

абсолютной силы сгибательных и разгибательных мышечных групп, статико-кинетической устойчивости по показателям позных и вестибулярных реакций, а также сохранение и наращивание результатов на ответственных спортивных соревнованиях.

МОДЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ОТБОРЕ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПО ТЯЖЕЛОЙ АТЛЕТИКЕ

БЕЛЬСКИЙ И.В., ТЕРЕЩЕНКО В.А., ЛАГУТИН А.Н.

/Белорусский политехнический институт/

Известно, что в тяжелой атлетике период начала занятий значительного количества ведущих спортсменов приходится на 17-22 летний возраст (А.Н. Воробьев, 1982), а диапазон достижений наивысших результатов находится весьма в широком интервале и колеблется от 15 до 31 и более лет. Не менее важным обстоятельством является и то, что около 47% занимающихся атлетической гимнастикой желают приобщиться к систематическим тренировкам по тяжелой атлетике (А.Архангородский, 1970). Следовательно, итоги силовой подготовленности студентов, занимающихся атлетической гимнастикой, в частности, промежуточные модельные характеристики силовой подготовленности, позволяют рассматривать их как основу для ориентации начальной спортивной специализации по тяжелой атлетике. В соответствии с изложенным, нами упорядочен экспериментальный материал, полученный на 30 студентах-мужчинах, в возрасте 17-25 лет, занимающихся атлетической гимнастикой в течение двух учебных лет.

Анализ полученных результатов позволяет утверждать, что модельные характеристики силовой подготовленности студентов, по используемым показателям можно использовать при отборе для занятий по тяжелой атлетике.