

# БЕЛАРУСКАЯ МОВА – ДУХОЎНЫ СКАРБ БЕЛАРУСКАГА НАРОДА

*А. П. Дзьяканавы*

*Брэсцкі політэхнічны інстытут*

Беларуская мова непадзельна звязана з духоўнай сутнасцю беларусаў, якія яе стварылі і ёй карыстаюцца. Наша мова – гэта сваеасаблівая форма памяці беларускага народа, яго духоўны скарб.

Родная мова заўсёды яднае народ, кансалідуе яго ў нацыю. Яна звязвае мінулае з сучасным і будучым. Кожнаму з нас родная мова даецца не толькі для таго, каб карыстацца ёю як сродкам зносін і выражэння думак, эмоцый, але таксама і для ўдакладнення свайго духоўнага свету.

Беларуская мова, як і ўсе іншыя мовы свету, прайшла складаны шлях свайго развіцця. Былі ў яе і часы росквіту. Але, як сведчыць гісторыя, за заняпадам нацыянальнай культуры наступае яе развіццё, узрастае цікавасць народа да сваіх вытокаў, да сваёй гісторыі, культуры. Такія часы мы яшчэ называем эпохамі нацыянальнага Адраджэння. Перш за ўсё адраджэнне роднай мовы, прызнання яе.

Пачатковае фарміраванне мовы, як нацыянальнай мовы беларускага народа, адбываецца ў I палове XIX ст., а канчатковае станаўленне за-вяршаецца у XX ст., разам з фарміраваннем беларускай нацыі. У гэты час мова становіцца дзяржаўнай. Наша літаратурная мова ўзбагачаецца новай тэрміналагічнай лексікай, замацоўваюцца моўныя нормы, развіваюцца стылі. Пачынаецца глыбокае даследаванне фанетыкі, лексікі, граматыкі, выяўляюцца тэндэнцыі яе далейшага развіцця. Наступае новы этап у развіцці нацыянальнай свядомасці беларускага народа.

У 30-я гады XX ст. паступова звужаюцца сацыяльныя функцыі бела-рускай мовы. Страта роднай мовы ў гэты перыяд затармазіла культурнае развіццё, тым самым спарадзіла сярод беларусаў вялікую колькасць нацыянальных нігілістаў.

Але ў жыцці беларускага народа эпоха Адраджэння настала і сёння. У 1990 г. Вярхоўны Савет Беларусі прыняў Закон аб мовах, згодна з якім беларуская мова з'яўляецца дзяржаўнай мовай.

Адраджэнне роднай мовы рыхтуе глебу да новага Адраджэння нацыя-нальнай свядомасці беларускага народа.

## ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ЛИНГАФОННОМ КАБИНЕТЕ ПО УСВОЕНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

*С. В. Дьяконова*

*Брестский политехнический институт*

Современное обучение иностранному языку немыслимо без интенсивной самостоятельной работы студентов. Четкой организации самостоятельной работы студентов способствуют лаборатории, оснащенные техническими средствами обучения. Основным видом работы, проводимой в лаборатории ТСО в условиях неязыкового вуза, являются лабораторные работы по закреплению и активизации грамматических знаний. Такие лабораторные работы представляют собой комплекс тренировочных упражнений, которые носят направленный характер и состоят из отдельных блоков. Блоки объединяют определенное количество однотипных единиц для закрепления и активизации навыка в соответствии с поставленной задачей. Лабораторная работа по грамматике строится как программа, предусматривающая переход от более легкого к более трудному. Пооперационное выполнение заданий, образец выполнения и ключ обеспечивают возможность управления, контроля и самоконтроля. Выполняются такие работы каждым студентом индивидуально. Текст подается с общего магнитофона в наушники. Задания выполняются с опорой на печатный текст, который отличается от звучащего тем, что не содержит ключа для проверки правильности ответа. Перед выполнением лабораторной работы студентам рекомендуется ознакомиться с