

полного и эффективного использования различных видов внутрихозяйственных резервов.

Непрерывным условием повышения уровня производственного потенциала является увеличение эффективности использования оборотных средств на всех стадиях их кругооборота на уровне микроэкономических систем. Помимо этого, видится целесообразным оптимизация систем стратегического управления коммерческими организациями. Своевременная диагностика, контроль и координация действий позволит организации максимально использовать не только организационно-технологический, но их общеэкономический потенциал хозяйствующих субъектов, формирующих, в свою очередь, совокупный экономический потенциал региона.

Гармоничная реализация указанных выше действий в сочетании с использованием иных эффективных в условиях Республики Беларусь приемов позволит повысить экономический потенциал ее административно-территориальных образований, а также в целом конкурентоспособность национальной хозяйственной системы.

Литература

1. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 512 с.

УДК 4

Косенкова М. Н., студентка

УО «Белорусский государственный технологический университет»,
г. Минск, Республика Беларусь

Пузыревская А. А., научный руководитель, старший преподаватель
УО «Белорусский государственный технологический университет»,
г. Минск, Республика Беларусь

НАУЧНЫЕ КАДРЫ – ГЛАВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

В нашей стране пристальное внимание уделяется подготовке научных кадров. В Концепции Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь на 2016-2020 годы подчеркнута необходимость расширения подготовки научных работников высшей квалификации по приоритетным специальностям, обеспечивающим развитие высокотехнологичных производств, а также особое внимание уделено созданию многоуровневой системы непрерывной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов для инновационной деятельности. Стратегическая цель Государственной программы инновационного развития – построение в Беларуси инновационной, конкурентоспособной, наукоемкой, устойчивой и социальноориентированной экономики. Такая государственная поддержка инновационной деятельности носит определенную ценность для дальнейшей работы с общественностью, направленной на формирование новых ценностей.

В настоящее время мощный научно-технический потенциал является основой для построения эффективной национальной экономики нашей страны [1, с. 1]. Успешное осуществление инновационного пути ее развития требует от ученых и других работников научно-технической сферы высокого уровня компетентности, творческой инициативы, современного экономического мышления, овладения новыми методами управления и познания. Инновационная деятельность возможна только при условии наличия определенного кадрового потенциала науки, то есть достаточного количества работников, профессионально занимающихся научными исследованиями и разработками, которые принимают непосредственное участие в создании новых знаний, продуктов, процессов, методов и систем [2, с. 37].

Известно, что научные исследования (как фундаментальные, так и прикладные) в основном выполняются институтами Национальной академии наук (соответственно 90% и 70%) и в несколько меньшей степени – научно-исследовательскими организациями в ведении Министерства образования и Министерства здравоохранения; научно-конструкторские разработки выполняются организациями системы Министерства промышленности; в качестве заинтересованных сторон в основном выступают организации государственной формы собственности и крупные предприятия. Такие данные свидетельствуют о высокой приоритетности инновационной деятельности в политике государства. Это существенное достижение Беларуси, учитывая, что целый ряд стран (включая некоторых членов ЕС) по-прежнему не смогли включить инновационную деятельность в число приоритетов государства.

Развитие Республики Беларусь, несомненно, связано с формированием экономики, основанной на знаниях. Именно развитию науки и интеллектуальной элиты общества отводится главная роль в процессе перевода национальной экономики на инновационный путь. Уже начиная с середины 90-х годов XX столетия, Президент Республики Беларусь и Правительство нашего государства предприняли необходимые меры по преодолению негативных тенденций в развитии кадрового потенциала отечественной науки. Важной государственной мерой явилось создание в 1996 году системы президентских фондов по поддержке одаренных учащихся и студентов, творческой молодежи республики (Специальный фонд Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, Фонд Президента Республики Беларусь по социальной поддержке талантливой молодежи) [6, с. 24]. Были установлены стипендии Президента Республики Беларусь для молодых ученых, студентов и учащихся, стипендии Правительства Республики Беларусь для аспирантов, конкурсы для молодых ученых в рамках Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований; конкурсы на соискание премий НАН Беларуси для молодых ученых и студентов вузов, ведомственные меры этого же характера. За 20 лет существования фонда премии, стипендии и материальную помощь получили более 33 тысяч человек и около сотни творческих объединений. Среди них – одаренные школьники и студенты, а также педагоги и научные работники, которые внесли свой вклад в развитие юных дарований.

Беларуси удалось сохранить кадровый состав науки как важную составную часть научного потенциала. Тем не менее ухудшение возрастной структуры научных работников отрицательно влияют на его эффективность. Так, за последние десять лет доля научных работников в возрасте 30-39 лет снизилась почти

вдвое (с 30 до 15%). Авторитет и общественный статус ученых по-прежнему велики, но престиж профессии ученого снижается.

Развитие кадрового потенциала науки и образования предполагает совершенствование системы подготовки научных кадров, адаптацию последней к реальным потребностям социально-экономического развития страны, поддержку и развитие научных школ, интеграцию науки и образования, формирование системы стимулов для привлечения в сферу науки и образования молодых специалистов [3, с. 104]. Для современной науки характерна высокая мобильность ученых, что связано с особенностями научного труда. Мобильность позволяет привлечь научные кадры в новейшие области исследований и увеличить конкурентоспособность нашей страны.

Беларуси удалось сохранить инженерные кадры крупных предприятий и научно-исследовательский потенциал, а также высокий уровень квалификации сотрудников. Вместе с тем концентрация научно-исследовательской деятельности в исследовательских институтах и незначительное участие в ней предприятий идут вразрез с распространенной практикой наиболее развитых стран. Сложившаяся ситуация не способствует развитию мощного инновационного потенциала на уровне предприятий. Для повышения эффективности системы распространения знаний основную нагрузку по осуществлению инновационной деятельности следует перенести на предприятия.

Поэтому привлечение молодых ученых и специалистов к созданию и развитию наукоемких технологий и производств, а также необходимость удовлетворения потребности высокотехнологичных производств в высококвалифицированных специалистах в соответствии со спросом предприятий являются задачами первостепенной важности еще и для поддержки творческого роста и инновационной активности молодежи.

Особое внимание необходимо уделить мотивации молодых ученых, которые призваны продвигать идеи инновационного развития страны в будущем. Выявление интенсивности мотивов, их направленности важно для эффективного функционирования системы подготовки и поддержки научных кадров. Плодотворная творческая деятельность возможна только при сочетании таких внешних стимулов, как уровень заработной платы, техническая оснащенность труда и внутренняя самореализация, стремление к достижению значимых научных результатов, к наиболее полному использованию своих знаний и умений.

Таким образом, главная составляющая устойчивого развития инновационной экономики Республики Беларусь – это научные кадры. Наличие системы подготовки научных кадров высшей квалификации является доказательством национального суверенитета государства, его выбора приоритетов социально-экономического развития во взаимодействии со своими партнерами, включая интеграционные отношения на официальном уровне. Тем самым открываются новые перспективы для формирования интеллектуального потенциала практической сферы знаний – экономики, для наукоемких и инновационных ее отраслей, что невозможно без задействования механизма информационного обеспечения самого изначального процесса в этой цепи – подготовки научных кадров высшей квалификации, обладающих не только фундаментальными базовыми знаниями, но и имеющих опыт работы с новыми инновационными технологиями, включая информационно-коммуникационные.

Обеспечивая участие заинтересованных сторон в инновационной деятель-

ности, система регулирования взаимоотношений науки и производства опирается в первую очередь на правовые и организационные механизмы и в значительно меньшей степени на использование экономических стимулов. Производители знаний должны иметь возможность получать выгоду от результатов своего труда, что позволит ускорить процессы коммерциализации.

Одним из главных условий функционирования науки является наличие высококвалифицированных специалистов, профессионально владеющих знаниями и навыками исследовательской деятельности, а развитие кадрового потенциала научной деятельности – потенциальная основа международного сотрудничества в области научных исследований, что следует квалифицировать в качестве необходимого условия для реализации суверенных прав государства.

Литература

1. Концепция Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы, одобрена на заседании Президиума Совета Министров Республики Беларусь от 22.09.2015.

2. Ленчук, Е.Б. Инвестиционные аспекты инновационного роста: Мировой опыт и российские перспективы. – М.: Книжный дом «ЛИБРО-КОМ», 2009. – 288с.

3. Подготовка научных кадров высшей квалификации в условиях инновационного развития общества: материалы Международной научно-практической конференции / Под ред. И.В. Войтова. – Минск: ГУ «БелИСА», 2009. – 288 с.

4. Об утверждении Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы: постановление Совета Министров Республики Беларусь 28 марта 2016 г. № 250 // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь от 13.04.2016. – 2016. 5/41915.

5. Осипов, А. И. Философия и методология науки: учеб. пособие /А.И. Осипов. – Минск: Беларуская навука, 2013. – 286 с.

6. Основные направления развития системы образования в Республике Беларусь (2016–2020 гг.)/М.А. Журавков [и др.]–Минск: РИВШ, 2016. – 60 с.

7. Семашко, В.И. Инновационное развитие Республики Беларусь: состояние и перспективы /В.И. Семашко // Подготовка научных кадров высшей квалификации в условиях инновационного развития общества: материалы Международной научно-практической конференции, 2009 г., г. Минск / под ред. И.В. Войтова. – Минск: ГУ «БелИСА», 2009. – 288 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://belisa.org.by/ru/izd/other/Kadr2009/kadr09>.

УДК 338.45

Мурадвердиева Л. А., к.э.н.
Институт экономики НАНА,
г. Баку, Азербайджан

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ НЕФТЯНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ АЗЕРБАЙДЖАНА

В последние годы в основе высокой эффективности нефтяного бизнеса лежала благоприятная ценовая конъюнктура на мировом рынке, обеспечивающая компаниям значительные экономические выгоды в виде дополнительной прибыли. В настоящее время ее положительный эффект в значительной мере утрачен: падение цен на нефть на мировом рынке, начавшееся со второй половины 2014 г., негативно сказывается на рентабельности производства, особенно в тех компаниях, которые разрабатывают сложные и трудноизвлекаемые запасы. Основная задача компаний в этих условиях – сокращение издержек производства и повышение эффективности хозяйственной деятельности по всем звеньям технологической цепочки. В связи с этим особое значение и актуальность приобрета-