

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ВЕЛИКИХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ АМЕРИКИ ДОКОЛОНИАЛЬНОГО ПЕРИОДА

Л.М. Максимук

1. Изучение педагогической культуры, воспитательных традиций, специфики и закономерностей в развитии воспитания и школы в древнейших цивилизациях Америки важно ввиду того вклада, который оно может внести в разработку всемирного историко-педагогического процесса. Великие цивилизации Америки развивались самостоятельно, без ощутимого влияния Старого Света. Это дает возможность сравнивать между собой историко-педагогические процессы в изолированных друг от друга регионах земного шара.

2. История воспитания и школы в первых цивилизациях Америки - это история истоков зарождения современной педагогической действительности стран Латинской Америки. Воспитательные традиции, реконструируемые с помощью археологических и этнографических данных, материалов лингвистики и фольклористики, на основе редиологического и искусствоведческого материала позволяют усмотреть преемственность между наиболее развитыми формами передачи культуры в древности и теми приемами воспитания, которые и сейчас составляют основу практики многомиллионных масс людей на огромной по площади территории американского континента.

3. Индейские народы создали в глубокой древности чрезвычайно богатую педагогическую культуру. Их опыт воспитания подрастающих поколений содержит в себе непреходящие общечеловеческие ценности: навыки коллективизма и взаимопомощи, ощущение неразрывной связи с родной землей, стойкость к жизненным невзгодам, выработанное на протяжении многих веков умение выжить в условиях жестокого угнетения.