

ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ КАК СРЕДСТВО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

В. А. ТЕПЛОВА

Минская духовная академия, г. Минск, Беларусь

На рубеже ушедшего и нового тысячелетий человечество столкнулось с фактором, когда стремительное научно-техническое развитие цивилизации значительно опережает процессы духовно-нравственного порядка. Этот все увеличивающийся разрыв создает опасное напряжение, чреватое потерей нравственного контроля за развитием цивилизации. Уже в настоящее время обострившиеся глобальные проблемы создают прямую угрозу дальнейшему существованию человека на земле. Вот почему так важно сейчас обращение к духовной сокровищнице христианства, актуализация непреходящих христианских ценностей и идеалов. Вот почему необходимо задуматься о том, какой громадный вклад в человеческую культуру внесло христианство за свою более чем двухтысячелетнюю историю, осознать насколько оно явилось определяющим фактором в развитии человеческого общества.

С падением коммунистической системы в конце 1980-х–начале 1990-х годов, когда государство отказалось от поддержки атеизма и сняло запрет на религиозную пропаганду, когда были приняты демократичные законы, регулирующие деятельность религиозных организаций, начался трудный, сложный и противоречивый процесс религиозного возрождения, продолжающийся и сегодня. На этом пути Белорусская православная церковь ясно осознает свою уникальную роль наиболее влиятельной христианской конфессии на территории независимого государства, находящегося на историческом и географическом рубеже восточной и западной ветвей христианства. Это во многом определило те задачи, которые ставит и решает Белорусская православная церковь на современном этапе, одной из которых является преодоление того трагического разрыва, который возник между современным научно-техническим развитием и процессами духовно-нравственного состояния нации.

Говоря о роли христианства в духовно-нравственном становлении современного общества, хотелось бы вспомнить слова Патриарха Алексия о том, что, хотя церковь и отделена от государства, она не отделена от общества. Вот почему христианские ценности являются одним из системообразующих элементов как государственной идеологии, так и в системе образования в нашей стране.

Во время своего визита в Беларусь в 2009 г. Патриарх Московский и всея Руси Кирилл, встречаясь со студентами и учащимися, отметил, что одна из задач молодого поколения заключается в том, чтобы вместе с образованием и жизненным опытом приобретать мудрость, которая представляет собой способ критического восприятия опыта предыдущих поколений, результатом чего становится одновременно хрупкое и надежное обустройство мира. Религия помогает человеку интеллектуально корректировать свои нравственные устои, поскольку внутренний моральный закон, заложенный Богом в человеческую

природу, приобретает форму конкретных человеческих законов. Именно через эти рациональные законы закон Божий входит в жизнь и культуру людей.

Настойчиво и на самом высоком уровне Белорусская православная церковь принимает участие в духовно-нравственном воспитании молодежи. Основой для работы в этом направлении стало Соглашение о сотрудничестве между государством и церковью, подписанное еще 12 июня 2003 года и вступившие в силу программы взаимодействия Белорусской православной церкви с различными министерствами и ведомствами Республики Беларусь. Одной из важнейших программ, несомненно, является программа сотрудничества между Белорусской православной церковью и Министерством образования Республики Беларусь.

Церковь совместно с образовательными учреждениями успешно решает сегодня задачу, связанную с определением роли религии в системе светского воспитания. На сегодняшний день пройден этап осмысления проблемы взаимоотношений между церковью и системой образования, намечен и реализуется комплекс конкретных мероприятий. Дать учащимся позитивный опыт встречи с окружающим миром, с примерами созидательного труда и морального подвига представляется возможным только совместными усилиями общества, церкви, школы и семьи. Пришло, образно говоря, время не разбрасывать камни, а собирать их в фундамент мировоззрения современной молодежи, что, несомненно, самым тесным образом связано с обеспечением национальной безопасности. Поэтому социальные проекты, реализуемые сегодня Белорусской православной церковью, в том числе в сфере образования, имеют огромный духовный потенциал.

Для Беларуси характерна многоконфессиональность. В такой ситуации весьма важна совместная позиция церкви и системы образования, ориентированная на межконфессиональный и межрелигиозный диалог, в котором участвуют православные, католики, протестанты, иудеи, мусульмане. При этом преобладающее большинство жителей Беларуси считают себя православными по вере, крещению, вере своих родителей и предков. История Православия тысячами нитей связана с историей белорусского народа. Православие стало одним из определяющих факторов белорусской культурной идентичности и без его участия невозможно возрождение духовности и традиционных ценностей нашего народа. За более чем тысячелетнюю историю христианства на белорусских землях произошло единение интересов Православной церкви и белорусского народа, которое можно охарактеризовать как симфонию. Очевидно, что Белорусская православная церковь не видит своего будущего вне будущего белорусского народа.

В XXI веке стало очевидным, что в мире сосуществуют множество культур, каждая из которых имеет свои идеалы, свою систему моральных и духовных ценностей, и что вхождение белорусской нации в мировое сообщество на равных с другими имеет своей предпосылкой сохранение собственной духовной и культурной идентичности. Поэтому для системы образования так важно, чтобы предметы социально-гуманитарного цикла, которые формируют мировоззрение учащихся и студентов, имели в фундаменте своего содержания основы православной культуры и могли реализовать потенциал духовных ценностей христианства. Формирование национальной идентичности предполагает изучение

истории Беларуси в контексте регионального цивилизационного развития, что обусловлено особенностями белорусского этноса, который исторически сформировался в рамках восточнославянской православной цивилизации. Учет влияния на процесс исторического развития белорусского этноса, прежде всего, православного культурно-цивилизационного фактора отображает потребность современного белорусского общества в осмыслении своего прошлого, настоящего, будущего.

С концептуальных позиций формирования восточнославянской православной цивилизации рассматриваются вопросы становления и развития белорусского общества в исследованиях современных белорусских ученых. Осознание единства исторического процесса в восточнославянском регионе стало методологической основой для понимания общности исторических судеб белорусского, русского, украинского народов.

Новое звучание в начале нового века приобретает материал учебных пособий для средней и высшей школы, посвященный описанию подвига представителей духовенства в годы Великой Отечественной войны: священника Успенской церкви в Ивановском районе на Пинщине отца Василия Копычко, священника Свято-Покровской церкви деревни Хоростово на Минщине Иоанна Лойки, священника Свято-Петропавловской церкви в Ружанах на Брестчине Иоанна Навроцкого. Уроки войны предупреждают нас о том, что вопросы морального поведения и воспитания являются определяющими для всего человеческого сообщества и его усилий, направленных на обеспечение мира между странами. В том числе это вопросы сотрудничества церкви и системы образования в деле духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Белорусская школа (высшая, средняя и начальная) в лице своих наставников характеризуется существенной особенностью, имеющей глубокие исторические корни, в частности, самоотверженностью учительства и его любовью к детям. Эта характерная черта славянского наставничества берет свое начало от великих первоучителей – Кирилла и Мефодия, Евфросинии Полоцкой и Кирилла Туровского. Не случайно, что именно в честь этих просветителей названы традиционные Кирилло-Мефодиевские и Свято-Евфросиниевские педагогические чтения, имеющие статус научных конференций, которые ежегодно собирают цвет интеллектуальной элиты белорусского общества. Образ святой Евфросинии, которая жила более 800 лет назад, является сочетанием мудрости, служения на пользу Отечеству, высокого уровня духовной жизни, что делает его бессмертным и символическим для белорусского народа. Такое же сознательное служение делу просвещения и самоотречение во имя будущего и сегодня ведет современных учителей в школу, позволяет формировать у учащейся молодежи восприятие мира через доброту и любовь к родной земле и школе. И в этом одна из причин того, что наше общество не очерствело и нашло в себе силы, чтобы вновь вернуться к христианским ценностям.

Весьма важная тенденция начинает устанавливаться буквально в наши дни. Она связана с организацией диалога между богословами и учеными Республики Беларусь. Большую роль в этом играет деятельность Института теологии имени святых Мефодия и Кирилла Белорусского государственного университета

во главе с Патриаршим Экзархом всея Беларуси митрополитом Вениамином. Принципы сотрудничества и взаимопонимания находят место в учебных и научных программах института. Само существование института является уникальным явлением на территории СНГ. Конечно, богословские факультеты и целые университеты существовали и существуют в России, Польше, но институт, интегрированный в главный вуз страны, соответствующий всем академическим стандартам нашей республики, – это безусловная новация белорусской высшей школы. Очевидна целесообразность расширения контактов между светской наукой и богословскими научными школами. Отрадно отметить, что многие выпускники Института теологии продуктивно трудятся в гуманитарной сфере. Целая плеяда выпускников института продолжает обучение в аспирантуре белорусских вузов, реализует самостоятельные научные проекты. Приведу лишь один пример, связанный с деятельностью Института теологии БГУ, воспитанники, а в настоящее время и сотрудники которого священник Олег Голубев и заведующий кафедрой библеистики и христианского вероучения Ю. Афанасенко, успешно защитили диссертации по кафедре историко-культурного наследия Республиканского института высшей школы и в настоящее время ведут успешные исследования по истории Православной церкви на белорусских землях. Хочется выразить надежду, что таких примеров соединения богословской традиции и светского образования будет все больше и больше.

В глубоком исследовании религиозной традиции видится возможность ее использования в процессе взаимоотношений церкви и системы образования. Необходимо приступить к масштабной и всесторонней разработке истории Белорусской православной церкви, с участием представителей светской и церковной науки. Вероятно, пришло время для новых инициатив в этой сфере. Давно назрела необходимость создания на исторических факультетах белорусских университетов кафедр истории церкви, как это уже сделано во многих российских вузах, и прежде всего во флагмане российского высшего образования – Московском государственном университете. Представляется, что создание таких кафедр станет важным шагом на пути реализации сотрудничества между Православной церковью и Министерством образования, будет содействовать развитию научно-педагогических центров по изучению истории Православной церкви и других традиционных конфессий Беларуси.

В настоящее время приоритетными направлениями гуманитарных исследований являются такие темы, как исторические судьбы восточного славянства и генезис белорусского народа, роль церкви и религии в формировании духовной культуры белорусов. Обращение к культурно-историческому наследию Беларуси в процессе образования должно органично соединить прошлое с настоящим, традиции с современностью и показать истоки современного облика Республики Беларусь, традиции толерантности, межнационального и межконфессионального согласия, а также традиции мира и добрососедства по отношению к соседним странам и народам. Самостоятельной важной темой является изучение истории и духовных традиций Белорусской православной церкви и других традиционных конфессий Республики Беларусь. Обращение к этой тематике позволит наполнить преподавание истории Беларуси конкретным содержанием и будет способствовать формированию у учащейся молодежи компетенций межкультурной коммуникации.

Таким образом, в основу государственной идеологии и системы образования положены сегодня, наряду с общенациональной идеей, идеи славянского единства и христианские ценности. Эти ценности не только объединяют наше общество, но и открывают возможность полноценного межкультурного и межконфессионального диалога. Вступая в XXI век и анализируя его требования к внутреннему миру человека и социальным действиям, можно с полным основанием утверждать, что современная система образования, на пути модернизации которой мы сегодня находимся, должна не только воспитывать человека, способного решать глобальные проблемы материального мира, но и развивать внутренний духовный потенциал человеческой личности.

Однако мы живем в секулярном обществе, большая часть членов которого еще не решила для себя проблему церковной принадлежности или по тем или иным причинам не хочет быть вовлеченной в церковно-приходскую жизнь или вообще с недоверием относится к любой христианской конфессии. Поэтому характер духовно-нравственного и религиозного воспитания в настоящее время преимущественно носит просветительский (т. е. внелитургический) характер, хотя есть простой и естественный путь для совершенствования духовной жизни общества – церковное образование, которое возможно через планомерное развитие системы воскресных или церковно-приходских школ. Тем не менее, в настоящее время появляется все больше сторонников классных занятий по основам вероучения в средней школе. В этом еще далеко не законченном процессе важную роль играют гуманитарные дисциплины, особенно отечественная история. Для жителей Беларуси – это курс «История Беларуси». Посредством изучения истории можно получить первоначальные сведения не только по церковной истории, но и основам православного вероучения [1, с. 6–7].

В последнее десятилетие ушедшего века в изучении отечественной истории произошли существенные позитивные изменения. Во-первых, было реанимировано само направление – конфессиональная история, что привело к возрождению церковной истории как направления исторических знаний. Церковная история постепенно вводится и на страницы учебников по отечественной и всеобщей истории. В небытие ушло изображение Церкви как оплота реакции и мракобесия или полное ее умолчание. Все глубже осознается место и роль Церкви в развитии государственности на белорусских землях, более основательно и объективно представляется роль Церкви в развитии культуры Беларуси (в школьных учебниках появились разделы «Церковь и культура»). История христианства, устройство Церкви, жизнь и вероучительная деятельность ее подвижников постепенно занимают видное место в вузовских и школьных учебниках по отечественной истории. Однако в освещении самой церковной истории, влиянии основ вероучения на содержание духовной культуры общества и по сей день сохраняется много представлений традиционных для советского времени. Недавнее атеистическое прошлое все еще напоминает о себе.

В условиях сегодняшнего дня, когда идет выработка государственной идеологии, ее духовная составляющая должна, наконец, получить подобающее освещение. А для этого церковная история в общем курсе истории Беларуси обязана занять принадлежащее ей место. Ситуация, сложившаяся с учебниками по истории, уже не удовлетворяет нынешним потребностям развивающегося

общества и поэтому должна быть исправлена. Нельзя сказать, что она неисправима. Большая часть изданий находятся на стадии экспериментальных разработок. Однако исправление неточностей и дополнения должны проводиться весьма оперативно, ибо каждый год формирует новое поколение граждан и от того, какими будут их взгляды на историю своей родины, зависит ее будущее.

В последнее десятилетие в белорусском обществе наметился заметный духовный сдвиг, принципиальный возврат к церковной жизни. Этот перелом идет во всех направлениях и во всех христианских исповеданиях. Но для нас, православных, он особенно близок и нужен, ибо это есть возврат к самим себе, к основному нашему духовному пути, определяемому органическим сочетанием в Православии свободы и традиционализма, соборности и творческого развития личности.

В гуманитарной, социальной, экономической сферах, во всей системе культуры, а следовательно, и в школе мы хотим не обособления от Церкви, а органического и подлинного их единства. Каким путем пойдет школа? Скорее всего, путем инерционным. Но на этом пути не следует забывать наставлений, записанных в “Книге Притчей Соломоновых”, одно из которых гласит: “Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него и когда состареет” (Книга Притчей Соломоновых, 22, 6).

Литература

1. Цяплова, В. А. Выхаванне гісторыяй / В. А. Цяплова // Царкоўнае слова. – 2002. – № 1. – С. 6–7.

В статье рассмотрена взаимосвязь и влияние гуманитарного цикла знаний на совершенствование духовной жизни современного общества, а также обращение к опыту церковной христианской жизни и её значимости для социума.

The article considers the relationship and influence of the humanitarian cycle of knowledge on the improvement of the spiritual life of modern society, as well as an appeal to the experience of church Christian life and its significance for society.