

- 3) развитию инновационной деятельности;
- 4) созданию новых рабочих мест;
- 5) насыщению рынка сельскохозяйственной продукцией и продуктами питания.

Список цитированных источников

1. Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mshp.gov.by/news/eb4ef9e336de0c5c.html>. – Дата доступа: 10.04.2022.
2. Ансофф, И. Стратегическое управление: пер. с англ. / И. Ансофф. – М. : Прогресс, 1989. – 519 с.
3. Туленков, Н. Ключевая позиция стратегического менеджмента в организации / Н. Туленков // Проблемы теории и практики управления. – 1997. – № 4. – С. 104–107.

УДК 330.101

Кузьмина Б. А.

Научный руководитель: к. э. н., доцент Козинец М. Т.

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ, ИНДЕКС РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

В начале XX века ученые различных областей знаний устремили свой взгляд на понятие «потенциал» и, в частности, на «человеческий потенциал». Одними из первых людей, заложившими теоретическую основу, стали У. Джемсом, Я. Мерено и А. Маслоу. Последним была разработана концепция «пиковых переживаний» – такого состояния человека, при котором актуализируются его возможности. А. Маслоу считается отцом современного психологического подхода к человеческому потенциалу.

Человеческий потенциал – это накопленный населением запас физического и нравственного здоровья, общекультурной и профессиональной компетентности, творческой и гражданской активности, реализуемый в производственной, социальной, культурной и других сферах деятельности, а также в уровне и структуре потребностей [1, с. 202].

Так как совокупный человеческий потенциал не сводим к сумме индивидуальных характеристик отдельных людей, то при его оценке необходим как анализ основных его элементов (здоровье, образование, занятость, социальная защищенность и др.), так и учет степени их сбалансированности. Можно говорить о высоком человеческом потенциале населения лишь в том случае, если люди не только образованы и здоровы, но, главное, что их качество и количество сбалансированы в демографическом, территориальном, профессионально-квалификационном планах.

Тема «человеческого потенциала» нашла отражение в концепции «человеческого развития», получившей в последние годы широкое признание, в том числе благодаря теоретическим разработкам индийского ученого, лауреата премии Шведского государственного банка по экономическим наукам памяти Альфреда Нобеля (Нобелевской премии по экономике) Амартии Сена. В своих исследованиях он использовал подход «с точки зрения возможностей» и обосновал положение о том, что процесс развития – это не возрастание только материального или экономического благосостояния, а расширение возможностей человека,

которое подразумевает «большую свободу выбора, чтобы каждый мог выбирать из большого числа вариантов ту цель и тот образ жизни, которые он считает предпочтительными» [2, с. 23].

Концепция человеческого развития активно продвигается в программе ПРООН. В рамках данной программы дано следующее определение человеческого развития – это процесс обеспечения людей более широким выбором. Выделяются главные аспекты человеческого развития: здоровье и долголетие, образование и возможность получать ресурсы, необходимые для достойного уровня жизни.

Концепция рассматривает двоякий подход к человеческому развитию: с одной стороны, это расширение человеческих возможностей путем укрепления здоровья, приобретения знаний, совершенствования профессиональных навыков, с другой стороны, это процесс использования людьми приобретенных ими способностей для производственных целей, культурной, политической деятельности и для отдыха. Таким образом, эта концепция не сводит человеческое развитие лишь к формированию ресурсов для производственной деятельности и ориентации на увеличение материального богатства [3].

Концепция человеческого развития включает четыре главных элемента:

1. Производительность (продуктивность).
2. Равенство.
3. Устойчивость.
4. Расширение возможностей.

В последние годы для характеристики демографического и трудового потенциалов Республики Беларусь используются такие понятия, как «индекс развития человеческого потенциала».

Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП), или индекс человеческого развития, разработан специалистами Программы развития ООН для сравнения отдельных стран по уровню развития человеческих ресурсов, а именно, насколько условия жизни в данной стране близки к общепризнанным критериям благополучия отдельного человека и всей нации — возможности жить долго, получить образование и иметь достойный уровень материального благосостояния. В показателе учитывается значимость как экономических, так и социальных факторов для жизни людей [4, с. 844].

Индекс человеческого развития (ИЧР), до 2013 года «Индекс развития человеческого потенциала» (ИРЧП), – интегральный показатель, рассчитываемый ежегодно для межстранового сравнения и измерения уровня жизни, грамотности, образованности и долголетия как основных характеристик человеческого потенциала исследуемой территории. Он является стандартным инструментом при общем сравнении уровня жизни различных стран и регионов. Индекс был разработан в 1990 году группой экономистов во главе с пакистанцем Махбубом уль-Хакком; его концептуальная структура была создана благодаря работе Амартии Сена. Индекс публикуется в рамках Программы развития ООН в ежегодных отчётах о развитии человеческого потенциала с 1990 года.

При подсчёте ИЧР учитываются 3 вида показателей:

1. Ожидаемая продолжительность жизни – оценивает долголетие.
2. Уровень грамотности населения страны (среднее количество лет, потраченных на обучение) и ожидаемая продолжительность обучения.
3. Уровень жизни, оценённый через ВНД на душу населения по паритету покупательной способности (ППС) в долларах США.

Рассмотрим данные по Республике Беларусь, размещенные на сайте ПРООН «Показатели человеческого развития» [5].

Индекс человеческого развития – 0,823, 53 позиция в общем рейтинге на 2021 год. В 2002 году Беларусь занимала 62 место с индексом 0,7. Как видно на рисунке 1, ИРЧП в нашей стране растет из года в год, однако в последнее время более низкими темпами.

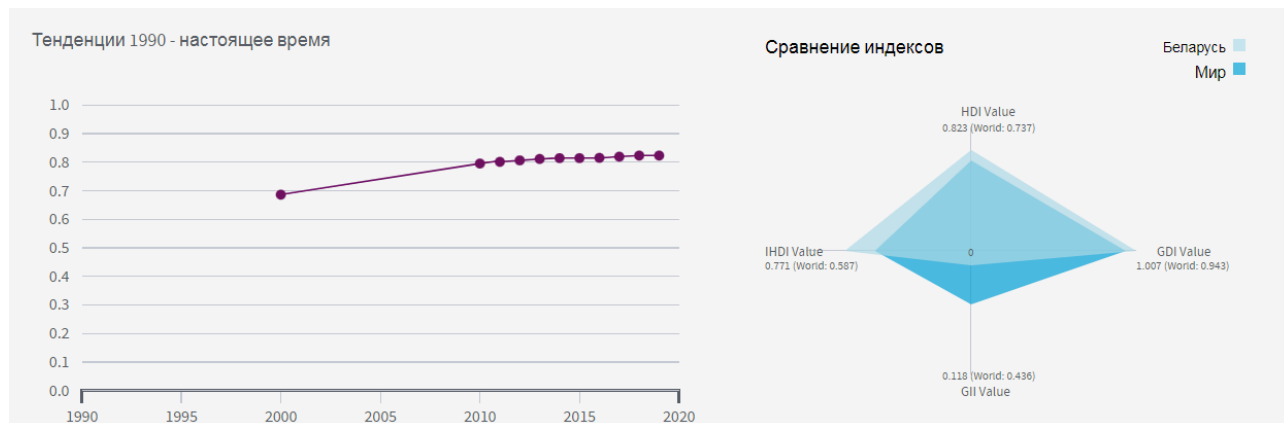


Рисунок 1 – Индекс человеческого развития в динамике (Республика Беларусь)

Также можно проанализировать данные в динамике в разрезе нескольких показателей, таких как ожидаемая продолжительность жизни при рождении, ожидаемая продолжительность обучения, средняя продолжительность обучения, валовый национальный доход (ВНД) на душу населения (в долларах США 2011 по ППС) и индекс человеческого развития. Данные предоставлены в таблице 1 в период с 1990 по 2018 года.

Таблица 1 – Динамика изменения ИЧР в Беларуси с 1990 по 2018 года

Год	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении	Ожидаемая продолжительность обучения	Средняя продолжительность обучения	Валовый национальный доход (ВНД) на душу населения (в долларах США 2011 по ППС)	Значение ИЧР
1990	70,6	12,9		8,36	
1995	68,3	12,4	8,5	5,443	0,656
2000	67,4	13,3	8,9	7,549	0,682
2005	68,3	14,6	9,3	11,237	0,724
2010	70,8	15,5	12	15,978	0,792
2015	73,7	15,5	12,2	16,45	0,811
2016	74	15,5	12,3	15,997	0,812
2017	74,3	15,5	12,3	16,542	0,815
2018	74,6	15,4	12,3	17,039	0,817

Ожидаемая продолжительность жизни увеличивается из года в год, продолжительность обучения достаточно постоянный показатель, который несколько уменьшился в 2018 году. Валовый национальный доход увеличивается, снизившись лишь в 2016 году, но в 2017 и 2018 постепенно увеличивается. Индекс человеческого развития показывает на протяжении всего периода положительную динамику, что означает, что Республика Беларусь развивается и движется в правильном направлении.

Как показано на рисунке 2, Республика Беларусь по данному показателю имеет достаточно большой разрыв со странами с очень высоким уровнем ИЧР (Норвегия, Швейцария, Австралия, Ирландия, Германия, Исландия и др.). Показатель Беларуси в рейтинге ИЧР (0,817) находится ниже среднего показателя (0,892) для стран с очень высоким уровнем ИЧР и выше среднего показателя – (0,779) для стран Европы и Центральной Азии. В группе стран Европы и Центральной Азии государства, находящиеся рядом с Беларусью в рейтинге ИЧР 2018 и до некоторой степени сравнимые с ней в аспекте численности населения, это Азербайджан и Сербия, с позицией в рейтинге ИЧР на 87 и 63 местах соответственно.

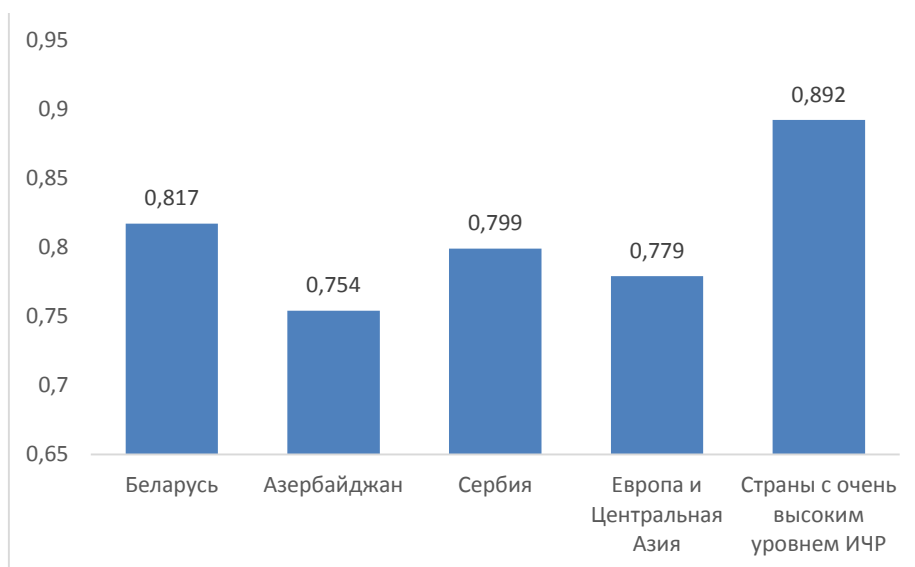


Рисунок 2 – Индекс человеческого развития Республики Беларусь за 2018 г. в сравнении с отдельными странами и группами

Подводя итог вышеизложенному материалу, можно сделать следующий вывод: расчет и анализ развития человеческого потенциала в Республике Беларусь – очень важная экономическая задача, от которой зависит будущее развитие нашей страны. В последние 10 лет заметно снизился уровень темпа роста данного показателя, что показывает определенные трудности, которые требуют дальнейших исследований и принятия требуемых экономических решений на их основе.

Список цитированных источников

1. Соболева, И. В. Человеческий потенциал российской экономики. Проблемы сохранения и развития / И. В. Соболева. – М., 2008 – 202 с.
2. Сен, А. Развитие как свобода / А. Сен. – М.: Новое издательство, 2004. – 23 с.
3. Концепция человеческого развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studbooks.net/2204832/ekonomika/kontseptsiya>. – Дата доступа: 01.05.2022.
4. Шимов, В. Н. Национальная экономика Беларуси: Потенциалы. Хозяйственные комплексы. Направления развития. Механизмы управления: учебное пособие / В. Н. Шимов. – Минск : БГЭУ, 2005. – 844 с.
5. Belarus – Human Development Reports [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://hdr.undp.org/en/countries/profiles/BLR>. – Дата доступа: 01.05.2022.
6. Козинец, М. Т. Основные направления повышения экономического потенциала региональных хозяйственных систем / М. Т. Козинец // Экономика и управление: социальный, экономический и инженерный аспекты : сб. научных статей II Международной научно-практической конференции, Брест, 05–06 декабря 2019 года / Министерство образования Республики Беларусь, Брестский государственный технический университет, кафедра менеджмента; редкол.: В. В. Зазерская [и др.]. – Брест : БрГТУ, 2019. – С. 145–150.