

ТАРАТЕНКОВА М.А., факультет ВиГ, гр. ВО-22,

Брест, УО «БрГТУ»

Научный руководитель – Кудрицкий В.Н., канд. пед. наук, доцент,
профессор УО «БрГТУ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ПОДГОТОВКА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

Введение. Для того, чтобы практически осуществить общую направленность профессионально-прикладной физической подготовки, решить ее задачи, необходимо иметь данные о профессии – профессиограмму.

Цель работы – ознакомить занимающихся с теоретическими основами профессионально-прикладной физической подготовки, обучить студентов правильно выполнять специальные физические упражнения прикладного характера.

Методы исследования. При выполнении данной работы мы применяли следующие методы: анализ и обобщение научно-методической литературы, педагогические наблюдения, опрос и хронометрирование при выполнении студентами специальных упражнений.

Обсуждение результатов. При подготовке студентов по ППФП особое место необходимо отводить составлению профессиограммы. Профессиограмму, как правило, можно составлять для профессии или группы профессий. В этом случае необходимо учитывать следующее: общие сведения о профессии и типовые производственные показатели работы; условия труда; психофизиологическую и трудовую деятельности; характер и психологическую устойчивость личности, имеющие существенное значение для успеха в работе; интегральную оценку роли и надежности личного фактора в профессиональной деятельности; влияние профессии на личность; актуальность содержания профессионально-прикладной физической подготовки.

Выводы. Таким образом, физическую культуру необходимо рассматривать как средство, направленное на всестороннее гармоничное развитие человека, в основу которого должны входить обще-оздоровительные и специально-направленные мероприятия, с акцентом на профессионально-прикладную физическую подготовку.

Литература

1. Кудрицкий, В.Н. Профессионально-прикладная подготовка / В.Н. Кудрицкий. – Брест: БрГТУ, 2005. – 275с.