

## КОМПЬЮТЕРНО-ТЕЛЕВИЗИОННАЯ СИСТЕМА КАК СРЕДСТВО ИНТЕНСИФИКАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКЕ

Современные высокие темпы развития информационных технологий в сфере образования не могли не инициировать разработки программных и технических комплексов, ориентированных на обучение графическим дисциплинам. Бурный рост Интернет - технологий, мультимедийных средств, графического программного обеспечения обязывают использовать их как в процессе обучения, так и для контроля знаний по наиболее важным разделам курса инженерной графики. В связи с этим проведены работы по созданию и внедрению новых средств интенсификации учебного процесса на базе компьютерно-телевизионных систем (КТС), (а в перспективе – с использованием мультимедийных проекторов).

КТС состоит из чертёжного зала, оборудованного учебным телевизором (медиапроектором), и рабочего места преподавателя, оборудованного персональным компьютером. Использование системы даёт возможность выводить графическую и текстовую информацию с компьютера непосредственно на экраны телевизоров. Для функционирования данной системы был разработан комплекс презентаций в Microsoft PowerPoint XP, содержащий на первом слайде меню для перехода на демонстрации других презентаций, содержащих материал курса: «Оформление чертежей», «Детализирование сборочного чертежа», «Виды соединений», «Схемы электрические», «Схемы алгоритмов и программ» и т.п. Кроме того, в презентации включены библиотека изображений конструкций радиоэлектронных средств, условия задач, контрольные вопросы, связанные с тематикой проводимого занятия. Microsoft PowerPoint XP позволила использовать многочисленные возможности для оживления процесса обучения: анимационные эффекты для выделения наиболее важного материала, увеличение фрагментов изображений.

КТС позволяет за счёт своей оперативности и простоты управления, перерабатывать большой объём графической информации, в том числе и конструкторского характера, обеспечивает разнообразные функции визуализации и вывода изображений.