

О МЕТОДАХ ОСВОЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ  
ТЕХНИКИ

Для дальнейшего ускорения научно-технического прогресса решениями XXVI съезда КПСС намечено внедрение в производство систем автоматического управления и широкое использование современной вычислительной техники. В этих условиях качественно новые требования предъявляются к инженерным кадрам. Выпускнику вуза сегодня уже недостаточно знать теоретические основы вычислительной техники. Независимо от специальности ему необходимо иметь навыки практического использования ЭВМ для решения различных инженерных и экономических задач, знать возможности ЭВМ.

Эта задача в вузе может быть успешно решена, если теоретические знания по вычислительной технике будут закрепляться с помощью широкого практического применения современных ЭВМ для выполнения расчетно-графических и курсовых работ по общетехническим и специальным дисциплинам и в дипломном проектировании. На кафедре теплотехники и электротехники БИИИ ЭВМ впервые использованы в учебном процессе для выполнения студентами специальности 1206 (гор. док. строительство) расчетно-графических работ (РГР) по курсу электротехники и электроснабжению городов. Задания на РГР составлены на основе реального проекта застройки одного из жилых районов города Бреста. Опыт использования ЭВМ в учебных целях позволил сделать некоторые выводы. Во-первых, решается основная задача - широкое применение ЭВМ в подготовке инженерных кадров. Во-вторых, используя ЭВМ, студенты без потерь времени имеют возможность выполнения многовариантных оптимизационных расчетов, что позволяет им более глубоко понять изучаемую дисциплину. В-третьих, значительно сокращается время выполнения РГР. Наконец, с использованием ЭВМ возрастает в глазах студентов значимость выполняемой работы и повышается их ответственность за результаты работы.

Естественно, внедрение вычислительной техники в учебный процесс для выполнения инженерных расчетов по общетехническим и специальным дисциплинам требует и соответствующей подготовки преподавателей, ведущих эти дисциплины. Наличие специальной подготовки преподавателей в свою очередь позволит помимо учебной работы расширить применение ЭВМ в научно-исследовательских работах и повысить эффективность использования научного потенциала высшей школы для решения народнохо-