

Только за последние два года в летнем трудовом семестре ФОР и СМР было охвачено 2187 студентов в 29 ССО, на 25 базах летней производственной практики. За это время нормы ГТО сдали 960 человек, спортивные разряды выполнили или подтвердили 388 студентов. Проведено 324 спортивные встречи, 58 спартакиад, выпущено 685 спортивных газет и молний, сельским школам подарено 36 спортивных стендов, отремонтировано 63 спортплощадки. Опыт работы был обобщен в спортивном плакате "Спортивный семестр студентов ВОДНМИ", представленном на областном и республиканском конкурсах.

Анализ работы позволяет определить основные направления ее совершенствования. Это, в частности, более тщательный подбор физоргов, разнообразие форм их учебы, совершенствование учетно-отчетной документации, включение ФОР и СМР студентов в летнем трудовом семестре в раздел общественно-политической практики, организация такой работы в студенческих сельхозотрядах.

ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕННОГО РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ СТУДЕНТОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

ТИТОВ Е.Т., ГРИШЕЧКИН М.В.

/ Гомельский кооперативный институт /

В задачу наших исследований входило изучение роли индивидуального подхода с опорой на отстающее двигательное качество в учебном процессе академических групп подготовительного отделения. Под наблюдением находилось 4 группы студентов, общей численностью 70 человек. Три из них являлись экспериментальными. На каждом занятии в течение 20 минут студенты рабстали над развити-

ем "отстающих" физических качеств", остальное время затрачивалось на разностороннюю физическую подготовку. Контрольная группа занималась по общепринятой вузовской методике. В начале и в конце года проводилось тестирование в беге на 100 и 2000 м, прыжках в длину с места, сгибании и разгибании рук в упоре лежа от гимнастической скамейки, регистрировались показатели артериального давления и частота пульса. Желание совершенствоваться, обусловленное мотивационной установкой во что бы то ни стало ликвидировать отставание в развитии того или иного двигательного качества, получало свое отражение в существенном приросте результатов тестирования в течение наблюдаемого периода. При этом наибольшие сдвиги отмечались у студентов, уделявших внимание развитию выносливости. Менее отчетливыми они были у тренировавшихся на развитие силы и быстроты. Во всех экспериментальных группах развитие отстающего физического качества происходило на фоне достаточно заметных сдвигов в развитии остальных качеств.

В контрольной группе повторное тестирование не выявило существенных изменений изучаемых показателей. Развитие отдельных физических качеств носило неравномерный характер.

ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ПО ТЕСТУ КУПЕРА

ТИТОВ Л.М., НИКИТИН Б.Ф., БАРАНОВ В.В., ШИЛЯРОВА Л.А.
/Витебский ордена Дружбы народов медицинский институт/

Изучался в динамике уровень физической подготовленности студентов I-II курсов института по данным бегового теста Купера. Обследовано 523 студента (368 женщин, 115 мужчин) в возрасте 17-20 лет, занимавшихся физическим воспитанием 4 часа в неделю в подготови-