

## НОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

А.Р.Цыганов, А.А.Скикевич

Формирующийся тип производственных отношений, новые черты современного труда придают исключительную роль высшей школе, в том числе и в системе аграрного образования, в обеспечении общества профессионально грамотными, культурными и социально активными специалистами. Во-вторых, возрастание коммуникативности в труде, насыщение его информативно-техническими компонентами требует приобретения будущими специалистами навыков делового общения в рамках экономических и социальных структур. В-третьих, усложнение отношений между людьми предполагает возрастание психологического, личностного фактора в деятельности специалистов на производстве и, следовательно, при их подготовке.

Для того, чтобы решать эти проблемы, систему аграрного образования следует обогатить следующими содержательными моментами:

- интегрировать учебный процесс, науку, производство в единый комплекс путем создания кафедр или их филиалов в НИИ, на производстве;
- ориентировать учебные планы и программы на подготовку специалистов международного уровня;
- расширять взаимный обмен студентами с вузами зарубежных стран; шире изучать иностранные языки, новые формы общения;
- изменить функции учебно-опытных хозяйств вузов, предоставить им ряд экономических льгот;
- широко использовать психолого-методические методы с целью экологизации и гуманизации образования.

Необходимость этих преобразований подтверждают результаты социологических исследований, проведенных среди студентов и преподавателей аграрных вузов Республики Беларусь.

### ЭВОЛЮЦИОННО-ГЕНЕТИЧЕСКИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ - ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ЭЛЕМЕНТОВ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

И.Ф.Рассашко, А.В.Гаврилов, В.И.Толкачев, Л.П.Молодова

Среди общеобразовательных биологических дисциплин большую роль играет триада - Экология, Генетика, Теория эволюции. При их изучении