсе дисциплины "Теория архитектуры" развитие архитектуры и градостроительства рассматривается как результат социально-демографических прогнозов, а также влияния факторов, включающих плановые и политические задачи, технические и экономические ресурсы, тактические и стратегические цели социального развития.

Архитектуру формируют не камни, а мировоззрение, поэтому в идеологической борьбе двух миров советская архитектура не может оставаться на оборонных позициях, а должна сама наступать.

Ф.А.Бобко, к.т.н., доц.  
(г.Брест)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ЛЕКЦИЙ ПО ТЕХНИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ**

Повышение уровня лекций, усиление их значения в подготовке специалистов является важным этапом совершенствования педагогического мастерства преподавателей, читающих специальные дисциплины.

Следует учитывать, что на кафедрах Брестского инженерно-строи-