

дент должен стать активным пользователем, творчески вовлеченным в процесс взаимодействия с ЭВМ. Важнейшая задача высшей школы – научить учиться. Содержательное и методическое обновление преподавания графических дисциплин необходимо ориентировать на применение новых информационных технологий, и это должно стать основой профессиональной подготовки будущих специалистов высшей школы и их дальнейшей переподготовки.

ОСОБЕННОСТИ ДОВУЗОВСКОЙ ГРАФИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Омесь Д.В.

Брестский государственный технический университет, г. Брест

Сейчас в белорусских вузах занимается около 10,5 тысяч студентов из 84 стран (более 2% от общего числа обучающихся в вузах). Большинство иностранных студентов, которые учатся в Брестском государственном техническом университете, – выходцы из Китая, Туркменистана, Шри-Ланки, Турции, Ирана, Сирии. Значительная часть поступающих студентов не могут нормально даже говорить по-русски. Уровень их подготовки оставляет желать лучшего.

Поэтому большинству иностранных студентов до начала обучения нужно пройти в годичный языковой курс на факультете довузовской подготовки учебного заведения. Кроме языкового курса учебной программой довузовской подготовки иностранных студентов предусмотрены и другие дисциплины. При поступлении на технические специальности иностранные студенты обязательно проходят графическую подготовку по черчению. Поскольку обучение на технических специальностях сопряжено с выполнением чертежей «в карандаше» либо с использованием машинной графики.

Основная проблема заключается в том, что в одной группе обучаются студенты из разных стран и с различным уровнем владения русским языком. Здесь первостепенными задачами является строгая логическая последовательность излагаемой информации, использование простых понятий взамен многосложным, комбинация устной речи с использованием графических образов и символов, пояснение некоторых терминов на иностранном языке (английском), постоянное наблюдение за включенностью иностранного студента в процесс обучения.

Особенностью графической подготовки является ее практическая направленность, относительно небольшое количество теоретического материала, возможность использования графического языка, который знаком и понятен студенту из любой страны. В большинстве стран программой среднего образования предусмотрено обучение по предмету черчение, что облегчает понимание иностранным студентом обозначений и другой графической информации.

В процессе графической подготовки также необходимо обучить иностранного студента специальной лексике, присущей таким дисциплинам, как инженерная графика и начертательная геометрия, которой он сможет оперировать в своем дальнейшем обучении на дневном отделении. Для этого необходимо создание и использование терминологического словаря, основным иностранным языком которого является английский, так как практически все иностранные студенты относительно хорошо владеют разговорной английской речью.