

ного и спортивного отделений. Исходя из особенностей специальностей наших вузов, для комплектования спортивных отделений отобраны виды спорта, обеспечивающие в наибольшей степени повышение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности будущих инженеров. В ДХТИ, например, это спортивные игры (волейбол, баскетбол, бадминтон, футбол), все виды гребли, спортивная гимнастика.

Приступая к комплектованию спортивных отделений, преподаватели кафедры физического воспитания учитывали не только спортивные интересы первокурсников, но также их физическую и спортивную подготовленность, требования будущей профессии к уровню развития психо-физических качеств.

С созданием спортивных отделений возникли и новые возможности для организации процесса физического воспитания: значительно расширилась сфера поиска и отбора перспективных в спорте студентов, увеличилось число студентов, участвующих в Спартакиаде института. Кроме того, занятия в спортивном отделении способствуют формированию устойчивого интереса студентов к физической культуре и спорту, как важной составной части здорового образа жизни.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ  
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА НА ОСНОВЕ  
СОЗДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ БРИГАД

ПРИХОДЬКО В.В.

/Днепропетровский химико-технологический институт/

Организационно-педагогический эксперимент, подготовленный на кафедре физвоспитания Днепропетровского химико-технологического института, определен стремлением преодолеть безразличное отношение преподавателей к конечным результатам труда, сделать их активными участниками совершенствования процесса физического воспи-

тания студентов.

Суть организационной перестройки состоит в создании из числа преподавателей, работников существующего медицинского восстановительного центра и учебно-вспомогательного персонала кафедры трех педагогических бригад. Исходя из особенностей планирования учебного процесса в вузе и численности используемых работников, бригады сформированы следующим образом:

- бригады № 1 и № 2 для организации процесса физического воспитания студентов двух наиболее крупных факультетов с числом студентов I курса более 200 человек;

- бригада № 3, самая крупная, для обеспечения процесса физического воспитания на трех остальных факультетах, отличающихся относительно меньшим числом студентов.

Создание педагогических бригад позволяет организовать на кафедре полноценное социалистическое соревнование на лучшую постановку физического воспитания. В качестве критериев оценки работы бригад используются: текущая посещаемость учебных занятий, качество сдачи студентами контрольных нормативов, снижение в конце учебного года числа студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

Использование бригадной формы организации труда позволяет активизировать перестройку учебного процесса на кафедре физвоспитания, нацелить его на совершенствование формирования физических качеств и двигательных навыков, а также привычки к здоровому образу жизни.