

нии сердечно-сосудистой системы.

По качеству срочной информации можно определить степень приспособления студента к данному виду мышечной работы, что позволит индивидуализировать учебный процесс, использовать в качестве тренирующих нагрузок именно те упражнения, которые первоначально вызывали неблагоприятную реакцию.

Динамический контроль за изменением формы корреляционных ритмограмм и количественными характеристиками сердечного ритма позволяет с достаточной точностью оценить не только уровень функционального состояния сердечно-сосудистой системы в текущий момент, но и предупредить путем направленного воздействия физическими нагрузками возможность срыва механизмов регуляции.

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ НА ЛУЧШУЮ ПОСТАНОВКУ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, МАССОВОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ СРЕДИ ВУЗОВ

ХАНДОГИН Н.П.

/Белорусский республиканский совет ВДЦСО профсоюзов/

Анализ практики социалистического соревнования среди вузов республики позволяет сформулировать ряд требований, способствующих повышению его эффективности, где непременным условием является полная проверяемость всех показателей, используемых при подведении итогов.

Показатели соцсоревнования должны отражать основные направления в работе учебного заведения в области физического воспитания и достаточно разносторонне характеризовать ее комплексность, непрерывность, массовость, одновременно показатели должны быть

равнозначны (сравнимы) по своему воздействию на достижение конечных результатов и по трудности реализации в практической деятельности.

Результаты участия в соцсоревновании должны зависеть от достигнутых конечных результатов, показателями которых являются уровень физической подготовленности студентов, определяемый сдачей и подтверждением нормативов комплекса ГТО и количеством дней пропусков занятий по причине сердечно-сосудистых и простудных заболеваний. Учитывая возрастающую роль материальных условий для занятий физическим воспитанием, целесообразно включить в число показателей обеспеченность учебных заведений как крытыми, так и открытыми спортоборудениями.

В связи со стоящей перед спортивными и профсоюзными организациями учебных заведений организации физкультурно-оздоровительной работы как со студентами, так и с преподавателями и сотрудниками считать целесообразным соцсоревнование для этих двух категорий проводить раздельно, определив главными показателями в работе с преподавательским составом число посещающих занятия в секциях, группах ОБП, клубах любителей физической культуры, а также количество пропусков дней работы по причине заболеваний.

Раздельное проведение социалистического соревнования на лучшую постановку массовой физкультурно-оздоровительной работы и на лучшую постановку работы по подготовке спортсменов высокой квалификации будет способствовать сбалансированному развитию в вузах массовой физической культуры и высшего спортивного мастерства.