

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Кафедра социально-политических и исторических наук**

**Бодак М.С.**

## **ПРАКТИКУМ ПО ПОЛИТОЛОГИИ**

*Рекомендовано к изданию Советом  
Брестского государственного технического университета  
в качестве пособия для студентов всех специальностей*

БРЕСТ 2010

УДК 32.001 (075.8)  
ББК 66.0я73  
Б 71

*Рецензент:*

**Скакун Е.В.**, заведующий кафедрой политологии и социологии учреждения образования «Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина»

**Б 71 Бодак М.С.**  
**Практикум по политологии.** Пособие. – Брест: издательство БрГТУ, 2009. – 92 с.

**ISBN 978-985-493-135-7**

«Практикум по политологии» предназначен для проведения семинарских занятий по политологии и самостоятельной работы студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения. Его целью является обеспечение студентов необходимой методической информацией по дисциплине «Политология». «Практикум по политологии» содержит политологические категории, рекомендуемые к усвоению студентами, таблицы и логические схемы, практические задания в виде тестов, проблемных вопросов и логических задач, тексты и информацию для дискуссий, темы докладов и сообщений, контрольные вопросы и литературу по дисциплине.

«Практикум по политологии» разработан в соответствии с образовательным стандартом, действующими учебными планами, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь для студентов неспециальных факультетов высших учебных заведений, а также соответствует программе учебного курса «Политология», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 15 апреля 2008 года (регистрационный № ТД-СГ.011/тип.).

УДК 32.001 (075.8)  
ББК 66.0я73

**ISBN 978-985-493-135-7**

© Бодак М.С., 2009  
© Издательство БрГТУ, 2009

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Модуль 0. Введение в дисциплину</b> .....	5
Тема 0.1: Политология как наука и учебная дисциплина .....	5
<b>Модуль 1. Теория и методология политической науки</b> .....	8
Тема 1.1: История политической мысли.....	8
Тема 1.2: Политическая власть .....	10
Тема 1.3: Политическая система общества.....	12
Тема 1.4: Политические режимы.....	15
<b>Модуль 2. Политические институты</b> .....	20
Тема 2.1: Государство как основной институт политической системы. ....	20
Тема 2.2: Правовое и социальное государство в Республике Беларусь.....	28
Тема 2.3: Политическая элита и политическое лидерство.....	34
Тема 2.4: Политические партии и общественные объединения.....	40
<b>Модуль 3. Политические процессы</b> .....	49
Тема 3.1: Избирательные системы и выборы. ....	49
Тема 3.2: Политический процесс и политические коммуникации.....	52
Тема 3.3: Политическое поведение и политическое участие.....	55
Тема 3.4: Политические интересы, конфликты и кризисы.....	58
Тема 3.5: Политическое развитие и модернизация.....	63
<b>Модуль 4. Политическая культура и политическая идеология</b> .....	72
Тема 4.1: Политическая культура. ....	72
Тема 4.2: Политическая идеология .....	77
<b>Модуль 5. Международные политические отношения и геополитика</b> .....	80
Тема 5.1: Международные отношения и внешняя политика.....	80
Тема 5.2: Геополитика.....	84
<b>Модуль 6. Заключение</b> .....	86
<b>Вопросы к зачёту и экзамену</b> .....	89
<b>Литература</b> .....	90

## ВВЕДЕНИЕ

Практическая актуальность изучения политологии связана, в первую очередь, с теми изменениями в структуре и направленности общественного сознания, которые произошли после обретения Республикой Беларусь суверенитета. Практика показала, что потребность в политологии в наши дни закономерна. Она обусловлена экономическими, социально-политическими и психологическими потребностями человека и общества. Исторический опыт свидетельствует о губительных последствиях пассивности и некомпетентности личности как главного участника жизнедеятельности государства и общества. Поэтому создание благоприятных условий для социализации человека, приобщения его к сознательному и плодотворному участию в жизни общества остаётся главной задачей в преподавании курса «Политологии».

Внимание к проблемам политологии в настоящее время обусловлено рядом объективных и субъективных факторов. Научно-технический прогресс, современные глобальные процессы и проблемы человечества, трансформация белорусского общества предъявляют новые требования к уровню образованности личности, личностному и профессиональному развитию. Кардинально меняющиеся социальные параметры общества, динамичность политических процессов оказывают прямое влияние на все социальные институты, объединения людей и непосредственно на каждого индивида. Новые подходы к образованию открывают и новые перспективы для реализации потенциальных возможностей каждой личности и общества в целом. Неординарные и в первую очередь кризисные изменения, происходящие в современных обществах и государствах, настоятельно диктуют необходимость овладения будущими специалистами независимо от специальности основами знаний о политических процессах и явлениях.

Особо важным представляется усвоение студентами технических специальностей информации о современных основах политического знания, позволяющей им сознательно и планомерно организовать свою личную, семейную, профессиональную и общественную деятельность, развивать собственный творческий потенциал, добиваться успехов, стремиться к прогрессивным качественным изменениям, счастью и процветанию.

При составлении данного практикума использовались материалы, взятые из учебных пособий для высших учебных заведений «Политология» под редакцией П.И. Бондаря, «Что надо знать о политике» под ред. С.А. Наумовой, «Основы политологии» под ред. Н.М. Канашевич и др.

Важной целью данного практикума является повышение качества и эффективности познавательно-воспитательной деятельности на основе инновационных и эффективных традиционных педагогических технологий, стимулирующих изучение политической действительности и политической теории.

В целях активизации самостоятельной работы студентов настоящее пособие снабжено таблицами и логическими схемами, практическими заданиями, тестами, проблемными вопросами и логическими задачами, текстами и информацией для дискуссий, тематикой докладов и сообщений, контрольными вопросами по дисциплине. Практикум актуален для углубленного изучения курса и систематизации изученного материала.

## МОДУЛЬ 0. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ

### ТЕМА 0.1. ПОЛИТОЛОГИЯ КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

**Политологические категории, рекомендуемые к усвоению студентами:** политика, субъекты политики, политическая жизнь, политическая философия, политическая социология, политическая история, политическая психология, политическая семиотика, политическая география, политическая этика, политическая экология, политическая экономика, геополитика, теория международных отношений, политическая теория, прикладная политология, функции политологии, методы политологии.

#### Таблицы и логические схемы:

Таблица 0.1.1 – СПЕЦИФИКА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПОЛИТОЛОГИИ

Критерии сравнения	Теоретическая политология	Прикладная политология
Цель	Рационально-критическое осмысление и объяснение общих механизмов функционирования политики	Решение актуальных проблем текущей политики
Объект	Политические процессы вообще, закономерности развития политической сферы	Политическая ситуация в обществе, политические проблемы, требующие решения
Субъект	Учёные	Эксперты, аналитики
Заказчик	Общество	Политические акторы
Функции	Познавательная Методологическая Теоретическая Описательная Объяснительная	Прогностическая Инструментальная Мировоззренческая Идеологическая

Таблица 0.1.2 – МЕТОДЫ ПОЛИТОЛОГИИ

Методы политологии	Применяются для познания
Институциональный	Политических институтов (государства и его органов, партий, общественно-политических организаций, права)
Сравнительный (компаративный)	Однотипных политических явлений и процессов, политических систем различных стран и их элементов (парламентов, партийных и избирательных систем, форм правления, политических режимов) с целью выявления их общих и специфических черт
Структурно-функциональный	Политики как целостной системы, взаимосвязи её структурных элементов, конкретных механизмов их взаимодействия
Исторический	Политических процессов и явлений, отношений и институтов в процессе их становления, развития, в связи с прошлым для моделирования политического будущего
Системный	Политики как социальной целостности, которая взаимодействует с внешней средой
Социологический	Зависимости политических процессов от развития общества в целом, от его социальной структуры, от системы экономических отношений, от идеологии и политической культуры общества
Нормативно-ценностный	Значения для общества тех или иных политических процессов, их роли в повышении благосостояния, в реализации свободы и справедливости
Бихевиористский (поведенческий)	Политического поведения конкретных личностей в различных общественных и профессиональных группах для типизации и моделирования
Психологический	Субъективных механизмов поведения людей в политике, бессознательных психических процессов и типичных механизмов психологических мотиваций

Таблица 0.1.3 – ОТРАСЛИ ПОЛИТОЛОГИИ

Отрасли политологии	Специфика предмета познания
История политических учений	Процесс становления и развития политической науки
Политическая философия	Ценностные, мировоззренческие аспекты политико-властных отношений
Политическая история	Политическая жизнь общества в исторической ретроспективе
Политическая семиотика	Принципы, свойства, функции политического языка как средства политики
Политическая социология	Взаимовлияние политических процессов и общественного развития, социальные основы политической власти
Политическая психология	Интересы, потребности, установки, убеждения, чувства, мотивы и ожидания людей как психологические механизмы политического поведения
Политическая антропология	Естественные свойства человека как субъекта политического творчества, влияние этических факторов на поведение людей в политике
Политическая география	Влияние на политику природных, географических факторов
Политическая этика	Моральные нормы политических отношений и поведения субъектов политики
Геополитика	Влияние географических факторов на стратегический потенциал внешней политики государств, на геополитические изменения в мире

### **Практические задания:**

- Вспомните основные определения политики и закончите предложения. Политика-это:
  - сфера деятельности \_\_\_\_\_
  - борьба за \_\_\_\_\_
  - деятельность, направленная на \_\_\_\_\_
  - деятельность по \_\_\_\_\_
- Когда произошло становление политологии в качестве самостоятельной отрасли знания?
  - в IV-V вв. до н.э.;
  - в XVI в.;
  - в сер.XVIII в.;
  - во 2 пол. XIX в.;
  - в 20-е годы XX в.
- Какими из нижеперечисленных факторов объясняется становление политической науки?
  - появлением абсолютных монархий и укреплением власти монархов;
  - появлением множества политических трактатов и сочинений;
  - введением всеобщего избирательного права;
  - повышением уровня образованности общества;
  - вовлечением в политику широких слоёв населения;
  - распространением книгопечатания;
  - благоклонностью монархов и правителей.
- Определите, какие варианты отражают взаимосвязь политики и экономики?
  - они не имеют ничего общего между собой;
  - политика определяет, как развиваться экономике;
  - политика – только производная от экономического строя общества;
  - политика и экономика переплетены и взаимно влияют друг на друга;
  - политика и экономика – это одно и то же.
- Какое из высказываний является правильным?
  - политика должна обеспечивать достижение целей экономики;

б) экономика – это та сфера жизни общества, которая призвана обслуживать политику и обеспечить достижение задач, поставленных ею.

**6.** Какие варианты отражают, в чём в идеале должно заключаться воздействие политики на культуру?

- а) в составлении творческих планов деятелей культуры;
- б) в приоритетном финансировании развития культуры;
- в) в определении тематики и стиля произведений литературы и искусства;
- г) в разработке стратегии развития образования;
- д) в обеспечении доступа к духовным ценностям всем желающим;
- е) в контроле за средствами массовой информации;
- ж) в разработке программ сохранения национального культурного наследия;
- з) в отборе произведений литературы и искусства для массового читателя и зрителя;
- и) в определении наиболее талантливых художников, писателей, певцов и т.д.

**7.** Какие варианты отражают взаимосвязь политики и морали?

- а) политика и мораль взаимно влияют друг на друга;
- б) политика доминирует и полностью подчиняет себе мораль;
- в) в политике всегда действуют нормы морали;
- г) политика определяет, какие нормы морали должны действовать в данное время в данном обществе;
- д) политика может полностью и открыто игнорировать нормы морали.

**8.** Какой метод политологии позволяет выявлять и исследовать общие черты и особенности однотипных политических явлений?

- а) исторический;
- б) антропологический;
- в) сравнительный;
- г) институциональный.

**9.** В чём проявляется регулятивная (инструменталистская) функция политологии?

- а) в познании политики;
- б) в диагностике и предвидении политического развития общества;
- в) в обосновании способов совершенствования политической действительности;
- г) в приобщении человека к демократической политической культуре.

**10.** Поразмышляйте и ответьте на вопрос, почему вмешательство политики в общественную жизнь надо ограничивать?

**11.** *«Если бы мы построили графическую модель истории развития политической науки в виде кривой, отражающей прогресс в изучении политики на протяжении столетий, то начать ее следовало бы с зарождения этой науки в Древней Греции. В эпоху расцвета Древнего Рима кривая приподнялась бы намного вверх, потом шла примерно на одном уровне весь период средневековья, существенно выросла во времена Ренессанса и сделала резкий скачок в XX в., когда политическая наука обрела подлинно профессиональный характер. Эта кривая отразила бы и качественное совершенствование представлений по двум основополагающим проблемам политической науки: о свойствах политических институтов и о критериях их оценки» (Г. Алмонд).*

Объясните, в силу каких причин развитие политической науки сделало резкий скачок вверх в XX веке?

**12.** Какое из высказываний более точно отражает сущность современной политики?

Предложите свой вариант определения данного термина.

а) *«Политика неотделима от религиозных догматов и моральной ответственности. Ее цель – укрепление государства, общее благо, обеспечение условий для созидания человеком разумной жизни» (Ф. Аквинский).*

б) «Политика – это стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе заключает» (М. ВЕБЕР).

в) Политика есть «совокупность средств, которые необходимы для того, чтобы прийти к власти, удерживаться у власти и полезно использовать ее» (Н. МАКИАВЕЛЛИ).

г) Политика – это искусство, «которое правит всеми прочими». Сущность его – в умении разумно организовать управление делами государства и общества, «плести политическую ткань», объединять граждан во имя общего блага. Предназначение политики – в утверждении разумных начал бытия, справедливости и добродетели (ПЛАТОН).

### **Тематика докладов:**

0.1.1. Социологические теории политики (Т. Парсонс, М. Вебер).

0.1.2. Политика как отражение общественных потребностей.

0.1.3. Политическая наука: история дисциплины (Г. Алмонд).

## **МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ**

### **ТЕМА 1.1. ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ**

**Политологические категории, рекомендуемые к усвоению студентами:** парадигмы политики, мифологические концепции политики, философско-этические концепции политики, теологические концепции политики, социальные концепции политики, генезис политических идей мыслителей Беларуси, современные теории политики.

### **Практические задания:**

**1.** Приведите исторические факты, подтверждающие или опровергающие суждения мыслителей.

А) «Если бедные и неимущие добиваются доступа к общественным благам, рассчитывая урвать оттуда кусок, тогда не быть добру: власть становится чем-то таким, что можно оспаривать, и подобного рода домашняя, внутренняя война губит и участвующих в ней, и остальных граждан» (ПЛАТОН).

Б) Власть, основанная на воле народа, государственных законах и компетентном правлении – благодатное царство и воплощение справедливости; тирания же – беззаконие, произвол и насилие (СОКРАТ).

В) «Устанавливает <...> законы всякая власть в свою пользу: демократия – демократические, тирания – тиранические, так же и в остальных случаях. Установив законы, объясняют их справедливыми для подвластных – это и есть как раз то, что полезно властям, а преступающего их карают как нарушителя законов и справедливости» (ПЛАТОН).

Г) Всякая власть разрушается, если правителям не предписаны и ими не соблюдаются законы. Справедливое государство нуждается в совершенных законах и разумном законодателе. «Законодатель должен наблюдать, где осуществляется справедливость, а где нет; он должен установить почести тем, кто послушен законам, а на ослушников налагать положенную кару, и так до тех пор, пока не рассмотрит до конца все государственное устройство вплоть до того, каким образом должно в каждом отдельном случае погребать мертвых и какие уделять им почести» (ПЛАТОН).

Д) Сохранение собственности есть моральный бог государств: она поддерживает здесь домашний мир и заставляет царствовать справедливость... Люди объеди-



нились для того, чтобы обеспечить себе свою собственность... Различные законы были всегда лишь различными способами обеспечить гражданам это право» (К.А. Гельвеций).

- Е) Сильная личность, обладающая властью, способна противостоять «фортунам», случайным обстоятельствам (роль которых в истории велика), противопоставив им свою энергию и принципиальность, свои знания, «личную доблесть», и изменить политику в соответствии с ситуацией, в интересах общества – и государства (Н. Макиавелли).
- Ж) Единственная первопричина всех зол в обществе – частная собственность. Именно она нарушила естественный порядок, соответствующий разумным законам природы, породила в людях жадность – основной порок, видоизменением которого являются все остальные. Люди начали противопоставлять свое частное благо общему, тогда как первое есть простое следствие второго. Частный интерес, возведенный в абсолют, – «всеобщая чума», «изнурительная лихорадка», «губительная болезнь» всякого общества (МОРЕЛЛИ).
- И) «Мы действительно враги всякой власти, ибо знаем, что власть действует столь же разрушительно на тех, кто облечен ею, сколько и на тех, кто принужден ей покоряться. Под тлетворным влиянием ее одни становятся честолюбивыми и корыстолюбивыми деспотами, эксплуататорами общества, ...другие – рабами» (М.А. Бакунин).
- К) «Демократический контроль может помешать власти стать диктатурой, но для этого следует потрудиться. Если же демократия решает свои задачи при помощи власти, не ограниченной твердо установленными правилами, она неизбежно вырождается в деспотию» (Ф. Хайек).
- Л) Размышляя над причинами бедствий трудящихся и средствами их устранения, французский социалист XVIII века Ж. Мелье считал «первым злом» социальное неравенство, а «вторым злом» – «богатых бездельников», живущих за счет чужого труда. Главный его вывод: все люди равны от природы, имеют право на свободу и на равную долю в земных благах. Положение, при котором одним достаются все блага и удовольствия, а другим – все тяготы, заботы, тревоги, горести и неприятности жизни, должно быть устранено посредством реорганизации жизни общества на справедливых началах.

2. Дайте характеристику доминирующих идей каждого периода развития политической мысли.

3. Каковы особенности становления и развития политической мысли Беларуси?

4. Дайте характеристику основных парадигм современной политологии.

### **Тематика докладов:**

1.1.1. Политические воззрения древних народов

1.1.2. Политические идеи Нового времени (Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье, Ф. Ницше).

1.1.3. Политические учения Древней Греции и Рима (Платон, Аристотель, Фукидид, Полибий, Цицерон).

1.1.4. Политическая мысль средневековья и эпохи Возрождения и Реформации (Ф. Аквинский, Н.Макиавелли, Ж. Кальвин).

1.1.5. Политические теории Нового времени и эпохи Индустриализма (Ж. Боден, Г. Гроций, Б. Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Т. Джефферсон, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель, А. де Токвиль).

## ТЕМА 1.2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ

**Политологические категории, рекомендуемые к усвоению студентами:** власть, политическая власть, государственная власть, механизм власти, ресурсы власти, эффективность власти, легитимность и легальность власти, виды власти, субъекты власти, объекты власти, функции власти, кризис власти, ветви власти, разделение властей.

### Таблицы и логические схемы:

Таблица 1.2.1 – ТИПЫ ЛЕГИТИМНОСТИ ПО М. ВЕБЕРУ

Тип легитимности	Традиционный	Рациональный	Харизматический
Источники власти	Уважение обычаев, традиций, вера в священность издревле существующих порядков	Законы, правила, нормы, признаваемые большинством граждан	Особые свойства, качества (харизма) политического лидера
Ресурсы власти	Сбор податей	Налоги	Дары
Используемое для осуществления власти качество	Почтение	Разум	Эмоции
Название главного властителя	Повелитель	Высший чиновник	Руководитель
Наименование подвластных	Подданные	Граждане	Адепты
Типичная форма правления и тип политического режима	Монархия	Парламентская демократия	Плебисцитарная диктатура

Таблица 1.2.2 – КАНАЛЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО ДОСТУПА

легитимные каналы
<i>личные знакомства</i> (для такого канала характерно использование соседских, семейных и других социальных связей, а также непосредственный контакт членов группы с чиновником, ответственным за принятие решения);
<i>средства массовой информации</i> (этот канал используется для наиболее благоприятного освещения интересов определенных групп и привлечения внимания лиц, принимающих политические решения; СМИ используют также для мобилизации поддержки предпринимаемым группами действиям);
<i>политические партии</i> (они часто опираются на определенные группы интересов в плане электоральной и политической поддержки и выступают институциональными представителями этих групп в правительстве и парламенте);
<i>законодательные органы власти</i> (им часто группы интересов предоставляют информацию, которая используется при разработке отдельных законопроектов);
<i>правительственная бюрократия</i> (контакты с бюрократическими учреждениями наиболее полезны в случаях, когда бюрократии делегирована власть по выработке политического курса, по принятию политических решений; чиновники могут использовать свои административные полномочия для удовлетворения интересов отдельных групп);
нелегитимные (силовые) каналы
<i>бунт</i> (стихийное выражение группами коллективного гнева и недовольства; они сопровождаются разрушениями и насилием, направленным на конкретные объекты или сферы);
<i>забастовки и пикеты</i> (проводятся хорошо организованными группами интересов с целью принудить правительство пойти на уступки по каким-либо вопросам);
<i>политический террор</i> (умышленные убийства политических лидеров, вооруженные нападения на участников других групп или чиновников, похищения людей, взрывы, нападения). Обращение к террору отражает стремление группы к смене правил политической игры.

### **Практические задания:**

1. В одном порядке перечислены функции государственной власти, в другом порядке даны их характеристики, соотнесите их между собой.

Господство    Руководство    Управление    Организация    Контроль

- а) принятие повседневных решений по поводу постоянно возникающих в обществе проблем;
- б) согласование действий всех персонажей политики, обеспечение взаимодействия и контактов между ними;
- в) выработка и принятие стратегических, принципиально важных для общества решений;
- г) наблюдение за тем, как соблюдаются законы и выполняются принятые решения;
- д) общее командование, приказ, предполагающий выполнение.

2. Заполните таблицу:

<b>Ветви власти</b>	<b>Что делают</b>
Законодательная власть	
Исполнительная власть	
Судебная власть	

3. А.Н.Толстой утверждал, что власть одного человека над другим губит, прежде всего, властвующего. Согласны ли вы с этим? Попробуйте привести исторические примеры, подтверждающие вашу точку зрения.

4. Что такое правительство?

- а) общее название для всех высших органов власти страны;
- б) высший орган исполнительной власти;
- в) высший орган законодательной власти;
- г) общее собрание правителей государства.

5. Каковы полномочия правительства? Перечислите.

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_
- г) \_\_\_\_\_

6. Парламент и правительство (найдите правильный вариант ответа):

- а) работают параллельно и не должны как бы то ни было пересекаться в своей работе;
- б) находятся в постоянной борьбе, противодействуют решениям друг друга;
- в) должны работать совместно: вместе обсуждать законы, вместе принимать, вместе исполнять;
- г) должны поддерживать постоянную связь: парламент принимает решения, правительство исполняет, правительство предлагает решения, парламент обсуждает.

7. Что мы относим к высшим органам власти?

8. Определите, какие задачи из данного перечня должен решать парламент:

- а) утверждение государственного бюджета;
- б) исполнение государственного бюджета;
- в) наведение общественного порядка на улицах городов;
- г) разработка законопроектов и принятие законов;
- д) ведение международных переговоров;

- е) разработка планов развития отдельных отраслей хозяйства;
- ж) участие в формировании правительства;
- з) определение внутри- и внешнеполитического курса страны;
- и) составление ежегодных статистических отчетов;
- к) руководство судебной системой.

**9.** Вспомните значение основных терминов, имеющих отношение к работе парламента. Итак:

- депутат – это \_\_\_\_\_
- кворум – это \_\_\_\_\_
- фракция – это \_\_\_\_\_
- спикер – это \_\_\_\_\_

**10.** Ознакомьтесь с точкой зрения Скептика. Пospорьте с ним. В чем, на ваш взгляд, не прав Скептик? Обоснуйте свой ответ.

*"Все эти парламенты существуют для того, чтобы пыль в глаза пускать: дескать, смотрите, какая у нас демократия. А где реальная польза от парламента? Ведь вся его работа сводится к пустой болтовне: говорят, говорят, говорят... дня три и только потом принимают какое-нибудь решение, неужели нельзя решить быстро и окончательно?! Сколько времени уходит впустую. Если уж так хочется иметь парламент, то надо, по крайней мере, изменить условия его деятельности. Пусть депутаты собираются на день-два, быстро принимают все решения и разъезжаются их исполнять. Тогда разговоров будет меньше, а дела – больше".*

**11.** Ознакомьтесь с высказыванием и попробуйте сформулировать своё определение власти.

*«Под властью понимается все то, что обеспечивает контроль одного человека над другим. Таким образом, она включает все виды социальных отношений, отвечающих этой цели, – от физического насилия до самых тонких психологических связей, позволяющих одному разуму контролировать другой» (Г. МОРГЕНТАУ).*

**12.** Ознакомьтесь с высказыванием и сформулируйте свою точку зрения относительно привилегий для властьпредержащих.

*«Во всех обществах, начиная с едва достигших зачатков цивилизованных форм и кончая просвещёнными и высокоразвитыми, существует два класса: класс управляющих и класс управляемых. Первый, всегда относительно малочисленный, осуществляет все политические функции, монополизирует власть и пользуется присутствием ей преимуществами, в то время как второй, более многочисленный, управляется и регулируется первым, поставляет ему «материальные средства поддержки, необходимые для жизнеспособности политического организма» (Г. МОСКА).*

### **Тематика докладов:**

1.2.1. Теория власти М. Вебера. Типы легитимного господства.

1.2.2. Политическая оппозиция и её место в политическом процессе.

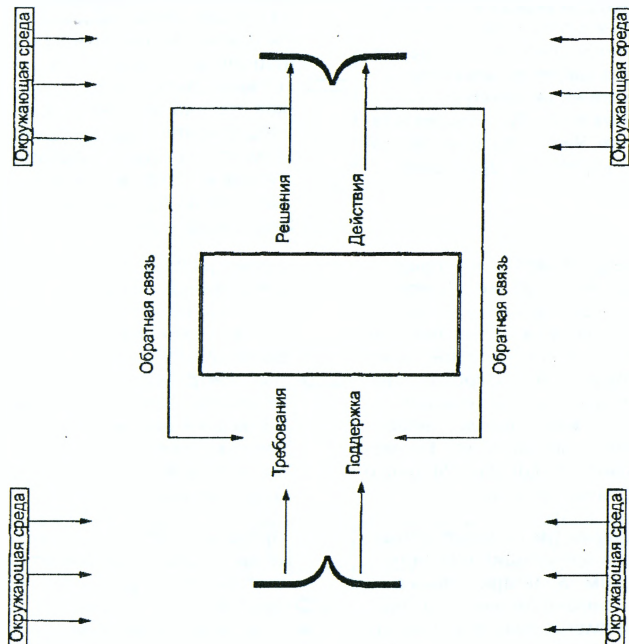
1.2.3. Степени легитимности или эрозия доверия к власти (Дж. Херц, М. Доган).

### **ТЕМА 1.3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА**

**Политологические категории, рекомендуемые к усвоению студентами:** политическая система, политические институты, модели политических систем, особенности политической системы Республики Беларусь, типология политических систем, современные политические системы.

## Таблицы и логические схемы:

Схема 1.3.1 – ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ (по Д. Истону).



### Практические задания:

1. Дайте определения политической системы с точки зрения функционального, коммуникативного, ролевого и институционального подходов.

2. Определите, между какими элементами политической системы на схеме 1.3.1. не указаны связи и какие?

3. Определите, какие из перечисленных функций политической системы характерны для неё «на входе», а какие – «на выходе»?

- |                                     |                           |                            |
|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| а) социализации;                    | б) артикуляция интересов; | в) рекрутирование;         |
| г) определение политического курса; | д) агрегация интересов;   | ж) мобилизация ресурсов;   |
| е) вынесение судебных решений;      | з) коммуникация;          | и) распределение ресурсов. |

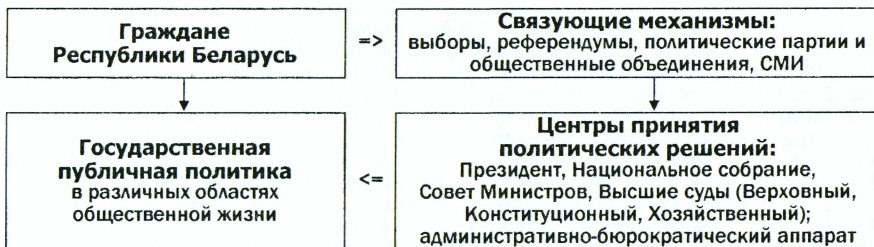
4. Ознакомьтесь с высказыванием и подумайте, какие факторы определяют эффективность функционирования политической системы?

«Каждая политическая система характеризуется свойством в той или иной степени справляться со стрессом своих существенных переменных. Это не означает, что результат ведения системы всегда именно таков; система может разрушиться именно по той причине, что оказалась неспособной принять адекватные и эффективные меры в отношении надвигающегося стресса. Но именно способность системы отвечать на стресс имеет решающее значение. Тип ответа системы позволяет оценить вероятность того, что она сумеет преодолеть ситуацию стресса» (Д. Истон).

Таблица 1.3.2 - ТИПОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМ В НЕ-ЗАПАДНОМ МИРЕ  
(Предложена С.Э. Шилзом и Дж. Колманом).

<p><b>Политические демократии</b> – эти системы близки к типу англосаксонской, но для них характерно смещение современных и традиционных компонентов общественной структуры, особенно в странах Азии. Существуют в таких странах, как Чили, Бразилия, Коста-Рика, Аргентина, Индия, Шри-Ланка, Турция и др.</p>	<p>⇒</p> <p>Характерна высокая степень дифференцированности политической и правительственной сферы, высокий уровень политической состязательности, развитые партийные системы, однородная политическая культура. И одновременно высокая степень персонализации в политике; патрон-клиентские отношения; большая роль традиционных ценностей в политической культуре и поведении массового электората. Армия и бюрократия не играют доминирующей роли в политике.</p>
<p><b>Опекунские демократии</b> – представляют собой модернизирующиеся политические системы, совмещающие черты авторитаризма и либерализации. Предполагают ограниченную политическую состязательность, дозированные свободы и формальные по сути демократические институты, находящиеся под опекой властного аппарата. Примером могут служить Индонезия, Марокко, в прошлом Южный Вьетнам.</p>	<p>⇒</p> <p>Несмотря на существование всеобщего голосования, свободы ассоциаций, слова и печати, политических партий, реальная власть в таких системах сконцентрирована в руках властного аппарата, который контролирует политическую состязательность, деятельность законодательной и судебной власти. Политическое участие граждан также весьма ограничено. Доминирующую роль в политике играют бюрократия и армия.</p>
<p><b>Модернизирующиеся олигархии</b> схожи по своей ориентации и социально-политическим характеристикам с опекунскими демократиями, но здесь еще более проблематично создание современных структур жизни. К этому типу относятся политические системы современного Ирана и Пакистана.</p>	<p>⇒</p> <p>Представляют собой политические системы, в которых демократические конституции приостановлены или не существуют вовсе. Политические организации часто носят религиозный характер, а правящая элита опирается не на структуры политических партий, а на армию, бюрократию или духовенство.</p>
<p><b>Системы мобилизации</b> – близки к модернизирующимся олигархиям. Они также обходятся даже без внешних формальных признаков демократии и не включают ее в свои цели. Примером такой системы стала Эфиопия после революции 1974 г.</p>	<p>⇒</p> <p>Формируются на основе чрезвычайно низкого уровня экономического развития, глубокой культурной и региональной сегментарности общества. Курс на модернизацию со стороны политической элиты носит не прагматический характер, как в модернизирующихся олигархиях, а ориентирован на утопические идеологические программы. Просматриваются тоталитарные тенденции.</p>
<p><b>Традиционные олигархии</b> – довольно редкий тип политической системы в современном мире. В их числе Саудовская Аравия или Эфиопия до 1974г. В последнее десятилетие системы этого типа в богатых нефтедобывающих странах стали приближаться к модернизирующимся олигархиям.</p>	<p>⇒</p> <p>Основаны на монархическом и династическом принципе. Отсутствуют всякие формальные атрибуты демократии. Правящая элита рекрутируется на родственной основе или по сословному признаку. Ее цели связаны с поддержанием существующего порядка. Однако для нефтедобывающих стран все более актуальной становится задача адаптации к условиям современного мирового порядка.</p>

Схема 1.3.3 – ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ



5. Дайте краткую характеристику демократической, авторитарной и тоталитарной политических систем.

6. Определите особенности функционирования политической системы вашей страны.

**Тематика докладов:**

1.3.1. Категории системного анализа политики (Д. Истон).

1.3.2. Сравнительная политология сегодня: мировой обзор (Г. Алмонд, Дж. Пауэлл, К. Стром, Р. Далтон).

1.3.3. Закономерности развития и типология политических систем.

**ТЕМА 1.4. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ**

**Политологические категории, рекомендуемые к усвоению студентами:**

Политический режим, политико-правовой режим, авторитаризм, тоталитаризм, демократия, критерии классификации политических режимов, формы политических режимов современности.

**Таблицы и логические схемы:**

Таблица 1.4.1 – ТИПОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

Критерии	Демократия	Тоталитаризм	Авторитаризм
<b>Общая характеристика</b>	Форма политического устройства, обеспечивающая различным группам общества широкий доступ к структурам принятия решений, позволяющая им выражать свои интересы и находить в конкурентной борьбе компромиссные решения (политические режимы ряда западных стран).	Всеобъемлющий контроль над всеми областями общественной жизни и личностью со стороны власти в целях радикального преобразования общественной системы в соответствии с определенной социальной утопией (сталинизм, фашизм, национал-социализм).	Неограниченная власть одного лица или группы лиц, не допускающих политическую оппозицию, но сохраняющих автономию личности и общества во внеполитических сферах (сегодня эта форма правления в различных ее видах преобладает в незападном мире).
<b>Власть и ее полномочия</b>	<b>Полицентризм власти</b> Реальное разделение властей. Политически активное население способствует возникновению дополнительных центров властного влияния (разделение власти между государством, партиями и др. организованными	<b>Максимальная централизация и сакрализация власти</b> (культ вождей, однопартийная система). Идеологический характер легитимизации власти. Претензии её носителей на монопольное обладание истиной. Концен-	<b>Ограничение числа носителей власти в форме:</b> а) автократии (самовластие) – монарх, тиран, диктатор, харизматическая личность; б) группократии – олигархическая группа, комитет, военная хунта. Неограниченность

Продолжение табл. 1.4.1

<p><b>Власть и ее полномочия</b></p>	<p>группами продвижения интересов). Действия власти строго ограничены правом, подчиняющим ее воле суверенного народа. Политическая элита избирается народом на конкурентных выборах, что дает ему возможность контролировать действия власти.</p>	<p>трация реальной власти в руках лидеров партии, сросшейся с государством и организованной недемократическим способом (не ограничивает свою власть ни волей народа, ни правом). Номенклатурная система рекрутирования элиты.</p>	<p>власти законом. Правление может осуществляться на основе законов, но они принимаются по собственному усмотрению власти. Рекрутирование политической элиты посредством кооптации (назначения сверху).</p>
<p><b>Механизм власти</b></p>	<p><b>Значительная автономия политических подсистем</b> (институтов) и одновременно высокая степень их интеграции в общую систему переработки информации и принятия решений. Принятие политических решений в результате взаимодействия политических сил: достижение компромисса интересов, на основе "правил игры", установленных законом.</p>	<p><b>Командно-административная система власти.</b> Этапизация – гипертрофированное развитие аппарата государственной власти и его проникновение во все поры общества. Наличие обязательной для всех официальной идеологии, выполняющей социально-интегративную функцию. Неподконтрольность партийно-государственной бюрократии ни народу, ни подавляющему большинству членов самой партии.</p>	<p><b>Сведение к минимуму автономии политических подсистем.</b> Полная зависимость политики от позиции главы государства или правящей группы, неподконтрольность их действий другим государственным органам и гражданам. Безапелляционный командный метод руководства и безусловное повиновение. Авторитарный способ принятия решений. Принуждение к исполнению воли правящего лица.</p>
<p><b>Власть и граждане</b></p>	<p><b>Контроль общества (большинства) над властью.</b> Взаимоотношения между властью и гражданами определяются конституцией, утверждающей приоритет прав человека. Они не могут быть нарушены законами государства и его действиями. Ограниченность сферы государственного вмешательства выполнением функций, делегированных гражданами, и полная независимость власти в пределах закона.</p>	<p><b>Полное подчинение индивида власти и ее всеобъемлющий контроль за ним</b> (вплоть до запрещения инакомыслия). Наличие мощного аппарата социального контроля и принуждения. Массовый террор, запугивание населения. Монополия власти на информацию и СМИ позволяет осуществлять эффективную идеологическую обработку населения и манипулировать массовым сознанием (идеократия) в своих целях.</p>	<p><b>Неограниченная власть над гражданами.</b> Опора (реальная или потенциальная) на силу и возможность использования ее по своему усмотрению (вплоть до массовых репрессий). Признание власти населением может обеспечиваться не только силой, но и с помощью традиционного и харизматического способа легитимизации. Опора на традиционные силы порядка – армия, бюрократия, церковь.</p>
<p><b>Представительство интересов</b></p>	<p><b>Плюрализм интересов и разнообразные механизмы их выявления, представительства и согласования</b> (партии, группы интересов, парламентаризм). Воля народа не отождествляется с его</p>	<p><b>Полное отчуждение граждан от политического процесса.</b> Широкое использование псевдодемократических форм, создающих видимость всенародного участия и поддержки, но не позво-</p>	<p><b>Жестокое регулирование политической жизни</b> (ограниченность институтов артикуляции и политического выражения общественных интересов). Возможно использование демократических</p>



Продолжение табл. 1.4.1

<p><b>Представительство интересов</b></p>	<p>прямым участием. Она выражается гражданами непосредственно на выборах, а также делегируется представительным органам и депутатам. Отношения между народом и его представителями строятся на основе как электорального (выборы) так и институционального контроля</p>	<p>ляющих реально влиять на процесс принятия решений (массовые общественно-политические движения во главе с партией; принятие решений без голосования на основе непосредственной реакции участников собрания; непрофессиональный парламентаризм и т. д.).</p>	<p>институтов (выборы, парламент) и организаций (партии, профсоюзы) при условии: а) их подконтрольности власти; б) уменьшения значения представительных органов в пользу исполнительно-распорядительных. Недопущение политической оппозиции и конкуренции.</p>
<p><b>Власть и общество</b></p>	<p><b>Большая или меньшая расчленённость функций государства и гражданского общества</b>, представляющего собой многообразие не опосредованных государством взаимоотношений свободных и равноправных индивидов в условиях рынка и правовой государственности. Конституциональное и институциональное ограничение полномочий государства в его взаимоотношениях с гражданским обществом. Разделение политической, экономической, культурно-информационной власти в обществе.</p>	<p><b>Тотальная идеологизация и политизация общества.</b> Государственная регламентация всех общественных отношений во имя достижений идеологических целей. Ограничение или полное устранение частной собственности, рыночных отношений, конкуренции, элементов гражданского общества, автономии личности. Монополия государства на распоряжение всеми важнейшими общественными ресурсами. Слияние политической, экономической, социальной, духовно-информационной власти при командной роли политики.</p>	<p><b>Невмешательство (или ограниченное вмешательство) власти во внешнеполитические области.</b> Наличие автономных, не регулируемых государством сфер жизни (рыночная экономика, частная жизнь, элементы гражданского общества, культурный, религиозный и, отчасти, идеологический плюрализм). Правление с "ограниченным плюрализмом". Цель: собственная безопасность, борьба с политическими противниками, поддержание гегемонии определенных политических сил, социальный порядок, мобилизация общественных ресурсов ("прагматичная диктатура").</p>
<p><b>Права человека</b></p>	<p><b>Правовые и институциональные гарантии индивидуальной свободы</b> и основополагающих прав личности в политической и гражданских сферах жизни. Приоритет в государственном регулировании гражданских отношений метода запрета над методом дозволения. По отношению к гражданам действует принцип: "Разрешено все, что не запрещено законом".</p>	<p><b>Отсутствие реальных прав и свобод.</b> Запрещение всякой политической оппозиции и создания без санкций властей любых организаций. Подавление инакомыслия ("дисциплина мысли"). Рассмотрение идеологических оппонентов как политических противников. Система террористического полицейского контроля в соответствии с принципом: "Разрешено все, что дозволено".</p>	<p><b>Ограничение прав и свобод.</b> Запрещение определенных, главным образом, политических форм деятельности. Отсутствие правовых и институциональных гарантий безопасности, автономии граждан (независимый суд, оппозиционные партии). Наличие ограниченных (в той или иной степени) гражданских свобод личности. Действует принцип: "Разрешено все, кроме политики".</p>

Продолжение табл. 1.4.1

<p><b>Оценка</b></p>	<p><b>Демократия</b> – обеспечивает эффективное разрешение внутренних противоречий общественной системы, вводит борьбу интересов в конституционные рамки компромисса и сотрудничества. Она позволяет гибко реагировать на изменение условий (требования групп, соотношение сил, ресурсов власти). Однако, демократия – "благо" лишь при зрелых предпосылках (рыночная экономика, гражданское общество, правовое государство, соответствие ее принципов политической культуре и менталитету народа). Иначе попытки введения демократического правления приводят к хаосу (охлократии и в конечном счете – к диктатуре).</p>	<p><b>Тоталитаризм</b> – патологическая форма "догоняющей" модернизации. Может обеспечить достаточно высокий уровень мобилизации ресурсов для определенных целей (война, индустриализация, оборона). Но это тупиковый вариант развития: общество не способно к эффективному хозяйствованию, к своевременному качественному обновлению. Оно существует за счет ограничения потребления большинства населения, игнорирования индивидуальной свободы, подавления внутренних противоречий. Тоталитаризм – закрытое общество (его адаптивные возможности ограничены идеологическими догмами).</p>	<p><b>Авторитаризм</b> – обладает сравнительно высокими мобилизационными и стабилизирующими способностями, особенно в экстремальных условиях. Однако полная зависимость политики от отдельных лиц, отсутствие у граждан возможности ограничения авантюризма и произвола чревата серьезными издержками для общества. В случае опоры на массовую поддержку и демократические институты является достаточно эффективным средством реформ (модернизации). "Чистый" авторитаризм может легко превратиться в криминальный диктаторский режим личной власти.</p>
----------------------	---	--	---

**Практические задания:**

1. Дайте определение политическому режиму и характеристику критериев классификации политических режимов.
  2. Определите признаки демократического режима.
  3. Определите признаки авторитарного режима.
  4. Определите признаки тоталитарного режима.
  5. Как известно, политическая жизнь не обходится без политических лозунгов. Ниже приведены некоторые из них. Определите, какие мог бы взять "на вооружение" тоталитарный режим:
    - "Инициатива наказуема"
    - "Решения властей не обсуждаются!"
    - "Истина рождается в споре"
    - "Наше дело приказать, ваше – исполнить"
    - "Через конкуренцию мнений к политическим решениям"
    - "Глас народа – глас божий"
    - "Не рассуждать!"
- А теперь придумайте несколько лозунгов для тоталитарного режима сами.
6. Представьте себе путешественника, который переезжая из страны в страну, попадает в различные типы политических режимов. При этом он пишет путевые заметки. Ознакомьтесь с ними и попытайтесь определить, какой тип режима он описывает. Попробуйте самостоятельно описать тип режима, не описанный в приведенных примерах, вообразите себя путешественником.

а) Меня сразу же поразила какая-то всеобщая деловитость, царившая в этой стране. Ее граждане занимались своими делами и, казалось, не желали, чтобы кто-то вмешивался в них. Один из тех, с кем мне удалось познакомиться во время моего пребывания в этой стране, заметил как-то: "Мы очень ценим личную свободу, как впрочем и свободу других. Каждый ребенок, – уверял меня он, – должен знать свои права и не посягать на чужие". Я сказал ему, что, как мне кажется, жители этой страны не слишком заботятся о ее благополучии. Мне во всяком случае не приходилось быть свидетелем того, чтобы кто-либо ночи напролет дискутировал о судьбах Отечества. Даже дебаты в парламенте, которые мне удалось наблюдать по телевизору, казалось, совсем не волнуют рядовых избирателей. На все это он мне ответил: "Мы нормальные граждане. В положенный срок мы придем к избирательным урнам, чтобы сделать свой выбор. И, уж поверьте – мы, постараемся не ошибиться, взвесим все "за" и "против". Ну а дальнейшее – дело профессионалов. Конечно, это не означает, что нас совсем не волнует политика. В случае чего, наших законов вполне хватит, чтобы поставить на место кого угодно, даже президента страны."

б) Моё знакомство с этой страной началось с газеты, которую я купил на первой же станции. Она была полна сообщений об успехах и победах страны. На первой полосе – длинный и скучный репортаж о встрече президента с деятелями литературы и искусства. На фотографии – довольные лица. Писатели, поэты и художники рукоплескали с энтузиазмом всему, что было сказано с высокой трибуны. В том же духе были написаны и все другие материалы. Разве что только прогноз погоды, помещенный на последней странице, обещал понижение температуры и дождь со снегом. Но это была единственная неприятная информация. Я уж было решил, что попал в страну оптимистов, но мои наблюдения за попутчиками убедили меня в обратном. Хмурый мужчина, читавший ту же газету, что и я, с раздражением отложил ее в сторону и заметил: "Почитаешь это и остается только удивляться, почему жизнь так не похожа на газеты". Слова мужчины никого не удивили и не напугали, напротив, даже развеселили. Другой мой попутчик тут же рассказал политический анекдот, весьма подходящий к такому случаю. Позже, побыв в этой стране некоторое время, я понял, что такое недовольство – дело обычное и привычное. На мой вопрос – почему же никто тогда не протестует открыто – один мой новый знакомый отвечал: "Да ну ее, политику. Грязное это дело. Да и бесполезно"

**7. Прокомментируйте вывод древнего философа. Если он не прав, то почему?**

Демократия – политический строй приятный и разнообразный, но не имеющий должного управления. Из нее с неизбежностью «вырастает» тирания. Тиранин добивается власти как «ставленник народа». Тирания – наихудший вид государственно-го устройства, где царят беззаконие, бестолковое правление, насилие над инакомыслящими, всеми теми, кто разумен и богат, великодушен и мужественен. Тирания есть господство окруженных толпой негодяев (ПЛАТОН).

### **Тематика докладов:**

1.4.1. Понятие политического режима. Классификация политических режимов

Аристотелем.

1.4.2. Теория тоталитаризма (Х. Арент, Ф. Хайек, Х. Ортега-И-Гассет).

1.4.3. Авторитаризм (Ги Эрмэ).

1.4.4. Демократия и её критерии (Р. Даль).

1.4.5. Делегативная демократия (Г.О ' Доннел).

1.4.6. Теории демократии: партиципаторной (К. Макферсон, Дж. Вольф) и плюралистической (Р. Даль, Г. Ласки, Д. Труман).

## МОДУЛЬ 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ

### ТЕМА 2.1. ГОСУДАРСТВО КАК ОСНОВНОЙ ИНСТИТУТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

**Политологические категории, рекомендуемые к усвоению студентами:** государство, государственность, конституционализм, абсолютная монархия, парламентская монархия, конституционная монархия, парламентская республика, президентская республика, функции государства, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть, федерация, конфедерация, унитарное государство, империя.

#### Таблицы и логические схемы:

##### Схема 2.1.1.

### УСТРОЙСТВО ГОСУДАРСТВА

Форма государства – это организация государственной власти, устройство государства в целом. Форма любого государства складывается из следующих компонентов:

- форма правления
- государственный (политический) режим
- форма территориального устройства
- способы преемственности (передачи) государственной власти

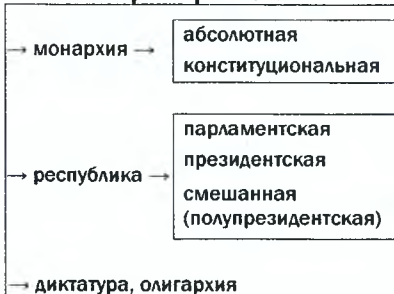
Устройство государства

**Форма Правления** – организация и структура верховной власти, порядок образования и взаимоотношений высших государственных органов, должностных лиц, граждан. По способу организации власти и ее источнику формы правления делят на монархии и республики.

**Государственный (политический) режим** – совокупность методов и способов политического волеобразования, принятия решений, принципов организации, положения личности в государстве.

**Форма территориального устройства** отражает характер соотношения государства в целом и отдельных его частей (деление государства на составные части, соотношение центральных и региональных органов власти). Различают унитарное и федеративное государство, также конфедерации (постоянные союзы самостоятельных государств для осуществления конкретных совместных целей).

#### Форма правления



#### Территориальное устройство

- унитарное государство
- федерация
- конфедерация

#### Способы передачи власти

- наследственная
- конституционная
- выборная
- насильственная

Схема 2.1.2 – ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

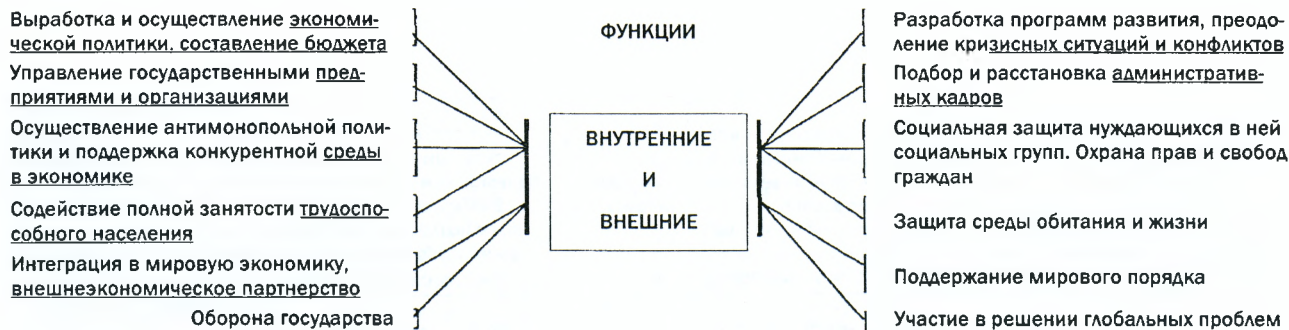


Таблица 2.1.3 – УСТРОЙСТВО ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВА (ПАРЛАМЕНТАРИЗМ И ПРЕЗИДЕНСТВО)

Парламентская республика		Президентская республика
<b>Единая система выборов</b> , на которых одновременно решается вопрос образования законодательной власти (парламента) и правительства. Парламент является единственным выборным органом и сосредоточением государственной власти: он сам формирует правительство и избирает его главу.	Система выборов	<b>Двойная система выборов.</b> Законодательная (парламент) и исполнительная (президент) власти избираются независимо друг от друга на отдельных выборах формируется два автономных центра государственной власти. Избиратели могут отдать предпочтение одной партии в парламенте и другой на президентских выборах («разделение голосов»).
<b>Раздельная исполнительная власть.</b> Концентрируется в двух звеньях: глава государства (представляет государство) и глава правительства (возглавляет правительство). Функции главы государства могут быть возложены на монарха или президента. Реально первое место в политической иерархии занимает глава правительства (премьер-министр, канцлер).	Глава государства и исполнительная власть	<b>Исполнительная власть концентрируется в президентском звене.</b> В лице президента совмещены функции главы государства и главы правительства. Он обладает большими полномочиями. Руководит внешней и внутренней политикой, верховный главнокомандующий вооруженными силами. От него в определяющей степени зависит формирование правительства.

Продолжение табл. 2.1.3

Парламентская республика		Президентская республика
<p><b>В формировании правительства определяющей является роль парламента.</b> Правительство формируется на основе партий «парламентского большинства» (или коалиционным путем). Правительство ответственно перед парламентом и им же может быть отозвано. Эта форма правления предполагает значительную роль парламента в системе власти.</p>	Правительство	<p><b>Президент самостоятельно (с одобрения парламента) формирует правительство.</b> Он руководит его деятельностью. Ведет заседания и обладает решающим голосом (пост премьер-министра отсутствует). Правительство ответственно перед президентом, а не перед парламентом. Эта форма правления предполагает сильные позиции главы исполнительной власти.</p>
<p><b>Партийный фактор оказывает определяющее воздействие на систему власти.</b> Премьер-министр, возглавляющий правительство, выбирается из членов законодательного органа (парламента). Он, как правило, лидер партии «парламентского большинства» и не может не считаться с расстановкой сил внутри своей партии.</p>	Партийный фактор	<p><b>Политика президента должна носить надпартийный характер,</b> т.к. он избирается всем народом. Выбор президентом министров и помощников в меньшей степени зависит от партии, к которой он принадлежит, но осуществляется на партийной основе (из представителей партии, победившей на президентских выборах и независимо от соотношения сил в парламенте).</p>
<p><b>Членство в правительстве совместимо с сохранением депутатского мандата</b> (позволяет контролировать парламент). В Великобритании премьер-министр входит в состав палаты общин, члены кабинета – депутаты парламента.</p>	Правительство и парламент	<p><b>Исключается совмещение правительственной должности и парламента мандата.</b> Президент и члены правительства не могут занимать места в парламенте (но вице-президент США – председатель Сената).</p>
<p><b>Конституционально закреплена возможность досрочного прекращения полномочий</b> органов одной ветви власти по инициативе органов другой ветви власти. Существует процедура досрочного роспуска парламента по инициативе правительства или премьер-министра. И, наоборот, возможно вынесение парламентом вотума недоверия правительству (простым большинством голосов).</p>	Разделение властей	<p><b>Невозможно досрочное прекращение полномочий</b> партнера по власти («жесткое» разделение властей). Президент не может распустить законодательную власть, а последняя – вынести вотум недоверия правительству или отправить в отставку президента (в исключительных случаях – процедура импичмента). Власти вынуждены, взаимно ограничивая и контролируя друг друга, договариваться.</p>

## **Практические задания:**

**1.** Какой процесс мы называем огосударствлением?

- а) возникновение государства;
- б) разделение прав общества и государства;
- в) контроль и диктат государства во всех сферах общества;
- г) процесс свержения государственной власти.

**2.** Прочитайте еще одно высказывание уже известного вам Скептика и определите, в чем он не прав на этот раз:

*"Все рвутся к власти. Посмотрите, сколько всяких органов расплодилось: тут тебе и министры, и парламентарии, и президенты, и верховные советы. Зачем их столько?! Неужели нельзя найти десять умных и дельных человек, которые и будут руководить страной без лишних разговоров, споров и согласований. А то ведь как получается: они между собой ссорятся, а дела не делают. А кроме того, я твердо убежден: те кто принимают законы, должны их и исполнять, а то никакого порядка не будет".*

**3.** Немецкий философ И.Кант как-то заметил, что со стороны государства "правление отеческое есть величайший деспотизм", попробуйте расшифровать эту фразу, последовательно ответив на вопросы:

а) что плохого в том, что государство выступает в роли мудрого отца и правит по-отечески?

б) почему отеческое правление может перерасти в деспотическое и диктаторское?

в) что необходимо противопоставить такому отеческому правлению?

г) что бы предпочли вы: отеческую заботу государства о всей вашей жизни или строгое соблюдение законов и партнерские отношения между вами и государством?

**4.** Представьте себе и опишите состояние общества, которое бы вдруг лишилось государства. Что будет с ним происходить? (При ответе на этот вопрос вам поможет знание тех задач, которые исполняет государство по отношению к обществу).

**5.** Ниже приведены два крайне противоположных высказывания относительно роли парламента. Но, как известно, крайнее суждение в политике, редко бывает верным. Попробуйте найти аргументы против каждого из высказываний.

а) Парламент должен состоять только из профессионалов. Профессионалами же можно назвать людей, получивших юридическое, экономическое или политологическое образование. Только им можно доверять судьбу страны.

Это не совсем верно, потому что \_\_\_\_\_

б) В парламенте должны быть представлены все слои, группы и группки населения. Только тогда он отразит все настроения и чаяния общества. Надо заранее определить, сколько мест в парламенте должны занять женщины, сколько – учителя, сколько – рабочие, а сколько – крестьяне. Тогда и только тогда парламент с полным правом может решать судьбу страны.

Это не совсем верно, потому что \_\_\_\_\_

**6.** Ниже приведен фрагмент спора двух граждан – А и Б. Предметом их спора стала проблема охраны прав человека. Определите, в чем заблуждается каждый из спорщиков? Что бы сказали вы, оказавшись третьим в этом споре?

А: "Что бы там ни говорили, лучшим защитником моих прав может быть только государство. Оно располагает для этого необходимыми средствами. Что можем мы, простые граждане, в сравнении с государством? Ничего. А у него в руках и суды, и милиция, и армия. Государство должно дать мне образование, предоставить работу, обеспечить свободное время, защитить от преступности, помочь в воспитании детей. Если оно берется за все это, я готов полюбить такое государство и отдать себя под его покровительство".

**Б:** "Да что вы такое говорите! Государство – это чудовище, которое готово проглотить вас, вашу семью и всех нас – только зазевайся! Мой принцип – никакого доверия государству ни в чем. Люди сами способны договориться о правилах взаимоотношений. Взять, к примеру, меня. Я мирно живу с соседями и не ссорюсь с коллегами по работе. Все мы можем договориться между собой. Государство должно только... Да, впрочем, оно ничего не должно! Чем меньше государства, тем лучше".

**7.** ознакомьтесь с двумя точками зрения по вопросу об отношении граждан к своему президенту. Какая из этих точек зрения кажется вам более правильной? Сформулируйте по меньшей мере два аргумента в ее защиту. Если вы не согласны ни с одной из них, изложите свой взгляд на проблему.

а) Каждый президент должен находиться под пристальным вниманием, избирателей. Они доверили ему исполнять эту роль и потому имеют право знать, каково состояние его здоровья, какой образ жизни он ведет, как и где живет его семья, каковы его доходы. И дело тут не только в простом любопытстве граждан. Это настоятельная необходимость.

б) Глава государства не должен полностью раскрываться перед своими избирателями. Все эти репортажи о его отдыхе, увлечениях, семье отвлекают от главного. А главное заключается в том, как он исполняет свои функции, соответствует ли он занимаемой должности. В конце концов президент – это тот же гражданин, и он имеет право скрывать свою личную жизнь от посторонних глаз.

**8.** Перечислите основные признаки государства:

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_
- г) \_\_\_\_\_

**9.** Что такое суверенитет? Выберите правильный вариант:

- а) борьба за власть;
- б) борьба за национальную независимость;
- в) административно-территориальное деление страны;
- г) верховная власть внутри страны;
- д) взаимовыгодное сотрудничество с другими странами.

**10.** Дайте определение понятию государство:

Государство – это \_\_\_\_\_

Перечислите основные задачи государства:

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_

**11.** Кому принадлежит мысль о том, что происхождение государства объясняется разделением общества на классы и стремлением класса имущих защитить себя от посягательств неимущих?

- а) Н. Макиавелли;
- б) К. Марксу;
- в) Фоме Аквинскому;
- г) Аристотелю;
- д) З. Фрейду.

**12.** Кто объяснял происхождение государства природными причинами, стремлением человека к общению с другим человеком?

- а) Фома Аквинский;
- б) Аристотель;
- в) Ж.Ж. Руссо;
- г) Платон;
- д) В.И. Ленин.

**13.** Многие мыслители придерживались теории общественного договора при объяснении происхождения государства. Ими были предложены разные версии данной теории, основная ее мысль оставалась неизменной. В чем она заключается?



- а) два государства договорились между собой о создании третьего;
- б) завоеватели договорились о создании на завоеванной территории подчиненного государства;
- в) члены одного человеческого сообщества договорились между собой об учреждении "над собой" государства;
- г) вожди племен договорились между собой о слиянии племен в одно большое государство.

14. Как вы думаете, почему отсутствует единая "версия" происхождения государства?

15. Как вы считаете, можно ли утверждать, что современное государство в Республике Беларусь образовалось в результате общественного договора?

16. Что такое унитарное государство? Выберите правильный вариант:

- а) союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований на основе договора;
- б) временный политический союз государств;
- в) насильственное объединение завоеванных территорий вокруг центральной власти;
- г) централизованное государство, отдельные части которого не имеют статуса самостоятельных государств.

17. Что такое федерация?

- а) союзное государство, объединяющее на основе договора, общей конституции и законодательства несколько государственных образований;
- б) временный политический союз стран в неких тактических целях;
- в) экономическое соглашение между отдельными государствами;
- г) военный союз стран одного региона на основе договора;
- д) централизованное государство без разделения на отдельные суверенные территориальные единицы.

18. Что такое конфедерация?

- а) государство, имеющее колонии на других континентах;
- б) временное политическое объединение государств при сохранении их политической и юридической самостоятельности;
- в) союзное государство, имеющее общую конституцию;
- г) государство, сложившееся в результате территориальной экспансии.

19. Перечислите основные отличия федерации от унитарного государства.

20. Ниже перечислен ряд стран. Разместите их в нужных графах таблицы.

*Франция, Чехия, Беларусь, Россия, Швейцария, США, Венгрия, Польша, Германия, Швеция, Бельгия, Китай, Индия, Мексика, ЮАР, Украина, Великобритания, Япония, Литва, Египет.*

Федерации	
Унитарные государства	

21. Выражение "форма правления" означает:

- а) политический режим в государстве;
- б) состав и соотношение высших органов власти в государстве;
- в) легитимность власти;
- г) территориально-административное деление страны.

22. Выражение "форма территориального устройства" означает:

- а) каково расположение государства относительно других государств;
- б) из каких территориальных единиц состоит государство;
- в) какими полномочиями располагает глава государства;
- г) каков состав и соотношение между высшими органами власти.

**23.** Перечислите основные преимущества и основные недостатки парламентской формы правления. Для этого вам надо закончить следующие предложения.

Преимущества парламентской формы правления заключаются в том, что:

- а) весь объем власти сконцентрирован \_\_\_\_\_
- б) уменьшается вероятность конфликтов между \_\_\_\_\_
- в) на плечи парламента ложится вся \_\_\_\_\_
- г) ветви власти находятся между собой в \_\_\_\_\_
- д) верховенство парламента защищает страну от \_\_\_\_\_

Недостатки парламентской формы правления заключаются в том, что:

- а) многопартийная коалиция может оказаться \_\_\_\_\_
- б) парламента практически никем не \_\_\_\_\_

**24.** Перечислите преимущества и недостатки президентской формы правления.

Преимущества президентской формы правления заключаются в том, что:

- а) возрастает вероятность быстрого и своевременного \_\_\_\_\_
- б) обеспечивается более жесткое и строгое \_\_\_\_\_

Недостатки президентской формы правления заключаются в том, что:

- а) увеличивается опасность единоличной \_\_\_\_\_
- б) увеличивается вероятность конфликта между \_\_\_\_\_
- в) увеличивается зависимость всей политической жизни от \_\_\_\_\_

**25.** Что такое республика? Вставьте в определение пропущенные слова:

республика – это \_\_\_\_\_, которая характеризуется тем, что высшие органы власти \_\_\_\_\_

**26.** В правом столбце в произвольном порядке перечислены характеристики парламентской и президентской республики. Определите, к какой из этих форм правления относится каждая из характеристик:

Президентская республика (_____)	а) жёсткое разделение ветвей власти б) парламента формирует правительство и контролирует, его работу в) двойные выборы: президент и парламента избирается народом г) парламента является единственным высшим выборным органом д) президент обладает правом вето на решения парламента
Парламентская республика (_____)	е) главой государства является премьер-министр ж) президент формирует кабинет и возглавляет его з) члены кабинета министров могут быть и членами парламента и) практическое управление страной осуществляется правительством к) президент возглавляет всю исполнительную ветвь власти

**27.** В чем заключается отличие конституционной монархии от абсолютной?

**28.** Сегодня конституционные монархии существуют в (найдите правильные варианты ответа):

- а) Венгрии;                      б) Кувейте;                      в) Англии;                      г) Швеции;
- д) Польше;                      е) Испании;                      ж) Саудовской Аравии.

**29.** В чем отличие монарха как главы государства от президента как главы государства?

**30** Что такое импичмент?

- а) ближайшее окружение президента;
- б) процедура рассмотрения парламентом вопроса об отставке президента;
- в) процедура предоставления парламентом чрезвычайных полномочий президенту;
- г) процедура роспуска парламента.

**31.** Можно ли утверждать, что для каждой исторической эпохи характерна своя доминирующая форма правления? Приведите примеры из истории.

**32.** Чем вы можете объяснить, что в настоящее время монархическая форма правления существует более чем в 40 странах? Зачем нужна такая "отсталая" форма правления?

**33.** Каковы обязанности депутата парламента? А каковы его права?

**34.** Что такое коалиционное правительство? Почему оно часто бывает нестабильным?

**35.** Прочитайте главу IV Конституции Республики Беларусь и ответьте на вопросы:

- а) что такое Национальное собрание Республики Беларусь, из каких палат оно состоит?
- б) каковы полномочия верхней палаты Национального собрания?
- в) каковы полномочия нижней палаты Национального собрания?

**36.** Как вы считаете, почему в мире существует так мало конфедеративных государств?

**37.** СССР согласно своей Конституции был федеративным государством. Был ли он таковым реально? Обоснуйте свою точку зрения. Приведите примеры.

**38.** Монтескье считал, что от размера территории зависит и форма правления государством. Так, для маленьких стран подходит демократическое правление, для больших – диктаторское. Согласны ли вы с этим суждением? Обоснуйте свою точку зрения.

**39.** Прочитайте главу IV Конституции Республики Беларусь и ответьте на вопросы:

- а) кем и на какой срок избирается Президент Республики Беларусь?
- б) каковы полномочия Президента Республики Беларусь?
- в) при каких обстоятельствах может произойти отставка Президента Республики Беларусь?

**40.** Ниже приведены точки зрения на сущность государства. С какой точкой зрения вы согласны? Может быть, вы не согласны ни с одной из них? Обоснуйте свой ответ.

- а) *Достижения цивилизации и государство с его порядками и атрибутами – очевидное зло, поэтому его подданным необходимо воздерживаться от активных социальных действий по укреплению государственности. Высшее благо – первозданная природа, естественное существование (основатель даосизма ЛАО-ЦЗЫ).*
- б) *Государство – большая семья, а власть императора – это власть «сына неба», отца; взаимоотношения правителя, чиновников и подданных должны строиться на принципах добродетели, согласия и мира (КОНФУЦИЙ).*
- в) *Идеальное государство – справедливое, регулируемое законами и правосудием аристократическое правление, власть мудрецов, самых образованных и достойных. Политика требует знаний и умения управлять людьми (ПЛАТОН).*
- г) *Государство является продуктом естественного развития и высшей формой человеческого общения. Государственная организация олицетворяет верховную власть; человек – часть государства, и его интересы строго подчинены общественному благу. Политическое правление должно опираться на государственные законы и этические нормы (АРИСТОТЕЛЬ).*

- д) Государство – неотъемлемая часть универсального порядка, создатель и правитель которого – Бог. Все правительства обязаны служить Богу и человеку, утверждать правду и справедливость. Достойна Почитания государственная власть, уважающая религию и соблюдающая ее предписания, противодействующая дьявольской воле (А. АВГУСТИН).
- е) Государство – автономная по отношению к религии и морали система ценностей. Поскольку только оно выступает монополистом публично-властных прерогатив, религией, и моралью можно пренебречь во имя укрепления государственности, поддержания в обществе должного порядка. Государь обязан быть твердым и решительным, концентрировать в своих руках государственную власть и быть опекуном народа. Его долг – обеспечивать повиновение подданных любыми средствами: насилием, угрозой наказания, убеждением, обманом, хитростью, смелостью, мудростью и гибкостью в политике (Н. МАКИАВЕЛИ).
- ж) Государство выполняет свои функции в интересах всего общества;
- з) Государство выражает интересы только узкой группы людей и представляет собой машину для поддержания господства одного класса над другими.

**41.** Поразмышляйте о сущности фундаментальных естественных законов, сформулированных мыслителями, а также их представлениях о происхождении и предназначении государства.

- а) Абсолютная, неограниченная власть государства – гарант мира и реализации естественных законов, суть которых в предотвращении «войны всех против всех», взаимном доверии, согласии и уважении. Государство учреждается людьми путем взаимной договоренности между собой. Оно есть уверен, обладающий верховной властью, использующий силу и средства всех индивидов для их мира и благополучия. Сильное государство – средство избавления от эгоизма, агрессивности, жадности, страха, зависти и других человеческих пороков. Может быть лишь три формы государства: монархия, демократия и аристократия, но самая жизнеспособная – монархия (Т. ГОББС).
- б) До возникновения государства люди пребывали в естественном состоянии равенства, свободы действий и распоряжения своим имуществом. В целях надежного обеспечения этих естественных прав, предупреждения их нарушений люди заключили Добровольное соглашение – образовали политическое сообщество, учредили государство. Государство» есть социальный институт, выполняющий функцию политической власти (Дж. Локк).
- в) Главное условие обеспечения политической свободы – справедливые законы и демократическая организация государственности: разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную (Ш. Л. МОНТЕСКЬЕ).

### **Тематика докладов:**

2.1.1. Теория государства М. Дюверже.

2.1.2. Структура и полномочия органов государственной власти в политической системе общества.

2.1.3. Сравнительный федерализм (Д.Дж. Элейзер).

2.1.4. Президентские системы (М. Шугарт, Дж. Кэрри, Ф. Риггс).

2.1.5. Парламентаризм и президентство (Х. Линц).

## **ТЕМА 2.2. ПРАВОВОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

**Политологические категории, рекомендуемые к усвоению студентами:** гражданское общество, правовое государство, социальное государство, модели социального государства, основные принципы социальной политики Республики Беларусь.

## Таблицы и логические схемы:

Таблица 2.2.1 – РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ

Критерии \ Модели	Социальное рыночное хозяйство	Смешанная экономика	Корпоративная экономика
Целевая направленность государственных программ	Защита интересов граждан	Создание условий для развития предпринимательства	Защита интересов крупного бизнеса
Принципы регулирования экономики	Долгосрочное программирование	Использование преимущественно тактических методов	Определение основных приоритетов
Доля государственного сектора в экономике	Достигает 30%	Около 10%	Незначительна
Наиболее типичные государства	Германия	США	Япония, Швеция

Таблица 2.2.2 – ПОНЯТИЕ И ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА

Правовое государство	Неправовое государство
Государственная власть осуществляется на основе верховенства права	Государственная власть не ограничивается никакими законами
Разделение властей носит реальный характер	Разделение властей отсутствует либо существует формально
Реальная защищенность прав и свобод человека и гражданина	Права и свободы человека и гражданина не защищены
Разрешено все, что не запрещено законом	Запрещено все, что не разрешено государственной властью
Законодательство предполагает презумпцию невиновности	Обвинительное понимание задач правосудия, презумпция невиновности отсутствует или не соблюдается
Приоритет международных правовых актов и норм над национальным законодательством, приведение второго в соответствие с первым	Национальное законодательство не признает или отрицает приоритет международных правовых актов и норм
В международных отношениях—ставка на мирное политико-правовое урегулирование спорных вопросов	В международных отношениях ставка делается на силу в соответствии с принципом «цель оправдывает средства»

Таблица 2.2.3 – ПРИНЦИПЫ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА

<p><b>Всеобщность и верховенство права</b> (закона): а) обеспечивается верховенство закона над всеми другими нормативными актами. Их издание возможно только на основе и во исполнение закона. Закон не может быть отменен, изменен или приостановлен никаким ведомственным органом, в т.ч. правительственным; б) закон регламентирует все общественные отношения, нуждающиеся в правовом регулировании, и в равной мере распространен на всех граждан («закон регулирует всех и все»).</p> <p><b>Связанность законом самого государства</b>, всех его органов и организаций, должностных лиц. Недопустимо произвольное (вне закона) вмешательство государства в дела общества. Все его органы и должностные лица действуют строго на основе и во исполнение законов, в пределах компетенции и в порядке, установленном правовыми нормами.</p> <p><b>Приоритет в государственном регулировании гражданских отношений метода запрета над методом дозволения</b> («разрешено все то, что не запрещено законом»). Свободы и права других людей как естественный ограничитель свободы индивида: свобода каждого человека кончается там, где нарушается свобода других.</p>
--

Продолжение табл. 2.2.3

<p><b>Правовое равенство всех граждан.</b> Само государство, все социальные общности и отдельные личности уважают право и находятся в одинаковом положении по отношению к нему.</p> <p><b>Приоритет прав человека,</b> которые не могут быть нарушены законами государства и его действиями. Незыблемость свободы личности, ее прав, чести и достоинства, их охрана и гарантированность.</p> <p><b>Гарантированность прав и свобод граждан,</b> т.е. наличие механизмов (отработанной системы) их гарантированности и защищенности. Права и свободы личности обеспечиваются посредством закона. Государство проявляет постоянную заботу об расширении и обогащении прав граждан.</p> <p><b>Взаимная ответственность государства и личности.</b> Не только граждане, учреждения и организации несут ответственность перед государством за выполнение своих обязанностей, но и само государство, все его органы и должностные лица посредством закона берут на себя ответственность за свои действия перед гражданами, учреждениями и организациями.</p>
--

<p><b>Разделение властей,</b> т.е. функционирование законодательной, исполнительной и судебной властей в относительной независимости. Действия властей относительно друг друга в качестве своеобразного противовеса, не исключает единства их действий на основе процедур, предусмотренных Конституцией.</p> <p><b>Наличие эффективных форм контроля и надзора</b> за соблюдением прав и свобод граждан, реализацией закона: а) внутри страны (прокурорский надзор, арбитраж, адвокатура, независимый суд, комитет конституционного контроля); б) на международном уровне (Международная комиссия ООН по правам человека, Европейская комиссия по правам человека, Международный суд в Гааге).</p>
--

Таблица 2.2.4.

**ТИПОЛОГИЯ ОРГАНИЗОВАННЫХ ГРУПП ИНТЕРЕСОВ В ВАЖНЕЙШИХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ЗАПАДНОГО ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА (по У. фон Алеману)**

<b>экономическая сфера и мир труда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— предпринимательские объединения и объединения самостоятельных категорий работников (фермеров, лиц свободных профессий и т.д.);</li> <li>— профессиональные союзы работников наемного труда;</li> <li>— потребительские ассоциации;</li> </ul>
<b>социальная сфера</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— объединения в защиту социальных прав (безработных, женщин), общества ветеранов, инвалидов, материнства и детства, благотворительные союзы;</li> <li>— группы самопомощи (общества реабилитации инвалидов, анонимных алкоголиков, наркоманов и т.д.);</li> </ul>
<b>сфера досуга и отдыха</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— спортивные союзы и объединения;</li> <li>— кружки для общения и реализации хобби (общества филателистов, клубы собаководства и т.д.);</li> </ul>
<b>сфера науки, религии и культуры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— научные ассоциации и объединения;</li> <li>— общеобразовательные кружки, клубы по искусству;</li> <li>— церкви, секты;</li> </ul>
<b>общественно-политическая сфера</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— общественно-политические движения (экологические, правозащитные, борцов за мир, за эмансипацию женщин и т.д.) и политические партии, клубы, ассоциации;</li> <li>— группы, ориентированные на установление и защиту этнокультурной идентичности (духовные, национально-этнические и др. движения, клубы, фонды, инициативы);</li> <li>— новый консюмеризм (вторая волна движения потребителей);</li> <li>— органы местного самоуправления (муниципальные коммуны).</li> </ul>

Таблица 2.2.5 – СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО

**СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО** (государство всеобщего благоденствия) – это государство, стремящееся к обеспечению каждому гражданину достойных условий существования, социальной защищенности, соучастия в управлении производством, а в идеале примерно одинаковых жизненных шансов и возможностей для самореализации личности. Свои цели и принципы социальное государство осуществляет в форме правовой государственности.

<p><b>Истоки социальной государственности</b></p>	<p>Традиции социального обеспечения слабых и обездоленных в больших семьях, общинах, ранее христианских коммунах, на уровне государственной политики.</p> <p>Реакция на несовершенство правового государства в его классическом либеральном (формальном) варианте с его фактическим социальным неравенством людей и жестокой эксплуатацией.</p> <p>Поиск путей обеспечения социальной справедливости и равенства на основе социалистической идеи в рамках командно-административного социализма.</p> <p>Высокий уровень экономического развития ряда стран Запада, позволивший им обеспечить прожиточный минимум каждому нуждающемуся и социальную защищенность личности.</p>
<p><b>Основные направления деятельности современных социальных государств</b></p>	<p>Перераспределение национального дохода в пользу менее обеспеченных слоев населения.</p> <p>Организация системы социальной защиты населения в условиях рынка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регулирование занятости и охрана прав работника;</li> <li>• социальное страхование;</li> <li>• поддержка семьи и материнства;</li> <li>• забота о безработных, престарелых, молодежи и т.п.;</li> </ul> <p>Развитие и стимулирование социального партнерства.</p> <p>Развитие доступного для всех образования, здравоохранения, культуры и т.д.</p>

**Практические задания:**

1. Перечислите основные условия, необходимые для возникновения гражданского общества:

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_
- г) \_\_\_\_\_
- д) \_\_\_\_\_

2. Вспомните и перечислите основные принципы правового государства:

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_
- г) \_\_\_\_\_
- д) \_\_\_\_\_

3. Может ли гражданское общество существовать без правового государства и наоборот? Почему?

4. Что такое гражданское общество? Вставьте пропущенные слова:

Гражданское общество – это сфера \_\_\_\_\_ отношений, сводная от непосредственного \_\_\_\_\_

**5.** Кто из мыслителей прошлого считал, что государство создается для охраны прав граждан и, прежде всего, права на собственность?

- а) В.И. Ленин; б) Дж. Локк; в) Гегель; г) Н. Макиавелли; д) Аристотель.

**6.** Какие три принципа существования гражданского общества сформулированы И. Кантом?

- а) свобода (для кого?) \_\_\_\_\_  
б) равенство (кого с кем?) \_\_\_\_\_  
в) самостоятельность (кого?) \_\_\_\_\_

**7.** Найдите ошибки в рассуждениях.

*"И что все так "носятся" с этим правовым государством?! Как будто существуют какие-то неправовые государства! Ну, назовите мне хоть одно, где совсем обходились бы без законов. В конце концов, если какому-либо государству не хватает законов, пусть напишет их столько, сколько надо. А не сможет – пусть перепишет у соседей. Да и, в конечном счете, каждое государство принимает те законы, которые ему выгодны. Тут оно "хозяин – барин". Кроме него это делать некому – вот и пишет все, что захочет. Стремиться к тому, чтобы "построить правовое государство" – полная бессмыслица. Все они правовые".*

**8.** Французский мыслитель Ш.Монтескье считал, что в гражданском обществе должны действовать законы гражданские и законы государственные. В чем их отличие друг от друга? Что регулируют гражданские законы, а что – государственные?

**9.** Кому принадлежит мысль о том, что между государством и гражданским обществом должен существовать посредник – институт сословного представительства?

- а) Гегелю; б) И. Канту; в) Ш. Монтескье; г) Платону; д) Ж.Ж. Руссо.

**10.** Как вы считаете, не противоречат ли эти тезисы концептуальным идеям либерализма: личная свобода, частная собственность, расцвет общества и государства?

- а) В классовом обществе, где господствует частная собственность, возможно лишь формальное равенство граждан перед законом, а свобода личности состоит в том, чтобы зависеть только от законов (ВОЛЬТЕР).  
б) Полновластие народа, всеобщее избирательное право не соответствуют интересам капиталистического общества. Только собственники – достойные выразители общественного мнения и заслуживают представительства в парламенте. Те, кого бедность обрекает на постоянную зависимость и на труд изо дня в день, не в состоянии участвовать в государственных делах. Те, кто обладает собственностью, сильнее государственной власти. Богатые неминуемо овладевают властью, и в этом нет никакой угрозы для свободы и независимости всех граждан (Б. КОНСТАН).  
в) Французский пролетарий перед законом равен с самым богатым собственником, но беда в том, что от этого равенства пролетарию ничуть не легче. «Вечный работник собственника и капиталиста, пролетарий весь в его руках, весь его раб, ибо тот дает ему работу и произвольно назначает за нее плату... Хорошо равенство!» (В.Г. БЕЛИНСКИЙ)

**11.** Прокомментируйте суждения философов и выразите своё отношение к данной проблеме.

- а) Свобода человека сохраняется и обеспечивается только в таком государстве, где весь народ участвует в законодательстве, где каждый дает согласие на законы, регулирующие жизнь общества, и подчиняется этим законам. Народ также должен назначать своим декретом (постановлением) членов правительства, устанавливать форму правления и полномочия исполнительной власти. Депутаты парламента – только приказчики народа, и потому они не могут постановлять окончательно. Их решение может приобрести силу закона лишь после утверждения его народным референдумом (Ж.Ж Руссо).



- б) «Пока в государствах не будут царствовать философы либо; так называемые цари и владыки не станут благородно и основательно философствовать и это не сольется воедино – государственная власть и философия, и пока не будут в обязательном порядке отстранены те люди, а их много, которые ныне стремятся порознь либо к власти, либо к философии, до тех пор <...> государствам не избавиться от зол» (ПЛАТОН).
- в) «Закон, устанавливающий власть и форму Правления, не имеет такого значения и влияния на благосостояние наций, как закон, устанавливающий собственность и регулирующий пользование ею» (Ж.-А. СЕН-СИМОН).
- г) Частная собственность – источник постоянной вражды в государстве и обществе, войн, обмана и мошенничества. Основная причина господства частной собственности – невежество, заблуждения и эгоизм собственников. Если невежество будет заменено подлинным знанием, если организовать воспитание человечества в духе нового, разумного сознания, то утвердится справедливый, гуманный строй (Р. Оуэн).
- д) Справедливым является государство, реализующее принципы общего блага, равенства и коллективизма, в котором каждый добросовестно выполняет свое дело в соответствии с природными задатками, располагает возможностями для телесного и духовного расцвета, где управляют самые лучшие, мудрые и компетентные, добродетельные и бескорыстные граждане. В таком государстве не должно быть существенных имущественных различий между гражданами, ибо богатство ведет к роскоши и лени, а бедность – к низостям и злодеяниям (ПЛАТОН).
- е) «Каким бы способом ни были разделены земли, не может быть сделано так, чтобы все имущество, вплоть до женщин и детей, стало общим, как хотел в своем Первом проекте государство сделать Платон, с целью изгнать из своего города слова «твое» и «мое», которые, по его мнению, являются причиной всех зол, происходящих в государствах, и гибелью последних. Но он не учел, что, если бы этот его проект был осуществлен, был бы утрачен единственный признак государства: если нет ничего частного, то нет и ничего общего» (Ж. БОДЕН).

## 12. Выразите свое отношение к приведенным суждениям:

- а) Государство – высшая форма политического общения. Оно образуется вследствие природного влечения людей к общению, потому, что человек есть существо общественное, политическое. «Государственным благом является справедливость, т.е. то, что служит общей пользе». Справедливость есть равенство, «но только не для всех, а для равных, и неравенство также представляется справедливостью, <...> но опять-таки не для всех, а лишь для неравных (АРИСТОТЕЛЬ).
- б) Благополучие и могущество государства зависит от способности свободных граждан властвовать и подчиняться (АРИСТОТЕЛЬ).
- в) Законы – «душа» государства и их надлежит неукоснительно соблюдать и правителям, и подданным. Однако даже правильно установленные государством законы сами по себе бессильны и легко нарушаются там, где на страже их стоят люди своекорыстные, с порочными влечениями (Б. СПИНОЗА).
- г) «Политическая свобода без экономического равенства и вообще политическая свобода, т.е. свобода в государстве, есть ложь» (М. А. БАКУНИН).
- д) Лишь сравнительно небольшая часть граждан государства стремится к свободе, дабы властвовать, все же остальные рвутся к свободе ради своей безопасности. Эту потребность последних могут удовлетворить только твердый государственный порядок и совершенные законы, обеспечивающие общественную безопасность и устойчивость власти правителей (Н. МАКИАВЕЛЛИ).

## 13. Порассуждайте, может ли недемократическое государство быть социальным и почему?

14. Когда Салона спросили, какое государство самое благоустроенное, он ответил: "То, в котором необиженные преследуют судом и наказывают судом обидчиков не менее чем обиженные". Как вы понимаете это утверждение? Как оно соотносится с идеей правового государства?

**Тематика докладов:**

- 2.2.1. Гражданское общество: характерные признаки и условия формирования.
- 2.2.2. Концепция социального государства (Дж. Кейнс, Дж. Гэлбрейт).
- 2.2.3. Правовое государство и гражданское общество в Республике Беларусь.
- 2.2.4. Социальная политика в Республике Беларусь.

**ТЕМА 2.3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО**

**Политологические категории, рекомендуемые к усвоению студентами:** политическая элита, правящая элита, политическая активность, политиканство, политический лидер, волонтаризм в политике, популизм, политическая воля, профессионализм и компетентность в политике, циркуляция элит.

**Таблицы и логические схемы:**

Схема 2.3.1 – СТРУКТУРА ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭЛИТЫ.



**Практические задания:**

1. Вставьте пропущенные слова в определение понятия "элита":  
 Элита - группа людей, осуществляющая \_\_\_\_\_, принимающая \_\_\_\_\_, отдающая \_\_\_\_\_ и контролирующая \_\_\_\_\_.
2. В левом столбце запишите тот тип элиты, которому подходит характеристика, данная в правом столбце:

	а) лавируют между различными интересами, манипулируют массами, склонны к хитрости и обману
	б) крайне неохотно допускают в свои ряды новых членов, считают главной ценностью исполнительность и преданность, избегают широко информировать общество о себе
	в) отбираются по критериям богатства, знатности, происхождения и т.п.
	г) в управлении обществом прибегают к силе, предпочитают держать общество в повиновении угрозой или применением насилия, действуют прямолинейно, ожидая безоговорочного выполнения приказа

	д) при отборе новых членов более всего ценят профессионализм, компетентность, образованность, личный успех
	е) широко информируют общество о своей жизни и деятельности, включают новых членов на основе конкуренции, заботятся о том, чтобы сформировать о себе в обществе благоприятное мнение

3. Элита существует в обществе (выберите правильный вариант):

- а) как крайне нежелательное, негативное явление;
- б) как явление, с которым необходимо всегда и во всем бороться;
- в) как свидетельство того, что большинство людей ничего не понимают в политике и не способны управлять сами собой;
- г) как явление естественное и нормальное;
- д) как предмет неизменного восхищения и поклонения.

4. Каковы причины возникновения и сохранения элиты в обществе?

5. Перечислите основные черты правящей элиты:

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_

6. Перечислите основные пути формирования элиты:

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_
- г) \_\_\_\_\_

7. Заполните таблицу:

Вид элиты	Кто в нее входит
Экономическая	
Бюрократическая	
Военная	
Идеологическая	
Политическая	

8. В недавнем прошлом, да и сейчас еще, достаточно популярен лозунг "Власть народа посредством самого народа". Как вы думаете, возможна ли реализация того лозунга на практике?

Если вы ответили "да" на предыдущий вопрос, объясните, как это можно сделать.

Если вы ответили "нет" на предыдущий вопрос, объясните, что этому мешает.

9. Ниже приведены две точки зрения по вопросу о привилегиях элиты:

- а) элита не заслуживает никаких привилегий. Она просто выполняет определенный вид работы в обществе. Никто же не станет награждать привилегиями шофера или врача за то, что он качественно выполняет свою работу. Точно так же и с теми, кого принято называть элитой: они выбрали себе профессию и должны получать за это только заработную плату. Вот почему с привилегиями надо всячески бороться;

б) элита – особый слой общества. Принадлежность к ней сопровождается гигантской ответственностью. Это не просто профессия, но жизненный выбор, образ жизни. Учитывая тяжесть задач, которые ложатся на плечи элиты, общество должно соглашаться на то, чтобы элита пользовалась определенными привилегиями.

Какая из этих двух позиций кажется вам верной? Сформулируйте по меньшей мере два возражения по поводу той позиции, которую вы отвергли:

- а) \_\_\_\_\_  
б) \_\_\_\_\_

**10.** Чем вы объясните тот факт, что в современном обществе сходство политической элиты разных стран возрастает? Как вы думаете, по каким признакам это сходство усиливается?

**11.** Представьте, что именно вам как эксперту предложили составить перечень требований к представителям правящей элиты. Попробуйте сформулировать эту "квалификационную характеристику". Запишите ее.

*Итак, члены правящей элиты должны обладать такими качествами, как:*

\_\_\_\_\_

**12.** Как вы считаете, какой тип элиты больше всего подходит к современному этапу развития нашего общества?

**13.** Среди различных каналов формирования элиты выберите те, которые соответствуют, по вашему мнению, справедливому решению вопроса о формировании группы, стоящей у власти. Обоснуйте свой выбор.

**14.** Кому из мыслителей прошлого принадлежит мысль о том, что в идеальном государстве должны править философы, т.е. мудрейшие из мудрейших?

- а) Аристотелю; б) Ф.Ницше; в) Платону; г) Н.Макиавелли; д) К.Марксу.

**15.** Попробуйте определить автора следующего высказывания: "Все черты характера, которыми мы наделяем великую личность, являются отцеподобными чертами, и в этом отцеподобии заключается до сих пор ускользавшая от нас сущность великой личности". Это:

- а) Г. Тард; б) З. Фрейд; в) Платон; г) Аристотель; д) Н. Макиавелли; е) В.И. Ленин.

**16.** Кому может принадлежать следующее высказывание: "Из всех зверей пусть государь уподобится двум: льву и лисе. Лев боится капканов, а лиса – волков, следовательно, надо быть подобным лисе, чтобы уметь обойти капканы, и льву, чтобы отпугнуть волков"?

- а) З. Фрейд; б) Н. Макиавелли; в) Аристотелю; г) Ф. Энгельсу; д) Г. Лебону.

**17.** Перечислите, какие общественные потребности вызывают к жизни такое явление, как политическое лидерство:

- а) \_\_\_\_\_  
б) \_\_\_\_\_  
в) \_\_\_\_\_  
г) \_\_\_\_\_

**18.** Исходя из того, что вы ответили на предыдущий вопрос, попробуйте перечислить, что должен делать политический лидер в обществе. Итак, лидер должен:

\_\_\_\_\_

**19.** Какова мера влияния политического лидера на ход событий в обществе? Найдите правильный вариант:

а) лидер-марионетка в руках истории, ему не под силу изменить то, что уже предопределено всем предшествующим развитием;

- б) политический лидер может изменить ход истории коренным образом;  
 в) политический лидер может повлиять только на политические события, все же другие сферы общественной жизни не поддаются его воздействию;  
 г) политический лидер может повлиять весьма существенно на ход событий в обществе, если он учитывает объективные тенденции его развития.

**20.** Чем ограничено влияние политического лидера на развитие общественных процессов?

**21.** Какие из перечисленных в правом столбце характеристик относятся к лидеру, а какие к руководителю?

Лидер ( )	а) выдвигается стихийно, снизу б) должен постоянно поддерживать свой авторитет в глазах тех, кто идет за ним в) имеет четкий круг обязанностей и функций г) всегда имеет официальный статус
Руководитель ( )	д) назначается на пост, должность е) может и не иметь официального статуса ж) его положение стабильно пока он занимает данный политический пост з) не имеет четкого очертания круга обязанностей и) рассчитывает на свой авторитет и силу убеждения к) рассчитывает на уважение своей должности

**22.** Вы уже знакомы с фразой американского политолога Ю.Дженнинга, что "великие события – это всегда свадьба между человеком и временем". Попробуйте растолковать эту фразу применительно к политическому лидеру. Сделайте это письменно, сочините небольшой (не более 10-15 предложений) "политический трактат"

**23.** В политологии существует особое направление в изучении политического лидерства – "теория черт". Ее разработчики пытаются определить, каким именно оптимальным набором черт должен обладать политический лидер в той или иной ситуации. Внесите и вы свою "лепту" в теорию черт: перечислите, какими качествами должен обладать политический лидер Беларуси в данный момент. Запишите их.

**24.** Вы познакомились с типологией Р. Такера, в рамках которой он делит политических лидеров на три категории. Они перечислены в левом столбце. Подберите к ним соответствующие характеристики из правого столбца.

Лидер-революционер ( )	а) стремится к постепенному изменению ситуации; б) стремится изменить цели, ценности и идеалы общества;
Лидер-консерватор ( )	в) более всего ценит и уважает традицию; г) признает господствующие в обществе идеалы и стремится приблизить к ним реальную ситуацию;
Лидер-реформатор ( )	д) боится и не желает каких-либо перемен; е) настроен на решительные перемены в обществе, ниспровержение его устоев и идеалов.

**25.** Ниже описано несколько вариантов политического лидерства. Попробуйте их конкретизировать. Для этого вам необходимо вспомнить фамилии тех политических деятелей (прошлых и настоящих), чья судьба соответствует одному из описаний. И определите тип лидера.

а) он был тем, кого принято называть – "природный лидер": прекрасный оратор, смелый и волевой человек, отличавшийся острым умом и умением привле-

- каться к себе людей. В нем всегда были честолюбие и целеустремленность. Те, кто его знали, никогда и не сомневались в том, что он будет политическим лидером;
- б) он стал политическим лидером именно потому, что угадал, уловил, почувствовал, что нужно делать в данной ситуации. Может быть, ему не хватало смелости, воли, целеустремленности, но популярности он добился другим: сказал народу то, что он хотел услышать, то, что буквально "носило в воздухе";
- в) его всегда привлекали моменты, когда нужно было принимать быстрые решения, действовать смело, спасать ситуацию, вступать в спор с самой историей. Когда же наступало политическое затишье, и дела шли нормально, он чувствовал себя неуютно и даже как бы становился менее заметным;
- г) он всегда расцветал в обстановке командной работы. Так уж получалось, что ему лучше других удавалось уловить настроение команды и выразить это в словах. Ему не было равно, когда надо было вести переговоры или добиться чего-либо для своей группы. Неудивительно, что она признала его своим лидером.

**26.** Существует мнение, что в последние десятилетия своего существования СССР обходился без политических лидеров. Согласны ли вы с этим? Возможны ли ситуации, когда политическое лидерство как таковое вообще отсутствует?

**27.** Припомните, когда политический лидер становился и политическим руководителем. Согласны ли вы с тем, что как только политический лидер становится руководителем, он постепенно теряет свои лидерские качества. Приведите примеры, иллюстрирующие вашу точку зрения.

**28.** Припомните суть типологии политических лидеров, предложенной М. Хэрманн и заполните таблицу:

Типы	Характеристики	Примеры
Лидер-знаменосец		
Лидер-служитель		
Лидер-торговец		
Лидер-пожарный		

**29.** Вспомните типологию политического лидерства, данную Маргарет Хэрманн. Подумайте, с каким типом элит соотносится каждый из выделенных ею типов.

**30.** Ниже приведены описания стилей лидерства. В каждом из них допущены ошибки. Укажите фразы, которые вы считаете неправильными. Укажите правильный вариант выбранной вами фразы.

- а) авторитарный стиль. Лидер предпочитает командный тон, общается с подчиненными через приказы, требуя безоговорочного подчинения. Предпочитает находиться внутри группы, с которой работает, для того, чтобы точно знать, что же в ней происходит. Он требователен к подчиненным и строго следит за тем, чтобы каждый получил соответствующую награду за хорошо выполненную работу. Сам же стремится уйти от ответственности, переложив ее на плечи подчиненных. Вокруг такого лидера царит недружественная атмосфера.
- б) демократический стиль. Лидер дружелюбен, стремится установить со всеми нормальные человеческие взаимоотношения. Это, конечно, не мешает ему монопольно распоряжаться рычагами власти. Он вежлив, расположен к другим, но ценит единоначалие. Вот почему цели и задачи своей группы он определяет сам и только сам. При этом стремится вовлечь людей в эффективное сотрудничество,

следя за тем, чтобы каждый получал удовлетворение от сделанной им работы.

в) невмешивающийся стиль. Лидер предпочитает стоять в стороне от группы. Очень большую роль в его работе играют заместители, которым он перепоручает все неприятные дела. Очень боится ответственности, поэтому предпочитает принимать решения коллективно. Для этого он предоставляет всем членам группы имеющуюся информацию по проблеме, которую предстоит решить. В общении с подчиненными предпочитает наказание похвале и приказ убеждению. Его можно назвать нейтральным лидером. \_\_\_\_\_

**31.** Представьте себе, что вашей группе поручили организовать студенческий вечер. Как это обычно бывает, находится человек, который берется возглавить это дело. Попробуем предположить, какие первые три шага будут сделаны им, если он:

а) придерживается авторитарного стиля:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

б) придерживается демократического стиля:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

в) придерживается невмешивающегося стиля:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

**32.** Харизматический лидер – это (найдите правильный вариант ответа):

- а) человек необычайного ума и силы воли;
- б) человек, которому приписывают исключительные, сверхчеловеческие качества;
- в) человек, страдающий особым психическим заболеванием;
- г) человек, обладающий особым даром властвования.

**33.** Что такое культ личности? Дайте определение. Перечислите основные мероприятия, с помощью которых создается культ личности:

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_
- г) \_\_\_\_\_
- д) \_\_\_\_\_

**34.** Признано, что одним из самых страшных и зловещих харизматических лидеров XX в. был И.В.Сталин. Поразмышляйте о том, что лежало в основе его харизмы. Обсудите это.

**35.** Ниже приведены две противоположные точки зрения. Какую из них вы считаете верной? Обоснуйте свой выбор.

- а) в XX в. появились особенно благоприятные условия для возникновения харизматических лидеров;
- б) харизматическое лидерство – это явление далекого прошлого. В XX в. уже никто не создает харизм.

**36.** В романе А. Бека "Новое назначение" главным героем является некто Онисимов. Это 53-летний руководитель крупного ведомства, который всегда готов безупречно выполнить любые указания, но и сам стремится контролировать все,

вплоть до работы каждого станка на каждом из подведомственных предприятий. Основной принцип его работы: "Я выполняю приказы сверху, вы – выполняете мои". Этот человек напоминает отлаженный механизм. Он прекрасно владеет управленческой техникой, знает все лабиринты управленческого механизма. В какой тип политического режима лучше всего "вписывается" подобный герой? Представьте, что бы с ним происходило, попади он в противоположные условия?

**37.** Какими последствиями может обернуться для политической системы отсутствие общественного контроля органов государственной власти?

*«Поддержание должного равновесия между правительственной властью и правительственной ответственностью (responsiveness) – одна из наиболее важных и сложных задач демократии. Если нет какой-то формы контроля правительственных элит со стороны не-элит, то политическую систему вряд ли можно назвать демократической...» (Г. Алмонд).*

**Тематика докладов:**

2.3.1. Теория эгалитарного элитизма (Й. Шумпетер).

2.3.2. Теория властвующей элиты (Г. Моска, Ч. Миллс).

2.3.3. Циркуляция элит (В. Парето).

2.3.4. Политическое лидерство: сущность, типы, функции (Ж. Блондель, М. Хэрман, Р. Такер).

2.3.5. Логика коллективных действий: общественные блага и теория групп (М. Олсон).

**ТЕМА 2.4. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Политологические категории, рекомендуемые к усвоению студентами:** политическая партия, общественная организация, партийная система, лоббизм, клиенты, политические клубы, группы давления, группы интересов, многопартийность, двухпартийная система, однопартийная система, поларизованный плюрализм, умеренный плюрализм.

**Таблицы и логические схемы:**

Таблица 2.4.1 – ПАРТИЙНЫЕ СИСТЕМЫ

**ПАРТИЙНЫЕ СИСТЕМЫ** – устойчивые связи и отношения партий различного типа друг с другом, а также с государством и иными институтами власти. Участниками партийной системы являются все существующие и действующие в стране политические партии

ТИПОЛОГИЯ ПАРТИЙНЫХ СИСТЕМ: РАЗЛИЧНЫЕ ПОДХОДЫ	
Исходя из количественных критериев (числа партий, борющихся за власть):	В зависимости от характера политической системы:
↓	↓
Двухпартийные Многопартийные Однопартийные: а) коммунистические; б) фашистские; в)соревновательные с "доминантной партией".	Тоталитарные Авторитарные Демократические (соревновательные): а) двухпартийные; б) многопартийные.



## ТОТАЛИТАРНАЯ ПАРТИЙНАЯ СИСТЕМА



**Однопартийная (неконкурентная) система** – абсолютное политическое господство тоталитарной партии (формально могут существовать и другие). **Партия становится частью государственного аппарата** и его самым привилегированным органом. Находится под контролем партийного лидера (основателя партии или его харизматического преемника) и служит в целях реализации его личной власти.

**Мобилизации общественных интересов осуществляется через каналы тоталитарной партии и на идеологической основе.** Партия пронизывает своей структурой и деятельностью всю систему социальных взаимодействий. Существует **обязательная для всех идеология**. Любая социальная активность имеет политический и идеологический характер, подлежит партийному контролю.

**Насильственная социально-политическая мобилизация граждан** заменяет естественное выражение и накопление подлинных общественных интересов. Создается фиктивная структура артикуляции и продвижения интересов (подчиненные государству и политизированные общественно-политические организации и объединения; широкомасштабная сеть первичных партийных организаций).

**Не допускается существование структур артикуляции и аккумуляции интересов за пределами тоталитарной партии** (исключение лишь для индивидуальных и неорганизованных пожеланий и жалоб граждан). Поток политических решений на выходе из политической системы лишь в крайне незначительной степени испытывает влияние факторов, работающих на входе в нее.

**Недемократический уклад внутривнутрипартийной жизни.** Жесткая субординация и дисциплина. Непризнание права меньшинства на особое мнение по тем или иным вопросам. Номенклатурная система подбора и выдвижения партийных кадров (система привилегий для партийных чиновников).

## АВТОРИТАРНАЯ ПАРТИЙНАЯ СИСТЕМА



Для авторитарных партийных систем характерно **наличие больших или меньших ограничений политической соревновательности**. Здесь гораздо более либерально, по сравнению с тоталитарной системой, отношение к существованию иных структур артикуляции и аккумуляции общественных интересов.

**В структуре артикуляции интересов доминируют институциональные группы интересов**, такие, как армия, бюрократия, религиозные организации. Помимо того, что эти группы играют основную роль в поддержании порядка и законности, они объединяют в своих рядах наиболее активную и образованную часть общества.

**Политические организации, как правило, имеют крайне ограниченную социальную базу** в обществе и формируются благодаря участию немногочисленных групп политической элиты.

Широко распространен вариант **однопартийной системы с ориентацией населения на поддержку какого-то одного политического лидера**. Примером является доминирующая националистическая партия, возникающая на фоне широких националистических движений, захватывающих новые нации.

В системах с особенно высокой степенью мобилизирующей активности элиты формируются **авторитарные массовые партии ("партии солидарности")**, напоминающие партии тоталитарных систем, как по организационной структуре, так и по роли идеологического фактора - политической идеологии националистического характера.

## ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ ПАРТИЙНАЯ СИСТЕМА



**Конституционно-правовой статус политических партий**, закрепленный в соответствующих законодательных актах. Это, с одной стороны, гарантирует право на свободное образование и осуществление партийной деятельности и, с другой стороны, ограждает государство от антидемократических средств и методов политической борьбы.

**Отношения между партиями строятся на основе соревновательности, свободной конкурентной борьбы** за контроль над законодательным органом и правительством в рамках определенных "правил политической игры": а) уважения закона - "разрешено то, что не запрещено законом"; б) следования "неписаным законам" - традиционным нормам политической жизни и общеразделяемой системе ценностей данного общества.

**Наличие легальной политической оппозиции** Это предполагает: а) признание ее права на основание и отсутствие преград для функционирования; б) возможность открыто высказывать свои взгляды и критиковать действия власти (при условии соответствия конституционным нормам и законодательству); в) наличие конституционно-правового статуса политической оппозиции (ее существование не только признается, но и закрепляется соответствующими статьями в конституции); г) легальную возможность доступа к принятию решений через политические институты (парламент и др.); д) признание права на легальный приход к власти и действия, направленные на достижение этой цели (вплоть до формирования "теневых кабинетов").

**Возможность действенного контроля со стороны общества и государства за деятельностью политических партий**. При всей специфике его организации и эффективности в различных демократических сообществах выделяют следующие подходы к решению этой проблемы: а) обеспечение "открытости" партийных финансов; б) ограничение на партийные расходы; в) введение государственного финансирования партийной деятельности.

**Организация внутрипартийной жизни на демократической основе**. Не только государство в своих взаимоотношениях с партиями, но и сами партии во взаимоотношениях со своими членами должны придерживаться демократических принципов, декларировать их в своих программах и уставных документах и гарантировать реализацию (право на участие, право на обсуждение, право на голосование, права и обязанности депутатов - членов партии и др.).

Таблица 2.4.2 - ВИДЫ ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ ПАРТИЙНЫХ СИСТЕМ

I ⇒	<p><b>Двухпартийная соревновательная система.</b> Существует в рамках англосаксонской демократии, для которой характерна однородная политическая культура (Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия).</p>	<p>→</p> <p>Влиятельные политические партии, аккумулирующие и успешно продвигающие в структуру государственного управления основные комплексы общественных интересов. Отчетливая граница между институтами артикуляции и продвижения интересов и структурами государственного управления. Многие политологи считают, что двухпартийные системы в наибольшей степени способствуют эффективному функционированию демократии.</p>
II ⇒	<p><b>Многопартийная соревновательная система.</b> Свойственна европейским континентальным политическим системам. Выделяют два ее вида: а) многопартийность в условиях довольно однородной политической культуры (скандинавские страны, страны Бенилюкса, Швейцария, Австрия); б) многопартийность в условиях социально-экономической, политической, этнической, языковой и культурной сегментарности общества (Италия, Франция, Германия, бывшие социалистические страны Восточной Европы).</p>	<p>→</p> <p>Партии имеют широкую социальную базу. В отношении между ними и группами интересов не существует напряженности. Процесс аккумулирования и продвижения интересов продолжается и после выборов в самом законодательном органе (посредством парламентских и правительственных коалиций).</p> <p>→</p> <p>Не всегда обеспечивается эффективное аккумулирование и продвижение общественных интересов к структурам государственного управления. Более того, "сегментарная" партийная система может даже способствовать отчуждению граждан от политики: партии не способны представить широкие комплексы общественных интересов; отношения между ними и группами интересов носят напряженный характер; образование парламентских и правительственных коалиций осуществляется не на основе волеизъявлений граждан, а в результате закулисных соглашений.</p>
III ⇒	<p><b>Многопартийная система с монополюсно правящей ("доминантной") партией,</b> неизменно или достаточно долго находящейся у власти благодаря постоянному превосходству на выборах (Япония, Испания). Эта система характерна для демократий и в не-западных странах (Индия, Малайзия), а также для демократизирующихся азиатских режимов (Таиланд, Индонезия, Тайвань, Южная Корея).</p>	<p>→</p> <p>Наличие доминантной партии не исключает демократии: гарантированы права оппозиции, элементы состязательности, механизм консультирования и достаточно независимая пресса. Однако, в не-западных обществах система с доминантной партией обладает чертами, отличающими ее от действующих в западных обществах: громоздкий кадровый аппарат, сращение его с государственным чиновничеством. Тем не менее, многие политологи считают, что партийная система с доминантной партией обеспечивает в переходных обществах большую политическую стабильность, нежели многопартийная.</p>

**Практические задания:**

1. Назовите основные отличительные признаки политических партий:

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_
- г) \_\_\_\_\_

2. Когда возникли массовые политические партии?

- а) в Древней Греции в V в. до н.э.; б) в XVI в.; в) в конце XVIII в.;  
г) в конце XIX в.; д) в первой трети XX в.

3. Что послужило непосредственной причиной для создания первых массовых политических партий? Выберите правильные варианты ответов:

- а) введение всеобщего избирательного права;  
б) угроза ядерной войны;  
в) установление тоталитарных режимов;  
г) становление массового рабочего движения;  
д) издание массовым тиражом газет, журналов, брошюр;  
е) череда экологических катастроф.

4. Существует несколько типичных сценариев создания современных политических партий. Ниже приведено начало нескольких из них. Пользуясь этими первыми фразами, попытайтесь закончить описание.

- а) В парламенте организована фракция, куда входят люди разной политической ориентации. Они не только проводят определенную линию в высшем законодательном органе, популяризируют свою позицию, но и хотят быть избранными на следующий срок. Для этого организуют \_\_\_\_\_
- б) Создано широкое общественное движение. Оно привлекает множество людей. Движение ширится. Оно предъявляет властям определенные требования, предлагает свои способы решения острой общественной проблемы. Постепенно появляется группа руководителей, которые стремятся не только возглавить само движение, но и \_\_\_\_\_
- в) Политический лидер приобретает широкую известность в своей стране. Яркая личность, человек безупречной репутации, он, как магнитом, притягивает к себе людей. Именно он \_\_\_\_\_
- г) Размерное течение дел в одной из партий нарушается появлением группы «бунтарей». Они не согласны с той политикой, которую проводит руководство. Накопец их недовольство достигает «точки кипения», и они \_\_\_\_\_

5. Заполните пробелы в таблице:

Функция политической партии	Характеристика функции
Функция объединяет граждан	
	Распространяют политическую информацию, доносят до граждан свой взгляд на мир, на происходящие события
Электоральная функция	
Посредническая функция	
Функция осуществления власти	Представляют интересы граждан, доносят их до государства

6. Являются ли партии необходимыми персонажами политики?

- а) да, без них невозможно нормальное течение политической жизни;  
б) наличие партий желательно, но общество может развиваться нормально и без них;  
в) от наличия или отсутствия партий ничего не зависит в политической жизни;  
г) наличие партий мешает общественному развитию;  
д) наличие партий крайне нежелательно – они провоцируют в обществе борьбу.

7. Назовите основные факторы, влияющие на партийные пристрастия граждан:

- а) \_\_\_\_\_  
б) \_\_\_\_\_

- в) \_\_\_\_\_  
 г) \_\_\_\_\_  
 д) \_\_\_\_\_

**8. Определите, как называется тип партии, характеристика которой дана в правом столбце:**

	партия, главной целью которой является практическое воплощение некой идеи, модели будущего и т.п.
	партия, главной целью которой является защита интересов какой-либо социальной общности
	немногочисленная партия, ядро которой составляют профессиональные политики, представители элиты
	партии, стремящиеся к тому, чтобы в их ряды вступало как можно большее число людей; круг активистов сравнительно не широк

**9. Дайте характеристики тем типам партий, которые обозначены в левом столбце:**

Революционные партии	
Реформистские партии	
Консервативные партии	
Реакционные партии	
Правые партии	
Левые партии	
Партии с сильной структурой	
Партии со слабой структурой	

**10. Ниже приведены описания нескольких политических партий. Определите, к каким типам они относятся. Одна и та же партия может относиться сразу к нескольким типам.**

а) *Эта партия создавалась на фундаменте великой идеи. Ее основатели хотели изменить мир так, чтобы в нем все пошло по-другому, а человечество, наконец, достигло «золотого века». Конечно, это не понравилось власти имущим, и партия была запрещена. Зато суровые условия подполья воспитали в ней железную дисциплину. Вожди партии старались выиграть «не числом, а умением», т.е. не за счет массовости, а за счет слаженности действий немногочисленных сторонников.*

Это партия: 1 \_\_\_\_\_  
 2 \_\_\_\_\_  
 3 \_\_\_\_\_

б) *Эту партию отличала приверженность доброй старой традиции. Она так часто побеждала на выборах и становилась у власти, что казалось, будто она всегда была и всегда будет. В своей деятельности партия старалась не выходить за рамки закона, свято чтит нормы конституции. У партии был довольно широкий и устоявшийся круг сторонников. Их объединяло, прежде всего, то, что они исправно голосовали за эту партию на выборах. Привлекала их и умеренная политическая линия. Партия выступала за стабильность и процветание.*

Это партия: 1 \_\_\_\_\_  
 2 \_\_\_\_\_  
 3 \_\_\_\_\_

- 11.** Что такое партийная система? Дайте определение.
- 12.** В обществе сложилась партийная система, если (выберите правильные варианты ответа):
- имеются политические партии;
  - число политических партий более десятка;
  - политические партии находятся в конфронтации друг с другом;
  - определены принципы взаимодействия партий между собой;
  - определены принципы взаимодействия партий и власти;
  - количество членов партий составляет не менее четверти населения страны;
  - определены единые для всех граждан правила вступления и исключения из партий.
- 13.** Может ли существовать однопартийная система в обществе, где действуют несколько партий? Почему?
- 14.** Каковы последствия существования в обществе однопартийной системы?
- наведение порядка и дисциплины;
  - волютаризм;
  - четкая и слаженная работа всей политической системы;
  - эффективная защита интересов граждан;
  - отчуждение народа от власти;
  - эффективное управление;
  - субъективизм в политике;
  - отсутствии обратной связи;
  - упорядочение обратной связи.
- 15.** Какую систему мы называем многопартийной?
- систему, которая включает не менее пяти партий;
  - систему, которая не допускает политической конкуренции;
  - систему, которая предполагает политическую конкуренцию;
  - систему, в которой при наличии нескольких партий отсутствует монополия на власть;
  - систему, в которой политические партии подчинены государству;
  - систему, в которой множество партий подчинены одной главной.
- 16.** Классическая многопартийная система характеризуется:
- наличием в обществе партий, имеющих давнюю историю и многолетний политический опыт;
  - наличием в обществе небольшого числа влиятельных партий;
  - отсутствием явного лидера в среде политических партий;
  - постоянным поиском политических партий союзников и партнеров в партийной среде;
  - наличием партии, которая находится у власти длительный период времени.
- 17.** Каковы условия существования двухпартийной системы?
- наличие в обществе влиятельных политических партий, придерживающихся сходных взглядов и ценностей;
  - раскол общества на два противоположных лагеря;
  - конфронтация между двумя политическими партиями;
  - полное совпадение взглядов обеих партий.
- 18.** Определите, существует ли связь между правовым государством, политическими партиями и гражданским обществом? Зависит ли их существование друг от друга?
- 19.** Определите, возможно ли существование многопартийной системы в условиях тоталитарного режима? Почему?

**20.** В современной политической науке распространено мнение, что оптимальной в условиях демократии можно считать двухпартийную систему, которая стабилизирует общество, не допускает резких политических колебаний. Существование двухпартийных систем в Англии и США во многом подтверждает это. Зададимся вопросом: почему бы и нам не ввести в обществе двухпартийную систему, выбрав для этого две подходящие партии? Стоит ли дальше «терпеть» существование многочисленных партий?

**21.** Интерес к политическим партиям в нашем обществе сравнительно невысок. Несмотря на то, что в Беларуси сегодня существует около 15 партий, граждане в большинстве своем не слишком интересуются их деятельностью. Как вы думаете, почему так происходит? Какими представляются вам перспективы влияния политических партий Беларуси на общественное развитие в XXI веке?

**22.** Прочитайте, что думает Скептик о политических партиях. Возразите Скептику. Попробуйте сформулировать максимальное количество контраргументов.  
*«Слишком много развелось всяких там партий. Даже названия все не запомнишь. По-моему, это пустая трата времени и денег. Я вовсе не утверждаю, что они не нужны, но зачем столько-то?! По-моему, давно пора создать одну партию и издать закон, по которому вменить ей в обязанность защиту и представительство наших интересов. И пусть государство следит за тем, как эта партия обороняет наши интересы. Чуть что – и не оправдавших доверия можно отстранить от работы. Тогда, во-первых, не будет всей этой неразберихи. Во-вторых, интересы всех будут надежно защищены. В-третьих, и с выборами станет попроще. Не надо будет вникать во все эти партийные платформы».*

**23.** Сформулируйте основные отличия общественных движений от политических партий:

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_

**24.** Какими социальными потребностями обусловлено существование общественных движений?

**25.** Опишите стадии становления и развития общественных движений, пользуясь ключевыми словами:

- а) стадия первая. (Ключевые слова: социальное беспокойство, проблема)

Эта стадия называется \_\_\_\_\_

- б) стадия вторая. (Ключевые слова: осознание причастности, цели, программа)

Эта стадия называется \_\_\_\_\_

- в) стадия третья. (Ключевые слова: сторонники, пропаганда, разъяснение задач)

Эта стадия называется \_\_\_\_\_

- г) стадия четвертая. (Ключевые слова: политические акции, осуществление программы)

Эта стадия называется \_\_\_\_\_

- д) стадия пятая. (Ключевые слова: осуществление цели, смена задач, изменения)

Эта стадия называется \_\_\_\_\_

**26.** Отличие общественных организаций от общественных движений заключается в том, что они:

- 1) имеют более четкую структуру;

- 2) менее многочисленны, чем общественные движения;
- 3) занимаются более важными для общества проблемами;
- 4) имеют устав и фиксированное членство;
- 5) поддерживают государство и не вступают с ним в открытую борьбу;
- 6) менее популярны в обществе;
- 7) имеют управленческий аппарат.

**27.** Ниже перечислены функции общественных организаций и движений. Раскройте их содержание:

Функция защиты и представительства интересов	
Функция объединения граждан	
Функция мобилизации действий	

**28.** Определите, какие типы общественных организаций и движений описаны ниже:

- а) движение выступает за сохранение сложившегося порядка, поддерживает власть, опирается на нее. Это: \_\_\_\_\_
- б) движение резко протестует против существующего порядка вещей, критикует власть. Это: \_\_\_\_\_
- в) движение выступает за постепенные перемены, но действует в рамках установленного порядка. Это: \_\_\_\_\_
- г) движение допускает применение насилия, террора для достижения своих целей. Это: \_\_\_\_\_
- д) движение избегает насильственных средств, предпочитая пассивное сопротивление и привлечение внимания общественности. Это: \_\_\_\_\_

**29.** Какие организации и движения мы называем политическими, а какие неполитическими (дайте общую характеристику и приведите примеры)?

**30.** По каким еще признакам можно разделить общественные организации и движения?

**31.** Какие цели преследует экологическое движение?

- 1) быстрый рост производства и развитие экономики;
- 2) развитие массового туризма;
- 3) повседневная защита среды обитания человека;
- 4) контроль общественности за действиями властей в отношении природы;
- 5) поиск новых путей развития производства на основе ресурсосберегающих технологий;
- 6) максимальное использование ресурсов Земли на пользу человека;
- 7) отказ от безграничного экономического роста;
- 8) создание новых зон отдыха в неосвоенных уголках природы.

**32.** Почему экологическое движение является одним из самых массовых?

**33.** Диссидентское движение в СССР выступало:

- 1) против эмиграции из СССР;
- 2) за сохранение культурного наследия;
- 3) за соблюдение прав человека;
- 4) против вторжения западного влияния в отечественную культуру;
- 5) за повышение заработной платы служащим;
- 6) против нарушения прав интеллигенции и деятелей культуры.

**34.** Что такое группы давления?

- а) группы, испытывающие давление со стороны властей;



- б) группы, оказывающие давление на население с целью привлечь его в общественное движение;
- в) группы, оказывающие давление на власть с целью принятия тех или иных решений;
- г) группы активистов в движениях насильственного характера.

35. В чём выражаются негативные социальные последствия деятельности групп давления?

**Тематика докладов:**

- 2.4.1 Концепции политических партий (М. Ориу, М. Острогорский, Р. Михельс, С. Липсет).
- 2.4.2. Общественные неправительственные движения и организации: их признаки, цели, типы.
- 2.4.3. Теория заинтересованных групп (А. Бентли, Г. Лассуэл, Г. Алмонд).
- 2.4.4. Этапы генезиса партийной организации в Европе (М. Вебер).
- 2.4.5. Причины многопартийности в Западной Европе (А. Лоуэлл).
- 2.4.6. Политические партии (М. Дюверже).
- 2.4.7. Лоббизм в США (У. Росс).
- 2.4.8. Неокорпоративизм (Ф. Шмиттер).

**МОДУЛЬ 3. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ**

**ТЕМА 3.1. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ВЫБОРЫ**

**Политологические категории, рекомендуемые к усвоению студентами:** представительство интересов, избирательное право, политический выбор, избирательная система, абсентеизм, политические технологии, политический маркетинг, мажоритарная избирательная система, система пропорционального представительства, смешанная избирательная система, демократические принципы выборов, референдум, избирательная кампания.

**Таблицы и логические схемы:**

Схема 3.1.1 – СТРУКТУРА ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Таблица 3.1.2 – ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

Мажоритарная	Смешанная	Пропорционального представительства
абсолютного большинства	параллельная	жестких списков
относительного большинства	связанная	полужестких списков
квалифицированного большинства		свободных списков

### **Практические задания:**

**1.** Ознакомьтесь с высказываниями. Как вы считаете, прав ли религиозный мыслитель, правовед и крупный политический деятель пореформенной России? Обоснуйте свою точку зрения по данному вопросу.

- а) «Лучшим людям, людям долга и чести, противна выборная процедура: от нее не отвращаются лишь своекорыстные, эгоистические натуры, желающие достигнуть личных своих целей. Такому человеку не стоит труда надеть на себя маску стремления к общественному благу, лишь бы приобрести популярность. Он не может и не должен быть скромнен, – ибо при скромности его не заметят, не станут говорить о нем. Своим положением и той ролью, которую берет на себя, он вынуждается лицемерить и лгать с людьми, которые противны ему, он поневоле должен сходитьсь, брататься, любезничать, чтобы приобрести их расположение, – должен раздавать обещания, зная, что потом не выполнит их, должен подлаживаться под самые пошлые наклонности и предрассудки массы, для того чтоб иметь большинство за себя. Какая честная натура решится принять на себя такую роль? Изобразите ее в романе: читателю противно станет; но тот же читатель отдаст свой голос на выборах живому артисту в той же самой роли» (К.П. Победоносцев).
- б) «Если бы потребовалось истинное определение парламента, надлежало бы сказать, что парламент есть учреждение, служащее для удовлетворения личного честолюбия и тщеславия и личных интересов представителей. На фронтоне этого здания красуется надпись: «Все для общественного блага». Но это ничто иное, как самая лживая формула; парламентаризм есть торжество эгоизма, высшее его выражение. Все здесь рассчитано на служение своему я. По смыслу парламентской фикции, представитель отказывается в своем звании от личности и должен служить выражением воли и мысли своих избирателей; а в действительности избирателя – в самом акте избрания – отказываются от всех своих прав в пользу избранного представителя» (К.П. Победоносцев).

**2.** Проанализируйте текст и обоснуйте, какие факторы определяют тип избирательной системы в той или иной стране?

«В странах, где на выборах действует принцип большинства (на выборах общенационального уровня почти всегда применяемый в одномандатных округах), скорее всего утверждаются двухпартийные системы, появляются однопартийные правительства и существует доминирующее положение исполнительной власти по отношению к соответствующим законодательным органам. Таковы основные особенности вестминстерской, или мажоритарной модели демократии, при которой власть сосредоточивается в руках партии большинства. Напротив, пропорциональное представительство скорее ассоциируется с многопартийными системами, коалиционными правительствами (часто вплоть до широких и всеобъемлющих коалиций) и с более уравненным соотношением исполнительной и законодательной властей. Этими особенностями характеризуется консенсусная модель демократии, которая – в противоположность однозначному и безраздельному правлению большинства – воплощает стремление к ограничению, разделению, разграничению и распределению власти различными способами» (А. Лейпхарт).

**3.** Каков тип избирательной системы в Республике Беларусь?

**4.** Дайте характеристику мажоритарной избирательной системы. Каковы её достоинства и недостатки?

**5.** Дайте характеристику пропорциональной избирательной системы. Каковы её достоинства и недостатки?

**6.** Дайте характеристику смешанной избирательной системы. Каковы её достоинства и недостатки?

7. Какова взаимосвязь избирательной системы и формы правления? Дайте характеристику вариантов их сочетания.
8. Какова взаимосвязь избирательной системы и партийной системы? Дайте характеристику вероятностных законов их взаимовлияния.
9. Дайте характеристику содержания основных стадий избирательного процесса.
10. Дайте характеристику различных типов избирательных технологий.
11. Дайте характеристику различных типов электоральных систем.
12. Раскройте сущность и функции референдумов. Каковы особенности проведения референдумов в Республике Беларусь?
13. Что такое избирательная курия? Вставьте пропущенные слова: избирательная курия – это совокупность граждан, принадлежащих к \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ признакам.
14. Зачем создаются избирательные курии?  
 а) чтобы не допустить к власти остальные группы;  
 б) чтобы обеспечить представительство немногочисленным и невлиятельным группам общества;  
 в) чтобы не допустить к власти представителей оппозиции;  
 г) чтобы помочь правящей элите обеспечить стабильность и преемственность власти.
15. Что такое принцип тайного голосования?  
 а) принцип, согласно которому избиратель не имеет права сообщать кому бы то ни было о своем выборе;  
 б) принцип, согласно которому избиратель имеет право вообще не приходить на выборы;  
 в) принцип, согласно которому никто не имеет права наблюдать за тем, как голосует избиратель;  
 г) принцип, согласно которому результаты выборов являются тайной для избирателя.
16. Изучите главу 1 раздела III Конституции Республики Беларусь и ответьте на вопросы:  
 а) соблюдены ли в ней основные принципы избирательного права, принятые в международной практике?  
 б) чем ограничено активное избирательное право граждан Республики Беларусь?
17. Какую избирательную систему вы считаете наиболее подходящей для Беларуси на современном этапе?
18. Как называется избирательная система, при которой избранным считается тот, кто набрал большинство голосов избирателей?  
 Это: \_\_\_\_\_
19. Что такое абсолютное большинство и относительное большинство в рамках процедуры выборов?
20. Как называется избирательная система, при которой каждая партия, принимающая участие в выборах, имеет право провести в выборный орган число депутатов, пропорциональное числу полученных голосов?  
 Это: \_\_\_\_\_
21. Что такое избирательное право? \_\_\_\_\_
22. Чем отличается активное избирательное право от пассивного?  
 активное избирательное право – это право \_\_\_\_\_  
 пассивное избирательное право – это право \_\_\_\_\_

23. Назовите основные принципы демократических выборов:

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_

24. Что такое всеобщее избирательное право?

- а) право избирать, предоставляемое всем без исключения жителям страны;
- б) право избирать, предоставляемое представителям какой-либо нации;
- в) право избирать, предоставляемое гражданам страны, достигшим определенного возраста.

25. Какие цензы чаще всего встречаются в современной избирательной практике?

- а) ценз оседлости;
- б) ценз гражданства;
- в) ценз образования;
- г) расовый ценз;
- д) возрастной ценз;
- е) имущественный ценз.

26. Ниже перечислены определения содержания основных цензов. Определите, о каком цензе идет речь.

Предоставление избирательного права при наличии определенного уровня доходов	
Предоставление избирательного права по достижении определенного возраста	
Предоставление избирательного права при наличии определенного уровня образования	
Предоставление избирательного права гражданам данной страны	
Предоставление избирательного права при условии проживания в стране в течение определенного срока	

### Тематика докладов:

3.1.1. Избирательное право и избирательная система Республики Беларусь.

3.1.2. Сущность и основные компоненты избирательного процесса.

3.1.3. Избирательные технологии.

3.1.4. Избирательные системы (Р. Таагепера, М.С. Шугарт).

3.1.5. Электоральные системы (А. Лейпхарт).

## **ТЕМА 3.2 – ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС И ПОЛИТИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ**

**Политологические категории, рекомендуемые к усвоению студентами:** политический процесс, субъекты политического процесса, средства массовой информации, политический язык, политический дискурс, политическая коммуникация, политическая информация, политический лозунг.

### Таблицы и логические схемы:

Схема 3.2.1 – ФОРМУЛА КОММУНИКАЦИОННОГО ПРОЦЕССА:

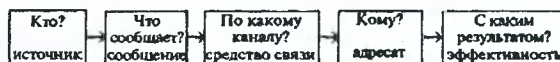


Схема 3.2.2 – МОДЕЛЬ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ, ПРЕДЛОЖЕННАЯ К. ШЕННОМ И У. УИВЕРОМ

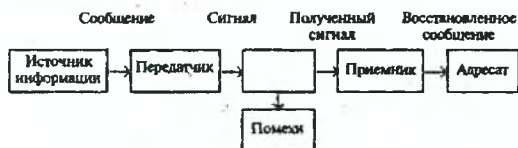
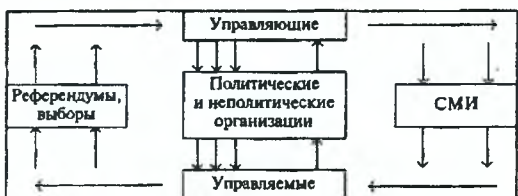


Схема 3.2.3 – МОДЕЛЬ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ М. ДЕФЛЕРА



Схема 3.2.4 – ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ МЕЖДУ ЭЛИТОЙ, БЮРОКРАТИЕЙ И НАРОДОМ



**Практические задания:**

1. Что такое политический институт?

- а) высшее учебное заведение, где изучаются политические науки;
- б) высшие органы власти в государстве;
- в) политические учреждения с организованной структурой, централизованным управлением, исполнительским аппаратом;
- г) политические клубы, место для политических дискуссий.

2. Заполните таблицу:

Субъекты политического процесса	Кто к ним относится
Индивидуальные участники политики	
Социальные общности	
Политические институты	

3. Подумайте и ответьте на вопрос: приходилось ли вам чувствовать свою связь с политикой? Можете ли вы считать себя ее субъектом?

4. Может ли человек быть свободным от вхождения в политику в качестве ее субъекта? Может ли он оставаться лишь сторонним наблюдателем политического действия?

5. Перечислите, к каким социальным группам вы относите себя:

К каким социальным группам относится кто-либо из близких вам людей (мать, отец, бабушка, дедушка, друг, родственник):

мой (моя) \_\_\_\_\_ принадлежит к следующим социальным группам:

\_\_\_\_\_

**6.** Перечислите основные условия, при которых социальная общность становится субъектом политики:

- а) \_\_\_\_\_  
 б) \_\_\_\_\_  
 в) \_\_\_\_\_

**7.** Из правого столбца подберите соответствующие характеристики к социальным общностям, перечисленным в левом столбце:

а) социальная группа	а) общность, объединенная комплексом признаков, отношением к собственности, социальным статусом, характером труда и образом жизни
б) страта	б) объединение людей по признаку пола, возраста, места жительства образования, вероисповедания и т.п.
в) народ	в) население той или иной страны, государства, имеющее общую историческую судьбу, социальный опыт, территорию
г) этнос	г) исторически сложившаяся устойчивая группа людей, объединенная общностью языка, культуры, обычаев, психологического склада и т.п.

**8.** Кто такие маргиналы? Найдите правильный вариант ответа:

- а) люди одной профессии;  
 б) жители определенной территории;  
 в) социальная группа, занимающая промежуточное положение в обществе;  
 г) национальность.

**9.** Перечислите основные категории политических персонажей:

- а) \_\_\_\_\_  
 б) \_\_\_\_\_  
 в) \_\_\_\_\_

**10.** Кого мы называем персонажами политики?

- а) всех, кто проживает в данной стране в данное время;  
 б) только тех, кто управляет государством и принимает важнейшие решения;  
 в) тех, кто участвует в политической жизни страны и тем самым оказывает воздействие на ее развитие.

**11.** Вспомним, как М.Вебер определял основные типы индивидуальных субъектов политики (из правого столбца подберите определения, соответствующие персонажам, перечисленным в левом столбце):

Политик по случаю	а) активно интересуется политикой, участвует в деятельности политических партии или общественных движений;
Политик по совместительству	б) участвует в политике время от времени и не увлекается ею всерьез;
Политик по профессии	в) живет за счет политики, получает деньги за то, что занимается политикой; г) ходит на выборы, изредка читает газеты; д) изредка ходит на выборы, иногда читает газеты и интересуется политическими новостями; е) сделал политику своей ежедневной работой; ж) входит в руководящие органы партий, но выполняет эту работу на общественных началах; з) регулярно посещает политические митинги, участвует в различных политических акциях

12. Дайте характеристику содержания основных стадий политического процесса.
13. В каких режимах протекает политический процесс? Каковы особенности каждого из них?
14. Перечислите активных субъектов коммуникационного процесса в вашей стране. Каково содержание их сообщений, каналы и категории получателей?
15. Каковы особенности политического языка и политического дискурса в вашей стране?
16. Какова роль СМИ в коммуникационном процессе?
17. Опишите способы манипулирования общественным мнением в ходе политического процесса.
18. Ознакомьтесь с суждением и, если вы согласны с этим суждением, то приведите свои аргументы.  
*«Полная свобода печати – единственный способ мирно договориться с правительством о социальных изменениях и улучшении жизненных условий. Правительство не должно иметь права ни запрещать, ни останавливать каких бы то ни было изданий» (Н.П. ОГАРЕВ).*
19. Ознакомьтесь с точкой зрения китайского философа и политического деятеля и определите значение моральных требований для участников политического процесса? Китайский философ и политический деятель *Конфуций* сформулировал своеобразный *моральный кодекс* поведения человека в обществе и государстве: чего не желаешь себе, того не делай людям; плати добром за добро и справедливостью за зло; сначала познай самого себя; уважай старших по возрасту и общественному положению; строго соблюдай нормы существующих семейных и общественных отношений; почитай предков; проявляй заботу о младших.

#### **Тематика докладов:**

- 3.2.1. Средства массовой информации и их место в политической коммуникации.
- 3.2.2. Способы манипулирования общественным мнением в ходе политического процесса.
- 3.2.3. Понятия, структура и виды политических технологий.
- 3.2.4. Технологии формирования государственной политики.

### **ТЕМА 3.3. ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ**

#### **Политологические категории, рекомендуемые к усвоению студентами:**

*политическое поведение, политическое участие, политические роли и ролевые структуры, политическое решение, абсентеизм, политическая лояльность, политический патернализм, политическая активность, поведение толпы, политический протест, бунт, революция, саботаж, политическое доверие.*

#### **Таблицы и логические схемы:**

##### **Схема 3.3.1 – МОДЕЛЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВЛАСТИ**

1. **Мотивация власти:** актуальные потребности, удовлетворение которых возможно только в случае соответствующего поведения партнера. ⇒
2. **Сопротивление объекта** власти. ⇒
3. **Источники власти:** ум, физическая сила, обаяние, богатство, право и т.п. ⇒

4. **Внутренние барьеры:** боязнь ответных мер, ценности, затраты, нормы права, культура, неуверенность и т.п. ⇒

5. **Средства воздействия:** убеждение, вознаграждение, угроза, принуждение, насилие. ⇒

6. **Реакция объекта** воздействия: уступки, послушание, внутреннее согласие, потеря самоуважения, уважение к обладающему властью. ⇒

7. **Последствия для применяющего власть субъекта:** удовлетворение потребности, ощущение своей власти, новый образ объекта воздействия, изменение ценностей.

Таблица 3.3.2 – ФОРМЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ И УЧАСТИЯ

В зависимости от субъекта	<p>⇒ <b>Индивидуальное</b> – активность рядового члена политической системы, т.е. отдельной личности («политики по случаю», «политики по совместительству», «политики по профессии»).</p> <p><b>Групповое</b> – поведение отдельных групп индивидов, выделяемых на основе определенной общности (географической, классовой, социальной, религиозной, возрастной и т.д.).</p> <p><b>Массовое</b> – поведение, свойственное значительным множествам людей, «массам» (несмотря на внегрупповой характер образования, для них характерно наличие общих представлений и мнений, стереотипов поведения).</p>
По способу мотивации	<p>⇒ <b>Рациональное</b> – осознанное и последовательное поведение на основе согласия с мобилизационными призывами элит и организаций или как следствие самостоятельного анализа сложившейся в обществе обстановки.</p> <p><b>Рационально-ценностное</b> – поведение, стимулированное убежденностью в справедливости тех или иных политических идеалов, правил и сложившихся традиций в отношениях между властью и гражданами.</p> <p><b>Аффективное</b> – неосознанное, иррациональное и плохо предсказуемое поведение, формирующееся под доминирующим воздействием чувств, страстей, импульсов.</p>
По характеру ориентации	<p>⇒ <b>Традиционное</b> – ориентированное на привычные, постоянно воспроизводимые формы взаимоотношений индивида и власти.</p> <p><b>Нормативное</b> – основанное на официальных нормах и правилах политической жизни в данном обществе.</p> <p><b>Девиантное</b> (отклоняющееся) – поведение индивида (группы), которое не соответствует общепринятым нормам.</p>
По способам идентификации	<p>⇒ <b>Партийная</b> идентификация – поведение, ориентированное на определенную партию.</p> <p><b>Тематическая</b> ориентация – поведение, ориентированное на проблемы социальной и политической жизни, которые подлежат урегулированию в сфере государственного и местного управления.</p> <p><b>Личностная</b> (харизматическая) ориентация поведения – характерна приверженность определенным политическим лидерам и кандидатам в силу положительной оценки их деятельности или личности.</p>
По способам реализации	<p>⇒ <b>Инструментальное</b> поведение – институционализированная активность, опирающаяся на отчетливые процедуры и институты участия (голосование, членство и т.д.), способствующие достижению целей индивидов или групп.</p> <p><b>Участие-действие</b> – проявляется как более или менее стихийная активность, не всегда реализуемая через политические институты.</p> <p><b>Патерналистское</b> поведение – ограниченные формы гражданской активности, которые лишь дополняют работу официальных институтов и не оказывают влияние на процесс принятия решений.</p>



Продолжение табл. 3.3.2

По формам проявления  ⇒	<p><b>Политический протест</b> – конфликтное поведение, представляющее собой негативную реакцию индивидов (группы) на сложившуюся в обществе политическую ситуацию, отказ от конструктивного сотрудничества с существующими структурами власти.</p> <p><b>Политическое участие</b> – неконфликтное поведение, носящее характер сотрудничества граждан и структур государственного или местного управления и направленное на укрепление существующего порядка.</p> <p><b>Апатия</b> – отчуждение людей от политики, полное равнодушие к этой области общественной жизни и нежелание участвовать в ней, пассивное отношение к официальным ценностям и инструментам, уклонение от выполнения гражданских обязанностей (абсентеизм).</p>
-------------------------------	--

**Практические задания:**

**1. Заполните таблицу:**

Степень активности	Форма участия приемлемая	Форма участия неприемлемая
Активное участие		
Пассивное участие		

**2. Ознакомьтесь с мнением политолога и ответьте, почему политический интерес является непосредственной причиной политической деятельности и что является его объективной и субъективной основой?**

*«Мы предполагаем, политики думают и действуют с точки зрения интереса, определенного в терминах власти, и исторические примеры подтверждают это. Данное предположение позволяет нам предугадать и проследить действия политика. Мысля в терминах интереса, определенного как власть, мы рассуждаем так же, как и он, и как беспристрастные наблюдатели понимаем смысл его действий, может быть, лучше, чем он сам» (Г. МОРГЕНТАУ).*

**3. Ознакомьтесь с мнением учёного и ответьте, каковы особенности поведения толпы. Поддаются ли управлению и прогнозированию психологические факторы политических процессов?**

*Индивид в толпе приходит в состояние загипнотизированного субъекта. В толпе в нем преобладает личность бессознательная, лишенная чувства ответственности, склонная к политическому экстремизму. Действие толпы заразительно, и индивид очень легко приносит в жертву свои интересы коллективным интересам, поддается низменным, варварским инстинктам. «Он уже перестает быть сам собою и становится автоматом, у которого своей воли не существует. У него обнаруживается склонность к произволу, буйству, свирепости, но также и к энтузиазму и героизму, свойственным первобытному человеку» (Г. ЛЕБОН).*

**4. Ознакомьтесь с высказыванием. Действительно ли революции неизбежны и обладают «очистительной» силой?**

*«Древо свободы» должно время от времени «орошаться кровью патриотов и тиранов». Подобно тому, как в физическом мире необходимы грозы, так и в мире политическом необходимы восстания и революции (Т. ДЖЕФФЕРСОН).*

**5. Дайте определение политическому поведению и участию. Охарактеризуйте факторы, которые влияют на политические пристрастия граждан.**

**6. Что представляет собой политическая социализация, каковы особенности каждого из её этапов?**

**7. На какие группы можно разделить участников политического процесса в зави-**

симости от их активности в политике? К каким категориям субъектов политики вы относите себя?

8. Что такое политические роли? Какие политические роли наиболее популярны в современных обществах?

9. Каковы причины участия людей в политике? Какие формы участия чаще выбираете вы сами?

10. Каковы причины неучастия в политической жизни? Чем вы можете объяснить конформизм в политическом поведении?

### **Тематика докладов:**

3.3.1. Менталитет как фактор политического процесса.

3.3.2. Политическое участие, его функции и формы.

3.3.3. Политическое поведение и факторы его определяющие.

3.3.4. Политический порядок в меняющихся обществах (С. Хантингтон).

3.3.5. Почему люди бунтуют (Т. Гэрт).

3.3.6. Индивидуализация политического поведения (М. Доган).

### **ТЕМА 3.4. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНТЕРЕСЫ, КОНФЛИКТЫ И КРИЗИСЫ**

**Политологические категории, рекомендуемые к усвоению студентами:** политические интересы, политический конфликт, политический кризис, война, инцидент, консенсус, компромисс, эскалация конфликта, катастрофа, переговорный процесс, урегулирование конфликта, разрешение конфликта, политический коллапс.

### **Таблицы и логические схемы:**

Таблица 3.4.1 – ПОЛИТИЧЕСКИЕ КРИЗИСЫ

Типы кризисов	Формы проявления	Способы разрешения
Правительственный	Потеря исполнительной властью контроля над ситуацией в стране	Перестановка в правительстве или его отставка
Парламентский	Соотношение сил в парламенте не позволяет принимать решения, или они расходятся с волей большинства граждан	Роспуск парламента и назначение новых выборов
Конституционный	Фактическое прекращение действия основного закона из-за утраты его легитимности	Качественное обновление или принятие новой конституции
Внешиполитический или международный	Расстройство системы отношений государства с одним или несколькими другими государствами	Переговоры и взаимные уступки сторон или война
Общенациональный социально-политический	Поворотный момент в развитии социально-политического процесса может перерасти в революцию	Перегруппировка внутри правящей элиты и корректировка политического курса или революция

### **Практические задания:**

1. Ниже перечислен ряд политических действий, некоторые из которых способствуют достижению консенсуса между субъектами политической жизни по спорной проблеме. Найдите их:

- провести голосование по спорной проблеме всех заинтересованных сторон;
- взаимно признать интересы сторон как имеющие право на существование;
- провести переговоры для согласования позиций;
- обратиться к мировой общественности по поводу правомерности своей позиции и несостоятельности позиции другого субъекта;

- д) обменяться заявлениями с указанием на возможность силового решения проблемы;
- е) убедить соперника, что его позиция абсурдна и не имеет права на существование;
- ж) отказаться от взаимных упреков и начать поиски того, что объединяет, а не разъединяет позиции;
- з) стремиться к доскональному прояснению позиций друг друга.

Схема 3.4.2 – СТРУКТУРА ПОЛИТИЧЕСКОГО КОНФЛИКТА



2. Перечислите основные признаки конфликта:

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_
- г) \_\_\_\_\_

3. Всякий ли интерес человека можно считать политическим?

- а) да, всякий;
- б) да, но лишь в конечном счете;
- в) нет, далеко не всякий;
- г) политический интерес ограничивается только сферой политики.

4. Найдите политический оттенок в интересе?

- а) филателиста, стремящегося создать филателистическую ассоциацию для организованного общения с отечественными и иностранными коллекционерами;
- б) группы философов, желающих создать особый философский альманах;
- в) любителей природы, организованно борющихся за ее сохранение. Обоснуйте каждый свой ответ по схеме: "да, потому что..." "нет, потому что..."

5. Заполните таблицу:

Интерес социальной группы	общий по отношению к	
	частный по отношению к	
Интерес страны	общий по отношению к	
	частный по отношению к	

Интерес этноса	общий по отношению к	
	частный по отношению к	
Интерес народа	общий по отношению к	
	частный по отношению к	

**6.** Вставьте пропущенные слова в приведенном ниже определении:  
 объективный интерес – это стремление к \_\_\_\_\_  
 субъективный интерес – это стремление к \_\_\_\_\_

**7.** Ниже приведено описание нескольких политических конфликтов. Определите в каждом случае, что является источником конфликта, пользуясь терминологией, которая использовалась нами в этом параграфе:

а) После выборов к власти в стране пришел человек, который долгое время возглавлял оппозицию и боролся с существующим режимом. Блистательный эрудит, известный писатель, человек безупречной репутации, он сплотил вокруг себя всех, кто был недоволен старым порядком и сумел победить. Прошел год, а дела в стране не пошли лучше. Оказалось, что лидер, овладевший навыками политической борьбы не слишком опытен в делах государственного управления. Из всеми уважаемого человека он вдруг превратился в едва ли не главного врага народа. Число недовольных его политикой все увеличивалось. Конфликт нарастал.

*Источником этого конфликта является \_\_\_\_\_*

б) Одна политическая партия завоевала себе небывалую популярность честной и бескомпромиссной борьбой за чистоту окружающей среды. Ее члены многое сделали для того, чтобы раскрыть населению глаза на то, как бессовестно обманывают их чиновники, скрывая достоверную информацию о загрязнении воздуха, водоемов, лесов. Победив на парламентских выборах, члены партии получили возможность занять ключевые государственные посты. Будучи людьми осведомленными, они постарались, прежде всего, создать себе нормальные условия для работы в экологически чистой среде. При этом они руководствовались следующими соображениями. Как может министр или его заместитель хорошо исполнять свои обязанности, если он лишен возможности есть здоровую пищу, дышать чистым воздухом, отдыхать в здоровой среде. Информация об этом как-то попала в газеты, и разразился политический скандал. Люди стали предъявлять руководству самые серьезные претензии. Конфликт нарастал.

*Такой конфликт можно назвать \_\_\_\_\_*

в) Близились выборы. Истекал срок пребывания у власти правящей партии. Ее лидеры прекрасно понимали, что их шансы на победу невелики. Проблем в стране не стало меньше. Пожалуй, они даже увеличились. Нарастали безработица и инфляция. Все предвыборные обещания, благодаря которым партии удалось победить на предыдущих выборах, были забыты. И тогда было решено вновь поднять вопрос о спорной территории на юге страны. Эта проблема существовала уже очень давно, но в последние годы она, казалось, утратила свою остроту. Теперь же власти вновь подняли ее. Уже через месяц страна активно обсуждала проблему южных территорий. Соседнее государство все дружно обвиняли в том, что оно владеет землями, не принадлежащими ему по праву. Раздавались даже голоса о необходимости решить этот вопрос силой и вернуть «свои исконные земли». Руководство страны ходило в героях, а конфликт с южным соседом нарастал.

*Такой конфликт можно назвать \_\_\_\_\_*

г) Руководство страны решило осуществить грандиозный проект – построить крупное химическое предприятие, равного которому не было по всей Европе. Оно должно было вырабатывать такое количество неорганических удобрений, которое могло бы обеспечить потребности нескольких стран сразу. Выгода от их экспорта была очевидна. Работа закипела. Для строительства комбината пришлось вырубать лес и потеснить некоторые сельхозугодия. Возникли трудности с обеспечением жильем нескольких тысяч рабочих, которые приехали на эту "стройку века". Но самое неприятное было еще впереди. Как только была запущена первая линия завода-гиганта оказалось, что он катастрофически отравляет все живое вокруг. А тут еще выяснилось, что некий химический концерн за рубежом изобрел и приступил к выпуску более эффективных удобрений. Спрос на продукцию комбината резко упал. Недовольство правительством, принявшим столь поспешное решение, перерастало в открытый конфликт. Оно же недоумевало: "Ну кто же мог предвидеть все эти детали?! Ведь первоначальная идея была так хороша!".

Источником этого конфликта является \_\_\_\_\_

**8.** Ниже приведена речь гражданина N, который является лидером одного из профсоюзов. Вот как он описывает конфликт, возникший с руководством профсоюза, и пути его разрешения. Пспробуйте определить, насколько верен окончательный вывод лидера профсоюза. Действительно ли ему удалось разрешить конфликт и достичь согласия?

*"Наш профсоюз имеет давние традиции и славную историю. Он всегда отличался единством рядов, отсутствием разногласий. Мы держались вместе, понимая, что в этом и есть наша сила. И, конечно же, старое руководство не могло не возмутиться, когда вдруг появились молодые выскочки, не довольные всем на свете. Им видите ли не нравилось, что старое и испытанное руководство профсоюза не избирается, а назначается, что в нем царит железная дисциплина, а от всех колеблющихся мы стараемся как можно скорее избавиться. Хуже всего то, что за ними пошла часть наших соратников. Началась целая дискуссия. Но мы смогли быстро разрешить этот конфликт. Во-первых, мы оперативно собрали руководство профсоюза и проголосовали за исключение из него главных смутьянов. Во-вторых, все, кто клюнул на речи этих демагогов, были строго предупреждены: профсоюз может перестать их защищать и даже подскажет руководству предприятия, от кого надо избавляться в первую очередь при сокращении штатов. В-третьих, мы приняли и обнародовали заявление, в котором говорится о том, что наши ряды по-прежнему монолитны. Всякие попытки недовольных навязать нам переговоры мы категорически отвергли. О чем с ними можно вообще разговаривать? Теперь уже можно с уверенностью сказать: конфликт исчерпан, проблема разрешена".*

**9.** Существует мнение, что политические конфликты могут играть в обществе и благотворную роль: они выявляют реально существующие проблемы, не позволяют им перерасти в хронические, являются стимулом развития общества. Подумайте и ответьте: не разумно ли перестать искать пути решения конфликтов, предоставив им возможность развиваться стихийно?

**10.** Прочтите следующий текст и найдите допущенные в нем смысловые ошибки, выражения, которые вы считаете ошибочными. Объясните свой выбор:

*"Политику делают только профессионалы. Именно они принимают те решения, от которых зависят судьбы таких политических институтов, как нации, государства, классы и политические партии. Все остальные социальные общности, будь то мужчины или женщины, взрослые или дети, политические партии или нации, белорусы или маргиналы, должны заниматься своим делом и не вмешиваться в ту сферу, в*

которой они ничего не понимают. От них требуется сеять хлеб и растить детей, шить одежду и водить поезда. Ну а управлением займутся политики".

**11.** Правильно ли утверждение, что в различные периоды истории значение различных персонажей политики менялось? Приведите примеры, иллюстрирующие вашу точку зрения.

**12.** Можно ли утверждать, что у каждого персонажа политики есть свой политический интерес? Обоснуйте своё мнение.

- а) да      б) нет.

**13.** Полного совпадения политических интересов всех персонажей политики добиться (выберите вариант для окончания фразы):

- а) можно – ведь люди всегда могут жить в согласии;  
б) можно только в том случае, если страной правят искусные политики;  
в) нельзя, поскольку в положении людей всегда сохранится та или иная разница;  
г) нельзя, поскольку люди никогда не смогут договориться между собой.

**14.** Ниже приведены три точки зрения о роли консенсуса в обществе. Прочитайте их. Выберите ту, которая соответствует вашему мнению. Объясните почему.

а) В обществе должно царить полное согласие. Люди всегда могут и должны договориться. Вот почему к согласию надо стремиться любой ценой. Тем же, кто вечно пытается подчеркнуть свое особое положение и каждый раз заявить о своей позиции, нет места в цивилизованном обществе. Только достигнув полного согласия, человечество заживет благополучно и счастливо;

б) Мы все разные. Горожанину никогда не понять сельского жителя, проблемы учителей и врачей не имеют ничего общего с проблемами слесарей и шахтеров. Раз уж этот мир создан таким "пестрым", нет нужды обязательно стремиться к согласию. Давайте лучше не забывать о том, что борьба, соперничество, конкуренция не дают обществу закостенеть, оздоравливают всю общественную жизнь. Пора заканчивать со сказками о согласии, и только тогда мы заживем благополучно и счастливо;

в) Та или иная степень согласованности интересов и действий необходима в любом обществе. Иначе нельзя было бы решить ни одной крупной социальной задачи. Но консенсус не исключает разности интересов и их конкуренции. Видимо, нужно стремиться к достижению разумного, сознательного перемирия по принципиальным вопросам. При этом не следует забывать о политических, культурных, имущественных различиях. Это и есть путь к согласию и благополучию.

**15.** Перечислите основные действия, которые необходимо предпринять для разрешения политического конфликта:

- а) \_\_\_\_\_  
б) \_\_\_\_\_  
в) \_\_\_\_\_  
г) \_\_\_\_\_

**16.** Ниже перечислены действия, некоторые из которых соответствуют интересам подавляющего большинства жителей нашей страны. Найдите их в этом перечне. Объясните, почему вы выбрали именно эти варианты.

- а) переход к многообразию форм собственности и рыночным отношениям;  
б) установление частной собственности на землю;  
в) строительство отечественного Диснейленда;  
г) преодоление последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

**17.** Прокомментируйте выводы политологов и социологов. Что конкретно необходимо знать для урегулирования, возникшего в обществе конфликта?

- а) «Социальные конфликты, т. е. систематически вырастающие из социальной структуры противоречия, принципиально нельзя «разрешить» в смысле окончательного устранения. Тот, кто пытается навсегда разрешить конфликты, скорее поддается опасному соблазну путем применения силы произвести впечатление, что ему удалось такое «разрешение», которое по природе вещей не может быть успешным. «Единство народа» и «бесклассовое общество» – это только два из многих проявлений подавления конфликтов под видом их разрешения» (Р. Дарендорфа)
- б) «Тому, кто не допускает конфликтов, рассматривает их как патологические отклонения от воображаемого нормального состояния, не удастся совладать с ними. Покорного признания неизбежности конфликтов также недостаточно. Скорее, необходимо осознать плодотворный, творческий принцип конфликтов. Это означает, что любое вмешательство в конфликты должно ограничиваться регулированием их проявлений и что нужно отказаться от бесполезных попыток устранения их причин» (Р. Дарендорфа)
- в) Для конфликтующих сторон, как и для конфликтующих детей, было бы полезно знать, что стороны рассматривают как выгоду или достижение цели, как потерю или поражение. Это необходимо для понимания динамики конфликта, его прогнозирования и разрешения (М. Дойч).

### Тематика докладов:

3.4.1. Конфликт как форма социального взаимодействия.

3.4.2. Политические конфликты и кризисы: признаки, пути и способы преодоления (Р. Дарендорф, М. Дойч).

3.4.3. Война как проявление конфликта.

### ТЕМА 3.5. ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И МОДЕРНИЗАЦИЯ

#### Политологические категории, рекомендуемые к усвоению студентами:

политическое развитие, стагнация, политический застой, трансформация, модернизация, реплейсмент, абдикация, политические реформы, политические изменения, революция, политическая стабильность, политическая ситуация, политические технологии, политическое прогнозирование, политический маркетинг.

#### Таблицы и логические схемы:

Схема 3.5.1 – ЭТАПЫ ЭВОЛЮЦИИ ПЕРЕХОДНЫХ ОБЩЕСТВ

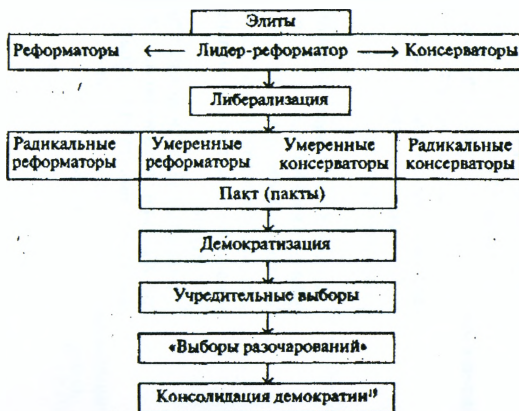


Таблица 3.5.2 – МОДЕРНИЗАЦИЯ – ПРОЦЕСС ПЕРЕХОДА ОТ ТРАДИЦИОННОГО К СОВРЕМЕННОМУ УКЛАДУ ЖИЗНИ

Сфера	Традиционное общество	Современная (техногенная) цивилизация	Модель постсовременного общества (постмодерн – конец XX века)
Экономика	<p>Аграрное общество. Сельское хозяйство выступает определяющим фактором развития.</p> <p>Непроизводительный труд. Экстенсивное производство. Неграмотность большинства населения.</p> <p>Простое воспроизводство. Производство ради насущных потребностей. Недопотребление.</p> <p>Вещное богатство.</p>	<p>Преобладание промышленного производства. Индустриализм. Урбанизация.</p> <p>Высокопроизводительный технически вооруженный труд. Интенсификация производства. Рыночная система. Распространение грамотности.</p> <p>Расширенное воспроизводство. Накопление – производство ради будущего.</p> <p>Кризис перепроизводства с недопотреблением отдельных социальных групп.</p> <p>Капитал.</p>	<p>Повышение роли нематериальной сферы общественного производства (сфера услуг, информатика, образование, культура, наука). Информационный социум.</p> <p>Знание и умственный труд как важнейшие "средства производства". Технологическое применение науки.</p> <p>Эффективное производство с разумным ограничением пределов роста. Отказ от недопотребления и перепотребления.</p> <p>Человеческий (интеллектуальный) капитал.</p>
Социальная жизнь	<p>Циклический спиралевидный характер развития (движение вперед и возвращение назад). Воспроизводство консервативных структур жизни. Незрелость социальных институтов.</p> <p>Закрытая иерархическая структура. Жесткая связь индивида со своей социальной группой (община, этнос, сословие). Минимальная социальная мобильность.</p> <p>Зависимость в организации социальной жизни от религиозных или мифологических представлений.</p> <p>Жесткое регулирование поведения человека нормами традиции, религии, семьи, коллектива.</p>	<p>Высокий темп социальных изменений (прогресс). Постоянная ориентация на новое преобразование мира и собственных оснований жизни. Растущая индустриализация.</p> <p>Коренное изменение структуры занятости. Увеличение доли более квалифицированных профессий. Высокий уровень социальной мобильности. Социально-классовая поляризация населения (двухполюсная классово-антагонистическая структура).</p> <p>Светская организация жизни. Определяющее воздействие на дифференциацию фактором собственности, а также различий по уровню образования и квалификации.</p> <p>Возможность индивидуальной самостоятельной деятельности, выбора и определения своей судьбы.</p>	<p>Плюрализм возможностей и направлений развития, в т.ч. и возможность не развиваться.</p> <p>Увеличение доли средних страт, неограниченная социальная мобильность. Развитие механизмов торможения социальной поляризации. Многомерная социальная структура с множеством дифференцирующих граней.</p> <p>Светская организация жизни, но одновременно большая роль религиозных представлений. Снижение дифференцирующего воздействия собственности и повышение роли знания.</p> <p>Резкое возрастание компонентов творческого интеллектуального труда и потребностей индивидуального самовыражения.</p>



Продолжение табл. 3.5.2

<p>Политика</p>	<p>Авторитаризм – неподконтрольность и неограниченность власти одного лица или группы лиц. Неразвитость политических институтов. Источник легитимности власти – традиционный опыт или харизма правителя (традиционная и харизматическая легитимность) Жесткий патронаж государственного правления над обществом. Отстранение населения от управления государством. Невыделенность индивидуального начала. Отсутствие прав и свобод личности.</p>	<p>Утверждение демократий различного типа. Предоставление доступа к процессу принятия решений для более широких групп общества и их представителей, формирование институтов политического участия и гражданства. Рационально-правовая легитимность. Четко выраженный классовый характер политических структур и господствующих идеологических ценностей. Дифференциация государства и гражданского общества. Ограничение полномочий государства во взаимоотношениях с гражданским обществом. Конституциональные и институциональные гарантии прав и свобод человека.</p>	<p>Плюралистическая организация власти. Отношения господства ограничиваются отношениями взаимовлияния и сотрудничества субъектов и объектов власти. Консенсусная технология принятия решений. Уважение закона и признание авторитетов. Рационально-правовая легитимность власти. Снижение роли классового фактора в политических процессах. Посредническая роль государства по отношению к сферам гражданского общества. Активизация социального контроля над государством. Соблюдение прав человека. Свободный самостоятельный выбор им своих базовых ценностей.</p>
<p>Культура</p>	<p>Преобладание традиции над инновацией. Религиозное или мифологическое оправдание традиции. Преимущественная ориентация на мировоззренческие (представления о мире), а не на инструментальные (регулирующие поведение) ценности. Ценностная рациональность. "Недеятельная личность" (в псих. тип "Б"). Доминирующая мотивация – неукоснительное следование традиционному коллективному опыту. Ориентация на мировоззренческое знание, а не на точные науки и технологию. Традиционные формы обучения в процессе социализации. Жесткая зависимость от природного фактора. Приспособление к природе – это и есть "способ жить".</p>	<p>Преобладание инноваций над традицией (нередко с ее подавлением). Рациональное обоснование деятельности. Вера в Разум. Преимущественная ориентация на инструментальные ценности (личного достоинства, автономии и свободы личности). Целерациональность. "Деятельная личность" (в псих. тип "А"). Индивидуализм, полагание на собственные силы. Ориентация на высокопроизводительный труд, готовность к изменениям и инициативе. Предпочтение мировоззренческому знанию точных наук и технологий. Образование на основе всеобщих стандартов и ценностей. Устойчивая ориентация на преобразование природы и создание "второй природы" – культуры, сотворенной человеком, но столь же важной.</p>	<p>Инновации с учетом традиции. Большая ориентация на существующую реальность. Ослабление веры во всеислие Разума. Ориентация на инструментальные и мировоззренческие ценности. Ценностно-целевая рациональность. Гуманизм. Сочетание типов личности (А+Б). Личностные ориентации за пределами целерациональности (увеличение роли ценностей, эмоций, нравственности) и рационального индивидуализма (повышение роли коллектива). Ориентация на точные науки и технологию, использование мировоззренческого знания. Повышение роли творческих компонентов в образовании. Учет ограничений в преобразовании природы. Жизнедеятельность человека как "способ выжить" – сохранить его собственную и "вторую природу".</p>

Схема 3.5.3 – ХАРАКТЕР И ДИНАМИКА МОДЕРНИЗАЦИИ, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОТКРЫТОЙ КОНКУРЕНЦИИ СВОБОДНЫХ ЭЛИТ И ОТ СТЕПЕНИ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ГРАЖДАН В ПОЛИТИКУ

приоритет конкуренции элит над политическим участием граждан	→	демократизация общества, проведение реформ
активная конкуренция элит при низкой или отрицательной политической активности граждан	→	установление авторитарного режима, замедление процессов реформирования общества
доминирование участия населения над соревнованием свободных элит	→	нарастание охлократических тенденций; возможность ужесточения форм правления и замедление хода преобразований
минимальная активность элит и минимальное участие граждан в политике	→	хаос, дезинтеграция общества и политической системы; возможность закрепления у власти третьей силы установление диктатуры

Схема 3.5.4

**ДИНАМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ТРАНСФОРМАЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА В ДЕМОКРАТИЮ**

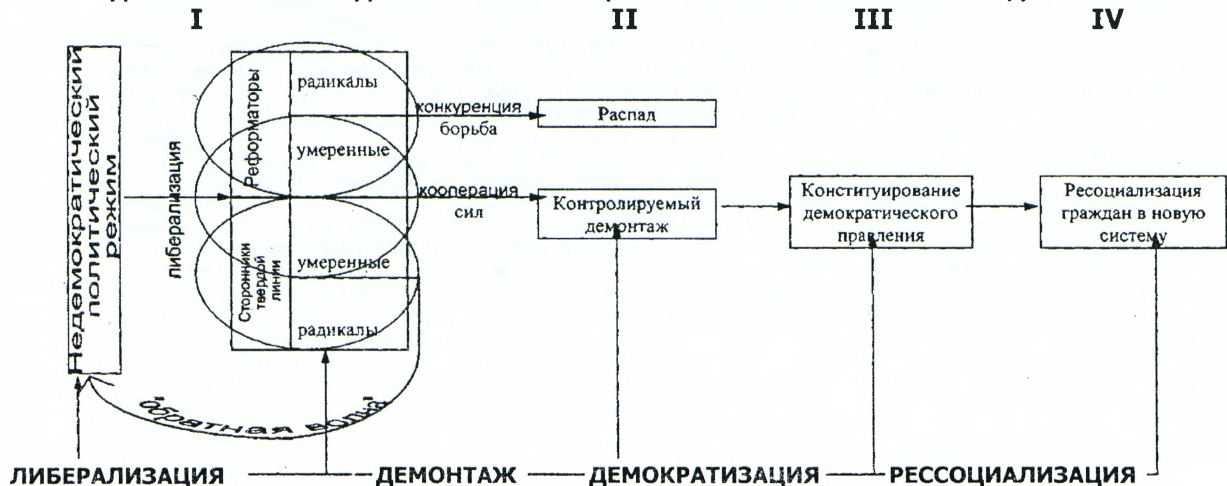


Таблица 3.5.5 – ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ ДЕМОКРАТИИ (классификация основных подходов)

Уровни измерения демократии	Модели демократии
В зависимости от понимания народа как первичного субъекта власти.	<p><b>Охлократия</b> (власть толпы) – народ как простой люд, чернь, неимущественные нижние слои, составляющие большинство населения.</p> <p><b>Социально ограниченная демократия</b> – античная патриархальная (только для мужчин); либеральная (отождествление народа с собственниками недвижимости).</p> <p><b>Всеобщая демократия</b> – предоставление избирательных прав (с сер. XIX в.) практически для всего взрослого населения.</p>
В зависимости от структуры субъекта народовластия.	<p><b>Классическая либеральная демократия</b> – народ как совокупность взаимодействующих индивидов, преследующих свои цели.</p> <p><b>Коллективистская демократия</b> (социалистическая) – народ как единое целое.</p> <p><b>Плюралистическая демократия</b> (современная западная) – народ как совокупность взаимодействующих групп, преследующих свои цели.</p>
В зависимости от организации процесса осуществления власти народом.	<p><b>Прямая демократия</b> – непосредственное участие граждан в подготовке, обсуждении и принятии решений на различных этапах процесса властвования (античная, советская демократия, местное самоуправление).</p> <p><b>Плебисцитарная демократия</b> (от лат. plebs – народ, scitum – решение) – прямое политическое участие граждан, ограниченное участием в голосовании (референдум, плебисцит) или в процессе избрания власти (выборы).</p> <p><b>Представительная (репрезентативная) демократия</b> – опосредованное участие граждан в принятии решений через избранных в органы власти представителей.</p> <p><b>Партиципаторная демократия</b> (демократия участия) – демократия как универсальный способ организации всех областей жизни (семья, школа, университет, производство, функционирование государства). Распространяется не только на выборы, референдум, собрания, но и на процесс подготовки, принятия и реализации решений.</p>
В зависимости от устройства системы органов власти и порядка их формирования.	<p><b>Парламентские, президентские, смешанные</b> (или полупрезидентские) республики, суперпрезидентские республики, парламентские монархии.</p>
В зависимости от характера прав граждан, обеспечиваемых государством.	<p><b>Политическая демократия</b> – предполагает лишь формальное равенство, равенство прав.</p> <p><b>Социальная демократия</b> – стремится к равенству фактических возможностей участия граждан в управлении государством.</p>
В зависимости от характера подчинения меньшинства большинству при принятии и осуществлении решений.	<p><b>Деспотическая демократия</b> – абсолютная, ничем не ограниченная власть большинства, связанная с преходящими настроениями масс и произволом.</p> <p><b>Тоталитарная демократия</b> – установление постоянного и всеобъемлющего контроля большинства над личностью и группой.</p> <p><b>Конституционная демократия</b> – ставит власть большинства в определенные рамки, ограничивает ее полномочия и функции с помощью конституции и разделения властей, обеспечивая автономию и свободу меньшинства, в т.ч. отдельной личности.</p>

Таблица 3.5.6 – ЛИБЕРАЛЬНАЯ И КОЛЛЕКТИВИСТСКАЯ ДЕМОКРАТИИ

<b>Либеральная (конкурентная) демократия</b>		<b>Коллективистская (идентитарная) демократия</b>
Общественное благо в результате компромисса интересов.	<b>Цель</b>	Единое всеобщее благо, определяемое априори без сопоставления интересов.
Ориентация на правила политической игры.		Ориентация на высшие ценности.
Джон Локк, Шарль-Луи Монтескье, Джеймс Мэдисон и др.	<b>Теоретические истоки</b>	Жан-Жак Руссо, Карл Маркс, В.И.Ленин и др.
<b>ПРИНЦИПЫ</b>		
Народ как совокупность самостоятельных индивидов, преследующих свои собственные специфические интересы.	<b>Суверенитет народа</b>	Народ как единое целое, у которого доминируют общие интересы (классовые, национальные, общенародные) и общая воля.
Конкуренция и конфликт противоположных интересов в рамках закона. Конституциональное и институциональное ограничение полномочий государства.		Отсутствие противоречий внутри народа, между народом и властью (идентичность правителей и управляемых).
Свободные, соревновательные регулярные выборы. Исключение на ранних этапах низших слоев (наемных рабочих), а также женщин из числа обладающих избирательным правом. Всеобщее избирательное право стало вводиться лишь с 60-х гг. XIX века.	<b>Периодическая выборность основных органов государства</b>	Безальтернативные выборы ("демократия одобрения"). Номенклатурная система – назначение на руководящие должности по рекомендации партийных органов. Исключение на определенных этапах из выборов некоторых групп населения.
Провозглашение индивидуальных свобод и равенства граждан перед законом, обеспечение гражданских и политических прав личности.	<b>Права и свободы граждан</b>	Перенесение акцента с юридического (формального) провозглашения политических свобод на обеспечение равенства социальных условий для участия граждан в управлении.
"Негативное" понимание свободы как отсутствие притеснений со стороны государства, других лиц, а не равноправное участие в политике.		Понимание свободы как активного равноправного участия гражданина в делах всего государства и общества (близкое к античному).
Ограничение власти большинства над меньшинством. Автономия и права меньшинства по отношению к большинству.	<b>Воля большинства в качестве источника власти</b>	Отрицание интересов меньшинства и его политическая беззащитность. Неограниченная власть большинства над меньшинством и отдельной личностью.

Таблица 3.5.7 – ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ ВОПЛОЩЕНИЕ ПРИНЦИПОВ ЛИБЕРАЛЬНОЙ И КОЛЛЕКТИВИСТСКОЙ ДЕМОКРАТИИ

Либеральная (конкурентная) демократия		Коллективистская (идентитарная) демократия
Парламентская представительная система.	<b>Применение</b>	Тоталитарная демократия (государственный социализм).
Преобладание представительных форм политического влияния. Ставка на представительные органы и преимущественно эпизодическую электоральную политическую активность граждан.	<b>Механизм власти</b>	Преимущественно "прямая демократия" (собрания, указы избирателей, отзыв депутатов, комиссии Советов, общественные организации и т.д.). Всеобщая политическая мобилизация.
Представительные органы самостоятельны и ответственны в пределах закона. Профессиональный парламентаризм. Свободный мандат депутата.		Представительные органы – лишь проводники воли народа, выполняющие указы избирателей. Непрофессиональный парламентаризм. Императивный (обязывающий) мандат депутата.
Разделение властей. Система сдержек и противовесов как условие предотвращения злоупотребления властью.		Формальное полномочие Советов. Нерасчлененность законодательной, исполнительной, судебной власти.
Плюрализм. Свобода образования и функционирования политических партий и организаций, в т.ч. и оппозиционных в рамках закона.		Монизм. Недопустимость институционализации идеологического и политического инакомыслия. Однопартийная система ("партия-государство").
Институт легальной политической оппозиции. Возможность ее легального прихода к власти.		Полное запрещение политической оппозиции.
Социально-классовая ограниченность: отождествление народа как субъекта власти с собственниками. Власть политической элиты.	<b>Оценка</b>	Узурпация власти партийно-государственной бюрократией, отождествляемой с народом. Власть номенклатуры.
Принижение роли государства в управлении обществом и укреплении социальной справедливости.		Всепроникающий, абсолютный (тотальный) характер государственной власти.
Ограниченность сферы демократии и политического участия. Эпизодическая, преимущественно электоральная активность масс.		Формальное участие граждан в управлении делами общества и государства при фактическом выведении органов власти из-под контроля масс.
Формальность и декларативность прав для бедных, социально необеспеченных слоев. Нераспространенность демократии на экономические и социальные процессы.		Устранение самой проблемы политических прав и свобод человека. Уравнительный и во многом декларативный характер социальных прав личности.
Преобладание индивидуальных интересов. Прагматизм (отсутствие официальных ценностей).		Принудительная ориентация на всеобщее благо. Навязывание официальных ценностей.

### **Практические задания:**

**1.** Ознакомьтесь с текстом. Какие уроки могли бы извлечь политические лидеры из идеологии и практики «нового курса»? Аргументируйте свой ответ.

В историческом развитии Соединенных Штатов Америки произошла поразительная, уникальная метаморфоза (перемена). В 1920-е гг. граждане страны наслаждались самым высоким в мире жизненным уровнем, пользовались благами «эры процветания», казалось, бесконечной. И вдруг этот «рай» был разрушен. Рухнул в течение одного 1929 г.: беспрецедентный мировой экономический кризис обрушил свой самый жесткий удар, от которого пострадали не только неимущие, но и десятки миллионов средних и богатых американцев. Последующие три года довершили превращение благополучного дома в руины: в 1933г. каждый третий рабочий был лишен источников существования (количество безработных превысило 16 млн. человек); были полностью разорены около 900 тыс. фермеров; корпорации свели итоги года с потерей в 3,5 млрд. долларов, многие миллионеры превратились в нищих; в 47 из тогдашних 48 штатов прекратили деловые операции или были закрыты банки. В том же 1933 г. президент Ф.Д. Рузвельт встал во главе поколения американцев. В результате его реформаторского курса общество было спасено. Президент не побоялся спасать и улучшать американский капитализм при помощи тех мер, которые традиционно ассоциировались с социалистическими общественными идеалами (антимонополистические меры, перераспределение национального дохода в пользу малообеспеченных слоев).

**2.** Ознакомьтесь с суждением. С какими «новыми» социальными группами и моделями поведения связано утверждение демократии?

*«Приход» демократии не следует понимать как нечто, свершившееся в течение года. Поскольку процесс становления демократии предполагает появление новых социальных групп и формирование новых, не ставших привычными моделей поведения, минимальный срок перехода – вероятно, поколение. В странах, не имевших более ранних образцов для подражания, переход к демократии, как правило, идет еще медленнее. Можно, к примеру, утверждать, что в Англии этот процесс начался еще до 1640 г. и не был завершен вплоть до 1918 г.» (Д.А. РАСТОУ).*

**3.** Ознакомьтесь с суждением. Каковы «предварительные условия» перехода к демократии в той или иной стране? Достаточно ли для демократии единственного условия – национального единства? Аргументируйте свой ответ.

*«В мире нет двух демократий, которые бы прошли через борьбу одних и тех же сил, ведущих спор по одному и тому же кругу вопросов и с теми же самыми институциональными последствиями. Поэтому представляется маловероятным, чтобы какая-либо будущая демократия в точности повторила путь одной из предшествующих. <...> Чтобы прийти к демократии, требуется не копирование конституционных законов или парламентской практики некоей уже существующей демократии, а способность честно взглянуть на свои специфические конфликты и умение изобрести или позаимствовать эффективные механизмы их разрешения» (Д.А. РАСТОУ).*

**4.** Американский политолог Л. Шеворский, прогнозируя различные ситуации и политические конфликты в переходный период от авторитаризма к демократии, отмечает пять возможных исходов этого процесса. Согласны ли вы с его мнением? Как бы вы охарактеризовали процесс перехода к демократии?

а) ни один демократический институт не может утвердиться, и политические силы начинают бороться за новую диктатуру;

- б) демократические институты находятся в зыбком состоянии, и все же политические силы соглашаются на демократию *как на временное решение*;
- в) соперничающие политические силы борются за *установление диктатуры*;
- г) противоборствующие политические силы соглашаются на *нежизнеспособную институциональную структуру*;
- д) авторитарный режим распадается; введенные демократические институты *оказываются прочными*.

**5.** Как бы вы охарактеризовали процесс перехода к демократии в Республике Беларусь? Аргументируйте свою позицию.

**6.** Ознакомьтесь с суждением. Приведите конкретные примеры, подтверждающие этот вывод.

«Всем диктатурам, какими бы ни были в них пропорции *«кнута и пряника»*, свойственна одна общая черта: *они терпеть не могут и не терпят независимых организаций*. Дело в том, что когда нет «коллективных» альтернатив, отношение отдельных лиц к существующему режиму мало сказывается на его стабильности... Авторитарным режимам угрожает не подрыв легитимности, а организация контррежимов: коллективные проекты альтернативного будущего. Только наличие коллективных альтернатив дает отдельной личности возможность политического выбора. Поэтому авторитарные режимы испытывают ненависть к независимым организациям и стараются или подчинить их централизованному контролю, или же подавить с помощью силы. Поэтому они так боятся слов, даже если слова передают то, что всем известно; не содержание, а сам факт произнесения может нести в себе мобилизующий потенциал» (А. ПШЕВОРСКИЙ).

**7.** Определите, какой из вариантов является определением политической модернизации?

Модернизация – это:

- а) кризисное состояние общества;
- б) либерализация политических отношений по «сценариям» правящей элиты;
- в) внедрение в национальную общественную систему западных стандартов (моделей) и ценностей;
- г) реформирование политической системы общества на основе демократических ценностей и норм;
- д) «движение» к новому качественному состоянию политических отношений.

**8.** Что представляет собой консолидация демократии:

- а) объединение всех демократических сил при возникновении угрозы для демократии;
- б) ограничение политической конкуренции в целях сохранения демократических завоеваний;
- в) расшатывание политической основы прежнего режима;
- г) процесс расширения политического участия, не сопровождающийся соответствующими процессами институционализации;
- д) окончательное оформление и утверждение политических институтов, и согласие основных политических сил с результатами демократического политического процесса.

**9.** Проанализируйте модели демократии, данные выше в таблицах. Составьте свой перечень её типов для идеальной, с вашей точки зрения, модели функционирования демократии. Обоснуйте свой выбор.

**10.** Определите, черты каких моделей демократии наблюдаются в вашей стране. Подтвердите свой выбор примерами из реальной политической жизни.

**Тематика докладов:**

- 3.5.1. Политическая модернизация белорусского общества: содержание и эффективность.
- 3.5.2. Конституционные альтернативы для новых демократий (А. Лейпхарт).
- 3.5.3. Демократия и псевдodemократия (Л. Даймонд).
- 3.5.4. Модели переходов к демократии (Д. Растоу).
- 3.5.5. Демократия и рынок (А. Пшеворский).
- 3.5.6. Консолидация демократии (К. Бейме).
- 3.5.7. Волны демократизации (С. Хантингтон, Л. Даймонд).

**МОДУЛЬ 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ**

**ТЕМА 4.1. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Политологические категории, рекомендуемые к усвоению студентами:** политическая культура, культура политического сознания, культура политического поведения, культура политических отношений, культура функционирования политических институтов, политическое воспитание, политические традиции, политические идеалы, патриотизм, политический конформизм, лицемерие в политике, честность в политике, политические чувства, политические качества, политическая социализация.

**Таблицы и логические схемы:**

Таблица 4.1.1 – ТИПОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Критерий типологизации	Типы политических культур
<p>Отношение к инновациям (Р. Шварценберг)</p> <p>⇒</p>	<p><b>Закрытая</b> – замкнутые культуры, сориентированные только на собственные локальные образцы и нормы. Характерна закрытость политических ценностей к инокультурным контактам.</p> <p><b>Открытая</b> – культуры, ориентированные на инокультурный опыт и общение. Они способны к довольно продуктивному обмену ценностями и другими системами норм и ориентаций.</p>
<p>Уровень участия (Г. Алмонд и С. Верба)</p> <p>⇒</p>	<p><b>Патриархальная</b> – отсутствует интерес граждан к сферам связей с государством в целом. Центр тяжести находится в сфере местных отношений, этнических и общественных традиций.</p> <p><b>Подданническая</b> – доминируют ориентации граждан на политические институты. Но они являются пассивными объектами власти и в первую очередь должны быть верноподданными и законопослушными.</p> <p><b>Активистская</b> – активная роль граждан в политической системе, высокая заинтересованность их в политическом участии и разнообразные формы его проявления. <b>Культура гражданственности</b> – синтез подданнической и активистской культур, наиболее оптимальна для обеспечения стабильности и функционирования демократии.</p>



Продолжение табл. 4.1.1

<p><b>Характер организации политической жизни</b> (И. Шумпетер, Э. Баталов)</p>	<p>⇒</p>	<p><b>Рыночная культура</b> – политика понимается и организуется здесь как разновидность бизнеса и рассматривается людьми в качестве акта свободного обмена деятельностью.  <b>Этатистская</b> – главенствующая роль в организации политической жизни и определении условий политического участия индивида принадлежит государству.</p>
<p><b>Цивилизационный фактор</b> (Н. Данилевский, А. Тойнби)</p>	<p>⇒</p>	<p><b>Западная</b> – сформировалась на:  а) идеалах античной полисной городской культуры;  б) традициях организации власти посредством участия граждан в решении общих вопросов;  в) нормах римского права, утверждавшего гражданский суверенитет личности;  г) под воздействием ценностей протестантской и католической ветвей христианства.  <b>Восточная</b> – возникла.  а) в условиях аграрного общества;  б) доминирования общинных структур;  в) приоритета местного права над формальными установлениями государства;  г) под воздействием ценностей арабо-мусульманской, конфуцианской и индо-буддической культур.  <b>Восточноевропейская</b> – неоднородная, сформировалась:  а) в условиях срединного геополитического положения;  б) в результате взаимодействия западных и восточных ценностных ориентаций;  в) как следствие определяющего воздействия идеалов и ценностей православного христианства;  г) при доминирующей роли государства в регулировании жизни.</p>

Таблица 4. 1. 2 – СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЗАПАДНОГО И ВОСТОЧНОГО ТИПОВ

ЗАПАД	ВОСТОК
Преимущественно демократическая модель политического участия	Преимущественно авторитарная, подданническая политическая культура
Основные субъекты политики – индивиды, политические объединения	Основной субъект политики – общность (клановая, этническая, семейная)
Устойчивые традиции политической демократии	Устойчивые традиции авторитарного правления
Индивиды активны в политической сфере	Индивиды недостаточно приобщены к политике
Западные религии формируют открытый тип участия в политике, ориентированный на изменения	Восточные религии формируют отношение к политике, нацеленное на воссоздание традиционных отношений
Диалектика модернизма и традиций в политической культуре	Принципиальная роль тысячелетних традиций в развитии политической культуры
Консенсус между государством и гражданским обществом, наличие многочисленного среднего класса	Приоритет государства над гражданским обществом, значительный имущественный разрыв между элитами и массами

Схема 4.1.3

**ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКИХ КУЛЬТУР ЗАПАДНОГО И ВОСТОЧНОГО ТИПА:  
ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ГРАЖДАН В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

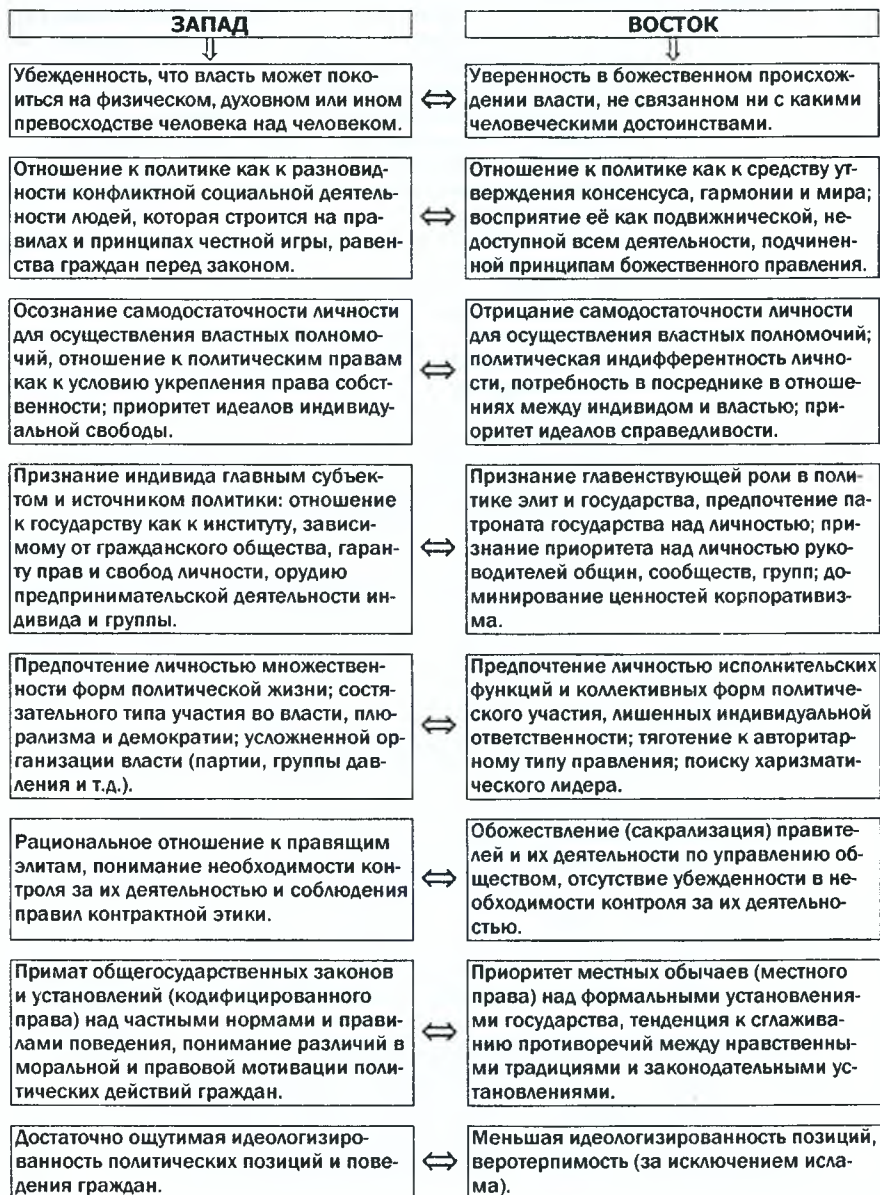


Схема 4.1.4

**ФАКТОРЫ И ЦЕННОСТИ ТРАДИЦИОННОЙ  
ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Социально-экономические отношения	Политический процесс	Политическая культура
Жесткая иерархическая социальная структура с четким распределением прав и привилегий групп. Замкнутость элиты. Социальная поляризация и нестабильность общества.	Дуализм власти и общества. Дистанцирование граждан от реальных рычагов власти. Преобладание государственного начала над личным, групповым, общественным.	Социокультурный раскол. Наличие взаимоопонирующих политических субкультур – народа и элиты, крестьянской и "европейской" псевдолиберальной.
Экстенсивная экономика, неразвитость внутреннего рынка и института частной собственности, отсутствие у населения опыта владения ею. Сохранение натурального хозяйства и форм коллективного образа жизни.	Отсутствие развитых институциональных, правовых, духовных ограничений и противовесов власти. Авторитарное правление (абсолютизм). Низкий гражданский статус личности, неразвитость представительных органов власти.	Доминирование в общественном сознании ценностей групповой справедливости («правды»), уравнилельного равенства, коммуитаризма (общинности, соборности, коллективизма) над ценностями индивидуальной свободы.
Несформированность гражданского общества, опосредованность общественных отношений государством. В отличие от Запада не сложилось ни относительно автономного производства и его субъектов, ни среднего класса.	Ведущая роль государства в регулировании политической и социальной жизни. Оно играло роль социального арбитра во взаимоотношениях между классами, организатора сопротивления внешнему давлению, инициатора модернизации.	Этатизм сознания. В отличие от западной ментальности, государство воспринималось не как слуга общества и гражданина, а как вековечная ценность (нравственная оценка его – «справедливое государство»).
Индивидуальное начало не стало самостоятельным фактором социальной жизни. Но общинный вклад и коллективное сознание не поглощали личность столь всецело, как на Востоке с его кастовой структурой.	Важное значение православного христианства в легитимизации власти («православное государство»). В отличие от других обществ, православная церковь всецело поддерживала власть и зависела от нее.	Отсутствие рациональности в западном понимании, неприятие индивидуализма и конкуренции. Доминирование ценностных ориентации (религиозных, идеологических) над целевыми.
Особая роль геополитического фактора: давление со стороны Востока и модернизируемого Запада. Необходимость единения и трансформации как условие противостояния им.	Особое значение фактора нестабильности и насилия в политической истории общества. Доминирование силовых методов разрешения кризисных и конфликтных ситуаций.	Иррациональный авторитет власти. Персонифицированное восприятие ее. Ориентация на харизматическую личность («добраго царя», вождя, «спасителя отечества»).
Модернизация протекала не эволюционно в процессе выработки на основе собственных традиций современных форм цивилизации, а в значительной степени как вызов Западу.	Низкая политическая роль механизмов самоуправления и самоорганизации населения; отсутствие навыков гражданского участия, членства в политических организациях.	Ориентация не на личную активность, а на государственный патернализм. Недоверчивое отношение к частной инициативе, недооценка индивидуальной свободы.

#### Продолжение схемы 4.1.4

Реформы «сверху» осуществлялись вопреки сопротивлению масс, стремившихся сохранить исторически сложившиеся коллективистские ценности жизни.

Склонность населения к несанкционированным формам политического протеста, бунту. Ориентация на конфликт, а не на консенсусное решение проблем.

Правовой нигилизм. Слабое уважение законов государства, нравственный характер требований к ним («справедливый закон»).

#### **Практические задания:**

**1.** Дайте определение политической культуры и укажите, какие индивидуальные ориентации (знания, чувства, оценки) относительно политической системы составляют ее содержание и проявляются в политическом поведении.

**2.** Согласны ли вы с суждением? Прокомментируйте его.

*«Когда мы говорим о политической культуре какого-либо общества, мы подразумеваем политическую систему, усвоенную в сознании, чувствах и оценках населения. Люди вовлечены в нее так же, как они социализированы в неполитические роли и социальные системы. Конфликты политических культур имеют много общего с другими культурными конфликтами; и процессы интеграции в политическую культуру становятся понятнее, если мы посмотрим на них в свете разъединяющих и объединяющих тенденций культурных изменений вообще» (Г. Алмонд).*

**3.** Древнегреческий мыслитель Аристотель в своем сочинении «Политика» отмечал: «Никакой пользы не принесут законы <...>, если граждане не будут приучены к государственному строю, если они не будут в его духе воспитаны».

Какова взаимосвязь между правовой и политической культурой личности и общества?

**4.** Объясните, в чем заключается идеализм и утопичность этих взглядов?

*«Главная причина несправедливости социальных порядков – упадок нравов, односторонность развития способностей человека. Главное средство преодоления социальных пороков – эстетическое воспитание искусством. Только искусство как деятельность и красота воздействует одновременно на разум и чувства, способно формировать цельного, гармоничного человека, утвердить на земле общество нравственно совершенных людей» (И. Шиллер).*

**5.** Английский философ-моралист Э. Шефтсбери искренне верил в возможность реализации идеала гуманного общества посредством морального совершенствования людей.

*«Будь добр, воспитан, человеколюбив, – учил философ, – и жизнь всего общества будет сплошной гармонией».*

В чем суть заблуждений Э. Шефтсбери? Приведите свои доказательства.

**6.** В чем заключается актуальность суждений Н. П. Огарева о свободе преподавания в учебных заведениях России XIX в.?

*«Приказанное преподавание мешает развитию; только конкуренция мнений подвигает его, и потому никакое стеснение преподавания не может иметь места. Общество должно составлять капиталы для учреждения школ, гимназий, университетов и пещер о воспитаний и учении бесплатном, равно для мужского и женского пола; но отнюдь не стеснять свободы преподавания и преподающего. Сословные учебные заведения, следственно и семинарии, не могут иметь места; все учебные и воспитательные заведения должны быть равно доступны всем сословиям. Допущение женщин к университетскому образованию необходимо. Учреждение странствующих учителей для сельского и рабочего народонаселения не менее важно, чем учреждение народных школ...» (Н. П. ОГАРЕВ).*

**7.** Ознакомьтесь с высказываниями Н.Макиавелли. Действительно ли в сфере государственной власти морально-этические и политические мотивации трудно совместимы и имеет перспективу лишь принцип «цель оправдывает средства»?

«Верность правителя данному слову, прямотушие и неуклонная честность заслуживают похвалы. Но мы знаем по опыту, что великие дела удаются лишь тем, кто не сдерживает данное слово и прибегает к обману. Отсюда следует, что правитель должен усвоить то, что заключено в природе человека и зверя. Из всех зверей ему надобно уподобится двум: льву и лисице. Лев боится капканов, а лиса – волков, следовательно, надо быть подобным лисе, чтобы уметь обойти капканы, и льву, чтобы отпугнуть волков». Разумный правитель «не может и не должен оставаться верным своему обещанию, если это вредит его интересам и если отпали причины, побудившие его дать обещание. Такой совет был бы недостойным, если бы люди честно держали слово, но люди, будучи дурны, слова не держат, поэтому и ты должен поступать с ними так же. А благовидный предлог нарушить обещание всегда найдется. Примеров тому множество: сколько мирных договоров, сколько соглашений не вступило в силу или пошло прахом из-за того, что государи нарушали свое слово, и всегда в выигрыше оказывался тот, кто имел лисью натуру. Однако натуру эту надо еще уметь прикрывать, надо быть изрядным обманщиком и лицемером, люди же так простодушны и так поглощены ближайшими нуждами, что обманывающий всегда найдет того, кто даст себя одурачить ...Надо являться в глазах людей сострадательным, верным слову, милостивым, искренним, благочестивым – и быть таковым в самом деле, но внутренне надо сохранять готовность проявить и противоположные качества, если это окажется необходимо» (Н. МАКИАВЕЛЛИ).

**8.** Можно ли применить этот вывод к характеристике политической культуры различных стран и народов современного мира?

«Дифференцированное рассмотрение культуры показывает, что нет народов огульно «культурных» и «некультурных». И что разнообразнейшие народы, которых «европейцы» именуют «дикарями», в своих навыках, обычаях и знаниях обладают «культурой», по некоторым отраслям и с некоторых точек зрения стоящей «высоко» (П. Н. Савицкий).

**9.** Дайте характеристику политической культуры вашей страны.

### **Тематика докладов:**

4.1.1. Менталитет как фактор политического процесса.

4.1.2. Традиции белорусской политической культуры.

4.1.3. Понятие и типы политических субкультур, их функции.

4.1.4. Гражданская культура и стабильность демократии (Г. Алмонд, С. Верба).

4.1.5. Постмодерн: меняющиеся ценности и изменяющиеся общества (Р. Инглхарт).

4.1.6. Культура и демократия (Р. Инглхарт).

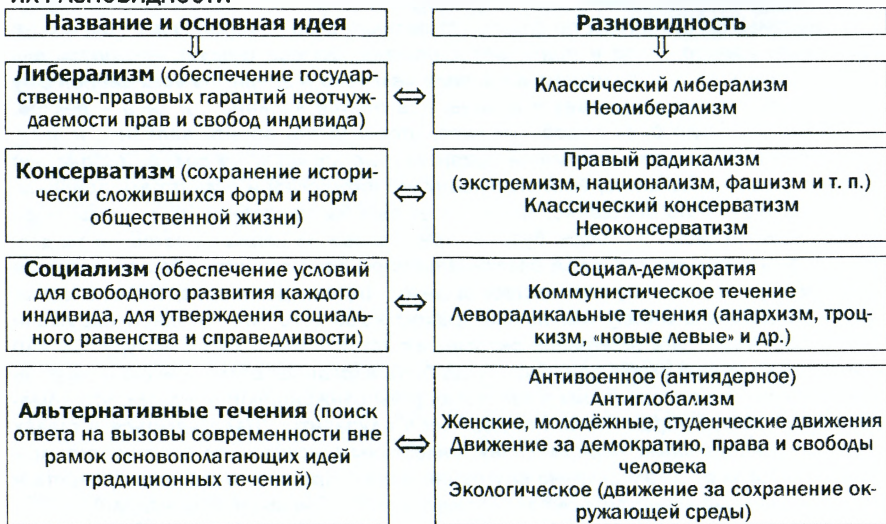
### **ТЕМА 4.2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ**

#### **Политологические категории, рекомендуемые к усвоению студентами:**

политическая идеология, утопия, политические мифы, политические доктрины, политические идеалы, национальная гордость, национальная идея, национализм, либерализм, социализм, консерватизм, коммунизм, социал-демократизм, фашизм, деидеологизация, реидеологизация, панславизм, панисламитизм, государственная идеология.

## Таблицы и логические схемы:

Схема 4.2.1 – ОСНОВНЫЕ ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕЧЕНИЯ СОВРЕМЕННОСТИ И ИХ РАЗНОВИДНОСТИ



## Практические задания:

**1.** Прокомментируйте высказывание известного русского писателя и революционного демократа Н.Г. Чернышевского о либерализме и его приверженцах.

*«Не люблю я этих господ, которые говорят «свобода, свобода» – и эту свободу ограничивают тем, что сказали это слово, да написали его в законах, а не вводят в жизнь, не устранили законы, говорящие о неравенстве, не уничтожают социального порядка, при котором 9/10 народа – рабы и пролетарии»* (Н. Г. Чернышевский).

**2.** Прокомментируйте этот вывод.

*«Интересы (как материальные, так и духовные), а не идеи определяют действия людей. Тем не менее «представления о мире», созданные этими идеями, очень часто могут влиять на направление развития интересов»* (М. ВЕБЕР).

**3.** Почему власти нередко поощряют распространение мифов? Приведите конкретные примеры.

*«В политике мы всегда живем как на вулкане и всегда должны быть готовы к неожиданным взрывам и катаклизмам. Во все критические моменты социальной жизни человека рациональные силы, до этого успешно противостоящие воспроизводству древних мифологических представлений, уже не могут чувствовать себя столь уверенно <...>. Миф всегда рядом с нами и лишь прячется во мраке, ожидая своего часа. Этот час наступает тогда, когда все другие силы, цементирующие социальную жизнь, по тем или иным причинам теряют свою мощь и больше не могут сдерживать демонические, мифологические стихии»* (Э. КАССИРЕР).

**4.** Какие причины побуждают некоторых современных политиков выступать в роли «творцов» мифов, своеобразных священников новой, совершенно иррациональной и загадочной религии?

*«Новые политические мифы не возникают спонтанно, они не являются диким плодом необузданного воображения. Напротив, они представляют собой искусствен-*

ные творения, созданные умелыми и ловкими «мастерами». Нашему XX в. – великой эпохе технической цивилизации – суждено было создать и новую технику мифа, поскольку мифы могут создаваться точно так же и в соответствии с теми же правилами, как и любое другое современное оружие, будь то пулеметы или самолеты. Это новый момент, имеющий принципиальное значение. Он изменил всю нашу социальную жизнь» (Э. Кассирер).

**5.** Используются ли мифы в политической жизни белорусского общества? Если да, то приведите свою аргументацию.

*«Современные политические мифы ... не начинают с того, что санкционируют или запрещают какие-то действия. Они сначала изменяют людей, чтобы потом иметь возможность регулировать и контролировать их деяния. Политические мифы действуют так же, как змея, парализующая кролика перед тем, как атаковать его. Люди становятся жертвами мифов без серьезного сопротивления. Они побеждены и покорены еще до того, как оказываются способными осознать, что же на самом деле произошло» (Э. Кассирер).*

**6.** Почему учёные и общественные деятели по-разному истолковывают сущность и значение идеологии?

**7.** Охарактеризуйте функции идеологии в жизнедеятельности социальных систем.

**8.** Каковы отличия идеологии либерализма и консерватизма? Заполните таблицу:

Критерии	Либерализм (неолиберализм)	Консерватизм (неоконсерватизм)
Этимология термина		
Возникновение		
Носитель идеологии		
Ключевая идея		
Основные расхождения		
Общие позиции		

**9.** Чем отличаются социалистическая (коммунистическая) и социал-демократическая идеологии?

Позиции	Коммунисты	Социал-демократы
Способ продвижения к коммунизму		
Отношение к собственности		
Понимание социальной справедливости		
Тип экономической системы		
Носители идеологии		

**10.** Охарактеризуйте основы идеологии белорусского государства.

### Тематика докладов:

- 4.2.1. Либерализм как идеология (И. Бентам, И. Валерстайн, И. Шапиро).
- 4.2.2. Консерватизм как идеология (Э. Берк).
- 4.2.3. Социализм (коммунизм) как идеология (Г. Рормозер).
- 4.2.4. Социал-демократическая идеология (Э. Гидденс).

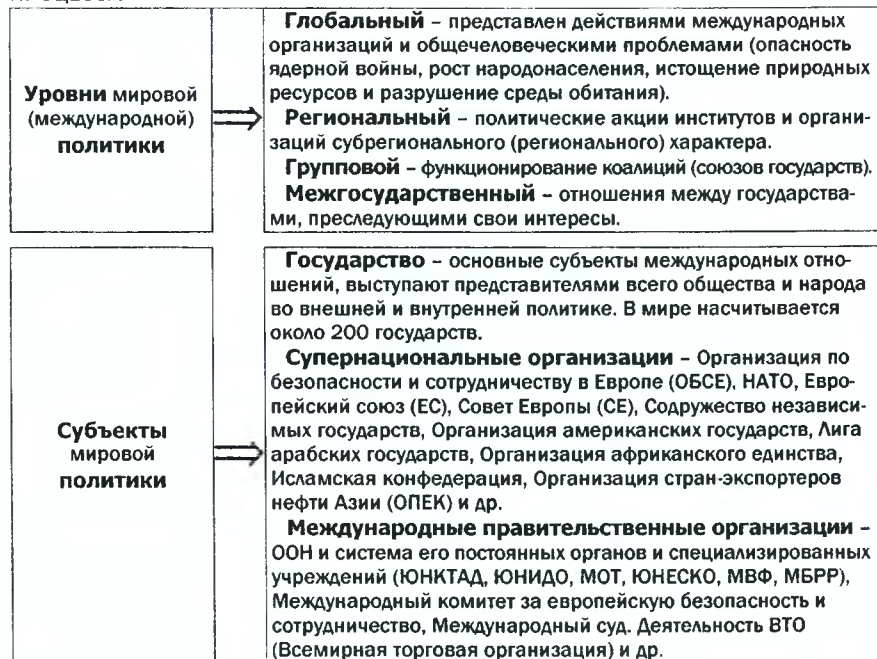
## **МОДУЛЬ 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЕОПОЛИТИКА**

### **ТЕМА 5.1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА**

**Политологические категории, рекомендуемые к усвоению студентами:** международные отношения, международные политические отношения, межгосударственные отношения, мировая политика, международный политический процесс, евразийство, общечеловеческие ценности, глобальные проблемы современности, национальная безопасность, национальное государство, внешняя политика государства, внешнеполитические приоритеты, международное сотрудничество, международные политические конфликты, национальные интересы, международные организации, международное право.

### **Таблицы и логические схемы:**

**Схема 5.1.1 - СТРУКТУРА И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ МИРОВОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**





Продолжение схемы 5.1.1

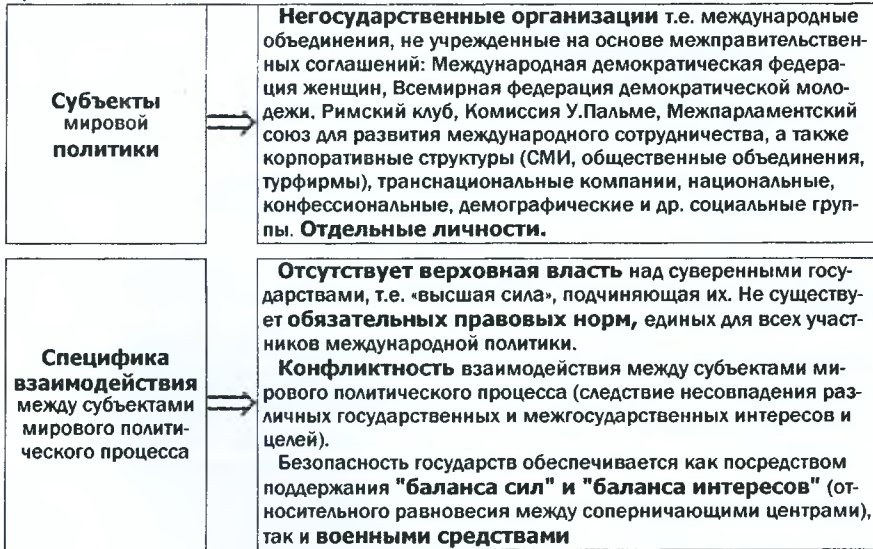


Схема 5.1.2 – КЛАССИФИКАЦИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ

**1. Проблемы, связанные с изменениями в природной среде обитания человека**

*Сокращение биологических ресурсов планеты;  
Потепление мирового климата, «парниковый эффект»;  
Истощение озонового слоя, кислородное голодание;  
Проблема мусора;  
Загрязнение воздуха и вод океана, почвы.*

**2. Проблемы социально-экономического характера**

*Энергетический голод;  
Инфляция;  
Рост населения мира;  
Неравномерность социально-экономического развития стран;  
Рост нищеты;  
Нехватка продовольствия;  
Безработица;  
Рост хронических заболеваний и смертности.*

**3. Культурно-нравственные проблемы**

*Утрата доверия к социальным институтам;  
Отчуждение молодежи;  
Отрицание традиционных ценностей;  
Рост преступности;  
Наркомания;  
Неграмотность.*

#### 4. Политические проблемы

Ядерная угроза; угроза терроризма;  
 Разоружение и конверсия военного производства; прекращение гонки вооружений;  
 Упрощение системы международной безопасности;  
 Мирное разрешение международных, межгосударственных и региональных конфликтов;  
 Утверждение на планете принципов правового государства;  
 Утверждение нового мирового порядка без гегемонии одного государства.

Таблица 5.1.3 - ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ИЗУЧЕНИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

	<b>Реализм</b>	<b>Идеализм</b>
<b>Ключевые единицы научного анализа</b>	независимые национальные государства	государства, межправительственные, неправительственные организации и т.д.
<b>Основные области исследования</b>	проблемы вооруженного противостояния и национальной безопасности	отношения, способствующие установлению мира и взаимопонимания между субъектами мировой политики
<b>Главные проблемы</b>	баланс сил	нормы и институты международного права, а также система коллективной безопасности
<b>Оценки перспектив мирового развития</b>	пессимизм / стабильность	оптимизм / прогресс
<b>Мотивация участников международных отношений</b>	национальный интерес, конкуренция, власть, могущество	сотрудничество, взаимопомощь, удовлетворение потребностей людей
<b>Рекомендации</b>	усиление национальной мощи, противостояние ограничениям национальной независимости	развитие международных режимов и институтов для координации коллективного решения глобальных проблем

#### **Практические задания:**

**1.** Ознакомьтесь с высказыванием. Согласны ли вы с таким мнением? Аргументируйте свой ответ.

*«Международная политика, подобно любой политике, есть борьба за власть. Какие бы конечные Цели ни преследовались в международной политике, непосредственной целью всегда является власть» (Г. МОРГЕНТАУ).*

**2.** Ознакомьтесь с высказыванием. Почему благородные, гуманные мотивы внешней политики не гарантируют ее успешность, достижение желаемых результатов?

*«Хорошие мотивы предохраняют от намеренно «плохой» политики, но они не гарантируют нравственности и успешности политики, которую инициируют. Если мы действительно хотим понять суть внешней политики, то нас должны интересовать не мотивы государственного деятеля, а его способность постичь основы внешней политики и претворить это в успешные политические действия. Если этика принимает во внимание нравственность мотивов человека, то политическую теорию должны интересовать ум, воля и практические действия политика» (Г. МОРГЕНТАУ).*

**3.** Ознакомьтесь с высказыванием. Дайте определение понятия «национальный интерес» и раскройте содержание внешнеполитических интересов государства.

*«То, что справедливо для международных отношений в целом, справедливо и для отдельных государств как главных участников этих отношений. Главным критерием правильности внешней политики государства политический реализм считает оставление им своих национальных интересов. В то же время связь между национальным интересом и его носителем – государством – является продуктом истории и поэтому со временем может исчезнуть. Политический реализм не отрицает того, что со временем национальные государства могут быть заменены некими образованиями принципиально иного характера, в большей степени отвечающими техническим возможностям и моральным требованиям будущего» (Г. МОРГЕНТАУ).*

**4.** Можно ли считать гуманной такую политическую позицию? Аргументируйте свой ответ конкретными историческими фактами.

*«Не есть нарушение естественного закона расправа над врагами государства – подданными, причинившими серьезный вред его авторитету.» В этом случае «месть государства законно распространяется не только на их [подданных – авт.] отцов, но и на третье и четвертое поколения, которые еще не существуют и, следовательно, не могут быть повинны в том преступлении, за которое они наказываются» (Т. ГОББС).*

**5.** Правильно ли такое толкование взаимосвязей между политическими действиями государства на мировой арене и общепризнанными моральными принципами?

*«И индивид, и нация должны оценивать политические действия на основе универсальных моральных принципов, таких как, например, свобода. Однако, если индивид обладает моральным правом принести себя в жертву этим моральным принципам, то нация не вправе ставить мораль выше требований успешной политики, которая сама по себе основана на моральном принципе выживания нации. Благоразумие, понимаемое как учет последствий политических действий, является составной частью политической морали и высшей добродетелью в политике. Этика судит о действии по его соответствию моральному закону; политическая этика судит о действии по его политическим последствиям» (Г. МОРГЕНТАУ).*

**6.** Ознакомьтесь с высказыванием. А как думаете вы? Приведите известные вам исторические примеры.

*«Изгнание – когда человек за какое-нибудь преступление принуждается оставить пределы государства на определенное время или навсегда – жестокая и не оправданная мера наказания. Ибо изгнанный человек, перестав быть гражданином государства, становится его «законным» врагом» (Т. ГОББС).*

**7.** Определите основные тенденции развития международных отношений, начиная с 1990 годов. Аргументируйте свой ответ.

**8.** Какие факторы влияют на характер международных политических отношений?

**9.** Каким образом достигается «баланс сил» в международных политических отношениях?

**10.** Каковы пути решения глобальных проблем человечества?

**11.** Каковы приоритеты внешней политики Республики Беларусь на современном этапе?

**12.** Чем можно «измерить» эффективность внешней политики Республики Беларусь?

**13.** Какое место, по вашему мнению, призвана занять Беларусь в системе международных политических отношений в XX веке?

- 14. Приведите факты, подтверждающие и опровергающие следующие суждения:**
- «война – всегда преступление против человечества, сейчас же она ещё и безумие» (Дж. Бернал);
  - «война-двигатель прогресса» (Г. Гегель);
  - «война есть естественно-научный закон борьбы против избыточности населения» (Т. Мальтус).

**Тематика докладов:**

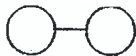
- 5.1.1. Система и процесс в международной политике (М. Каплан).
- 5.1.2. Политические отношения между нациями: борьба за власть и мир (Г. Моргантау).
- 5.1.3. Концепции новой системы международных отношений (К. Райт, Д. Розенау).

**ТЕМА 5.2. ГЕОПОЛИТИКА**

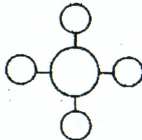
**Политологические категории, рекомендуемые к усвоению студентами:** политическая география, интернационализация мировой экономики, геополитический потенциал, новый мировой порядок, евразийство, цивилизации, блоки государств, регионалистика, глобалистика, геополитика.

**Таблицы и логические схемы:**

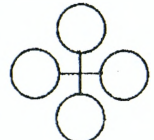
Схема 5.2.1 – ВОЗМОЖНЫЕ МОДЕЛИ МИРА:



биполярный мир



однополярный мир



многополярный мир

**Практические задания:**

**1.** Ниже приведено мнение американского политолога С. Хантингтона. Прочтите фрагменты его произведения «Столкновение цивилизаций» и выразите свое отношение к этой проблеме.

*«Мировая политика вступает в новую фазу. Основным источником глобальных конфликтов будет уже не идеология и экономика, а культура, столкновение разных цивилизаций, которое неизбежно. Линия «разлома» – между цивилизациями – это и есть линия «будущих фронтов» между нациями-государствами, завершающая фаза эволюции глобальных конфликтов в современном мире. Облик мира будет в значительной мере формироваться в ходе взаимодействия семи-восьми крупных цивилизаций, вероятнее всего, западной, конфуцианской, японской, исламской, индуистской, православно-славянской, латиноамериканской, африканской.»*

**2.** Ознакомьтесь с высказыванием. Возможно ли создание центров принятия управленческих решений в мировой политической системе, способных успешно реализовать национальные и общечеловеческие интересы?

*«Большинство людей – в отличие от некоторых современных учреждений – сейчас уже вполне ясно осознают, что национальное государство не может более идти наравне с ходом времени. Оно – за исключением великих держав – не в состоянии*

даже извлечь ощутимых выгод из регулирующей ныне международную жизнь глобальной социально-политической системы, хотя и служит в ней основной ячейкой. С другой стороны, пользуясь в мировой политической системе правами суверенитета, оно зачастую не считает нужным признавать существование каких бы то ни было наднациональных учреждений и не желает слышать о проблемах, требующих урегулирования на национальном уровне. Можно сказать, что даже в национальном плане государственные службы – в своей нынешней форме – как правило, не оправдывают ожиданий своих собственных граждан. Этих примеров вполне достаточно, чтобы еще раз подчеркнуть необходимость структурных реформ на всех уровнях мировой организации. Недостатки и неповоротливость национального государства наиболее явно видны именно в сфере международной жизни, в попытке создать межгосударственные коалиции, которые во многих отношениях оказываются более гибкими, чем региональные союзы ... Суть проблемы сводится к тому, чтобы выявить пути постепенного преобразования нынешней системы эгоцентрических государств, управляемых склонными к самоуправству правительствами, в мировое сообщество, в основу которого легла бы система скоординированных между собой географических и функциональных центров принятия решений, охватывающих все уровни человеческой организации – от локального до глобально-го...» (А. ПЕЧЕИ).

**3.** Ознакомьтесь с высказыванием. Как возможно изменить ситуацию, ведущую к глобальной катастрофе?

*«Человечество уже сейчас находится за пределами роста. Использование сырьевых и энергетических ресурсов, накопление отходов промышленного производства превышают все возможные, физически допустимые нормы. Если в ближайшее время в этих областях не будут предприняты решительные меры, человечество ожидает неконтролируемое сокращение производства продуктов питания на душу населения, сокращение энергоресурсов, падение промышленного производства, что скажется на численности населения на Земле в грядущем десятилетии» (Д. МЕДОУЗ).*

**4.** Охарактеризуйте геополитические изменения на рубеже XXI века.

**5.** Каким вы представляете новый мировой порядок?

**6.** Раскройте содержание основных положений мондиалистских теорий.

**7.** Каковы геополитические проекты для Беларуси на рубеже XXI века?

**8.** Раскройте суть теории «золотого миллиарда» С. Хантингтона.

**9.** Раскройте суть концепции «Хартленда» Х. Маккиндера.

**10.** Раскройте суть цивилизационной концепции геополитики (Н.Я. Данилевский, С. Хантингтон).

### **Тематика докладов:**

5.2.1. Глобальные проблемы и глобализация.

5.2.2. Футурологические концепции единого мирового государства (У. Кларк, П. Сон, Ф. Фукуяма).

5.2.3. Концепция постиндустриального общества (Д. Белл, Р. Арон, Дж. Гэлбрейт, З. Бжезинский).

5.2.4. Концепция информационного общества (О. Тоффлер, Дж. Нейсбит)

## МОДУЛЬ 6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### Практические задания:

#### ИТОГОВЫЙ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ:

1. Комплекс мероприятий, направленных на формирование в общественном сознании привлекательного имиджа политических институтов, лидеров, идей, программ и концепций.
2. Острые противоречия между участниками политического процесса, оспаривающими распределение власти, ресурсов, авторитета, влияния.
3. Политическая жизнь общества в динамике (развитии, изменении).
4. Демократический механизм формирования и легитимации органов государственной власти и местного самоуправления посредством голосования граждан.
5. Власть толпы, апеллирующая к популистским настроениям масс и порождающая ситуацию мятежей, погромов, уличных беспорядков.
6. Реформирование политической системы общества на основе демократических ценностей и норм; «движение» к новому качественному состоянию политических отношений.
7. Система социальных отношений «господства-подчинения», форма организации индивидуальной и общественной жизни.
8. Процесс усвоения личностью социально-политических знаний, ценностей, традиций, образцов и норм поведения, формирования у неё политической культуры, позволяющей сознательно, добровольно и эффективно участвовать в делах государства и общества.
9. Доктрина постепенного (мирного) преобразования капиталистического общества в социалистическое на основе последовательной демократизации политической, экономической, социальной, духовной сфер его жизни и гражданского (межклассового) согласия. Основные ценности: свобода, равенство, социальная справедливость и солидарность.
10. Совокупность закреплённых в законе норм, принципов и процедур, регулирующих участие граждан в формировании выборных органов государственной власти.
11. Соглашение между участниками политического процесса, основанное на взаимоприемлемых уступках и неизбежной приверженности своим ценностям и принципам.
12. Верховная, доминирующая власть в обществе, нормативные правовые акты и решения которой обязательны для исполнения всеми субъектами политического процесса.
13. Безрассудное преклонение перед авторитетом политического деятеля, преувеличение его заслуг и влияния на общественное развитие.
14. Общественное признание законности власти, доверие к ней граждан, их согласие подчиняться её установлениям и требованиям.
15. Система представительных органов государственной власти, которые разрабатывают и принимают законы, имеющие прямое действие на территории национального государства.
16. Не регулируемые правовыми нормами методы влияния политиков на законодателей и государственных чиновников с целью принятия решений, выгодных определённым социальным группам.
17. Способы познания политических процессов и явлений.

18. Правоэкстремистское политическое движение и идеология, оправдывающая открытую террористическую диктатуру наиболее реакционных, шовинистических групп финансового капитала.
19. Система полномочий и органов государственной власти, реализующих законы и иные нормативные акты, и обеспечивающих разработку и осуществление внутренней и внешней политики государства.
20. Политический институт, выражающий интересы и ценности, не совпадающие или не совместимые с идеалами и целями правящего режима.
21. Форма правления, при которой верховная власть сосредоточена в руках главы государства и передаётся по наследству.
22. Исторический опыт, традиции и ценности политической жизни, убеждения, представления, мотивы, образцы и нормы поведения, проявляющиеся в деятельности субъектов политического процесса.
23. Устойчивые связи и отношения между функционирующими в обществе политическими партиями, характер их взаимодействия с другими общественными объединениями и государством.
24. Сфера отношений индивидов, социальных групп и институтов по поводу использования механизмов и ресурсов государственной власти для удовлетворения общественных интересов и потребностей.
25. Форма государственного правления, при которой управляет обществом небольшая группа представителей финансового капитала.
26. Взаимодействие политических субъектов на основе обмена информацией и духовного общения.
27. Сплочённое на основе политической идеологии и программы, организационно упорядоченное общественное объединение, стремящееся к завоеванию и использованию государственной власти для реализации политических интересов, поддерживающих его социальных групп.
28. Форма государственного правления, при которой верховная власть принадлежит парламенту.
29. Система верований и символов, выражающая идентификацию с определённым национальным сообществом; идеология и политика подчинения одной нации другим, предполагающая проповедь национальной исключительности.
30. Совокупность институтов государственной власти и общественных объединений, политических отношений и действий, ценностей, функций, полномочий и ресурсов, обеспечивающих управление обществом.
31. Относительно небольшая, сплочённая, обладающая особыми профессиональными и нравственными качествами социальная группа, осуществляющая властно-управленческие функции в обществе.
32. Побудительные причины поведения субъектов политики, их осознанные потребности, обусловленные условиями общественно-политической действительности, служащие источником активности в политике.
33. Авторитетная, обладающая особыми политическими, профессиональными и нравственными качествами личность, способная объединить и мобилизовать людей на достижение социально значимых политических целей.
34. Средства и методы осуществления государственной политической власти, отражающие степень демократичности взаимоотношений государства с личностью и обществом.
35. Комплексная наука о политике, закономерностях развития политической сферы общества.

36. Высший коллегиальный орган исполнительной власти в государстве.
37. Конкуреннтное взаимодействие (противостояние) субъектов политики, имеющее целью завоевание общественной поддержки и доминирующего положения в политической сфере, овладение механизмами и ресурсами государственной власти.
38. Тип государства, последовательно воплощающего принципы конституционализма, ограниченного в своих действиях нормами права и с развитым социальным контролем политической власти.
39. Регулируемый правовыми нормами порядок формирования выборных органов государства, предполагающий пропорциональное распределение депутатских мандатов между политическими партиями в соответствии с числом поданных за них голосов избирателей.
40. Социальная доктрина, отождествляющая социалистические ценности с положениями евангельского учения, изображающая христианство последовательным защитником интересов трудящихся и средством избавления от социальной несправедливости.
41. Форма правления, при которой права на власть принадлежат либо всем дееспособным гражданам, либо большинству из них.
42. Демократическое государство, осуществляющее эффективную социальную политику, гарантирующее достойные условия жизни и свободного развития личности.
43. Политический режим, характеризующийся всеобъемлющим контролем над личностью и обществом, абсолютизацией насильственных методов и средств властвования.
44. Особые качества или способности политического лидера, обуславливающие его устойчивый авторитет в общественном сознании и народную поддержку.
45. Политическая идеология, ориентированная на сохранение и защиту традиционных, исторически сложившихся, апробированных временем форм государственной и общественной жизни, предполагающая критически-негативное отношение к реформам и инновациям как средству радикального преобразования политической системы.
46. Верховенство государственной власти внутри страны и независимость её в международных отношениях.
47. Институт непосредственной демократии, предполагающий голосование граждан по важнейшим вопросам государственной и общественной жизни.
48. Форма территориального устройства государства, не имеющего в своём составе административно-территориальных образований на правах субъектов, обладающих суверенитетом.
49. Граждане, непосредственно участвующие в выборах кандидатов на государственные должности (синоним слова «избиратели»).
50. Устойчивый союз государств, самостоятельных в пределах распределённых между ними и центром компетенций, имеющих собственные конституции, законодательные, исполнительные и судебные органы.



## Вопросы к зачёту и экзамену по курсу «Политология»

1. Политика как предмет политологии: специфика, функции, структура.
2. Политология в системе общественных наук. Её функции и методы.
3. Политические воззрения древних народов и мыслителей средневековья.
4. Формирование гражданской концепции политики мыслителями эпохи Возрождения и Нового времени.
5. Институализация политической науки. Политические теории новейшего времени.
6. Эволюция общественно-политической мысли Беларуси и России.
7. Политическая власть: понятие и структура.
8. Легитимность и легальность политической власти.
9. Государственная власть как доминирующая в обществе.
10. Понятие, структура и функции политической системы.
11. Типология политических систем.
12. Политический режим демократического типа.
13. Политический режим тоталитарного типа.
14. Политический режим авторитарного типа.
15. Государство как основной институт политической системы: его признаки, структура, функции.
16. Формы государственного правления, их достоинства и недостатки.
17. Формы административно-территориального устройства государства.
18. Правовое, демократическое и социальное государство и гражданское общество.
19. Институты государственной власти Республики Беларусь.
20. Общественные объединения, их признаки, функции и типы.
21. Политические партии, их признаки, функции и типы.
22. Общественно-политические объединения Республики Беларусь.
23. Политический процесс, его фазы и субъекты.
24. Политическая элита, её типы и функции.
25. Политическое лидерство, его функции и типы.
26. Характеристика политического лидерства и элиты Республики Беларусь.
27. Системы политического представительства интересов: выборы и референдумы.
28. Избирательные системы, их достоинства и недостатки.
29. Избирательное право и система Республики Беларусь.
30. Понятие политической коммуникации, её субъекты и виды.
31. Средства массовой информации и их роль в системе политической коммуникации Республики Беларусь.
32. Политические интересы: понятие и типы.
33. Политические конфликты: структура, функции, типы, способы урегулирования.
34. Политические кризисы и войны: понятие и типология.
35. Политическая модернизация: понятие, пути и виды.
36. Политическая модернизация в Республике Беларусь.
37. Понятие, структура, типы и функции политической культуры.
38. Особенности политической культуры Республики Беларусь.
39. Политическая социализация: сущность и этапы. Политические роли.
40. Политическое поведение, политическое участие и неучастие: их причины и формы.
41. Понятие, сущность и функции политической идеологии.
42. Характеристика либеральной и консервативной идеологий.
43. Характеристика коммунистической и социал-демократической идеологий.
44. Идеология современного белорусского государства.
45. Система международных отношений: основные субъекты, тенденции развития.
46. Беларусь в системе международных отношений. Геополитический потенциал РБ.
47. История возникновения геополитики.
48. Геополитические теории новейшего времени. Глобализация.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Антология мировой политической мысли. В 5 т. – М.: Мысль, 1997. – Т. 2.
2. Антонова, Н.Б. Теория и методология государственного управления / Н.Б. Антонова, Л.М. Захарова, Л.Вечер – Минск, 2004.
3. Афонин, И.А. Политология (опорные конспекты) / И.А. Афонин. – Брянск, 2000.
4. Божанов, В.А. Политическая система общества: Учебное пособие. – Минск, 2001.
5. Бондарь, П.И. Политология: учеб.-метод. комплекс / П.И. Бондарь, Ю.П. Бондарь. – Мн., 2003.
6. Василевич, Г.А. Органы государственной власти Республики Беларусь (конституционно-правовой статус): учебное пособие / Г.А. Василевич. – Минск, 1999.
7. Вішнеўскі, А.Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: вучэбны дапаможнік / А.Ф. Вішнеўскі. – Минск, 2000.
8. Володин, А.Г. Гражданское общество и модернизация в России (Истоки и современная проблематика) / А.Г. Володин // Полис. – 2000. – №3. – С.104–116.
9. Вонсович, Л.В. Политология: курс интенсивной подготовки / Л.В. Вонсович. – Минск: ТетраСистемс, 2007. – 320 с.
10. Вшивцева, М.Н. Глобализация как явление и её роль в современном политическом процессе / М.Н. Вшивцева. – Екатеринбург, 2004.
11. Гісторыя Беларусі: Курс лекцый: У 2 ч. Ч. 1. Са старажытных часоў да канца XVIII ст. / І.П. Крэнь, І.І. Кокуль, С.В. Марозава [і інш.] – Мн.: РІВШ, 2000: Ч. 2 XIX–XX стст. / П.І. Брыгадзін, У.Ф. Ладзьсеў, П.І. Зялінскі [і інш.] – Мн.: РІВШ, 2002.
12. Глушаков, В.Е. Вызов времени: Беларусь на пороге тысячелетий / В.Е. Глушаков. – Минск, 1999.
13. Государственная идеология Республики Беларусь: концептуальные основы / В.А. Мельник. – Минск, 2007.
14. Государство для народа: документы и материалы третьего Всебелорусского народного собрания 2-3 марта 2006 г. / редкол.: А.Н. Рубинов [и др.] – Минск, 2006.
15. Граждан, В.Д. Гражданское общество как система негосударственного управления / В.Д. Граждан // Власть. – 2004. – №3. – С. 22–29.
16. Есин, Р.О. Европа регионов: от идеи к воплощению (основные аспекты) / Р.О. Есин. – Минск, 2006.
17. За сильную процветающую Беларусь: материалы Второго Всебелорусского народного собрания 18 мая 2001 г. – Минск, 2001.
18. Земляков, Л.Е. Технологии избирательных кампаний в политическом управлении / Л.Е. Земляков, И.А. Карлухина // Научные труды академии управления при Президенте Республики Беларусь. – Вып. 7. – Минск, 2006. – С. 171–182.
19. Избирательный кодекс Республики Беларусь с изменениями и дополнениями по состоянию на 6 октября 2006 г. – Мн.: Нац. центр правовой информации РБ, 2006. – 176 с.
20. История Беларуси в документах и материалах / Авт.-сост. И.Н. Кузнецов, В.Г. Мазец. – Мн.: Амалфея, 2000. – 450 с.
21. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996г. и 17 октября 2004 г.). – Мн., 2005.
22. Лукашенко, А.Г. Исторический выбор Беларуси / А.Г. Лукашенко. – Минск, 2003.
23. Лукашенко, А.Г. Сильная и процветающая Беларусь должна иметь прочный идеологический фундамент / А.Г. Лукашенко // Советская Белоруссия, 2003, 28 марта. С. 3–6.
24. Лукашенко, А.Г. Экономическая политика белорусского государства: лекция Президента РБ в Белорусском государственном экономическом университете / А.Г. Лукашенко. – Мн.: БГЭУ, 2002.
25. Макаренко, В.П. Главные идеологии современности / В.П. Макаренко. – Ростов-на-Дону, 2000.
26. Мельник, В.А. Республика Беларусь: власть, политика, идеология / В.А. Мельник. – Мн., 1998.
27. Мельник, В.А. Политология: учебник / В.А. Мельник. 6-е изд., перераб. и доп. – Мн., 2008.
28. Мельников, А.П. Политология: учебное пособие / А.П. Мельников. – Мн., 1999. – Ч 1-2.
29. Мир и Беларусь: Аспекты устойчивого развития: пособие для учащихся старших классов общеобразовательных учреждений / Под ред. М.М. Ковалёва, Т.П. Субботиной. – Мн., 2003.
30. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие для вузов / Под ред. С.Н. Князева, С.В. Решетникова. – Минск, 2004.
31. Политология: учебное пособие: В 2 ч. / Под ред. Е.П. Сапелкина. – Минск, 1996.
32. Политология: курс лекций / В.А. Бобков, И.Н. Браим, А.Н. Егоров. – Минск, 2003.
33. Политология: учебно-методический комплекс для студентов и преподавателей высших учебных заведений / Под общ. ред. Е.М. Бабосова, Е.П. Сапелкина. – Минск, 2002.

34. Политология: хрестоматия / Сост. Б.А. Исаев, А.С. Тугаев, А.Е. Хренов. – СПб.: Питер, 2006. – 464 с.: ил. – (Серия "Хрестоматия").
35. Послание Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь. – Минск, 2005.
36. Послание Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь: Независимая Беларусь – наш достойный и надёжный дом. – Минск, 2007.
37. Послание Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко Национальному собранию Республики Беларусь и белорусскому народу. – Минск, 2004.
38. Послание Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко Национальному собранию Республики Беларусь. – Минск, 2003.
39. Послания Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко Национальному собранию Республики Беларусь. 1997–2003.
40. Решетников, С.В. Политология / С.В. Решетников [и др.]; под ред. С.В. Решетникова. – Минск, 2005.
41. Ровдо, В.В. Мировые политические идеологии: классика и современность / В.В. Ровдо, В.Ю. Чернов, А.Н. Казакевич; под общ. ред. В.Ю. Чернова. – Мн.: Тонпик, 2007. – 272 с.
42. Соловей, Т.Г. Политические партии и партийные системы: учеб.-метод. пособие / Т.Г. Соловей. – Минск, 2003.
43. Соловьёв, А.И. Политология: политическая теория, политические технологии / А.И. Соловьёв. – М., 2003.
44. Соловьёв, А.И. Принятие государственных решений: учеб. пособие / А.И. Соловьёв. – М., 2006.
45. Улахович, В.Е. Международные организации: справочное пособие / В.Е. Улахович. – Минск, 2005.
46. Фукуяма Ф. Конец истории? / Ф. Фукуяма // Вопр. философии. – 1990. – №3. – С. 134–148.
47. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон // Полис. – 1994. – №1. – С. 33–48.
48. Шалькевіч, В.Ф. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі / В.Ф. Шалькевіч. – Мн.: МНС, 2002. – 248 с.
49. Шинкарёв, В.В. Местное самоуправление: проблемы реформирования: монография / В.В. Шинкарёв. – Минск, 2005.
50. Штрассер, Й. Будущее социального государства / Й. Штрассер // Социальное государство в Западной Европе. – М.: ИНИОН, 1999.
51. Энциклапедыя гісторыі Беларусі. У 6 тамах. – Минск, 1996.
52. Этин, М. Международное право и новые вызовы / М. Этин // Международная жизнь. – 2003. – №12. – С. 32–44.
53. Юхо, Я. Гісторыя дзяржавы і прав Беларусі: вучэбны дапаможнік. У 2 ч. – Мн.: РІВШ БДУ, 2000. – Ч. 1.

### **Интернет ресурсы**

1. Официальный сайт Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Минск, 2007. – Режим доступа: <http://www.president.gov.by>.
2. Правительство Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2007. – Режим доступа: <http://government.by>.
3. Министерство иностранных дел Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2007. – Режим доступа: <http://www.mfa.gov.by>.
4. Министерство статистики Беларуси [Электронный ресурс]. – Минск, 2007. – Режим доступа: <http://www.president.gov/Minstat>
5. Центральная комиссия Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов [Электронный ресурс]. – Минск, 2007. – Режим доступа: <http://rec.gov.by>.
6. Национальный центр правовой информации Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2007. – Режим доступа: <http://www.ncpi.by>.
7. Национальная библиотека Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2007. – Режим доступа: <http://www.nlb.by>.
8. Центр международных связей БГУ [Электронный ресурс]. – Минск, 2007. – Режим доступа: <http://www.centis.bs.u.by>.
9. Министерство экономики Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2007 – Режим доступа: <http://www.economy.gov.by>.
10. Национальный банк Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2007 – Режим доступа: <http://www.nbrb.by>.

Учебное издание

**БОДАК МАРИНА СТЕПАНОВНА**

## **ПРАКТИКУМ ПО ПОЛИТОЛОГИИ**

*Рекомендовано к изданию Советом  
Брестского государственного технического университета  
в качестве пособия для студентов всех специальностей*

Ответственный за выпуск: **Бодак М.С.**

Редактор: **Строкач Т.В.**

Компьютерная вёрстка: **Кармаш Е.Л.**

Корректор: **Никитчик Е.В.**

---

ISBN 978–985–493–135–7



Издательство БрГТУ

Лицензия № 02330/0549435 от 08.04.2009 г.

Подписано к печати 20.11.2009 г. Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Бумага «Снегурочка». Усл. п. л. 5,35. Уч.-изд. л. 5,75.

Доп. тираж 200 экз. Заказ № 964.

Отпечатано на ризографе учреждения образования  
«Брестский государственный технический университет»  
224017, Брест, ул. Московская, 267.