

ца были решены конституционные вопросы. Необходимость дальнейшего трансформационного развития украинского общества, создания более эффективной системы управления государством, решения других неотложных проблем привела к необходимости выработки новой Конституции Украины.

Список цитированных источников

1. Марчук, П.П. Політологія. – Тернопіль, 1998. – 263 с.
2. Вовк, Ю.И. Конституція України / Ю.И. Вовк, С.М. Мадзей, Ю.В. Буган. – Тернопіль, 1996. – 96 с.
3. Основи демократії / За аг. ред. А.Ф. Колодій. – Львів, 2009. – 832 с.
4. Указ Президента України «Про внесення змін до Указу Президента України від 15 січня 2000 року «Про проголошення всеукраїнського референдуму за народною ініціативою» // Урядовий кур'єр. – 2000. – №59. – С. 2.
5. Указ Президента України «Про проголошення всеукраїнського референдуму за народною ініціативою» // Голос України. – 2000. – 18 січня. – С. 2
6. Паніотто, В. Соціологічні дослідження як спосіб контролю за результатами виборів і референдумів / В. Паніотто, Н. Марченко // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2001. – №1. – С. 155–170.
7. Василенко, С.Д. Європейський вибір України. – Одеса, 2003. – 210 с.
8. Політична система та інститути громадянського суспільства в сучасній Україні / Ф.М. Рудич [та ін.]. – К., 2008. – 440 с.
9. Конституція України зі змінами і доповненнями. – Харків, 2007. – 48с.
10. Обговорюємо проект нової Конституції України // Луцький замок. – 2009. – 17 вересня. – С. 5–12.

НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА МОЛОДЕЖИ – ВАЖНЫЙ ДУХОВНЫЙ РЕСУРС ОБЩЕСТВА

Коновалов В.Т., Пачинин В.И.

Институт информационных технологий БГУИР, г. Минск, Беларусь

Неотъемлемым условием существования всякого общества является нравственная культура, которую можно определить как совокупность моральных норм, принципов и идеалов, а также способов воплощения этих принципов в нравственных аспектах деятельности людей. «Закрепленные в культуре нравственные установки, модели поведения определяют успешное развитие личности и народа в целом», – отмечается в послании Главы государства белорусскому народу и Национальному собранию от 20 апреля 2010 года [1].

В структуре нравственной культуры различимы две основные сферы, неразрывно связанные между собой: идеологическая, мировоззренческая (рационально-теоретическая) и психологическая (чувственно-эмоциональная). Идеологическая сторона содержит представления о смысле жизни, о высших моральных ценностях и идеалах, о счастье, справедливости, человеческом достоинстве. Сюда входят ценностные ориентации личности, моральные нормы, принципы, оценки и самооценки, мотивы и побуждения, отражающие нравственные потребности. Систематизированное оформление идеологическая сторона культуры морального сознания получает в этических теориях. Контрольно-идейно-психологическими механизмами морального сознания является совесть, моральный долг, моральная ответственность.

Морально-психологическая сторона морального сознания связана с культурой нравственных чувств. Нравственные чувства человека концентрируются во внимании, в эмоциональном заинтересованном отношении к другим людям и проявляются в сочувствии, сопереживании, сострадании, милосердии, в стремлении принять участие в судьбе другого человека, помочь ему.

Нравственное отношение человека проявляется: к обществу – в патриотизме, гражданственности, интернационализме; к труду – в сознательном, творческом отноше-

нии; к людям – в коллективизме; к природе – бережном, заботливом отношении; к себе – в дисциплинированности. Нравственность, как неотъемлемая часть национальной духовной культуры, является важным принципом идеологии белорусского государства [2]. Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко, выступая с докладом на четвертом Всебелорусском собрании, подчеркнул, что «будущее нашей страны определяется духовным здоровьем нации, которое вместе с высокими моральными принципами, патриотизмом, активной жизненной позицией составляет основу общества, гарантирует его устойчивость и является главным источником его развития» [3].

Высокие нравственные качества от рождения не даются. Они формируются в процессе социализации и воспитания. В период абсурдных и неоправданных реформ 90-х годов была дискредитирована и сломана существовавшая в то время система духовно-нравственного и патриотического воспитания. Со стороны определенных политических сил не прекращаются усилия по фальсификации исторического прошлого, замалчиванию всего того позитивного, что сделано предшествующими поколениями. Это оборачивается отчуждением определенной части людей и, прежде всего, молодежи от Родины, ее базовых ценностей.

Анализ социологических опросов, проведенных среди молодежи Беларуси, свидетельствует о весьма тревожных тенденциях в эволюции её ценностных ориентиров. Все большее значение в молодежной среде приобретают материальные, прагматические установки. Все меньше действует нематериальная мотивация [2, с.6]. У всех слоев молодежи на первые места выдвинулись ценности личностного характера: любовь, семья, здоровье, дружба, материальное благополучие. В то время как показатель отношения молодежи к исполнению общественного долга, патриотических обязанностей значительно снизился.

Сегодня в Беларуси не самый большой процент респондентов ставит патриотизм в верхнюю часть шкалы ценностей [4, с. 332 - 333]. Многие молодые люди не проявляют интереса к своему профессиональному росту [2, с.7]. 72% опрошенных молодых людей Брестской области не имеют какого-либо идеала, которому хотели бы подражать. 42,4% вступивших в самостоятельную жизнь предпочитают жить только сегодняшним днем без формирования определенных целей [5, с. 81].

Белорусское общество нуждается в преодолении нравственной дезориентации, в установлении ясных моральных ориентиров у молодых граждан страны. «Сегодня нашей стране как никогда нужны высокообразованные и творчески мыслящие специалисты, настоящие профессионалы и патриоты Отечества. Именно они являются ключом к успеху в достижении нашей общей цели – построению сильной и процветающей Беларуси» – отметил Глава государства в своей записи в Книге почетных гостей, которую он сделал по итогам встречи со студентами и преподавателями Академии управления 24 сентября 2010 г. [6].

Четвертое Всебелорусское народное собрание на первый план выдвинуло задачу нравственного воспитания человека, сохранения и упрочения культурных и идеологических основ государства и общества [2]. Нравственное воспитание следует понимать как программируемый процесс формирования ценностных ориентаций молодого поколения, отвечающий конкретным и актуальным интересам белорусского общества, создание такого базиса личности, который предполагает формирование направленности, определяющей отношение человека к происходящим событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям, понимание человеком своего места в обществе.

В центр воспитательного процесса должна быть поставлена задача формирования у студентов научного мировоззрения на основе изучения философии, социологии, политологии, других социально-политических дисциплин, на базе духовно-нравствен-

ных ценностей белорусского народа. Будущие специалисты должны иметь мировоззренческие ориентиры и научные представления об идеале общественного устройства своей страны. Система ценностей является основой для развития и саморазвития личности. Они выступают в качестве мировоззренческого интегративного и мобилизационного фактора, помогают человеку определить направление и цели своей деятельности, обрести смысл жизни и позитивное социальное самочувствие.

Сегодня для белорусов особую актуальность приобретают такие ценности, как белорусская государственность, культура, язык, знание собственной истории, национальных традиций, обычаев, общечеловеческие идеалы добра, справедливости, соблюдения прав человека. В мировоззренческую основу белорусской государственной идеологии из национального наследия включены принципы гуманизма, социальной справедливости, коллективизма, патриотизма. Они являются определяющими факторами для государства и общества [7, с.175].

Среди мировоззренческих приоритетов белорусской государственной идеологии огромное значение придается патриотизму. Патриотизм – это чувство любви к родине и деятельность, направленная на служение интересам своего Отечества. Идеология белорусского государства – «это идеология патриотизма. Она конструктивна, потому, что направлена на созидание, содержит мощнейшее мобилизующее начало», – разъясняется в послании Президента страны А.Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию 19 апреля 2005 г. [8]. Патриотизм может и должен стать объединительной идеей нашего общества, организующей и мобилизующей силой в строительстве демократического правового социального государства.

Патриотизм живет, пока существует связь с поколениями народа, пока есть носители. Поэтому особое внимание следует уделять воспитанию чувства преемственности поколений через любовь к родной земле («малой родине»), уважение к истории, сохранение исторической памяти, увековечение ратного и трудового подвига народа, пропаганду героизма прошлого и настоящего, осознание необходимости обеспечения безопасности страны, готовности стоять за Родину ценой жизни, следуя традициям боевой славы.

Как фундаментальная научная категория, преемственность играет определяющую роль в поступательном развитии общества. Высший нравственный, патриотический долг нашего общества – воспитать своих граждан на принципах первенства общего над частным, общенародного над личным. Эти основополагающие принципы должны быть положены в основу нравственного воспитания, целью которого является формирование социальных ценностных качеств человека и мотивов его практической деятельности.

Список цитированных источников

1. Лукашенко, А.Г. Динамичный прорыв в развитии страны – путь к новому качеству жизни: послание Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. 2010. 21 апреля.

2. Макей, В.В. Единство нации, сильная власть, народная политика – наш безусловный приоритет. Из выступления на республиканском семинаре-совещании «Система идеологической работы в Республике Беларусь: современное состояние и перспективы развития» / В.В. Макей // Бел. думка. 2010. – № 4.

3. Лукашенко, А.Г. Наш исторический выбор – независимая, сильная и процветающая Беларусь: доклад Президента Республики Беларусь на четвертом Всебелорусском народном собрании / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. 2010. 7 декабря.

4. Адуло, Т.И. Идеология и молодежь Беларуси: пособие / Т.И. Адуло и др. // Под ред. Л.Е. Землякова, С.Д. Лаптенка // Мн.: Акад. Упр. при Президенте Республики Беларусь, – 2005. – 338 с.

5. Высоцкий, А. Белорусский сейсмограф / А. Высоцкий // Бел. Думка, – 2006. – № 12.

6. Лукашенко, А.Г. Ставка на сильное государство / А.Г. Лукашенко // Народная газета. 25 сентября, 2010.

7. Коновалов, В.Т. Мироззренческий компонент идеологии белорусского государства / В.Т. Коновалов // Вестн. Акад. МВД. Республики Беларусь, – 2010. – № 2.

8. Лукашенко, А.Г. Впереди у нас большая работа: послание Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. 2005. 24 апреля.

СОВРЕМЕННАЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА РОЛЬ ГОСУДАРСТВА КАК ИНСТИТУТА ВЛАСТИ

Константинов С.А., Приходько Ф.С.

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, г. Горки, Беларусь

Определяющей тенденцией эволюции современного мира является глобализация – качественно новый этап в развитии интернационализации. Она проявляется в устранении административно-политических барьеров в международном сотрудничестве, планетарном объединении финансовых рынков, общемировом циркулировании финансовых потоков, информации и технологий, формировании в масштабах всего мира информационного пространства, появлении общих черт у стран и регионов, охваченных глобализацией. Мир становится все более единым, экономическое пространство универсализируется и унифицируется. Глобализация существенно изменяет как экономическую, так и политическую, социальную и культурную жизнь мира.

Глобализация прошла несколько фаз: 1500–1800 гг., когда европейские государства начали активную экспансию в Азии, Африке и Латинской Америке; 1800–1945 гг. – эпоха классического колониализма; 1945–1990 гг. – сложный и неоднозначный период, когда экспансия центра была несколько приостановлена (крушение колониальной системы, попытки самостоятельного развития молодых государств); современный период, новое наступление Центра на остальной менее развитый мир.

Несмотря на то, что глобализация определяется как объективно обусловленный процесс нарастания всеобщей взаимозависимости, существует довольно-таки широкий спектр отношений к этому процессу, включающий в себя как его восхваление, даже восторг, так и его категорическое неприятие. Среди многочисленных оценок последствий глобализации можно выделить три главные точки зрения.

Суть оптимистической позиции в убеждении, что глобализация создает предпосылки для постепенного сближения народов, выравнивания уровня их социально-экономического, политического и культурного развития, укрепления демократии, оптимизации процесса принятия решений. Общность техники, технологий, предметов потребления, развитие международного общения с помощью Интернет, СМИ будут способствовать увеличению у различных наций общих элементов в труде, одежде, пище, образе жизни, политике, культуре, менталитете. Этот процесс представляется позитивным для стран, отставших в своем экономическом, технологическом, социальном и культурном развитии. В обмен на свои тропические и иные аграрные продукты, минеральное сырье или топливо они могут получать готовые изделия и услуги, являющиеся продуктом длительного развития системы образования и науки, научно-технической мысли, интеллектуального труда и крупных капиталовложений. С возрастанием грамотности местных кадров, уровня их производственной культуры становится возможным перенос некоторых простых производств из развитых стран в развивающиеся.

Сторонникам реалистической позиции будущее мира не представляется столь радужным. Полагают, что за многовековую историю природа человека мало изменилась и человечество не выработало иммунитета против насилия и войн, которые стано-