

обучающегося получить решение поставленной задачи.

Технические средства обучения можно подразделить на три группы:
 группа А - учебные модели и приборы;
 группа Б - учебные плакаты и диафильмы;
 группа В - учебные фильмы, кинофрагменты.

ТСО групп А и Б эффективны на практических занятиях, а группы В - на лекциях. Особенно эффективна демонстрация в ходе лекции кинофрагментов, ярко иллюстрирующих те или иные явления механического движения.

Методика применения ТСО зависит от темы лекции или практического занятия, состава аудитории, технических возможностей модели и поэтому отличается большим разнообразием.

С.М. Михальчук, к.т.н.
 (г. Брест)

МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ФИЗИКИ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Изучение в техническом вузе физики как науки о наиболее общих свойствах и формах движения материи позволяет в рамках учебных планов и программы достаточно полно и последовательно формировать диалектико-материалистическое мировоззрение студентов. В этом смысле физика является базой и фундаментом не только для изучения общетехнических и специальных дисциплин, но и марксистско-ленинской философии.

Содержание физики, ее факты, законы и утверждения по своему характеру таковы, что их трудно отличить и отделить от философских утверждений, в чем и проявляется тесная связь между физикой и марксистско-ленинской философией.

Уже с самого начала изучения курса физики студентам дается достаточно полное и аргументированное понятие материи, ее видах, возможностях превращения различных видов материи друг в друга. На протяжении изучения всего курса физики рассматриваются различные виды движения как неотъемлемого свойства материи, которые несотворимы и неуничтожимы, как и сама материя.

Развитие физики как науки, ее история на каждом этапе служат убедительным примером диалектического метода развития и познания, хотя история знает и особо яркие примеры. В сложившемся безупречном здании классической физики начала XIX века обнаруживаются, казалось бы, незначительные слабые места, исследование которых привело к совершенно неожиданным результатам - созданию квантовой механики и теории относительности, давшим возможность совершенно нового понимания мира.

Попытки проникновения во внутреннее строение атома и последовательные открытия в этой области дали не только громадные научные результаты и экономический эффект, но и еще раз подтвердили возможность познания законов природы в самых недоступных и сокровенных ее уголках.

Содержание курса физики в техникуме показывает, что примеров мировоззренческого воспитания в процессе изучения физики не просто много, а само изучение курса является мировоззренческим: достиганием студентов.

В.С.Северянин, к.т.н., доц.
(г.Брест)

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПРИМЕНЕНИЕМ КОДΟΣКОПА

Современный студент способен воспринять и переработать значительно больше информации, чем зачастую предлагает преподаватель без применения ТСУ.

Одним из способов интенсификации работы студентов во время лекционных занятий является чтение лекций с помощью кодоскопа.

Автор на основании собственного опыта и анкетного опроса студентов пришел к следующему:

1. Объем информации за академический час возрос на 20-50%. Это отражает возросший объем законспектированного материала.
2. Становится возможным непосредственный контроль лектора за работой студента, обратная связь от аудитории проявляется быстрее и четче, что позволяет вносить необходимые коррективы в изложение (скорость подачи, уяснение непонятного, подчеркивание основного и т.д.). В учебном процессе участвуют абсолютно все студенты.
3. Как правило, студенты удовлетворены занятием. Активность студентов проявляется в задаваемых вопросах, ответах на поставленные вопросы, высказывания мнений в конце занятий и пр.
4. Рост объема информации воспринимается положительно. Все студенты имеют качественные конспекты, которые являются основой при подготовке к экзамену.
5. Однако некоторые студенты в конце лекций устают и не реагируют на параллельные каналы информации. Параллельными каналами служат:
 - а) одновременный рассказ с изображением на экране (при этом подается информация не только научно-технического плана, но и политического, исторического, мировоззренческого характера, условия эксплуатации, вопросы экономики и т.д.);