

МАСЮК Е.В., строительный факультет, гр. А-34,

Брест, УО «БрГТУ»

Научный руководитель – Ковенько В. И., старший преподаватель
УО «БрГТУ»

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ

Введение. Огромную роль в жизни студенческой молодежи играет мотивация интересов и потребностей в занятиях физическими упражнениями. Это может выражаться в регулярных занятиях физическими упражнениями в режиме учебного заведения, а также выполнение специальных заданий в условиях общежития и дома.

Цель работы – выявить комплекс психолого-педагогических мероприятий для успешного формирования мотивационно-ценностного отношения студентов к занятиям физической культурой и спортом.

Методы исследования. Анализ научно-методической литературы, педагогический эксперимент, применение психологических тестов.

Обсуждение результатов. Совершенствованием ценностного отношения к физическому воспитанию являются следующие педагогические условия:

дифференцированный подход к учебным занятиям, осуществляемый на основе изучения мотивации обучающихся и комплексной диагностики индивидуальных и личностных качеств студентов;

деятельностный подход, проявляющийся включением всех студентов в различные виды физкультурно-спортивной деятельности;

обеспечение взаимосвязи физического воспитания с профессиональной ориентацией личности будущего специалиста, направленной на ценностное понимание занятий физической культурой как одного из способов успешного выполнения социальных и профессиональных функций;

при удовлетворении потребностей занимающихся физической культурой следует учитывать специфические особенности обучения предмету «Физическая культура».

интенсификация процесса физического воспитания в вузе увеличением занятий физической культурой за счет вовлечения студентов в физкультурно-спортивную деятельность спортивного клуба вуза;

содержание психолого-педагогических воздействий и ситуаций, на основе конструктивного педагогического взаимодействия – тренер-преподаватель – студент на теоретических и практических занятиях, научно-методических семинарах и конференциях.

Вывод. Для успешного формирования мотивационно-ценностного отношения студентов к физической культуре необходимо соблюдать ряд психолого-педагогических условий. Рекомендуется также проведение занятий физическими упражнениями во внеучебное время и во второй половине дня.