

## АВТОМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

*А. Д. Прошина (студентка II курса)*

**Проблематика.** Данный проект направлен на исследование проблем создания автоматизированного учебного расписания в высшем учебном заведении.

**Цель работы.** С целью автоматизации планирования было разработано решение, упрощающее процесс создания электронного расписания на основе анализа имеющихся учебных планов специальностей, позволяющий анализировать структуру нагрузки, а также планировать структурную доработку и некоторую унификацию имеющихся учебных планов.

**Объект исследования.** Разработка прототипа программы автоматизированной системы учебного расписания.

**Использованные методики.** Нормативный метод, аналитический метод.

**Научная новизна.** В УО «БрГТУ» расписание формируется в ручном режиме, составляется оно на картонных планшетах, мелким почерком карандашом на них наносится сетка расписания. В таком же виде они распространяются по факультетам и кафедрам. Найти нужную информацию или сделать определенную выборку в такой ситуации крайне затруднительно. Поэтому как минимум необходимо автоматизировать ввод и хранение информации о расписании занятий. Новизна исследования заключается:

- в структуре автоматизированной системы с выделением функциональных и обеспечивающих подсистем;
- разработке модели процесса формирования оптимального учебного расписания вуза в терминах методологии календарного планирования;
- программном комплексе, обеспечивающем решение в автоматизированном режиме всех функциональных задач, необходимых для организации учебного процесса в вузе на стадии формирования учебного расписания.

**Полученные результаты и выводы.** Разработанная система позволит повысить скорость обработки информации, сократит сроки формирования отчетов и сэкономит время работы пользователя пользователей. Автоматизация процесса администрирования расписания занятий и гибкость разработанной автоматизированной системы дают преимущества при её использовании в системе образования, улучшая при этом деятельность персонала, а вместе с тем и повышая качество предоставляемого вузом образования.

**Практическое применение полученных результатов.** С помощью созданного программного комплекса становится возможной реальная работа всех служб вуза (деканатов, кафедр, администрации) по формированию в автоматизированном режиме качественных учебных расписаний.

### СТАРТАПЫ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ВИДЫ. СОЗДАНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ СТАРТАПА «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖЕР»

*И. С. Туз, А. В. Якимук (студенты III курса)*

**Проблематика.** Данная работа направлена на исследование вопросов формирования и развития стартапов. Поддержание стартапов позволяет талантливым специалистам реализовывать свои инновационные идеи в реальные проекты.