

В.А.Михайлов, канд.филос.наук (БрПИ)

НАУЧНЫЙ ПОИСК И ЕГО ОСОБЕННОСТИ

1. Любой процесс познания представляет собой одну из разновидностей трудовой деятельности, в основе которой лежит определенная цель. Целесообразность связана с воздействием на предмет труда в процессе научного поиска, включающим внутреннюю умственную работу и непосредственные практические действия. Реализация научного поиска как целевого воздействия на объект обеспечивает возможность раскрытия новых связей, закономерностей, тенденций и сторон объективного мира. Выявление особенностей, присущих научному поиску, предполагает прежде всего выяснение его структуры вообще.

2. Внутренняя умственная работа исследователя как некоторая целостность создает идеальный образ в качестве необходимого условия осуществления практических действий. В результате сравнения полученного результата действия с идеально предполагаемым обнаруживается различие между первоначальным идеальным образом, предполагающим действие, и его реальным результатом.

3. Целенаправленная деятельность исследователя в процессе научного поиска обычно включает следующие структурные элементы:

- а) теоретическую деятельность, способную создавать идеальные модели практического действия согласно идеальной конечной цели и корректировать его, благодаря чему обеспечивается развитие процесса научного поиска;
- б) идеальные модели действия;
- в) реальные результаты практических действий, фиксируемых исследователем (триада).

4. Отсутствие любого из трех элементов означало бы отрицание или самого воздействия исследователя на исследуемый предмет, или целесообразности научного поиска. Поэтому особенностью научного поиска является высокая степень влияния исследователя на создание идеальных моделей практических действий.

5. Научный поиск требует для своей реализации способностей и определенной подготовки исследователя. Любой поиск предполагает и постоянное изменение идеальной модели, а на основе измененного образа модели осуществляется новое реальное воздействие исследователя на объект.