

## ВЛИЯНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ I-х КУРСОВ БРЕСТСКИХ ВУЗОВ

Е.П.Дьяконов, С.С.Хацкевич, Н.К.Гур и, Э.А.Мойсейчик

Многолетний опыт работы в Брестских вузах показал, что с каждым годом все больше студентов I-х курсов имеют низкий уровень физической подготовленности, слабые координационные способности и малое желание заниматься физическими упражнениями.

В связи с этим на занятиях по физическому воспитанию на I-х курсах стали включать подвижные игры, не требующие особой подготовки, сложного судейства, а именно: "Найди свою пару", "Капкан", "Пятнашки", "Дракон", "Отруби хвост", "Третий лишний" и варианты, "Эстафеты по кругу", "Борьба за мяч" и другие. Между учебными группами проводили спортландии, в которые были включены различные эстафеты и элементы подвижных игр. Проведение спортландий выливается в праздник спорта, где выступают в роли участников, болельщиков, судей все студенты.

В начале и в конце учебного года проводились контрольные измерения. Батарея тестов включала в себя бег 100 м (с), прыжки в длину с места (см), бег 2000 м (с), подтягивание из виса стоя (кол. раз).

Анализ полученных данных свидетельствует о приросте результатов в экспериментальных группах I-х курсов Брестских вузов по всем параметрам. Особенно значительное увеличение результатов произошло в беге на 2000 м и прыжках.

Таким образом, можно сделать заключение, что применение подвижных игр и эстафет качественно влияет на посещаемость студентами занятий, способствует повышению показателей в физическом развитии и физической подготовленности. Учебный процесс проходит более интересно, активизирует двигательную активность.

## ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНОЧНОЙ СИСТЕМЫ

К.М.Маркевич

В Брестском политехническом институте принят и проводится текущий контроль успеваемости студентов; преподаватель периодически (ежемесячно) выставляет отметку каждому студенту по своей дисциплине: