

Денисович О.К., ассистент БрПИ,  
Журавель М.Г., ассистент БрПИ

### БЛОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ

В настоящее время для интенсификации учебного процесса в нашем вузе предлагаются различные формы и методы обучения. На практических занятиях по высшей математике нами была применена следующая методика организации учебного процесса: весь программный материал разбивался на крупные разделы (блоки), соответствующие основным темам курса. Для каждого блока определялось соответствующее методическое и организационное обеспечение (литература, консультации, сроки защиты).

Блочной аттестации предшествовала насыщенная работа на практических занятиях. Как правило, занятия начинались с 15-минутного письменного опроса, включающего теоретические вопросы и практические упражнения иллюстративного характера, позволяющие оценивать степень подготовки студентов к восприятию нового материала. Для разнообразия данного вида работы иногда проводился викторинный опрос. Теоретические вопросы составлялись заранее и предлагались студентам в такой последовательности, чтобы они раскрывали основные идеи и характерные моменты изучаемой темы. Контроль за усвоением теоретического материала чередовался с проверкой навыков решения задач в виде 20-минутных самостоятельных работ и плановых контрольных работ по пройденному материалу.

Все указанные виды работ оценивались соответствующим числом баллов, которые затем суммировались. Студенты, набравшие минимально допустимое количество баллов, получали зачет по соответствующему блоку.

Принятая в эксперименте форма организации обучения позволяет, на наш взгляд, обеспечить систематичность и непрерывность обучения, т.е. постоянную и планомерную работу каждого студента с первого дня семестра до последнего его дня. Исчезает вялость, инертность в работе в течение семестра и штурмовщина перед экзаменом.

### Л И Т Е Р А Т У Р А

1. Шатуновский В., Шатуновская В., Лебович З. О самостоятельной работе студентов // Вестник высшей школы. - 1990. - № 1.
2. Сиварцов В.В. Метод обучения - викторина // Вестник высшей школы. - 1987. - № 1.