

Важнейшими из тех вопросов, в философском осмыслении которых глубоко заинтересованы студенты, являются следующие: о смысле жизни, счастье, выборе жизненного пути, определении своего отношения к материальным и духовным ценностям и т.д.

Преподавание философии должно осуществляться на основе тщательного учета и использования личностно-психологических и социальных мотивов, определяющих отношение студента к философии. Осуществляемое на основе органической связи теоретических положений с современностью, с профилем ВУЗа, факультета преподавание философии в наибольшей мере способствует этой мотивационной структуре. "Современные молодые специалисты в значительной мере овладевают марксизмом"...через данные своей науки ..."²

Увязание философских положений с профилирующими дисциплинами не должно быть эклектичным. Сущностью его должны быть показ диалектичности тех предметов и сфер реального мира, которые изучаются конкретными науками.

Личный интерес студента к философии в определяющей мере порождается тем, какие общественные интересы она защищает. Если в преподавании философии нет четкой классовой позиции, коммунистической партийности, то такое преподавание есть не что иное, как схоластическое мудрствование.

Положительное отношение студентов к философии определяется также эмоциональным состоянием, чувством удовлетворенности. Развитию такого эмоционального состояния способствует последовательность изложения материала, обоснованность положений, доступность изложения, ясность цели лекции, практического занятия, культура речи преподавателя и т.д.

1 Материалы Пленума Центрального Комитета КПСС, 14-15 июня 1983г., М., 1983, с.18.

2 Ленин В.И. Полн.собр.соч., т.42, с.346.

К.Г.Смолян
(г.Брест)

ВЗАИМОСВЯЗЬ АТЕИСТИЧЕСКОГО И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Обострение современной идеологической борьбы нашими идейными противниками, использование в этих целях религиозных, националистических и других пережитков прошлого, фальсификация роли религии в

развитии национальных отношений еще раз подтверждает мысль В.И.Ленина, что атеизм должен быть воинствующим. Критическое рассмотрение отношения религии и церкви к национальному вопросу, научно обоснованное разоблачение религиозной и буржуазно-националистической идеологии, формирование интернациональных убеждений является важной проблемой коммунистического воспитания студентов в процессе преподавания в вузе курса "Основы научного атеизма".

Современное богословие, спекулируя на национальных проблемах, стремится с их помощью упрочить влияние религиозной идеологии. Идеологи разных культов пытаются отождествлять религиозную принадлежность с национальной, объявляют религию национальным признаком, элементом духовной культуры той или иной нации и тем самым искусственно связывают религию с прогрессом в области национальных отношений. Они прибегают к фальсификации, когда речь идет о том, что же действительно считается национальным. Они исходят из того, что национальным являются лишь этнические признаки. Все новое, особенно связанное с коммунистическим строительством, с взаимобогащением наций лучшими достижениями, объявляется ими чуждым "национальной самобытности". При этом совершенно игнорируется то, что нация не является вечной и неизменной, что она развивается, в результате чего одни ее черты утрачиваются, другие обновляются, возникают новые, обусловленные современностью.

Религия фальсифицирует национальные отношения, сеет вражду между нациями, разделяет рабочих разных наций и одурманивает их "национальными лозунгами"¹.

Опыт нашей страны показывает, что по своей сущности социалистический интернационализм атеистичен. В свою очередь научный атеизм по настоящему гуманистичен, интернационален, потому что интернационально по своей природе научное мировоззрение, из которого вытекает атеистический взгляд на мир.

¹ См.: Ленин В.И. Полн. собр. соч., т.24, с.236.

Н.С.Лауренко, к.ф.н., С.А.Якович, к.ф.н.
(г.Брест)

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЛОСОФСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Требование комплексного подхода к коммунистическому воспитанию молодежи с необходимостью предполагает совершенствование мировоз-