

отбора тестов проводилось массовое экспериментальное тестирование студентов.

На основании результатов исследования подготовлены и изданы с помощью внутривузовского издания методические указания для студентов объемом I,25 п.л. В указаниях раскрываются и другие мероприятия здорового образа жизни: средства восстановления организма после утомления, закаливание, самомассаж, отказ от вредных привычек.

РОЛЬ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ БПИ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГУРИН Н.К., ШУБЭДА Е.М., СОКОЖИНСКИЙ А.Д.
/Брестский государственный педагогический институт им.
А.С. Пушкина/

Программа по физическому воспитанию студентов вузов ставит задачу приближения содержания форм и методов учебной работы к той обстановке, в которой будут работать специалисты, в частности преподаватели школ. Однако проблема профессионально-прикладной физической подготовки студентов педагогических вузов (ППФП) разработана недостаточно. В связи с этим поставлена задача выявить основные средства ППФП в физическом воспитании студентов педагогического института.

Для решения поставленных задач в 1983-1984 и в 1985-1986 учебных годах проведено исследование со студентами факультета естествознания Брестского педагогического института. В них приняли участие три экспериментальные группы студенток с отделения географии (68 человек) и две контрольные группы с отделения биологии (37 человек).

Учитывая условия будущей деятельности учителей естествознания и особенности воздействия стреленных видов спорта на организм, мы разработали программу занятий по ПИФП для экспериментальных групп. Основными средствами физической подготовки явились виды спорта и упражнения, которые развивают общую выносливость, силу, быстроту. Упражнения на выносливость в занятиях экспериментальных групп составляли 55-60% общего времени занятий. В контрольных группах занятия проводились по обычной методике. Тестирование проводилось в начале I-го и в конце II-го семестров. Батарея жестов включала в себя измерение жизненной емкости легких, экскурсии грудной клетки, результатов в беге на 60 м, прыжках в длину с места, сгибании и разгибании рук в упоре лежа на гимнастической скамейке, тест Купера.

Результаты исследования показывают, что более высокий прирост получен в экспериментальных группах.

СПОРТИВНАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ - КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ
ИНТЕНСИВНОСТИ ЗАНЯТИЙ ОСНОВНОГО УЧЕБНОГО
ОТДЕЛЕНИЯ

ДАМАНКАС И. В.

/Литовская ветеринарная академия/

В литературе имеются данные о попытках совершенствования учебного процесса, его интенсификации, особенно учебного отделения.

Начиная с 1985 г. ряд групп основного отделения Литовской ветеринарной академии работают по принципу спортивных специализаций.