

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

В понятие военно-патриотическое воспитание входит целенаправленное формирование у граждан любви к Родине, готовности к ее вооруженной защите. Оно ведётся в соответствии с конституцией государства, законом Республики Беларусь «Об обороне» и другими законодательными актами.

Основными задачами военно-патриотического воспитания являются: формирование у граждан патриотического самосознания, воспитания верности боевым и героическим традициям белорусской армии. Оно осуществляется совместными усилиями семьи, школы, трудового коллектива, органов власти, общественных организаций, средств массовой информации, творческих союзов. Значительную помощь в воспитании молодежи, подготовке ее к военной службе оказывают органы государственной власти, особенно командиры и личный состав воинских частей. К таким можно отнести – областной и городской комиссариаты, пограничную группу, 38-ую и 111-ую артиллерийскую бригады и др.

Михаил Меньшиков о подготовке армии сказал: «Вся надежда России на ее армию, и эту армию нужно готовить к бою день и ночь. Вся надежда Отечества – на вождя армии, на благородный корпус офицеров. Офицер – специалист сражения – обязан быть победителем на войне».

Герой Советского Союза адмирал Балтин о сегодняшней безопасности государства сказал: «Экономика государства вначале должна работать на безопасность государства, а затем только на другие нужды».

Опыт локальных боевых действий в Чечне и Южной Осетии (август 2008г.) – наглядно подтверждает данные выводы.

Воспитание и обучение армии это единый процесс, и разрывать его категорически нельзя, иначе может быть беда.

Так, в истории русской военной школы отмечен факт проникновения в число педагогов масонов. В 1822г. было предписано взять у преподавателей подписки о непринадлежности к масонским ложам (свыше 40 преподавателей петербургских заведений).

История нашего и многих других народов и государств наглядно и достаточно убедительно показала, что в вопросах защиты их интересов важное место отводится моральному фактору. Вопросы морального духа войск всегда занимали важное место в достижении победы над врагом. Поэтому этой проблеме во все времена уделяли большое внимание. С насыщением современных вооруженных сил высокотехнологичной техникой и вооружением интерес к этой проблеме отнюдь не ослабел, а наоборот возрос.

Об этом свидетельствует внимание военно-политических и государственных структур ведущих стран мира к проблемам морально-психологической подготовки войск.

Так, в действующем уставе сухопутных войск Германии подчеркивается: «Служба в войсках в мирное и военное время предьявляет высокие требования к духовным, моральным и физическим качествам военнослужащих. Даже в эпоху высокоразвитой техники главная роль принадлежит человеку». Командование вооруженных сил ФРГ отмечает, что: «нет ничего более важного для боевой готовности и боевой мощи армии, чем отношение солдата к своему долгу, чем их боевой дух и поведение на поле боя».

Подобное утверждение мы встречаем и в американских уставах.

В Республике Беларусь, где политический аспект разнообразен, непросто управлять информированием. Поэтому фоновое информационное влияние разнообразно, достаточно произвольно может деструктивно влиять на духовное состояние молодежи. В этих условиях остро необходима специальная организация информационной деятельности, которая выражала бы все аспекты национальной безопасности государства.

Еще в древнем мире пришли к выводу, что воздействие информацией представляет собой мощное оружие. В древнем Китае, например в четвертом веке до нашей эры осуществление информационного воздействия на противника считалось частью военного искусства.

Историческое исследование последних войн и вооруженных конфликтов подтверждает тот факт, что они ведутся, выигрываются и проигрываются людьми, а не самолетами, ракетами, танками. Ход и исход сражения в решающей степени определяются тем, насколько воины мобилизованы и на что направлены их духовные и физические возможности.

Попытки оказать психологическое воздействие на противника в целях его дезинформации, запугивания, деморализации предпринимались еще государственными и военными деятелями Вавилона, Египта, Китая, Древней Греции и Рима. В трудах Юлия Цезаря описываются некоторые приемы использования в целях введения противника в заблуждение, порождения предательства и паники в его рядах, подрыва воли к сопротивлению. Сегодня таким «примером» могут служить действия американских войск в Ираке и в Афганистане.

В средневековье славу известных специалистов по психологическому воздействию на войска противника и местное население снискали Чингисхан, киевский князь Святослав и др.

В более позднее время практические рекомендации по психологическому разложению противника вырабатывали А.В.Суворов, Наполеон и другие военачальники на основе боевого опыта.

На рубеже девятнадцатого и двадцатого веков во Франции, США и Великобритании создаются специальные органы ведения пропаганды и подрывных акций среди войск и населения противника. Один из идеологов германской стратегии « психологического вредительства» Э.Байзе подчеркивал, что психология, используемая в качестве военного оружия, является средством, влияющим на отношение нации к тем или другим событиям, в том числе к войне. Для реализации этих целей в фашистской Германии было мобилизовано двадцать пять тысяч пропагандистов и две с половиной тысячи специальных сотрудников, которые действовали в сорока пяти странах мира.

В годы Великой Отечественной войны на территории Европы американцы распространили восемь миллиардов, а англичане - шесть миллиардов листовок. И сегодня для информационно- психологического воздействия противника привлекаются высококлассные специалисты и большие материальные средства. Все это остро ставит перед руководителями всех рангов задачи и организации эффективной защиты от негативного информационно-психологического воздействия. Она должна носить системный, комплексный характер и строиться с учетом всех его аспектов.

Изменения военно-политической обстановки в мире вносит глубокие изменения в содержание и формы военно-патриотического воспитания. Задачи воспитания гражданственности, патриотизма, готовности молодежи к службе в вооруженных силах всегда решались и решаются на идейно-теоретической и практической основе государственной идеологии.

В Советском Союзе государственной идеологией была идеология марксизма-ленинизма. Эта идеология хорошо известна нам. Она сыграла свою определенную роль на протяжении многих десятилетий. И глубокую ошибку совершают те из нас, кто пытается ее сейчас всячески дискредитировать, а то и вовсе отрицать.

В конкретных исторических условиях формируется и претворяется в жизнь государственная идеология Республики Беларусь, смысл которой сконцентрирован в выражении «национальная идея». В основе замысла национальной идеи должна находиться самая фундаментальная категория, обозначающая основу духовного естества нации. Эта категория должна указывать на первородный образ индивидуального и массового сознания. Для славянского мира такой категорией, таким понятием является Родина.

Родина определяет наше главенствующее гражданское чувство — чувство патриотизма, а это не отвлеченное понятие. Патриотизм конкретно выражается в поступках.

Отсюда следует, что второй категорией национальной идеи является труд. Жизненно важен наш труд как патриотическое деяние, труд производственный, труд интеллектуальный и, конечно, труд ратный, непосредственно направленный на защиту Родины и ее трудового народа.

И, наконец, третьей категорией нашей национальной идеи, непосредственно связанной с предыдущими и во многом вытекающей из них, является «духовность». Недооценка и непонимание ее сущности является источником многих наших бед и неурядиц. Наличие у граждан истинной духовности определяет успешность деятельности как в целом государства, так и каждого отдельного гражданина. Воплощение идеологических постулатов в жизнь проходит в конкретной исторической обстановке.

Сегодня мы видим, как у наших идеологических противников падает рейтинг на такие отдельные постулаты, как, например, — глобализм.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующий вывод: в основе нашего национального духа лежит патриотизм. Историки Карамзин, Ключевский, Соловьев и др. нередко отмечали слабость русского патриотизма, непосредственность его в будничной обстановке, искаженное понимание его смысла, но и они не могли скрыть удивления от вроде бы спонтанного его проявления в минуты смертельной опасности для страны и государства.

Для развития истинного патриотизма необходимо пробудить сознание народа и приобщить его к животворному источнику, из которого следует черпать мысли о величии нации, примеры истинной гордости предками, надежду на преодоление трудностей и лишения, веру в будущее.