



УДК 37.009(100)+504:37.03

О. Турчанина, А. Кастелбранко

Лиссабонский университет, г. Лиссабон, Португалия

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ПРИ ВНЕДРЕНИИ ТЕХНОЛОГИИ E-LEARNING В ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОЕКТ RETHINK

Программа Tempus, финансируемая Европейским Союзом, ежегодно и на протяжении многих лет выделяет миллиарды евро для проведения реформ в системе высшего образования на территории стран, не входящих в состав Европейского Союза, за счет привлечения европейских вузов для обмена опытом и знаниями (рис. 1).

В 2013 г. в результате жесткого соревнования между 913 поданными заявками для финансирования был отобран проект RETHINK (Reform of Education THru INternational Knowledge exchange). Данный проект финансируется Европейским Союзом через программу Tempus, его бюджет составляет 1,3 миллиона евро (рис. 2).

Проект Rethink направлен на объединение стратегии Организации Объединенных Наций по образованию в интересах устойчивого развития, стратегии "Европа 2020" и Болонского процесса, в соответствии с основными целями программы Tempus: «Модернизация высших учебных заведений (вузов) в странах, соседствующих с Европейским Союзом». В соответствии с упомянутыми выше документами и Европейской политикой соседства для Восточной Европы (ENPI East) защита окружающей среды была выбрана приоритетом для проекта Rethink.



Tempus

Рисунок 1 – Логотип программы Tempus



RETHINKe

Project number:
544178-TEMPUS-1-2013-1-PT-TEMPUS-JPCR
Grant Agreement: 2013-5076
is funded by the European Commission

Рисунок 2 – Логотип проекта Rethink

Однако основная и оригинальная тема проекта Rethink – это переплетение таких областей, как *экология и устойчивое развитие с бизнесом и образованием*. На самом деле, проект включает эти две темы, а также интегрирует концепцию треугольника знаний «*образование – исследования – инновации*» с точки зрения концепции устойчивого развития. В рамках проекта Rethink планируется пересмотреть учебные планы подготовки специалистов в вузах-партнёрах с целью получения инновационной совместной (*joint*) или двойной (*double*) магистерской и кандидатской степеней в следующих областях:

- архитектура/градостроительство;
- климатическая инженерия/экология.

Разработка этих двойных или совместных степеней будет осуществляться консорциумом, состоящим из 22 партнеров, а именно - Политехнического института Лейрии (Португалия), Бизнес-ассоциации предпринимателей Nersant (Португалия), Университета Коруньи (Испания), Технического университета Делфта (Нидерланды), Падеборнского университета (Германия), Консалтингового агентства по вопросам управления Кауфмана (Германия), Га-



варского государственного университета (Армения), Государственного инженерного университета Армении (Армения), Азербайджанского университета архитектуры и строительства (Азербайджан), Бакинского государственного университета (Азербайджан), Министерства образования Азербайджана, Брестского государственного технического университета (Беларусь), Полоцкого государственного университета (Беларусь), Министерства образования Республики Беларусь, Грузинского технического университета (Грузия), Тбилисского государственного университета (Грузия), Бельцкого государственного университета имени Алеку Руссо (Молдова), Технического университета Молдовы (Молдова), Донецкого национального технического университета (Украина), Донбасской национальной академии строительства и архитектуры (Украина), Министерства образования и науки, молодежи и спорта Украины.

Координатором проекта является Лиссабонский университет (Португалия). Официальный сайт проекта: <http://rethink.fa.ulisboa.pt>.

Для внедрения новых двойных или совместных магистерских или кандидатских степеней в образовательную систему каждого вуза-партнера предусматриваются следующие шаги:

1) создание учебных материалов для двойных (или совместных) магистерских или кандидатских степеней на английском языке;

2) курсы английского технического языка для студентов и преподавателей;

3) создание кабинетов для дистанционного обучения (e-Learning), где будет осуществляться проведение лекций преподавателями из ЕС для студентов из вузов-партнёров стран, не входящих в Европейский Союз;

4) мобильность студентов из вузов-партнёров стран, не входящих в Европейский Союз, в вузы ЕС для прохождения практики «*Инновация/Предпринимательство*», которая войдет в состав новых двойных (или совместных) магистерских или кандидатских степеней;

5) мобильность преподавателей из вузов-партнёров стран, не входящих в Европейский Союз, в вузы ЕС для обновления навыков преподавания лекций, для приобретения нового опыта в преподавании на английском языке;

6) внедрение стандартов качества высшего образования согласно системы: Quality Assurance System.

Брестский государственный технический университет участвует в проекте Rethink по теме «Климатическая инженерия» с целью создания новой двойной магистерской степени совместно с Университетом Корунья (Испания).

УДК 378.147

Н.П. Яловая, П.П. Строкач

Учреждение образования «Брестский государственный технический университет», г. Брест, Республика Беларусь

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНЖЕНЕРНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

Сегодня перед человечеством стоит ряд сложных проблем нового осмысления жизни. Одна из них – современная экологическая ситуация. Становится очевидным, что преодолеть надвигающийся глобальный экологический кризис, оставаясь в системе ценностей традиционного потребительского природопользования, уже невозможно. Поэтому настоятельно необходимо заложить у будущих специалистов высшей квалификации основы экологически устойчивых структур производства и потребления, экологически обоснованной экономической политики и управления. При этом недостаточно дать студентам только информацию о существовании экологических проблем. Необходимо выработать у них внутреннюю потребность принимать адекватные экологически грамотные и рациональные решения.