

BURIK A.A. Supporting of cultural demands of polish minority in the republic of belarus in the first part of 1990's

In this article the author examines the problems of supporting cultural demands of Polish minority in the Republic of Belarus. During democratic reforms of the 1990s new more convenient conditions for the development of national culture and traditions were created. Republican and local authorities regularly supported the activity of Polish artistic groups. But in the difficult social-economic situation the government of the Republic of Belarus couldn't satisfy all the demands of Polish community. It led to conflicts between the authorities and the Polish of the Republic of Belarus. Nevertheless, the national minorities that lived in the border area played a positive role in development of border cooperation between neighbour countries.

УДК ЧИ (нем.)

Былинович В.Н.

НЕКОТОРЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ СЕМАНТИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ЛЕКСИКИ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Введение. Предметом исследования является выявление эффективных способов самостоятельной семантизации профессионально-ориентированной лексики в практике обучения немецкому языку студентов строительных специальностей. В статье исследуются возможности раскрытия значения незнакомой терминологической лексики с опорой на структурно-семантические особенности слов.

Предпосылкой для решения поставленной задачи является определение наиболее частотных словообразовательных моделей профессионально-ориентированной лексики по частям речи и проведение структурно-семантического анализа. Учитывая степень важности глагола в формировании смысловой структуры предложения, представляющего одну из важнейших составляющих его ядра, рассмотрим особенности глагольного терминологического образования.

Глагол в терминологической лексике. Анализ материала показывает, что глаголы-термины в общем представлены словообразовательными моделями общелитературного языка. При этом, однако, отмечается ряд особенностей глагольного терминологического образования. Они определяются специфической сферой использования и существенными чертами содержательной стороны терминов. Терминологическое значение глаголов, в противовес их общеязыковому значению широкого обозначения действия, характеризуется большой точностью, классифицированной дифференцированностью термилируемых видов действия.

При образовании глаголов-терминов лексико-семантический способ, заключающийся в том, что действия, присущие живому существу (человеку или животному), приписываются на основе метафорического переосмысления неодушевленным предметам, не находят широкого распространения: *das Fundament trägt, die Wand schwitzt*. Более или менее употребительными в этом смысле можно считать глаголы *laufen, springen, gehen, sehen, empfinden*. С их участием образуются даже терминологические гнезда: *tragende Wand* – несущая стена, *nichttragende Wand* – ненесущая стена, *Tragpfahl* – несущая свая, *Tragsäule* – несущая колонна.

Простые глаголы не составляют большей доли в выборке. Как правило, это глаголы, имеющие большой объем значения и представляющие в основном общетехнические термины. Их нераспространенность объясняется недостаточной дифференцированностью значений, и неслучайно простые глаголы употребительны в терминологии не сами по себе, а с соответствующими конкретизаторами значений – приставками, многие же выступают в качестве компонентов сложных слов, в составе терминологических словосочетаний. Примеры: *stampfen* – трамбовать (*einstampfen, aufstampfen*); *bauen* – строить (*einbauen, ausbauen, aufbauen, verbauen*); *trennen* – отделять (*Trennbruch* – разрушение с отрывом, *Trennfestigkeit* – прочность на отрыв, *Trennfläche* – разделительная полоса на дороге, *Trennkana-lisation* – раздельная канализация, *Trennlast* – расслаивающая нагрузка, *Trennwand* – перегородка и т.п.); *Bewehrung drehen* (крутить арматуру), *knüpfen* (вязать), *schweißen* (варить).

Несравненно более широко представлены производные глаголы. В исследуемом материале выявлены следующие структурные модели производных глаголов:

1. Префиксальные (префикс + глагольная основа; префикс + субстантивная основа; префикс + отадективная основа).
2. Беспрефиксальные (отсубстантивные, отадективные).

В образовании глагольных терминов заметно проступает тенденция перехода первых компонентов глагольных композитов в разряд полупрефиксов.

С точки зрения разграничения словосложения и префиксации глагол в терминологической лексике представляет собой противоречивое и сложное явление, что присуще глаголу современного немецкого языка в целом. В качестве критерия отнесения первого компонента к префиксам обычно называется тот факт, что он не может употребляться как самостоятельное слово. Однако существуют различные мнения относительно оценки некоторых глагольных компонентов; так, *auf-, ab-, an-, aus-, ein-, mit-, -nach-, vor-* частью лингвистов рассматриваются как префиксы. Другие же считают их предложно-наречными полупрефиксами, а большинство немецких лингвистов видит в них компоненты сложных глаголов, образующие серийные ряды слов. В немецкой лингвистической литературе встречается в этой связи термин *Partikelkompositionen (faste и unfeste)*, которыми обозначаются глаголы с компонентами (*unfeste-*) – *ab-, an-, auf-, aus-, bei-, dar-, ein-, nach-, vor-, zu-, dabei-, daher-, daran-, darauf-, darein-, dazu-, entgegen-, harab-, heran-, herauf-, heraus-, herbei-, herein-, herüber-, herunter-, harum-, harvor-, herzu-, hinab-, ginan-, hinauf-, hinaus-, hinein-, hinzu-, umher-, dahin-, vorn-, voraus-, vorbei-, abwärts-, aufwärts-, zusammen-, zurück, usw; (feste и unfeste) – durch-, hinter-, über-, -unter-, um-, wieder-, wider-*.

Если учитывать динамику и результаты развития языка для данного этапа, можно рассматривать часть первых компонентов глаголов как приставки (и, следовательно, глаголы считать производными), а именно: *durch-, über-, um-, unter-, wider, ab-, an-, aus-, auf-, bei-, mit-, fort-, weg-* и т.д. Глаголы же с другими компонентами, в частности, *da(r)-, her-, hin-* и с местоименными наречиями следует считать сложными. Это значит, что *abfahren* – производный глагол, *hinabfahren* – сложный. Если суммировать приводимые доводы, можно сформулировать определенные критерии отождествления компонентов глаголов как приставок. Они должны быть:

- 1) лишены конкретного значения (быть связанными морфемами);
- 2) продуктивны в смысле словообразовательных рядов;
- 3) синонимичны соответствующим морфемам, т.е. иметь иное значение, чем соответствующие морфемы в свободном употреблении.

Уже само разнообразие трактовок свидетельствует о том, что речь идет о весьма сложном явлении. Было бы желательно отличать во всех случаях глаголы-дериваты (приставочные образования) от глаголов-композитов в собственном смысле этого слова, но границы между ними зыбки и не всегда определимы. В силу такой неясности вопроса при анализе материала все глаголы, содержащие

Былинович Василий Николаевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков технических специальностей Брестского государственного технического университета.

Беларусь, БрГТУ, 224017, г. Брест, ул. Московская, 267.

компоненты в функции префиксов, будут рассматриваться под рубрикой префиксальных (производных).

В терминологической лексике наблюдается значительное число отыменных глаголов, в особенности отсубстантивных. Они характеризуются яркой терминологической направленностью, предметной соотнесенностью, однозначностью. Указанные признаки хорошо удовлетворяют требованиям терминологии. В материале установлены глаголы-термины, образованные чаще всего посредством префиксов, но и без них, от основ существительных, обозначающих наименования инструментов, с помощью которых выполняется действие; материалов, служащих средством выполнения действия. Например: *meißeln* – долбить, обрубать зубилом (*Meißel* – зубило); *teern* – смоить, пропитывать дегтем или смолой (*Teer* – деготь, смола, гудрон); *zementieren* – цементировать; *betonieren* – бетонировать; *verschalen* – устанавливать опалубку (*Verschaltung* – опалубка); *einzarpen* – соединять в шип (*Zarpen* – шип); *einsanden* – заполнять швы песком (*der Sand* – песок).

Анализируя семантику глаголов, образованных от основ существительных, обозначающих «материал», «деталь», можно сделать вывод, что в них происходит семантический сдвиг в сторону «обозначения средства выполнения действия», например: *verankern* – крепить анкерными болтами (*Anker* – анкер, штырь); *klammern* – схватывать, укреплять скобами (*Klammer* – скоба, зажим); *beglasen* – остеклять.

Смысловая структура (мотивированность значения) беспрефиксальных глаголов определяется только лишь соотнесенностью с данным конкретным предметом. Смысловая структура глаголов с приставками складывается из значения мотивирующего слова и соответствующего оттенка значения приставки, специализировавшегося в терминологической лексике. Для таких глаголов характерна конкретность, определенность действия.

Отдъективные глаголы обозначают приведение в состояние, названное основой глагола, - фактивные глаголы; приобретение свойства, признака, обозванного основой глагола, - инхотивные глаголы.

Префиксация – самый распространенный способ глагольного словообразования. Производные глаголы составляют значительный состав слов в профессионально-ориентированной лексике. Для её структурно-семантического анализа используем понятие терминэлемента. Приставка глаголам широкий диапазон значений. В терминологии специализируются те, которые лучше всего удовлетворяют требованиям данного стиля речи. Приведем примеры наиболее употребительных приставок, выступающих в роле терминэлемента и тех значений, которые они придают производному глаголу. Глаголы с терминэлементам «ab». В большинстве случаев здесь представлены отыменные глаголы. Отдъективные дериваты с приставкой «ab» однозначны и имеют общее значение «доведение до состояния», выраженного основой. Например: *abdichten* - уплотнять, *abfeuchten* - увлажнять, *abschrägen* - скашивать.

Диапазон значений субстантивных дериватов более широк. Большинство из них имеют значение «снабжения предметом», заключенным в производящей основе, удаление, инструмент (средство), с помощью которого выполняется действие. Примеры: *abkalcken* – белить известью, *abkröpfen* – устраивать штукатурные ребра, *abmauern* – обносить стеной, *abdielen* – настилать дощатый пол, *abbaggen* – обтесывать топором, *abkrusten* – производить выемку грунта экскаватором, *abholzen* – удалять кору, *abborken* – вырубать лес, + - снимать кору.

Часть дериватов образованы от глагольных основ. Взаимодействие приставки «ab» с глагольными основами дает следующие оттенки значений: противоположность тому, что выражено производящей основой; интенсивность действия, полноту охвата, тщательность его выполнения.

Как указывалось выше, последний оттенок характерен и для большинства отыменных глаголов: *abbauen* – разбирать, демонтировать, *abdrücken* – испытывать давление на герметичность, спрессовывать, *abschrauben* – отвинчивать, *abbinden* – затвердевать, схватываться, *abreiben* – 1) затирать (штукатурку), 2) растирать,

тереть (краску), *abziehen* – циклевать (паркет), строгать доску, *abtragen* – сносить, разбирать здание.

Глаголы с терминэлементам «auf». У исследуемых глагольных терминэлементам с приставкой *auf* – установлены следующие оттенки значений: 1) размещение поверх: *aufbringen* – наносить (бетон), *aufdomen* – насаживать на оправу, *aufbetonieren* – обетонировать; 2) направленность действия на поверхность (кверху) с оттенками интенсивности, полного охвата предмета действием: *aufstampfen* – утрамбовывать, *aufblähen* – вспучиваться, *aufbeizen* – протравлять, *aufführen* – возводить (здание). Производящей основой большинства глаголов с приставкой «auf» служит существительное или прилагательное: *aufkeilen* – заклинивать, *aufklauen* – скреплять бревна с помощью металлических хомутов, *aufstocken* – надстраивать этаж, *aufkämmen* – соединять врубкой, *aufsatteln* – скреплять поперечными балками, *auftrocknen* – высушивать, *aufwärmen* – подогревать, *auflockern* – разрыхлять, рассредоточивать (насление). Взаимодействие семантики производящей основы и префикса проявляется следующим образом: субстантивная основа глагола – «средство или способ, с помощью которого выполняется действие», *auf* – «направленность действия на какой-либо объект»; основа прилагательного – «состояние или свойство», *auf* – «направленность действия на соответствующее состояние».

Глаголы с терминэлементам «aus». Смысловая структура терминологических глаголов с компонентом «aus» так же, как и большинства других глаголов, прежде всего определяется семантикой слова, лежащего в основе глагола. Чаще это существительное, реже – прилагательное или глагол. Отсубстантивные глаголы-термины обозначают способ или средства (инструмент, орудие действия, предмет), с помощью которого выполняется действие. Часть из них характеризуется орнативным оттенком значения. Глаголы от прилагательных обозначают придание состояния или свойства, обозначенного основой. Они легко поддаются нижеследующим трансформационным процедурам, с помощью которых можно вывести соответствующие значения: *auschalen* – mit Schalen versehen – обшивать досками, *ausmauern* – mit Mauer – обносить стеной, *auskitten* – замазывать – mit Kitt -, *ausfüttern* – футеровать – mit Futter -, *ausfachen* – заполнять каркасом – mit Fachwerk, *ausstreben* – делать подпорки – mit Streben -, mit etw. Tun (entfernen); mit Meißel - *ausmeißeln* – выдалбливать, mit Kehle - *auskehlen* – делать желобки; zu etw machen; *aussteifen* – steif machen, *aus härten* – hart machen – приводить в состояние жесткости, затвердения.

Приставка «aus» может придавать дериватам и следующие оттенки значений: отдельные части от целого: *ausfräsen* – вырезать, *ausbeißeln* – выдалбливать; интенсивность действия, тщательность его выполнения, полный охват предмета действием: *auskleiden* – облицовывать, *auskitten* – замазывать; направленность действия изнутри наружу: *auskragen* – выступать (карниз).

Глагольные производящие основы представлены мало. При них «aus» придает дериватам преимущественно значение «направленности действия изнутри наружу» или «заполнения»: *ausfüllen* – заполнять, заделывать швы, *ausheben* – вынимать грунт, *auspressen* – нагнетать раствор.

Глаголы с терминэлементам «an». Из 6 возможных значений в профессионально-ориентированной лексике установлены три: 1) присоединение, прикрепление, в четырех случаях, когда производящая основа обозначает предмет (средство), с помощью которого осуществляется действие (присоединение, прикрепление), примеры: *anpieten* – скреплять склепками, *anpagneln* – соединять (прибивать гвоздями); 2) частичность действия, в большинстве случаев «an» присоединяется к основе прилагательного или глаголы, примеры: *anwätzen* – подогревать, *anfeuchten* – увлажнять; 3) начало действия, *anzetzen* – заворять (бетонную смесь).

Глагольные композиты. Анализ сложных глаголов позволяет: а) определить общие типы глаголов-композитов и особенности глагольного словосложения в терминологии; б) выявить продуктивные словообразовательные типы; в) определить характер взаимоотношений компонентов.

Сложные глаголы, как известно, не являются распространенным типом в немецком языке. Количественный состав сложных глаголов в

рассматриваемой терминологической лексике незначителен. Можно выделить следующие модели их структуры: $Sv_1^*v_2$, Sn^*sv , Sa^*av , Spa^*av .

Классический способ именового словосложения, состоящий в соединении двух слов одной и той же грамматической категории (существительное + существительное, прилагательное + прилагательное), у глаголов, по признанию лингвистов, встречается в целом редко, хотя в терминологии он представлен чаще.

Прибегнув к трансформационным процедурам, можно установить характер взаимоотношения между компонентами в сложных глаголах модели $Sv_1^*Sv_2$. Модель может соответствовать следующим трансформам: *rüttelndes Stampfen – rüttelstampfen* (Pl + Sub. Inf.), *es wird rüttelnd gestampft*.

Спорно при этом, соответствует ли характеру отношений между компонентами данного соединения трансформа *es wird gerüttelt und gestampft*, т.е. можно ли рассматривать обе части как семантически равноценные, равноправные элементы, характерные для копулятивных сложных слов. Основным действием здесь является «stampfen» (трамбовать), выраженное вторым компонентом (Grundwort); первый компонент – (Bestimmungswort) «rütteln» (трясти, вибрировать) обозначает вспомогательное действие, способствующее улучшению процесса трамбовки. Это подтверждает и проба на перемену мест компонентами *rüttelstampfen – stampfenrütteln*. Следовательно, композиты данного типа правильнее трактовать как сложные слова определительного типа. Глагол «rütteln» является наиболее частотным в качестве первого компонента в сложных глаголах данного типа, например: *rüttelnpresen – rüttelnwalzen, rüttelnverdichten, rüttelnmischen*. В целом же большинство сложных глаголов малоупотребительно, более употребительны образованные от них субстантивированные инфинитивы и причастия.

Вторая модель Sn^*Sv , т.е. композиты, в которых первый компонент выражен основой существительного, не имеет широкого распространения. Большинство из них является общетехническими терминами, например: *feuerbeheizen – нагревать голым пламенем, handbetätigen – управлять рукой, feuerverzinken – оцинковывать горячим способом, formgeben – придавать форму*. Они малоупотребительны, более частотны образованные от них причастия II и субстантивированные инфинитивы. Содержательно они характеризуются в основном инструментальными или объективными отношениями. В ряде случаев это лишь кажущиеся сложные глаголы, являющиеся в действительности производными, образованными от сложных существительных, например: *sandstrahlen – обрабатывать пескоструйным аппаратом, bankhobeln – строгать рубанком*. Соотнося такие глаголы с производящими существительными, можно иллюстрировать их производный, а не сложный характер.

Сравнительно большое распространение имеют модели: Sa^*sv и Spa^*sv , в которых первыми компонентами являются прилагательные (наречия) или местоименные наречия, например: *festwalzen – укатывать, festkeilen – закреплять клиньями, заклинивать; feststampfen – утрамбовывать, fertigwalzen – прокатывать начисто, fertigmahlen – домальвать, hochbocken – поднимать домкратом, feinmahlen – мелко (тонко) молоть, feinmessen – точно измерять, feinschleifen – тонко точить, flachschlagen – сплющивать, flachschleifen – плоско шлифовать, flachschlagen – подгонять, einanderstoben – стыковать*. Они легко трансформируются в соответствующие словосочетания и характеризуются обстоятельственными отношениями. Глаголы с компонентами *-fertig, -fest, -sicher, -hoch* считаются сложными глаголами. Однако по функции их первые компоненты приближаются к префиксам, поэтому можно утверждать, что они обнаруживают тенденцию превращения в полупрефиксы. Эта мысль подтверждается ещё и тем, что данные компоненты синонимичны в соответствующих оттенках значений определённым приставкам: *fest-, vor-* – значение интенсивности действия; *fertig-, voll-, be-, aus-* – значение результативности, законченности, полного охвата.

Замечания о словообразовательной синонимии глагольных терминологических элементов. Выше подчёркивалось, что глагол как часть речи служит в терминологии для выражения точно дифференциро-

ванных действий, процессов. Выполнению этой функции в значительной степени способствуют префиксы. Диапазон придаваемых ими значений широк, но в терминологии специализировались определённые значения. Для их выражения могут использоваться несколько словообразовательных элементов, а это значит, что они находятся в синонимических связях.

Ниже приводятся наиболее частотные обобщенные значения действий (процессов), имеющие место в терминологической лексике, и синонимичные средства их выражения:

1. Достижения определенного результата (перфективность), приведение в определенное состояние – *an-, auf-, aus-, ein-, ver-, zu-, fest-, voll-*. Примеры: *ausmauern-vermauern* заделывать, *einbetonieren-zubetonieren* забетонировать; *feststampfen-einstampfen* утрамбовывать; *vollfullen-einfullen* наполнять.
2. Интенсивность действия – *ab-, an-, ein-, durch-*, например: *eintrinken-durchtrinken* пропитывать, *abolen-durcholen* смазывать маслом, *vermischen-durchmischen* перемешивать, *eindampfen-durchdampfen* пропаривать.
3. Соединение, движение к одной точке – *an-, fest-, zusammen-*, например: *zusammennieten-vernieten* склепывать, *anklamern-festklamern* скреплять.
4. Удаление, отсоединение – *ab-, aus-, los-, ent-*, например: *abschrauben – отвинчивать, abborken-entborken – окорять, снимать кору, loshaken – отсоединять*.
5. Деление на части – *auf-, zer-, ver-*, например: *aufspalten-zerspalten – раскалывать, verreiben-zerreiben – растирать*.
6. Распространение действия на весь объект, полнота охвата действием – *be-, über-, um-, ein-, aus-, ver-*, например: *bebauen-umbauen – обстраивать, beziehen-uberziehen – обтягивать, umhüllen-einhüllen – оболачивать, bestreihen-einstreihen – обмазывать, verkleiden-auskleiden – отделять*.
7. Снабжение чем-либо *ab-, aus-, be-, über-, um-, ver-*, например, *abdielen-bedielen – настилать дощатый пол, eindachenbedachen-uberdachen – покрывать, bekitten-auskitten-verkitten – замазывать, abtafeln-austafeln – обшивать досками*.
8. Действие? противоположное ранее произведённому действию (реверсивность действия) – *ab-, aus-, de-, los-*, например, *ausschalen-entschalen – расопалубить, abbinden-losbinden – развязывать*.

Заключение. Глаголы-термины представляют меньший по сравнению с другими частями речи, пласт в рассматриваемой терминологии. Они играют определённую роль в языке научно-технического стиля, выражая специальные научно-технические понятия о действиях, характерных для соответствующей отрасли науки, техники и производства. Прежде всего следует отметить, что глагол как часть речи, в общем обладающая широким диапазоном значений, в терминологии реализует лишь прямые, конкретные значения.

Глаголы-термины отличаются более точной, чем в общелитературном языке, дифференцированностью значений, чему в значительной степени способствует широкое использование префиксов, наблюдается специализация значений глагольных префиксов.

Типовые значения, которые вносят приставки в смысловую структуру глаголов, определяются соотношением их общей семантики с семантикой производящих, опорных основ, каковыми являются чаще других существительных, с преобладающим значением «материал», «инструмент», «детали».

Глаголы-термины, возникшие на базе взаимодействия основ прилагательных с префиксами, обозначают, главным образом, приобретение свойства (признака), представленного производящей основой.

Префиксы и производящие основы глаголов, выступая в роли терминологических элементов, характеризуются следующими типичными отношениями: 1) орнативными, 2) инструментальными, 3) пространственными, 4) направленности действия, 5) иперфективности/результативности.

Словосложение глаголов представлено в терминологии слабо, в основном эта модель прилагательное (наречие) + глагол. У некоторых первых компонентов проявляется тенденция к превращению в

полусуффиксы. По семантике первый компонент чаще всего указывает на меру (степень) действия.

СПИСОК ЦИТИРОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Schmidt, W. Charakter und gesellschaftliche Bedeutung der Fachsprachen / W. Schmidt. – Berlin.: Hochschule fur Fremdsprachen, 1989. – S. 170.

2. Reinhardt, W. Zum Wesen der Fachsprache / W. Reinhardt. – Berlin.: Hochschule fur Fremdsprachen, 1970. – S. 175.

3. Моисеев, А.И. О языковой природе термина / А.И. Моисеев. – Сб.: Лингвистические основы научно-технической терминологии. – М.: Высшая школа, 1975. – С. 165.

Материал поступил в редакцию 20.09.12

BYLINOVICH V.I. Some methodical receptions of teaching of students to the independent semantization of the professionally-oriented vocabulary of German

The article investigates peculiarities of the verbs in the system of the German architectural constructional terminology. After nouns and adjectives the verbs take the next place in the investigated terminology. The verbs have many semantic differential varieties many wordformations means can be used as terminielements.

УДК 130.3

Варич В.Н.

УНИВЕРСАЛЬНОЕ И ЕДИНИЧНОЕ В ЦЕННОСТЯХ ЛИЧНОСТИ

Введение. Соотношение всеобщего, особенного и единичного является предметом теоретического анализа и непрекращающихся дискуссий на протяжении всей истории европейской философии. В учениях виднейших ее представителей альтернативные представления об онтологическом статусе категорий «единичное» и «всеобщее» являются платформой для создания противоположных по своим ценностным установкам социально-философских систем. Наряду с общетеоретической значимостью данная проблема представляет особый интерес для аксиологии, в рамках которой, в частности, предпринимаются попытки осмыслить генезис ценностей, а также характер и степень выраженности в них универсалий культуры.

Гегелевская трактовка всеобщности и единичности. Представления крупнейшего представителя немецкой классической философии Г.В. Гегеля о соотношении всеобщего и единичного обретают первоначальное законченное выражение в его первом фундаментальном произведении – «Феноменологии духа». Это произведение вызывает особый интерес в связи с проблемой личностных ценностей еще и потому, что в нем категории единичного и всеобщего включаются в контекст феноменологического анализа человеческой деятельности. Без сомнения, осмысление диалектической связи универсального и единичного производится в «Феноменологии духа» на объективно-идеалистической основе, результатом чего является преувеличение роли всеобщего начала в развитии отдельных явлений культуры и личностного сознания. С этим связано двойственное понимание единичного: во-первых, как чувственно данной единичности (*die sinnliche Einzelheit*) и, во-вторых, как мысленной (*gedachte*) или всеобщей единичности (*die allgemeine Einzelheit*), а также наличие в гегелевском анализе двух взаимосвязанных линий – воспроизведения действительной диалектики чувственно-данного либо социально-выраженного единичного и всеобщего и, в то же время, изображения спекулятивного процесса взаимодействия единичного и всеобщего как двух всеобщностей внутри абсолютного духа [1].

Указанные тенденции обуславливают в «Феноменологии духа» противоположные ценностные установки: с одной стороны, личность в ее неповторимом единственном бытии рассматривается как не имеющая самостоятельной ценности. С другой же стороны, личность как представитель абсолютного духа выступает в качестве абсолютной ценности и единственной реальности. При этом подлинно диалектические достижения «Феноменологии духа» в объяснении взаимосвязи единичного и всеобщего в значительной мере определяются вовлечением в гегелевский анализ проблем практической деятельности человека по овладению всеобщими природными и социальными закономерностями.

Наличие двух тенденций теоретического анализа связано с различием между имплицитно содержащимся в «Феноменологии» диалектическим методом, согласно которому развитие единичного должно рассматриваться как его самостоятельное восхождение через особенное к всеобщему во взаимодействии с последним, и спекулятивным методом, в соответствии с которым единичное и всеобщее как противоположные стороны конкретной формы духовно-практической деятельности человека рассматриваются в качестве более или менее «развитых» моментов всеобщего абсолютного начала.

Фаза активного взаимодействия единичного и всеобщего как противоположных определений одной и той же сущности имеет особенное значение в гегелевском исследовании исторических форм сознания и духовной культуры. Философ выдвигает диалектическое требование всестороннего рассмотрения духовных явлений, в соответствии с которым подвергает критике представления об истинности чувственно-единичного или абстрактно понимаемого всеобщего в их отрыве друг от друга. Однако это требование вступает в контрастное противоречие с установкой на элиминацию единичного субъекта познания и социального действия: сфера чувственно-единичного, случайного и изменчивого исключается из предмета феноменологического анализа, а единичное сознание лишь в той степени вовлекается в движение всеобщего духа, в какой оно высвобождено из этой сферы. Живой конкретный человек интересен для автора «Феноменологии» лишь в качестве носителя единичного сознания, которое выступает как минимальный целостный представитель, своего рода «модус» абсолютного духа, необходимое условие и основной «материал» его развития. Тем не менее единичное сознание как всеобщее (индивид вообще) выступает в «Феноменологии духа» основным предметом исследования.

Внутренняя градация всеобщего детерминирована в данном произведении его взаимодействием с единичным. *Абстрактно-всеобщее* как начальная ступень в развитии того или иного феномена проявляется во взаимодействии единичного с единичным, *определенно-всеобщее* (особенное) образуется в противоборстве конкретно-единичного и абстрактно-всеобщего. *Конкретно-всеобщее* как завершающий этап в развитии каждого феномена и всей духовной культуры представляет собой единство активно-единичного и пассивно-всеобщего и в таком качестве предстает как способная к саморазвитию всеобщность, сочетающая в себе принцип развития и принцип бытия, качества субъекта и субстанции. Указанная логика рассмотрения подводит к открытию социальной природы сознания, а также единства индивидуального и общественного сознания в их генезисе. Социализация личности («образование» в гегелевской терминологии) выступает при этом как активный процесс освоения

Варич Вероника Николаевна, кандидат философских наук, доцент, зав. кафедрой философии и культурологии Брестского государственного технического университета.

Беларусь, БрГТУ, 224017, г. Брест, ул. Московская, 267.