

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ В ПЕРИОД СЕЛЬХОЗРАБОТ

ГОЛУБ О.С., КРОТОВ В.Я., КОЗЛОВСКИЙ О.Н.

/Белорусский государственный ордена Трудового Крас-  
ного Знамени институт физической культуры/

Организация учебно-воспитательного процесса в вузах является одной из важнейших общегосударственных проблем. Осуществление этого процесса связано с рядом сложностей, обусловленных различным контингентом занимающихся (выпускники городских и сельских школ, спортинтернатов, члены сборных команд СССР и БССР, допризывная и демобилизованная молодежь). В связи с этим одним из определяющих моментов сплочения и воспитания студенческих групп представляется период сельхозработ, составляющий до 15% годового учебного времени. Эффективное использование данного периода для учебно-воспитательной работы будет способствовать более успешному решению всего комплекса задач, стоящих перед высшей школой.

Среди множества направлений воспитательного процесса следует особо выделить трудовое воспитание и оказание помощи ветеранам войны и труда. Добросовестное выполнение всех видов сельхозработ по заданию хозяйства, помощь ветеранам, проведение ежедневных политинформаций, организация соцсоревнования, подписка на периодические издания, благоустройство быта, - все это не только помогает молодежи приобрести определенные навыки, но и способствует идейно-нравственному воспитанию.

Одной из важнейших особенностей периода сельхозработ является возможность проведения организационно-педагогической практики: оказание шефской помощи школе; организация спартакиад, спортивных игр и спортландий, совместных тематических вечеров

и вечеров отдыха, бесед, концертов, встреч с воинами-интернационалистами.

Как показывает опыт работы, этот период можно использовать для интенсивных учебно-тренировочных занятий по общефизической подготовке, что позволяет подвести студентов к успешной сдаче норм комплекса ГТО.

Проведение всего комплекса учебно-воспитательных мероприятий в период сельхозработ способствует не только популяризации физической культуры и спорта на селе, пропаганде здорового образа жизни, но и развитию профориентационной работы с местной молодежью и совершенствованию организаторских навыков у студентов.

ИНФОРМАТИВНОСТЬ НЕКОТОРЫХ ТЕСТОВ В ДИАГНОСТИКЕ  
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЖЕНЩИН, ЗАНИМАЮ-  
ЩИХСЯ РИТМИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКОЙ

ГОНЕСТОВА В.К.

/Белорусский институт физической культуры/

АНЦИПОРОВИЧ С.М.

/Белорусский политехнический институт/

Вопрос о влиянии занятий ритмической гимнастикой на организм женщин во многом остается нерешенным. Известные работы по определению физической работоспособности (РФС<sub>170</sub>, велоэргометрия) выполнены на группах малой численности и не содержат сведений о динамике на протяжении длительного времени. Последнее обстоятельство связано с большими организационными трудностями и трудоемкостью обработки данных комплексных исследований больших групп обследуемых.