

В заключение отметим, что отсутствие интеграции философского и профессионального мышления приводит к снижению профессиональных возможностей и творческой самореализации будущих специалистов, является препятствием комплексного применения приобретенных знаний при решении задач, которые встанут перед ними в будущей профессиональной деятельности.

С.В. Архипцева

Научный руководитель: А.В. Майсюк, БарГУ, г. Барановичи

О ЗНАЧЕНИИ ФИЛОСОФИИ В ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРЫ МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТА

Все люди – философы. Каждый студент хотя бы раз в жизни задумывался о смысле жизни: что я могу знать, что я должен делать, на что я смею надеяться, задумывался о любви, т.е. философствовал. Студент, прежде чем философия станет внутренним для него делом, находит её вовне, как общественную реальность.

Я считаю, что философия формирует особое мышление, которым должен обладать каждый человек, имеющий высшее образование. Ведь университет выпускает не просто специалистов в какой-то области, а прежде всего университет выпускает людей, способных творить, имеющих адекватные современному научному знанию представления о человеке и о мире. Философия – особая наука, её изучение делает возможным здоровую, взвешенную реакцию общества на происходящие события в науке, искусстве, политике.

Задача философии - выявить и прояснить смысл происходящего в мире, обществе и самом человеке воспитывать и развивать теоретическое мышление, активизировать работу воображения, рефлексии, мыслительной концентрации.

При изучении философии, основная цель для студента заключается в следующем: приобрести знания, достаточные для построения логики предметного видения, необходимые для решения практических задач. Для успешного изучения курса студенту необходимо располагать знаниями общеобразовательных дисциплин как гуманитарного, так и естественнонаучного цикла, умение строить собственные отношения к окружающему миру и самому себе на основе элементарного обобщения.

На мой взгляд, философия развивает у студента иное мышление: более взрослое. Философия даёт нам новые знания, навыки, методы восприятия окружающего нас мира, которые пригодятся нам в будущем, выполняет функцию целеполагания в общественной и личной жизни.

Философская культура становится полноправной составляющей профессионализма будущего специалиста. Она способствует формированию личности, всегда открытой усвоению новых знаний, умеющей адаптироваться к новым информационным, технологическим и мировоззренческим парадигмам, обладающей потребностью в самообразовании, осознающей образование как ценность.

Философия не должна, да и не может, отрываться от науки. Исторически вся западная наука вышла из философских воззрений древних греков. Нетрудно заметить, что в последнее время люди стали больше интересоваться философией: если раньше фамилии Гегель, Ницше, Фрейд звучали очень редко, то теперь каждый уважающий себя человек обязан знать эти имена. Читая труды выдающихся философов, студенты расширяют свой кругозор, перестают мыслить абстрактно, пытаются вникнуть в суть произведения, хотя порой это бывает очень трудно.

Однако философия как специфический тип мышления доступен для результативного восприятия немногим студентам. В страхе перед преподавателем и сокурсниками показать своё незнание (чаще непонимание) философского материала, тем самым продемонстрировав личностную неполноценность и учебную несостоятельность, происходит отторжение философии студентами.

Я думаю, никто не будет спорить, что философия – это благо, которое человечество получило от древних философов и которое продолжает развиваться сейчас. Каждый сталкивался в жизни с трудностями и, пытаясь их разрешить, искал свою философию.

Вопросы философии неразрывно связаны с жизнью человека. В повседневной жизни мы часто опираемся на взгляды и мысли великих людей. Мы пытаемся учиться на ошибках, а проще всего это сделать, опираясь на опыт наших предшественников. Когда я буду работать в школе, я думаю, мне не раз придётся обратиться к философии.

С. В. Янущик

Научный руководитель: А.В. Майсюк, БарГУ, г. Барановичи

ФИЛОСОФИЯ И ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ЛИЧНОСТИ

Прежде чем говорить о роли философии в формировании ценностных ориентиров личности, вспомним, что же такое философия. Самое простое определение философии – от греческого «филео» – любовь, «софия» – мудрость, т.е. любовь к мудрости. А что же человек понимает под ценностными ориентирами личности? Я считаю, что ценностные ориентиры личности – это те правила, каноны, условия, которым чело-