

Д.И. Саватеева (БрПИ)

ХИМИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА
(МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ)

Химическая картина мира является результатом интегративных процессов в науке, протекающих по трем основным направлениям: синтез наиболее существенного теоретического знания, получаемого различными разделами химии (внутрихимическая интеграция); синтез научного знания, вырабатываемого разными науками (межнаучная интеграция); сближение частнонаучного знания с философским. Химическая картина мира представляет собой целостное, систематизированное, обобщенное знание химической науки о природе, построенное на основе и с использованием философских принципов, законов, категорий. Специфичность химической картины мира состоит в том, что она представляет собой одновременно и предельную форму систематизации химического знания, и вместе с тем такой уровень теоретического обобщения, который предполагает использование знания других естественных наук и философии.

Мировоззренческая функция химической картины мира проявляется в двух основных аспектах. Первый заключается в том, что химическая картина мира выполняет роль одного из теоретических оснований процесса формирования научного мировоззрения, которое строится на основе достижений естественных и философских наук. Наиболее фундаментальные результаты научного познания сконцентрированы в высших формах систематизации теоретического знания. процесс формирования мировоззрения субъекта предстает как усвоение сущности различных порядков, достигнутых современным уровнем научного познания. Возможен и другой путь становления научного мировоззрения, начинающийся с усвоения содержания наиболее общей формы интеграции научного знания - научной картины мира. Вторым аспектом мировоззренческой функции химической картины мира проявляется в процессе химического исследования.

В данной работе рассматриваются конкретные методы формирования научного мировоззрения в процессе изучения химии в школе и в вузе.

Л И Т Е Р А Т У Р А

1. Вязовкин В.С. материалистическая философия и химия. - М.: Мысль, 1980. - 180 с.