

**РАЗРАБОТКА И СОЗДАНИЕ УЧЕБНЫХ
ГИДРОЭКОЛОГИЧЕСКИХ ВЕБ-ПРЕЗЕНТАЦИЙ**
А. Л. ВОЛЫНЧИЦ

*УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»,
alesya zhuk 98@mail.ru
Научный руководитель – С. М. Токарчук, доцент, к.г.н.*

Введение. В современном мире информационные технологии – неотъемлемый компонент содержания обучения, который позволяет изменить характер организации учебно-воспитательного процесса, полностью погрузить обучаемого в информационно-образовательную среду, повысить качество образования, мотивировать процессы восприятия информации и получения знаний.

Веб-презентации в настоящее время получили достаточно широкое распространение. Для создания веб-презентаций можно использовать самые разнообразные программные оболочки. При создании веб-презентаций, содержащих пространственные данные (карты, картографические веб-приложения), предлагается использовать шаблоны карт историй облачной платформы картографирования ArcGIS Online. Цель работы – изучить возможности, разработать алгоритмы использования платформы ArcGIS Online для создания учебных гидроэкологических презентаций.

Материалы и методы. Работа выполнена на основе теоретических сведений дополненных практическими результатами полевых исследований состояния водных объектов Бреста. Апробация разработанного алгоритма создания презентации проводилась на примере изучения количества частиц микропластика в разных типах поверхностных водных объектов (водотоки и водоемы) Бреста, а также оценки качества подземных вод в колодцах микрорайонов усадебной застройки Бреста.

Результаты и обсуждение. В настоящее время выполнены три интерактивные веб-презентации, находящиеся в сети Интернет, которые используются в учебных целях при чтении лекций и выполнении практических занятий на факультете естествознания в БрГУ имени А. С. Пушкина при изучении курсов «Гидрология», «Гидроэкология», «Природопользования и охрана природы», а также для прохождения учебной практики по курсу «Гидрология»:

1. «Содержание элементов микропластика в водных объектах города Бреста» (режим доступа: <https://arcg.is/0biCTH>);

2. «Методика изучения содержания частиц микропластика в водных объектах города Бреста» (режим доступа: <https://arcg.is/1D00Dr>);

3. «Качество подземных вод» (режим доступа: <https://arcg.is/1n9HW4>).

Заключение. Выполненные веб-презентации могут являться как полностью самостоятельными учебными презентациями, так и составными частями больших лекций. Также они могут быть использованы широкой аудиторией пользователей для изучения гидроэкологических проблем.

Работа выполнена при финансовой поддержке Министерства образования Республики Беларусь (студенческий грант на 2022 год, №Г/Р 20220472).