

шим, добросердечие, отсутствие агрессии...». В настоящее время из процесса формирования личности исключены вечно занятые родители и даже школа, которая озабочена реформами и попытками заработать деньги. А телевидение осуществляет не созидательную, а разрушительную роль в этом процессе. Автор отмечает, что в среднем за 1 час телепоказа в России приходится 4,2 сцены насилия (намеренного причинения вреда), а российский подросток до 18 лет может увидеть по телевидению 18 тыс. убийств и 200 тыс. насильственных сцен. По мнению американского военного психолога Д. Гроссмана, показ насилия по ТВ запускает у детей механизмы, с помощью которых солдаты учат убивать [3, с.4]. Автор этой статьи пишет: «...кровь льется с экрана без ограничений. Убивают, калечат, терзают, вспарывают животы и выдавливают глаза не только в новостях, сериалах или фильмах, но даже в детских мультиках». По данным европейских исследователей, до 20% реальных актов насилия спровоцировано увиденным по телевидению. А в США 61% преступников нарушают закон, копируя телегероев» [3, с.4].

Все эти и другие явления общественной жизни последних десятилетий XX века и начала XXI века – это проявление кризиса либерализма, кризиса нравственных устоев общества. Не выдержали проверки временем многие ценности, провозглашенные либерализмом, а также и его основополагающие принципы – правовое равенство граждан, равноправие профессиональных, религиозных, экономических и политических организаций; абсолютизация рыночной экономики. Требуется пересмотра и заложенное классиками либерализма критическое отношение к государству. Несостоятельным оказался принцип плюрализма. А признание морали абсолютно автономным делом гражданина, полный отказ государства от поддержания определённого уровня нравственности, защиты подлинных нравственных ценностей, а также так называемая «индивидуализация» религии (с отказом от признания любой из конфессий в качестве государственной или хотя бы традиционной) свидетельствуют о том, что современные общественные системы не способны эффективно выполнять воспитательные и социально-регулятивные функции.

#### Список цитированных источников

1. Милль, Дж.С. Два трактата о правлении // Наука и жизнь. – 1993. – № 11. – С. 10–26.
2. Эко, У. Полный назад! «Горячие войны» и популизм в СМИ. – М.: «Эксмо», 2007. – 584 с.
3. Зятков, Николай. Ответная реакция главного редактора. Кровь – ТВ. Аргументы и факты, 2001. – № 13 (169) от 30.03. – С. 6.

## ПОЛИТИЧЕСКАЯ САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ БЕЛОРУССКОЙ НАЦИИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

Степанюк В.К.

*Гомельский государственный университет им. Ф.Скорины, г. Гомель, Беларусь*

В разные исторические эпохи в отдельных странах формировалась и утверждалась определенная система ценностей, которая в большей или меньшей степени давала представление о своеобразии общества, мировоззрении его народа, содержании и уровне развития культуры.

В процессе поэтапного развития общества система его ценностей изменялась, обновлялась, становилась разнообразней. Вместе с тем неизменно сохранялись, оставались незыблемыми, переходили из эпохи в эпоху, из поколения в поколение вечные высшие ценности человечества – гуманизм, справедливость, свобода, демократия, патриотизм. В современный период, когда обоснованно говорят о процессах, свидетельствующих о переходном состоянии, проблема ценностей практически во всех

странах стала особенно значимой. В Беларуси, других государствах, входивших в состав СССР, в результате известных событий в этой сфере произошли существенные изменения: многие ценности советского периода, определявшие мировоззрение советского народа, оказались невостребованными, отвергнутыми, а новые ценности в большинстве своем не определились, не получили отражения в общественном сознании. Образовался своеобразный "ценностный вакуум", и в таких условиях появилась реальная возможность для широкого распространения антиценностей, представляющих собой серьезную угрозу для человека и человечества.

В систему ценностей каждой страны в современных условиях включаются наряду с другими политические ценности. В современной общественной жизни роль политики в целом возрастает. Политика, как известно, это не только проблемы государственной власти, это еще искусство людей жить вместе, действовать сообща, координировать усилия, добиваясь определенной цели. Роль политики возрастает по той причине, что во всем мире усиливаются разнообразные интеграционные процессы, и политика призвана способствовать развитию и позитивным результатам этих процессов.

Разработка и эффективная реализация в каждой отдельной стране внутри- и внешнеполитического курса не может состояться вне формирования, распространения, анализа политических ценностей, носителями которых выступают различные социальные общности; без выявления предпочтений в этом вопросе тех или иных групп людей; без определения тенденции развития всей системы политических ценностей. Составными элементами этой системы являются: позитивные политические идеи, идеалы, осознанные и принятые большинством общества; развивающаяся демократия; реальные права и свободы граждан, их безусловная гарантия; политическая активность личности и общества; патриотизм; активное участие граждан в политических выборах всех уровней; высокий уровень политического сознания и политической культуры личности и общества; политическая стабильность в стране.

Цель общественного воспитания в конечном итоге заключается в формировании гражданской позиции личности, в освоении и усвоении каждым отдельным человеком господствующих в обществе политических и других ценностей.

Своеобразие и значимость политических ценностей заключается в том, что они непосредственно определяют все остальные ценности личности и общества: экономические, духовные, нравственные и т.д. Именно поэтому их следует рассматривать как условие формирования мировоззрения, идеологических установок, ценностных ориентаций индивида.

Осмысление, усвоение политических ценностей, формирование активного, заинтересованного отношения к ним – важный фактор становления гражданина, один из каналов социализации, воспитания личности.

Политика – целостная система действий. Ее структура включает в себя такие моменты, как потребность, цель, мотив, деятельность в виде ее отдельных актов, предмет, на который направлена эта деятельность, с помощью которых достигается цель, и, наконец, результат деятельности.

Политика, обусловленная экономическим развитием общества, отражающая назревшие потребности его развития, выступает мощным ускорителем, силой, способной сознательно и эффективно реализовать возможности, заложенные в ходе вещей. Подлинно научная политика сочетает строгую объективность в подходе к действительности с признанием активности и инициативы масс и отдельных личностей, что служит гарантией против любых форм политического субъективизма.

Политика, отрицающая объективные закономерности развития общества, игнорирующая объективный подход к действительности, строящаяся на произвольных установках, субъективна, иррациональна, непредсказуема.

Ни одна система не может достичь уровня интеграции и стабильности, если ей не удастся выработать у своих членов определенную систему общепринятых в обществе политических знаний, ценностей и установок. Цель политической социализации – формирование политической культуры личности; ее политическая идентификация. "Идентификация – понимание индивидом своей общности, включенности в социальную (национальную, политическую и др.) группу. Выступает как средство осознания социального (политического) статуса индивида и его адаптация к общественной политической системе" [1, с. 45].

Политическая социализация в переходных общественных системах имеет свои особенности. Переходные общества znamenют собой социальные изменения, затрагивающие все стороны общественной жизни, принципы и условия функционирования социальных институтов и политических структур. Эти изменения ломают устоявшиеся стереотипы, требуют социальной гибкости личности, большого адаптивного потенциала к нарождающейся политической системе, которая, как правило, существует изначально нормативно, как образец.

В переходных общественных системах зачастую не учитываются внутренние источники изменений; существуют собственные тенденции, менталитет народа. Реформы, проводимые на чужих идеях, никогда не могут привести к успеху, так как абстрактно угадать тенденции эволюции общества в подобном варианте невозможно. Актуально звучит предупреждение лауреата Нобелевской премии И. Пригожина: "Если природе в качестве сущностной характеристики присуща нестабильность, то человек просто обязан более осторожно и деликатно относиться к окружающему миру – хотя бы из-за неспособности однозначно предсказать, что произойдет в будущем" [2, с. 46]. Когда в качестве концепта для преобразований привлекается чужая идея, то она обязана отвечать максимально потребностям общества, встраиваться в его убеждения и понятия.

Беларусь в качестве национального государства стала артикулироваться с 1991 г. Наша страна на постсоветском пространстве является идеальным примером политического вектора самоидентификации. Политические ориентиры и предпочтения Беларуси делают возможным говорить о белорусах как о нации, утверждающей свою идентичность политическими средствами.

В целях обеспечения национальной безопасности Беларуси необходимо не только учитывать глобальные по своему характеру тенденции социокультурного развития, но и согласовывать с ними политические решения и экономические действия. В социально-политическом отношении наибольшую опасность представляет простая замена одних социально-групповых интересов и ценностей на другие. Сегодня важно не копирование, повторение, воспроизведение духовных ценностей прошлого, а их действительное возрождение, т.е. переосмысление с учетом новых социальных и индивидуальных потребностей и интересов, выявление и последовательное развитие в них общечеловеческого нравственного содержания, преобразование в современные формы.

Следует отметить, что в настоящее время содержательно изменилось понятие "национальное". "Национальное" как специфическая черта социально-политических отношений сегодня все чаще употребляется в понятии "нация – государство". Это соответствует реальной действительности, в которой происходит формирование именно таких субъектов внутриполитических и международных отношений. Во внутриполитической жизни понятие "нация" уже не увязывается напрямую с определенной этнической принадлежностью человека, а выражает его гражданство, принадлежность к определенному государству, в котором проживают люди различных национальностей. Во внешнеполитическом плане "национальное" в названии государства подчеркивает прежде всего его отличительные свойства геополитического, социально-культурного характера.

В условиях процесса социальной трансформации общества особое внимание к себе привлекает проблема адаптации молодого поколения к изменяющейся действитель-

ности. Среди различных социальных групп и слоев общества молодежи первой приходится делать самостоятельный выбор нравственных, политических, профессиональных и духовных ориентиров своего личностного становления. Демократизация общественной жизни создает возможности для включения человека в процессы преобразований и, соответственно, требует формирования социально активного гражданина.

Современная система образования является важнейшим институтом социализации личности, который должен обеспечить ее эффективную адаптацию в социуме. В условиях переживаемых нашей республикой социально-экономических и политических преобразований актуальной является задача формирования личности, осознающей свои социально-политические интересы и права и занимающей активную социальную позицию, обладающей высокой политической культурой.

Что же касается современной белорусской молодежи, то, как отмечают многие политологи, большинство молодых людей не определило своего специфического места в политике, не нашло конкретных форм участия в ней. Они занимают либо выжидательную, либо безразличную позицию. Вместе с тем, борьба за молодежь со стороны различных партий и движений, не прекращается. И в этой связи процесс политического самоопределения молодежи становится особенно актуальным.

Особая роль в этом процессе принадлежит таким образовательным учреждениям, как университеты, институты с гуманитарной направленностью, где молодые люди расширяют свой политический кругозор, изучая общественные науки. Очевидно, что в качестве важнейшего приоритета развитие современного общества выдвигает человеческую индивидуальность. Исходя из этого, университетское образование должно быть направлено на развитие личности студента, обладающего, в том числе, развитой политической культурой.

Политическая культура способствует включению индивида в политическую систему и в этом смысле она – универсальное средство его политической социализации. Процесс политической социализации представляет собой, с одной стороны, усвоение индивидом политических норм и ценностей общества, к которому он принадлежит, с другой, приобретение им политического опыта и политических ориентаций, требуемых для участия в политической жизни.

В объективном смысле политическая культура – это исторический опыт, память общества в политической сфере, которая определяет политическое сознание и поведение политических субъектов. И в этой связи процесс политического самоопределения молодежи становится особенно актуальным.

#### Список цитированных источников

1. Основы политологии. Краткий словарь терминов и понятий. – М., 1993.
2. Пригожин, И. Философия нестабильности // Вопросы философии. – 1991. – № 6.

## КОНСЕРВАТИВНАЯ ИДЕОЛОГИЯ В ИНТЕРЬЕРЕ РЕАЛИЙ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

Стрелец М.В.

*Брестский государственный технический университет, г. Брест, Беларусь*

Термин «консерватизм», как и «либерализм», имеет иностранное происхождение. Во французском языке *conservatisme*, а в латинском *conservare* означает охранять, сохранять. Что же охраняют и сохраняют консерваторы?

«Консерватизм как политическая идеология являет собой не только систему охранительного сознания, предпочитающую прежнюю систему правления (независимо от ее целей и содержания) новой, но и весьма определенные ориентиры и принципы