

- взаимное рецензирование предполагает взаимную проверку студентами самостоятельных работ, оценку их и обсуждение. Этот нестандартный вид работ находит доброжелательное понимание со стороны студентов, активизирует их работу, потому что, выполняя роль рецензента, он должен знать "больше", чем обычный студент, и это заставляет его штудировать основную и дополнительную литературу.

УЧЕБНЫЕ КАРТЫ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКЕ

С.Т.Гусева, О.К.Денисович, М.Г.Журавель

Качественное усвоение, углубление и закрепление учебного материала возможно только в том случае, если обучаемый овладевает умением обобщить и систематизировать приобретенные знания. В докладе изложена методика проведения практических занятий, когда в основу его положено выделение структурной схемы алгоритмического построения изучаемого материала. Данная методика использует идею опережения и рассчитана на самостоятельное предварительное изучение нового материала и составление студентами так называемой учебной карты (УК) по изучаемой теме, облегчающей решение задач и усвоение теоретического материала. Работа в учебном коллективе организуется в три этапа:

I этап. В конце каждого занятия преподаватель указывает тему следующего занятия и выдает студентам вопросы, по которым они первично обрабатывают материал. Эти вопросы ориентируют студента на отбор основных теоретических понятий, выделение типовых задач, выработку способов их решения. Результатом этапа является черновик УК.

II этап. На занятии содержание УК обсуждается, уточняется. Окончательным вариантом УК студент пользуется в процессе занятия.

III этап. Работая дома по закреплению материала, окончательный вариант УК студент заносит в специальную тетрадь и при необходимости пользуется ею.

Итак, УК в символической форме с необходимыми геометрическими иллюстрациями отражает математический аппарат, необходимый для решения задач. Авторами предлагается комплект УК к материалу I семестра курса "Высшая математика", который может быть рекомендован и как наглядное пособие на II этапе занятия, и как методическое пособие по организации самостоятельной работы студентом.