

ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЭПОХУ ИННОВАЦИЙ: СПЛЕТЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ОБУЧЕНИИ ЯЗЫКАМ

LANGUAGE EDUCATION IN THE ERA OF INNOVATION: THE INTERWEAVING OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND VIRTUAL REALITY IN LANGUAGE TEACHING

Пешкур А.Ю., Белодед Н.И.,

*Академия управления при Президенте Республики Беларусь,
Минск, Республика Беларусь*

Peshkur A.U., Beloded N.I.,

*Academy of Public Administration under the President of the Republic of Belarus,
Minsk, Republic of Belarus*

Аннотация

Современное мировое языковое образование сталкивается с вызовами, обусловленными глобализацией, межкультурными взаимодействиями. Данная работа рассматривает тенденции в языковом образовании, фокусируясь на увеличившемся интересе к мультиязычности и необходимости взаимодействия на мировой арене.

Annotation

Modern world language education is facing challenges caused by globalization and intercultural interactions. The article examines trends in language education, focusing on the increased interest in multilingualism and the need for interaction on the world stage.

Современное образование, подвергаясь влиянию глобализации и динамике мировых изменений, переживает значительные трансформации, требуя от образовательных учреждений адаптации к новым реалиям. Студенты сталкиваются с растущей потребностью обладать множеством языковых навыков, необходимых для успешного функционирования в глобальном обществе. С течением времени становится ясным, что традиционные методы обучения не всегда соответствуют разнообразным данным потребностям. В этом контексте, учебные учреждения вынуждены прибегнуть к созданию образовательных программ, способных эффективно развивать языковые компетенции и подготавливать студентов к сложным языковым сценариям. Очевидно, что инновационные процессы неизбежно вступают в конфликт в существующей традиционной системой образования, но между ними существует диалектная связь, и теперь можно сказать, что в течение последнего десятилетия сосуществуют две тенденции развития образования [1].

В свете вызовов, инновации в языковом образовании приобретают ключевое значение, открывая новые перспективы для улучшения качества обучения и развития языковых навыков студентов. В поисках эффективных решений, современные образовательные учреждения все чаще обращают внимание на такие технологии, как искусственный интеллект и виртуальная реальность.

Следует отметить, что в последнее время мир становится все более взаимосвязанным и интерконнектированным. Глобализация расширяет границы между странами и культурами, создавая новые вызовы и возможности для языкового образования. Студенты оказываются в необходимости овладения не только родным языком, но и дополнительными языками. В этом контексте мультиязычность становится ключевым элементом образовательной политики. Увеличившийся интерес к овладению несколькими языками ставит перед образовательными учреждениями задачу не только предоставить соответствующие курсы, но и разработать стратегии, способствующие активному и эффективному обучению различных языков. Более того, глобальная экономика стремительно развивается, создавая новые возможности трудоустройства в различных частях мира. Этот феномен диктует свои условия для языкового образования, делая знание нескольких языков важным конкурентным преимуществом на рынке труда. Обучение студентов такому комплексу навыков становится неотложной задачей.

Следовательно, учреждения образования вынуждены адаптировать свои учебные программы, внедряя комплексный и гибкий подход к языковому образованию. Это включает в себя разработку курсов, ориентированных на различные языковые уровни и потребности студентов, а также учет межкультурных аспектов, чтобы подготовить студентов к успешной интеграции в глобальное общество.

С целью более глубокого понимания современных языковых тенденций проводятся исследования, охватывающие влияние глобализации на потребности в знании языков. Они направлены на выявление сильных и слабых сторон существующих подходов к языковому обучению, разработку стратегий, способных наилучшим образом соответствовать описанным вызовам современного образования. Для решения имеющихся проблем используются разнообразные виды инновационных технологий, без которых современное образование нельзя представить [2].

Искусственный интеллект становится определяющим фактором в современных методах обучения языкам, предлагая инновационные подходы, которые учитывают индивидуальные потребности и особенности каждого обучающегося. Системы на основе данной инновации трансформируют языковое образование, создавая персонализированные учебные планы, обеспечивающие эффективное и адаптивное обучение.

Одним из выдающихся примеров использования искусственного интеллекта в языковом образовании являются адаптивные языковые приложения. Современные платформы применяют алгоритмы машинного обучения для анализа уровня владения языком студентом. Их примером может служить приложение Duolingo, использующее технологии искусственного интеллекта. Оно предоставляет обширный спектр упражнений и тестов, алгоритмы которых адаптируются к производительности студента. Например, если студент делает ошибку в определенном типе упражнения, система адаптирует учебный план, предлагая дополнительные задания для укрепления слабых сторон. Еще одной из наиболее перспективных платформ в данной области является Rosetta Stone. Она использует технологии распознавания речи для оценки и коррекции произношения студентов.

Алгоритмы анализируют звучание речи, выявляют ошибки и предлагают рекомендации для улучшения произношения.

Искусственный интеллект также играет важную роль в оценке и обратной связи по ходу обучения. Автоматизированные системы оценки, встроенные в языковые платформы, позволяют эффективно оценивать письменные работы студентов. Примером может служить использование алгоритмов в проверке грамматических и структурных аспектов эссе или сочинения.

Инновации в образовательной сфере также касаются оценивания студентов. Системы на основе искусственного интеллекта революционизируют подход к оценке, подстраиваясь под индивидуальные способности и уровень знаний каждого обучающегося.

Программы, использующие искусственный интеллект, способны выявлять ошибки, анализировать структуру текста и предоставлять рекомендации по улучшению. Например, платформы, вроде Turnitin, не только выявляют плагиат, но и анализируют структуру и стиль написания, предоставляя студентам ценные подсказки.

Более того, используя данные об успеваемости студента, системы на базе искусственного интеллекта могут предоставлять персонализированную обратную связь. Например, если студент часто допускает ошибки в определенной грамматической конструкции, система может предложить дополнительные упражнения и материалы для улучшения этого аспекта. Следует отметить, что подобные платформы обеспечивают непрерывный мониторинг прогресса студентов. Это позволяет быстро выявлять области, требующие дополнительного внимания, и адаптировать учебный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями студента.

Примером инновации может служить платформа Grammarly, предоставляющая автоматическую проверку грамматики и стиля, предлагая рекомендации по улучшению написанного текста. Это не только улучшает качество написания, но и служит средством обучения, поскольку студенты видят свои ошибки и учатся из них.

Системы на основе искусственного интеллекта продолжают развиваться, предлагая все более точные методы адаптивного обучения и эффективной оценки. Развитие технологий в этой области обещает более глубокое взаимодействие с индивидуальными потребностями студентов, повышение эффективности обучения и более точную оценку успеваемости.

Искусственный интеллект в языковом образовании не только индивидуализирует обучение, но и открывает новые горизонты в понимании процессов усвоения языка. Продолжая интегрироваться в образовательные практики, искусственный интеллект обещает улучшить качество языкового образования и сделать его более доступным для

Еще одним инструментом совершенствования образования является использование виртуальной реальности. Данная инновация представляет собой перспективный инструмент, преобразующий традиционные методы языкового образования и обогащающий процесс обучения. Она вносит существенный вклад в улучшение языковых навыков студентов, предоставляя им уникальные возможности для практики.

Виртуальная реальность позволяет студентам погружаться в виртуальные миры, создавая их окружение и взаимодействуя с ним. Эта возможность является особенно ценной в контексте языкового образования, где акцент делается на практике и применении знаний в реальных сценариях.

Однако виртуальная реальность не только предоставляет среду для практики языковых навыков, но также способствует развитию общения и культурного понимания. Студенты могут взаимодействовать с виртуальными носителями языка, понимая культурные особенности и языковые нюансы. Это важно для современных обучающихся, которые сталкиваются с необходимостью эффективного общения в разнообразных международных ситуациях.

Следует отметить, что платформы виртуальной реальности могут быть спроектированы так, чтобы включать реалистичные ситуации. Это может быть, например, виртуальное посещение рынка, где студенты торгуются и общаются на языке страны, изучаемого ими. Такие сценарии развивают навыки общения и адаптации к реальным ситуациям.

Одним из наиболее полезных проектов в данной области является платформа Google Expeditions, которая предоставляет учителям и студентам доступ к виртуальным экскурсиям в различные уголки мира. Это также включает виртуальные экскурсии в исторические места, музеи и другие локации. С помощью Google Expeditions студенты могут погружаться в аутентичные языковые среды, где они могут взаимодействовать с окружением на иностранном языке.

Все вышеперечисленное делает использование виртуальной реальности особенно привлекательным, поскольку ее иммерсивный характер и возможность взаимодействия в виртуальных мирах позволяют разнообразить учебный процесс. Для учеников это является более увлекательным и захватывающим, что способствует повышению мотивации и создает благоприятную обстановку для более эффективного обучения.

Несмотря на значительные преимущества, инновационные методы в языковом образовании сталкиваются с рядом вызовов, требующих внимательного внедрения и управления.

Внедрение новых технологий требует обучения педагогов, чтобы они могли эффективно использовать эти инструменты в своей работе. Тщательно осваивая достижения методической науки, преподаватель иностранного языка сможет четко знать уровень языкового опыта студента и совершенствовать его в дальнейшем [3]. Недостаточная подготовка может стать преградой для полноценного использования инноваций в учебном процессе.

Для успешного использования технологий, таких как виртуальная реальность или искусственный интеллект, необходимо наличие соответствующего оборудования. Неравномерное распределение ресурсов может создавать барьеры для широкого использования инноваций.

Сбор и анализ данных в образовательных целях поднимает вопросы о приватности и этике. Необходимо разработать строгие нормы и правила для обработки личных данных студентов, чтобы предотвратить возможные нарушения.

В заключение, инновационные методы играют ключевую роль в современном образовательном процессе, отвечая на вызовы глобализации, межкультурного взаимодействия и изменяющихся потребностей студентов. Технологии, такие

как искусственный интеллект и виртуальная реальность, преобразуют методологии обучения, делая их более эффективными и адаптированными к индивидуальным потребностям обучающихся.

Искусственный интеллект, внедренный в языковое образование, предоставляет персонализированные учебные планы, анализируя уровень владения языком и создавая материалы, соответствующие потребностям студентов. Примеры успешных платформ, таких как Duolingo и Rosetta Stone, демонстрируют эффективность адаптивных методов, способствующих разнообразию обучения.

Виртуальная реальность вносит иммерсивность в языковое образование, позволяя студентам погружаться в виртуальные сценарии для практики навыков общения и взаимодействия с носителями языка в реальных условиях. Эта технология улучшает мотивацию, создает возможности для реалистичной практики и способствует обучению культурным аспектам.

Автоматическая оценка и обратная связь, поддерживаемые искусственным интеллектом, улучшают данный процесс, делая его более непрерывным и адаптированным к индивидуальным потребностям студентов. Эти инструменты создают возможность для непрерывного мониторинга прогресса и обеспечивают студентам персонализированный путь к улучшению навыков.

Однако, несмотря на явные преимущества, инновации в языковом образовании сталкиваются с вызовами, такими как необходимость обучения педагогов, доступность оборудования и этические вопросы, связанные с обработкой данных студентов.

В целом, система языкового образования нуждается в инновациях, но в грамотных и современных инновациях [4]. И в настоящее время существует немало платформ, которые предоставляют возможность создания более гибких, подходов к обучению, отвечая на потребности современного обучающегося в глобальном обществе. Способствуя разнообразию методов обучения, эти технологии должны обеспечивать студентам инструменты для успешного усвоения языков и подготовки к сложным межкультурным вызовам.

Литература

1. Гостев А.Г., Лихолетов В.В. сущность и структура педагогических инноваций // Сибирский педагогический журнал. – 2011. – № 12. – С. 26-34.
2. Латыпова Э. Р. Значение инновационных технологий при обучении иностранным языкам // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарного педагогического университета. 2012. №9. С.65-74.
3. Харатова Ш. Х. Использование инновационных технологий в образовательном процессе // Наука и образование. 2022. Т.3. №3. С. 713-718.
4. Надточий Ю.Б., Шилин А.В. Современный подход к обучению // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2012. – №3. – С. 41 – 48.