

## СЕКЦИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

А.Н.Селищев, к.э.н., доц.  
(г.Брест)

**ФОРМИРОВАНИЕ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ  
У СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА "ЭКОНОМИКА  
СТРОИТЕЛЬСТВА"**

Одной из важнейших задач коммунистического строительства на этапе зрелого социализма является формирование нового человека. Совершенствование развитого социализма немислимо без большой работы по духовному развитию людей, формированию у них марксистско-ленинского мировоззрения.

"Партия, - говорил на июньском (1983) Пленуме ЦК КПСС Д.В.Андропов, - добивается того, чтобы человек воспитывался у нас не просто как носитель определенной суммы знаний, но прежде всего как гражданин социалистического общества, активный строитель коммунизма, с присущими ему идейными установками, моралью и интересами, высокой культурой труда и поведения".

Формирование научного марксистско-ленинского мировоззрения партия ставит как одно из главных условий коммунистического воспитания людей.

Научное марксистско-ленинское мировоззрение студенческой молодежи формируется, как известно, прежде всего, в процессе изучения общественных дисциплин, рассматривающих общественные явления в диалектической взаимосвязи, в их исторической взаимообусловленности.

В то же время для глубокого, осознанного понимания некоторых категорий и законов марксистско-ленинского учения немаловажное значение, как показывает практика, имеет изучение специальных дисциплин, в частности, экономики строительства.

В процессе изучения курса "Экономика строительства" мы стремимся развивать у студентов не только экономическое мышление, что само по себе очень важно, но и воспитывать такие черты как убежденность, честность, ответственность, преданность идеалам коммунизма, добросовестное отношение к учебе, к труду и т.д.

Труд - основа существования людей. Эта мысль красной нитью проходит во всей нашей работе, будь то лекции, практические и лабораторные занятия, курсовая работа или дипломное проектирование.

В связи с тем, что экономика строительства как наука базируется на политекономии и по характеру изучаемых вопросов тесно соприкасается с экономической политикой партии, большое значение придаем объяснению основных экономических законов и их действию в условиях строительного производства, а также разъяснению экономической политики КПСС на этапе развитого социалистического общества.

Раскрывая содержание того или иного теоретического или практического экономического вопроса, опираемся, прежде всего, на учение основоположников марксизма-ленинизма, как основополагающие труды и работы, подчеркивая научную обоснованность, и в силу этого значимость марксистско-ленинского учения для понимания многих явлений современной общественной жизни.

Такой подход при изложении курса позволяет, на наш взгляд, дать студентам не только достаточные прочные знания в области экономики строительства, но и способствует закреплению ранее полученных знаний при изучении общественных дисциплин, что в конечном итоге ведет к выработке у студентов активной жизненной позиции, чувства сопричастности к делам и заботам нашей партии и страны в целом, а это, в свою очередь ведет к формированию марксистско-ленинского мировоззрения.

А.М.Горбачева, к.э.н., доц.

(г.Брест)

#### ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Серьезная задача — задача дальнейшего совершенствования системы народного образования в нашей стране в соответствии с потребностями развития экономики, науки, культуры, научно-технической революции, улучшения подготовки кадров, имеющих глубокие знания не только в области техники, технологий, но и в области экономики и организации производства — была поставлена еще XXV съездом КПСС.

Эта задача является актуальной и сейчас. В докладах и выс. выступлениях на XXVI съезде КПСС, в постановлениях Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР указывается на улучшение подготовки кадров, в том числе и молодых специалистов.

Неправильно считать, что технический вуз предполагает прежде всего формирование у специалистов чисто технических знаний. В настоящее время не менее важным компонентом знания инженера является