

объединениям. К концу 1960-х гг. бывшее противостояние государственных органов и неопротестантских общин возросло. В 1967 г. после принятия Указа Президиума Верховного Совета БССР «Об административной ответственности и криминальной ответственности за нарушение законодательства о культах» усилились преследования приверженцев СЦ ЕХБ. Пользуясь этим постановлением, к ответственности было привлечено 76 человек в 1967 г., к криминальной – 4.

Учитывая активизацию деятельности религиозных общин баптистов, как входящих в состав ВСЕХБ, так и СЦ ЕХБ, на территории Брестского региона повсеместно создавались, так называемые, комиссии содействия. Основной их целью было выявление правонарушений со стороны верующих, анализ деятельности религиозных организаций и своевременное информирование местных контролирующих органов власти о ситуации внутрицерковной атмосферы в приходах.

Список цитированных источников

1. План-отчет уполномоченного по делам религиозных культов Брестской области 1947 г. // Государственный архив Брестской области (ГАБО). – Ф. 1339. – Оп. 1. – Д. 1.
2. Канфесіі на Беларусі (канец XVIII–XX ст.) / В. В. Грыгор’ева [і інш.]; пад рэд. У.І. Навіцкага. – Мінск : Экаперспектыва, 1998. – 340 с.

УДК 316.77 : 001

Матяс А. А.

Научный руководитель: к. и. н., доцент Сушко В. В.

СЕТЕВЫЕ НАУЧНЫЕ СООБЩЕСТВА: СУЩНОСТЬ И РАЗВИТИЕ

Отличительной особенностью современного общества многие исследователи считают растущее значение научного знания как движущей силы социально-экономического развития. Информация стала средством, позволяющим наращивать и преобразовывать материальное производство, принимать на качественно новом уровне научно обоснованные решения. Развитие и распространение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) оказало воздействие на глобальную систему коммуникации в целом. Развитие глобальной компьютерной сети стало прорывом не только на уровне макропоказателей, но и на уровне коммуникативных возможностей индивида. Развитие Интернета привело к сокращению информационных расстояний, к созданию глобальной системы коммуникации, основанной на сверхбыстрой передаче информации по всему миру.

Сетевая структура и глобальный охват современной научной коммуникации оказывают трансформирующее воздействие на организацию науки, от создания географически широко распределенных по составу научных коллективов до осуществления масштабных проектов междисциплинарного характера.

Под влиянием вышеназванных факторов начинают формироваться сетевые сообщества профессионалов. Сетевое сообщество представляет собой группу людей, объединенных совместной деятельностью и регулярно взаимодействующих через сеть Интернет посредством сетевых компьютерных технологий. В основе такого сообщества лежат следующие принципы:

- отсутствие сложностей в действиях участников;
- коммуникационное взаимодействие (обмен сообщениями);
- социальные сервисы, которые представляют собой сетевые программные решения, дающие возможность группового взаимодействия.

Современная система научной коммуникации сложилась на основе становления классической науки XVII–XVIII вв. Преобразование науки в просвещенческий проект предопределило тогда цели научного познания, тем самым открыв дорогу широкому распространению идей и результатов исследований, а также их обсуждению. Это требовало социального механизма, обеспечивающего обмен идеями и универсальную доступность результатов исследований вне зависимости от места и времени. Подобный механизм представляется организованной системой научной коммуникации, которая должна выполнять специфические функции (распространение, доступ, сохранение знаний). В широком смысле слова система научной коммуникации включает в себя как техническую инфраструктуру, обеспечивающую процесс прироста и систематизации научного знания, так и дискурсивную сеть общения, включение в которую или исключение из которой означает доступ к социальному механизму производства научного знания. В узком смысле научная коммуникация представляет собой обмен и обсуждение нового знания, полученного в собственных исследованиях автора и основанного на наблюдении и проверяемых фактах. Исследователи под научной коммуникацией понимают взаимодействие между учеными с целью создания нового научного знания, распространения результатов научной деятельности, а также по поводу науки как социального института, включая информацию о научных событиях, о структуре власти в науке и сети взаимодействия между учеными.

Начиная с XVII в. в Европе начали формироваться практики научной коммуникации, основанной на личных сетях и закрепляемой личными встречами, обменом письмами. Сети личной коммуникации образовали основу для формирования социальных структур в науке в диапазоне от научных школ до международных ассоциаций. Личная коммуникация, разрастаясь, институционализировалась в «научные общества» XIX в., которые способствовали быстрому распространению писем с использованием периодической печати и системы бюллетеней. Научные общества были средоточием создания и распространения нового знания и служили для легитимизации научных заявлений.

В период 1990-х гг. объем научной информации значительно возрос. Исследователи различных областей ежегодно публикуют и наращивают научные изыскания по отраслям, что позволяет аккумулировать их в мощные и авторитетные сообщества. А с развитием Интернета накапливать сетевой потенциал соответствующих научных сообществ.

Возможности гипертекста позволили создать в сети Интернет новый формат публикаций, однако со временем многие интернет-издания вернулись к традиционной линейной структуре научной статьи. Кроме того, появились новые формы интернет-публикаций (публикация статей онлайн до выпуска номера, обновление опубликованной онлайн-статьи). С целью распространения научного знания создаются открытые архивы научных статей (arXiv.org, PLoS.org), которые «следует рассматривать скорее как попытку сместить контроль над научной коммуникацией от индустрии коммерческих издательств назад в научный мир». Хотя

«электронные издания ориентированы на разрушение парадигм», «телекоммуникационный обмен является наиболее полным выражением принципов научного этиоса». Таким образом, ИКТ создают возможность внедрения новых, более оперативных и точных форм научных публикаций, а также создания открытых научных архивов. Легкий доступ к научной информации ведет к тому, что серьезный научный материал используется значительно более широкой публикой, в том числе старые тексты открываются намного чаще. Расширение открытого доступа к публикациям, во-первых, уменьшает цифровой разрыв в сфере науки (т. е. степень использования учеными информационных технологий) и неравенство пользователей в доступе к статьям; во-вторых, сокращает время от проведения исследования до публикации результатов, делая научные публикации более оперативными источниками информации.

При помощи онлайн-овых научных дискуссий ученые в менее известных или географически удаленных учреждениях могут сотрудничать с главными научными центрами», т. е. преодолевается физическая дистанция за счет возможности регулярного поддержания старых и образования новых связей. Электронная коммуникация создает возможность образования новых сетей, а значит, дополнительного источника признания на перифериях – там, где затруднен доступ к дорогостоящим научным журналам. Также преодолевается необходимость не только соприсутствия для совместной работы, но и синхронного взаимодействия. Асинхронность электронной коммуникации значительно упрощает работу коллективов, действующих по разному расписанию и в разных странах. При такой организации «совместная работа над текстом не требует личной встречи, однако сохранение автономии и возможности непосредственной коммуникации значительно усиливает производительность».

При этом есть и существенные ограничения. Во-первых, «реальные» и «виртуальные» сообщества часто различаются «не столько по составу, сколько по форме коммуникации». Чтобы иметь конкурентное преимущество, «нужно быть осведомленным об открывающихся структурных возможностях» и быть впереди, иначе они «закроются». Таким образом, Интернет предоставляет возможность интенсификации научного общения как для периферий, так и для центров. Но этой возможностью в большей мере пользуются хорошо организованные и обеспеченные инфраструктурой ученые из крупных университетов, образующие «невидимые колледжи».

Список цитированных источников

1. Байковский, Д. В. Эволюция сетевых сообществ / Д. В. Байковский // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://revolution.allbest.ru/sociology/00529349_0.html#text. – Дата доступа: 25.02.2022.

2. Стриганкова, Е. Ю. Сетевые научные сообщества: власть и коммуникация / Е. Ю. Стриганкова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/setevye-nauchnye-soobshchestva-vlast-i-kommunikatsiya-1>. – Дата доступа: 12.12.2021.

3. Сетевые сообщества и их роль в трансформации образовательного процесса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://euroasia-science.ru/sociologicheskie>. – Дата доступа: 03.11.2021.