

Список использованных источников

1. О развитии цифровой экономики Декрет № 8 от 21 декабря 2017 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/documents/dekret-8-ot-21-dekabrja-2017-g-17716>. – Дата доступа: 22.11.2022.
2. Парк высоких технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.park.by/>. – Дата доступа: 22.11.2022.
3. Байнев, В. Ф. Переход к инновационной экономике в условиях межгосударственной интеграции: тенденции, проблемы, белорусский опыт / В. Ф. Байнев, В. В. Саевич. – Минск : Право и экономика, 2007. – 127 с.

УДК 330

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Калачёва А. Н.

*Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины, г. Гомель,
Республика Беларусь*

Научный руководитель: Дорошев Д. В., старший преподаватель

Построение и развитие информационного общества давно является ведущей мировой тенденцией XXI в., которая определяет необходимость формирования не только глобального экономического пространства, но и глобального информационного пространства.

Выделяют следующие основные направления влияния информационных систем и технологий на современную экономику: создание рынка информации и информационных услуг, активизация процессов рыночного взаимодействия, увеличение потребностей в информационных ресурсах, глобализация международного бизнеса за счет развития сети Internet, развитие облачных технологий.

Согласно определению, облачные технологии являются комплексом технологий, которые позволяют хранить и обрабатывать информацию на удалённых серверах. Они создают вычислительные мощности, которые нужны для решения определённых пользовательских задач. Другими словами, это такая технология распределённой обработки данных, в которой компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как интернет-сервис.

Можно сказать, что облачные технологии являются одним из самых перспективных направлений развития современных информационных технологий.

На практике определяют несколько типов «облаков» – частные облака, которые используются в конкретном предприятии, публичные облака, предоставляющие ресурсы всем заинтересованным лицам, гибридные облака – технология интеграции частного и публичного облаков.

В настоящее время облачные технологии всё больше заполняют пространство вычислительной среды персональных компьютеров и их ресурсы становятся актуальными для многих пользователей.

На сегодняшний день лидерами индустрии облачных вычислений считаются компании Google, Amazon, Microsoft, IBM, Sun и некоторые другие. Создаваемые ими разнообразные сервисы в сети используются и в сфере образования, открывая множество возможностей для улучшения и интенсификации образовательного процесса, стимулируя появление новых методик обучения.

В последнее время образование всё больше выходит на новый этап развития, внедряя новейшие технологии в образовательный процесс.

Актуальность данной темы проявляется в том, что разработчики программного обеспечения все еще недостаточно уделяют внимания такой актуальной проблематике, как облач-

ные технологии в образовании. Данной статьёй делается попытка обратить внимание на данную сферу и показать возможность и целесообразность применения таких технологий в образовательном процессе.

Можно определить несколько важных моментов, которые позволят более подробно рассмотреть данную проблему:

- обратить внимание на специфику программного обеспечения в сфере образования;
- улучшить образовательный процесс в школах, гимназиях, средних и высших учебных заведениях;
- упростить обработку данных и работу преподавателей;
- создать удобный сервис, который позволит пользователям улучшить успеваемость и повысить контроль за посещаемостью.

Первый момент – концентрация внимания на данную сферу. Из проведенных исследований удалось выяснить, что не все учреждения образования используют удаленные технологии в образовании. К таким технологиям относятся: электронный журнал, электронный дневник, удалённая система пользования лекциями и практиками, система дистанционного обучения

и т. д. Комплексное внедрение этих технологий сможет значительно упростить образовательный процесс не только со стороны учащихся и студентов, но и со стороны учителей, преподавателей и родителей. Насколько известно, в зарубежных странах редко встретишь такое понятие, как бумажный журнал, куда ставятся отметки и пропуски. Все данные заполняются в электронный журнал, благодаря которому участники образовательного процесса смогут увидеть свой прогресс или регресс в обучении [1].

Итогом первого момента является второй, который характеризует потенциал облачных технологий в улучшении образовательного процесса. К преимуществам облачных сервисов в образовании следует отнести:

- доступность при обязательном наличии постоянного доступа в Интернет;
- низкая стоимость вследствие того, что облачные технологии не требуют затрат на приобретение и обслуживание специального ПО, доступ к требуемым приложениям можно получить через окно веб-браузера;
- масштабируемость, неограниченность вычислительных ресурсов;
- надежность – «облака», входящие в специально оборудованные центры обработки данных, достаточно надежны и безопасны.

Следующие два момента являются актуальными для всех пользователей удаленной системы, так как она позволяет не только значительно повысить контроль за посещаемостью и успеваемостью, но и упростить обработку данных. Например, большинство учреждений образования устанавливают турникеты, которые отслеживают, кто вошел и вышел из помещения. Программа считывает посещение, записывает данные и обрабатывает их. Если установить удаленную программу на аудиторию и каждый учащийся будет отмечать своё присутствие, то нет необходимости регистрировать отсутствующих, заполнять графики посещаемости и создавать отчёты. Программа сама сможет реализовать данные действия, за счёт чего возможно улучшение посещаемости.

Если учебный отдел будет изначально записывать учебный план в систему, то больше не будет необходимости в записи домашнего задания в дневник, журнал и т. д. Если преподаватель будет выгружать лекции, лабораторные и практические задания на облачный сервер, то студент сможет спокойно ознакомиться с данной информацией с любой точки мира. Это позволит повысить мобильность, независимость, ответственность.

Таким образом, можно говорить о следующих преимуществах использования облачных технологий в образовательном процессе, на которые следует обратить внимание учреждению образования:

- экономические;
- технические;
- технологические;

– дидактические [2].

К сожалению, на данный момент в нашей стране все еще не так хорошо развиты облачные технологии, но можно определить простые шаги решения данной проблемы:

– создание и сопровождение во всех учреждениях образования дистанционной системы обучения в сочетании с надежным хранилищем данных (тексты, аудио, видео материалы);

– повышение успеваемости и контроля за посещаемостью путем интеграции облачных технологий и пропускной системы турникетов;

– создание и регулярное ведение электронных журналов в учреждениях образования.

В заключение можно сделать вывод о том, что облачные технологии дают широкие возможности учебным заведениям организовывать образовательную деятельность согласно современным требованиям. Облачные технологии в процессе обучения являются достаточно перспективной инновацией в системе образования, позволяют снизить затраты на информационную инфраструктуру, помогают создавать, распространять и использовать в образовательной среде сервисы, которые смогут обеспечить повышение качества образования.

Список использованных источников

1. Кречетников, К. Г. Социальные сетевые сервисы в образовании / К. Г. Кречетников. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://ido.tsu.ru/other_res/pdf/3\(39\)_45.pdf](http://ido.tsu.ru/other_res/pdf/3(39)_45.pdf).

2. Кравченя, Э. М. Информационные и компьютерные технологии в образовании : учеб.-метод. пособие / Э. М. Кравченя. – Минск : БНТУ, 2017. – 172 с.

УДК 330

РАЗРАБОТКА ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА В ПРОГРАММЕ «PROJECT EXPERT»

Боброва Е. В.

*Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины, г. Гомель,
Республика Беларусь*

Научный руководитель: Дорошев Д. В., старший преподаватель

Развитие инновационной модели экономики Республики Беларусь требует новой методологии управления проектами в области бизнеса, соответствующей его целям и задачам. Инвестиционная и инновационная деятельность современных субъектов предпринимательской деятельности способствует применению новых технологий и устойчивому экономическому развитию конкурентоспособного бизнеса.

В настоящее время многие процессы, связанные с проектированием бизнес-моделей развития субъекта хозяйствования, являются сложными и трудоемкими, а следовательно, нуждаются в программной поддержке.

При разработке основных разделов бизнес-плана приходится использовать методы имитационного моделирования и дисконтирования для оценки влияния показателей проекта на его реализуемость и эффективность. Поэтому необходимо использовать программное обеспечение, позволяющее автоматизировать этот процесс.

Одной из программ для составления бизнес-планов является Project Expert, которая предназначена для разработки его основных разделов.

Основные возможности программы Project Expert 7.21 [1, с. 5]:

– разработка бизнес-плана;

– планирование и прогнозирование основных финансово-экономических показателей проекта;

– оценка всевозможных рисков.