

Отдел стандартизации разрабатывает в первую очередь стандарт на расчетно-графические работы, курсовые и дипломные проекты, стандарт нормоконтроля, стандарт на общие требования к учебно-методической и научной документации, которые должны определять однозначно единые требования ко всем видам учебной, учебно-методической и научной деятельности института.

П.В.Шведовский, к.т.н., доц.

М.С.Грицук, к.т.н., доц.

Н.И.Казначеев

(г.Брест)

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА СПЕЦИАЛЬНЫХ КАФЕДРАХ

По ленинским заветам идейно-политическое, теоретическое и трудовое воспитание молодого поколения является непременным условием успешного продвижения нашего общества к коммунизму. Поэтому формирование у молодых специалистов коммунистического мировоззрения, высокой нравственности и политической культуры, активной жизненной позиции, идейной зрелости и профессиональных знаний - основная задача, стоящая перед высшей школой.

XVI съезд КПСС поставил конкретную задачу - вооружить новую смену советской интеллигенции современными достижениями науки, техники и культуры, воспитать ее в духе беззаветной преданности идеалам партии и народа.

В настоящее время на специальных кафедрах осуществляются мероприятия по пересмотру учебно-методической документации, модернизации учебно-лабораторного оборудования, налаживанию связей с производством и т.д. Основными задачами специальных кафедр на ближайшее время являются:

- междисциплинарная интеграция учебного процесса на основе сквозных программ преподавания дисциплин с учетом квалификационных характеристик специалистов;
- интенсификация учебного процесса на основе активизации познавательной деятельности, развития творческих способностей и повышении прочности усвоения программного материала;
- реализация целевого подхода к организации учебно-воспитательного процесса;

- усиление контроля за стажировкой и адаптацией выпускников кафедры на производстве;
- укрепление связи обучения с жизнью, с практикой строительства коммунизма;
- формирование у студентов сознательной дисциплины и ответственности за качество их учебного труда;

Наиболее сложным является сочетание научного материала в единстве с теоретическими положениями марксизма-ленинизма и практикой развития научно-технического прогресса.

В.Г.Чайковский
П.С.Пойта
(г.Брест)

УИР ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА ОСНОВАНИЙ И ФУНДАМЕНТОВ - СОВМЕСТНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ

Значительное внимание в материалах XVI съезда КПСС уделено дальнейшему повышению эффективности использования научного потенциала высших учебных заведений для решения важных народно-хозяйственных задач. Привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности является общепризнанным путем повышения качества подготовки специалистов.

Наш курс позволяет объединить учебно-исследовательскую лабораторную работу с курсовым и дипломным проектированием. Особое внимание при этом обращается на разработку вариантов (разнообразие грунтовых условий, конструктивных решений фундаментов и т.д.), где полностью проявляется творческая деятельность студента. В дипломных проектах все более широко развивается реальное проектирование, которое имеет несомненные достоинства: студент приносит непосредственную пользу производству, ощущает чувство ответственности за свою работу, имеет дело с конкретными, реальными элементами инженерной деятельности.

В связи с этим в течение нескольких лет на нашей кафедре выполняются реальные курсовые и дипломные проекты для объектов, возводимых в г. Бресте. Но, как показала практика, у реального проектирования есть и свои недостатки: содержание реального проекта может иметь весьма незначительную познавательную и обучающую нагрузку, реальный проект студента, как часть целого, может закрыть для него постановку и решение задачи в целом.