

В.П.Тольмина, к. филол. н. /МГИ/  
М.С.Венскович, к. филол. н. /БрПИ/

### РОЛЬ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Основной курс изучения иностранного языка в техническом вузе, охватываящий в соответствии с типовой программой первые четыре семестра и завершающийся сдачей экзамена в конце второго курса обучения, подводит студентов к необходимости осознанного выбора дальнейшего пути специализированного совершенствования полученных умений и навыков. Предполагается, что, начиная с пятого семестра, студенты должны иметь возможность продолжить углубленно заниматься иностранным языком, посещая факультативные занятия по интересующим их направлениям, например, совершенствование практики устной речи, подготовка референтов-переводчиков по профессиональным проблемам и т.п. Даже изучение второго иностранного языка может стать целью факультативных занятий на старших курсах.

Правильно организованный факультатив в сочетании с заинтересованностью профилирующих и выпускающих кафедр вуза в привлечении студентов к научной работе с использованием иноязычной литературы для подготовки курсовых и дипломных работ, рефератов или докладов на научные конференции может, с одной стороны, эффективно способствовать качественной подготовке будущего специалиста, а с другой, гуманитаризации учебного процесса, если содержанием факультативных занятий определить проработку страноведческого материала, отражающего культуру, обычаи, литературу стран изучаемого языка.

Весьма проблематичным представляется на первый взгляд организация факультативных занятий по изучению второго иностранного языка. Однако, данный вид факультатива не предполагает привлечения большого количества студентов к изучению второго иностранного языка, а учебные группы должны формироваться исключительно на основе заинтересованности, желания и стремления некоторых студентов к изучению второго языка. Конечно, количество учебного времени явно недостаточно для глубокого усвоения языка, но полученные на факультативных занятиях знания и умения могут быть успешно восполнены и расширены в дальнейшем самостоятельной работой.