

РОСТО-ВЕСОВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВ-
ЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОК ФАКУЛЬТЕТА БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ И
БИБЛИОГРАФИИ МИНСКОГО ИНСТИТУТА КУЛЬТУРЫ

ДУБОГРАЕВ И.Д., АГУБАЛОВА Р.Н., НЕЖЕНЦЕВА В.П.,
ОРЛОВ Е.И.

/Минский институт культуры/

В исследовании решались задачи:

1. Изучить некоторые стороны физического развития и функ-
циональной подготовленности студенток различных курсов факуль-
тета библиотековедения и библиографии Минского института культуры.

2. Сопоставить данные собственных исследований с резуль-
татами других экспериментаторов.

Обследовано 250 студенток I, II и III курсов. Достоверных
различий в показателях роста и массы тела у студенток II и III кур-
сов не обнаружено. У студенток I и II курсов незначительная разли-
ца в этих показателях имеется. По показателям массы тела различие
более значимо. Это указывает на то, что к моменту поступления в
институт и затем на протяжении первого года обучения продолжает-
ся формирование опорно-двигательного аппарата. Ко второму курсу
обучения рост этих показателей практически прекращается.

Ростовые параметры студенток Минского института культуры
совпадают с результатами других исследователей. Таким же ростом
обладают студентки Литвы и различных районов России. Что же ка-
сается веса, то наиболее сбалансированным он является у студен-
ток Минского института культуры.

Функциональная проба в определенной мере характеризует ра-
ботоспособность студентов. В наших исследованиях отмечается рост
этого показателя в процессе обучения. Это может быть вызвано дву-
мя причинами - возрастными изменениями или в результате занятий
физическими упражнениями.

Снижение результатов в силовых и скоростно-силовых испытаниях, на наш взгляд, объясняется уменьшением доли нагрузок силовой и скоростно-силовой направленности.

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ВУЗОВ К ВЕДЕНИЮ ВНЕКЛАССНОЙ ОБОРОННО-СПОРТИВНОЙ
РАБОТЫ В ШКОЛЕ

ЖЕЛЕЗНЯК Ю.Д., ФАДЕЕВ А.В.

/Московский ордена Трудового Красного Знамени
областной педагогический институт имени
Н.К. Крупской/

Возрастающее значение военно-физической подготовки школьников в соответствии с задачами укрепления обороноспособности страны требует изыскания новых форм внеклассной воспитательной работы, предполагающих активное включение учащихся в практические виды деятельности по овладению прикладными умениями и навыками. Одним из главных факторов, определяющих эффективность этого процесса, является уровень подготовленности к оборонно-спортивной работе выпускников педагогических вузов - молодых учителей, классных руководителей. Вместе с тем, как свидетельствует анализ научно-педагогической литературы, реальный уровень методико-практической подготовленности большинства учителей-предметников к ведению оборонно-спортивной работы не соответствует современным требованиям, что проявляется, в частности, в преобладании словесно-наглядных методов в этом направлении. По нашим данным, эффективным путем преодоления такого несоответствия является целенаправленное использование военно-прикладных физических упражнений в различных формах физического воспитания студенток педвузов.