

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Брест 2008

УДК 331

Методические указания предназначены для студентов экономических специальностей I курса экономического факультета Брестского государственного технического университета с целью оказания помощи в изучении курса «Экономическая теория».

Составители: Захарченко Л.А. к.э.н., доцент кафедры экономической теории
Медведева Г.Б. к.э.н., доцент кафедры экономической теории

Предисловие

Методические указания предназначены для студентов экономического факультета I курса и преподавателей кафедры экономической теории. Они включают несколько разделов:

1. Рейтинговая система оценки.
2. Методические разработки к семинарским занятиям.
3. Методические разработки по темам курса, которые вынесены на самостоятельное изучение.
4. Список экзаменационных вопросов.
5. Список основной и дополнительной учебной литературы.

Целью методических указаний является помощь в подготовке к семинарским занятиям и повышение эффективности самостоятельного изучения курса «Экономическая теория», а также в использовании методики применяемой рейтинговой системы оценок.

Методические указания ориентируют студентов на глубокое изучение экономической теории, выработку навыков самостоятельного анализа экономических процессов в Республике Беларусь.

В методических указаниях рекомендована литература (учебники, учебные пособия, монографии, переводные издания, статьи), изучение которой способствует усвоению данного курса.

I РАЗДЕЛ РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНОК

Существующие методы обучения в вузах условно разделяются на две группы: традиционные и инновационные. Внедрение современных педагогических технологий в вузах страны осуществляется медленно, но стабильно. Это объективная потребность, и интерес к ним все более возрастает.

Современные формы обучения требуют разработки и адекватных форм контроля знаний у студентов и управления учебным процессом. Рейтинговая оценка, используемая нами в преподавании курсов «Экономическая теория» и «Микроэкономика», является одной из форм инновационного управления в преподавании. Она направлена на повышение уровня подготовки специалиста.

Рейтинговая система управления качеством знаний включает два уровня: коллективное (группа студентов, академическая группа) и индивидуальное, которые используются совместно и обеспечивают объективную оценку знаний студентов.

Рейтинг означает «оценка, имеющая отношение к роду деятельности, её уровню». Это персональная оценка знаний студентов, полученная в процессе обучения.

Рейтинговая оценка объединяет оценку знаний теоретических вопросов, умение решать задачи и изучение самостоятельных вопросов.

Рейтинговая оценка является итогом промежуточной аттестации, проводимой в БрГТУ по некоторым дисциплинам. Промежуточная аттестация была введена с целью постоянного контроля качества знаний студентов в течение семестра.

Программа курса «Экономическая теория» разбивается на три раздела:

Учебные дисциплины	Наименование тем курса, выносимых на аттестацию № 1	Наименование тем курса, выносимых на аттестацию № 2	Наименование тем курса, выносимых на экзамен
Экономическая теория	Экономическая теория: предмет и метод. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели.	Основные макроэкономические показатели. Общее макроэкономическое равновесие. Денежный рынок. Денежно – кредитная система. Финансовый сектор экономики и основы его функционирования. Макроэкономическая неустойчивость.	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Основы поведения субъектов современной рыночной экономики. Издержки и доходы фирмы.

Рейтинговая система объединяет несколько оценок.

1. Оценка за тесты

Разработанные тесты охватывают все темы курса «Экономическая теория» и проводятся на семинарских занятиях. Тесты состоят из различных по уровню сложности заданий: знание основных категорий и законов, понимание, применение. Тесты закрытого типа множественного выбора с единственным верным ответом. Количество заданий в тесте 10. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл.

Ниже приведен пример теста по теме «Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике»:

Тест по теме: «Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике»

1. Вмененные (альтернативные) издержки – это:

- а) затраты на приобретение сырья;
- б) издержки, связанные с выбором варианта использования ресурсов;
- в) дополнительные издержки, связанные с увеличением производства единицы продукции;
- г) общие издержки в расчете на единицу продукции.

2. Если количество применяемых ресурсов увеличивается, то:

- а) кривая производственных возможностей изменит свою траекторию;
- б) кривая производственных возможностей сдвинется влево;
- в) кривая производственных возможностей сдвинется вправо;
- г) кривая производственных возможностей не изменит положения.

3. Каждая точка кривой производственных возможностей характеризует:

- а) минимальный объем выпуска продуктов;
- б) максимальный объем выпуска продуктов;
- в) лучшие комбинации выпуска продуктов;
- г) альтернативные комбинации товаров при заданном количестве ресурсов.

4. Потребности – это:

- а) потребности, которые могут быть удовлетворены путем потребления материальных благ или услуг;
- б) вещи и услуги, которые Вы можете приобрести на свои ограниченные ресурсы;
- в) блага, необходимые человеку для поддержания его жизнедеятельности;
- г) природные ресурсы, капитал и труд.

5. Факторы производства — это:

- а) средства труда;
- б) пригодные для производства вещества природы;
- в) то же, что и ресурсы производства;
- г) уже вовлеченные в процесс производства ресурсы

6. Экономическое благо — это:

- а) товары и услуги, которые используются в процессе производства;
- б) материально-вещественные продукты, предназначенные для обмена;
- в) результаты интеллектуальной деятельности, потребление которых совпадает с их производством
- г) результат функционирования общественного производства.

7. В какой последовательности правильно расположены основные фазы воспроизводства:

- а) производство-распределение-обмен-потребление;
- б) производство-обмен-распределение-потребление;
- в) потребление-производство-обмен-распределение;
- г) распределение-производство-обмен-потребление;

8. Товар – это:

- а) любая полезность, удовлетворяющая потребности;
- б) продукт, созданный для обмена;
- в) любой результат человеческой деятельности;
- г) фактор производства.

9. Свойством блага не является:

- а) ограниченность;
- б) полезность;
- в) способность удовлетворять потребности;
- г) безграничность.

10. Что из перечисленного можно отнести к трудовым ресурсам?

- а) земля, вода, полезные ископаемые;
- б) физические и умственные способности человека;
- в) оборудование, станки, машины;
- г) способность людей принимать решения.

Максимальное количество баллов – 10. Количество тестов соответствует количеству тем курса «Экономическая теория», которые выносятся на промежуточные аттестации. По результатам всего тестирования выводится средний балл и итоговая оценка.

ФИО	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Общий балл	Средний балл	оценка
Иванов	5	7	4	6	$5+7+4+6=22$	$22/4=5,5$	6

Одновременно с тестом включаются дополнительные задания на знание основных категорий по данной теме. Например, по теме «Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике»:

Раскройте экономическое содержание следующих понятий: производство; экономические ресурсы; воспроизводство; производственные возможности экономики; редкость ресурсов; благо; амортизация; экономическая эффективность; трудовые ресурсы; капитал.

За каждое правильное раскрытие экономического содержания категории ставится 1 балл. **Максимальное количество баллов – 10.**

ФИО	Категории по теме 1	Категории по теме 2	Категории по теме 3	Категории по теме 4	Общий балл	Средний балл	Оценка
Иванов	6	7	5	6	$6+7+5+6=24$	$24/4=6$	6

Общим результатом является две оценки, например:

ФИО	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Общий балл	Средний балл	Оценка
Иванов	$5+6=11$ $11/2=5,5$	$7+7=14$ $14/2=7$	$4+5=9$ $9/2=4,5$	$6+6=12$ $12/2=6$	$5,5+7+4,5+6=23$	$23/4=5,75$	6

Проведение тестов имеет очевидные преимущества для контроля уровня знаний. К оценке может быть предъявлен весь материал по теме и задания нескольких уровней сложности. В таком задании студент может проявить способность к быстроте мышления и отработать навыки при решении задач. Это позволяет определить прочность знаний у студентов.

2. Оценка за работу на семинарских занятиях

Перед занятиями студентам дается методическая разработка по семинарским занятиям. Она включает: вопросы лекции, контрольные вопросы, основные понятия, задачи и алгоритм решения некоторых типовых задач. Предлагаемые вопросы охватывают как основные проблемы темы, так и материал для самостоятельного изучения. Определенная часть вопросов носит дискуссионный характер и нацелена на развитие инициативы и творческого потенциала личности студента.

Ниже приведена методическая разработка по теме «Экономическая теория: предмет и метод».

Вопросы лекции:

1. Предмет, структура и функции экономической теории.
2. Методы экономической теории.
3. Развитие и основные направления современной экономической теории.

Основные понятия: общая экономическая теория; предмет экономической теории; рациональное поведение; микроэкономика; макроэкономика; познавательная функция, практическая функция, методологическая функция; метод научной абстракции; анализ; синтез; нормативный и позитивный анализ; гипотеза; диалектический метод; индукция; категория; экономический закон; экономическое моделирование; меркантилизм; физиократы; классическая школа; кейнсианское направление, неоклассическое направление; институционализм, маржинализм.

Контрольные вопросы:

1. Что такое «экономика» и что изучает экономическая теория?
2. Какие вам известны различные интерпретации предмета экономической теории?
3. Почему существуют расхождения в трактовке предмета экономической теории между экономистами?
4. Приведите примеры рационального поведения потребителя. Существуют ли ограничения в поведении потребителя?
5. Что является критерием истины в процессе познания процессов и явлений в экономической жизни?
6. Что общего и в чем различие между общенаучными и частными методами исследования? Существуют ли ограничения использования частных методов в экономической теории?
7. Чем отличаются категории «явление» и «сущность», и как они соотносятся с экономическим понятийным аппаратом?
8. С какими ограничениями может столкнуться в повседневной жизни реализация практической функции экономической теории?
9. Чем обусловлено разделение на позитивную и нормативную экономические науки? Какова между ними взаимосвязь?
10. Как взаимосвязана экономическая теория с экономической политикой и другими науками?
11. Объясните, почему экономическая наука является базовой основой для других экономических наук.
12. Что принято понимать под методом экономического анализа, и какие методы экономических исследований вам известны?
13. Когда экономическая теория прибегает к построению моделей? Почему необходимо моделирование?
14. Какие этапы становления и развития экономической теории вам известны? Охарактеризуйте их.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Роль экономики в жизни общества.
2. Экономическая теория и экономическая практика. Экономическая теория и экономическая политика.
3. Зарождение экономических знаний.

За работу на семинарских занятиях выставляется оценка по 10-ти балльной системе.

3. Оценка за аттестационное задание

Теоретические вопросы, которые выносятся на промежуточную аттестацию, направлены на оценку теоретических знаний по курсу дисциплины.

Аттестационное задание № 1 по курсу «Экономическая теория» включает: теоретический вопрос, определение понятий и тест. Пример:

1. Рынок: понятие и институциональные основы его функционирования.
2. Дайте определение следующим понятиям:
Кривая производственных возможностей; товарное производство; монополистическая конкуренция; труд как фактор производства; предмет экономической теории.

3. Выберите правильный ответ:

1. Основы теории макроэкономики были заложены:

- а) А. Маршаллом;
- б) школой меркантилизма;
- в) классической школой политической экономии;
- г) Дж. Кейнсом.

2. Совокупность институтов, которые обеспечивают работу рынка – это:

- а) конкуренция; б) инфраструктура;
- в) государство; г) банковская система.

3. Условие олигополии является наличием:

- а) в отрасли несколько крупных фирм покупателей;
- б) в отрасли несколько крупных фирм продавцов;
- в) в отрасли одной крупной фирмы покупателя;
- г) в отрасли одной крупной фирмы продавца.

4. Чего нет в командной экономике?

- а) назначаемых чиновниками цен;
- б) планирования от достигнутого уровня производства;
- в) ориентации производителей в основном на платёжеспособный спрос;
- г) несправедливого распределения благ.

5. В чём отличие натурального хозяйства от товарного?

- а) продукты, произведённые в товарном хозяйстве, в отличие от натурального, предназначены для обмена на рынке;
- б) продукты, произведённые в товарном хозяйстве, имеют более высокое качество;
- в) в натуральном хозяйстве в единицу времени изготавливается меньше продуктов, чем в товарном;
- г) все ответы верны.

6. Для чего в экономических исследованиях используется метод абстракций?

- а) для прогнозирования развития экономики;
- б) чтобы облегчить проведение экономического анализа;
- в) для создания идеальной модели экономики;
- г) для обеспечения системного подхода.

7. Факторы производства — это:

- а) средства труда;
- б) пригодные для производства вещества природы;
- в) то же, что и ресурсы производства;
- г) уже вовлеченные в процесс производства ресурсы.

8. На кривой производственных возможностей рост производства одного вида продукта сочетается:

- а) с ростом производства другого вида продукта;
- б) с уменьшением производства другого вида продукта;
- в) с постоянным объемом другого вида продукта.

г) нет верного ответа.

9. Назовите, какая из категорий не относится к рыночной экономике:

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;
- г) предпринимательство.

10. Определите тип рыночной структуры, при которой характерной чертой является дифференциация продукта:

- а) монополистическая конкуренция;
- б) совершенная конкуренция;
- в) монополия;
- г) олигополия.

Оценка аттестационного задания № 1:

За теоретический вопрос – от 0 до 5 баллов.

За определение категорий – от 0 до 5 баллов.

За тест – 0 до 10 баллов (за каждый правильный ответ на вопрос теста – 1 балл).

Максимальное количество баллов за все задания – 20 баллов.

Балл	1–3	4–5	6–7	8–9	10–11	12–13	14–15	16–17	18–19	20
оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Аттестационное задание № 2 по курсу «Экономическая теория» включает: теоретические вопросы и определение понятий.

Пример:

1. Равновесие на денежном рынке. Равновесная процентная ставка. Восстановление равновесия на денежном рынке.

2. Общая характеристика национальной экономики. Структура национальной экономики. Реальный сектор экономики. Система национальных счетов.

3. Раскройте экономическое содержание следующих понятий: национальная экономика, номинальный ВВП, денежная масса, финансы, государственный долг.

За теоретический вопрос № 1 – от 0 до 5 баллов.

За теоретический вопрос № 2 – от 0 до 5 баллов.

За определение категорий – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов за все задания – 15 баллов.

Балл	1	2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13	14	15
оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Таким образом, итоговая оценка за каждую промежуточную аттестацию включает:

- 1) оценку за тесты;
- 2) оценку за работу на семинарских занятиях;
- 3) оценку за аттестационное задание.

Иванов	Тесты	Семинар	Аттест. задание	Общий балл	Средний балл	Итог
I этап	6	7	6	6+7+6=19	19/3=6,3	6
II этап	7	8	6	7+8+6=21	21/3=7	7

На экзамен выносятся теоретические вопросы по разделу «Микроэкономика»

4. Оценка за решение сквозной задачи по разделу «Микроэкономика»

Задача включает несколько тем по разделу «Микроэкономика»: «Основы теории спроса и предложения», «Эластичность спроса и предложения», «Рыночное равновесие», «Доходы фирмы». Задача нацелена на умение использовать полученные теоретические знания на практике.

В задаче предлагается решить 10 заданий. Каждое задание между собой связано таким образом, что неправильный ответ, полученный в первом задании, приводит к неправильным ответам во всех последующих. Однако, в седьмом задании, студент может получить правильные результаты независимо от предыдущих.

Пример сквозной задачи

На рынке шоколадных батончиков 4 покупателя и 3 продавца. Функция спроса 1-го покупателя: $Qd_1 = 2 - 3P$. Функция спроса 2-го покупателя: $Qd_2 = 6 - 2P$. Функция спроса 3-го покупателя: $Qd_3 = 8 - 2P$; 4-ый покупатель при цене шоколадного батончика 4 руб. приобретает 5 штук, при цене 6 руб. – 3 штуки. Функция спроса 4-го покупателя линейная.

1. Определите функцию спроса 4-го покупателя.

Для 1-го продавца при цене 4 руб. объём предложения равен 2 штуки, при цене 6 руб – 8 штук. Функция предложения 2-го продавца: $Qs_2 = 4 + 0,5P$. Функция предложения 3-го продавца $Qs_3 = -5 + 0,5P$.

2. Определите функцию предложения 1-го продавца.

3. Найдите функции рыночного спроса и рыночного предложения и выберите правильный ответ.

Функция рыночного спроса:

1) $Qd = 16 - 7P$; 2) $Qd = 17 - 3P$; 3) $Qd = 25 - 8P$; 4) $Qd = 20 - 8P$

Функция рыночного предложения:

1) $Qs = -11 + 4P$; 2) $Qs = -15 + 2P$; 3) $Qs = 10 + 3P$; 4) $Qs = 11 + 4P$

4. Определите равновесную рыночную цену и равновесный объём продаж.
 5. Определите вид рыночного равновесия (стабильное, нестабильное, циклическое).
 Объясните ваш выбор.

6. Сокращение количества покупателей привело к уменьшению спроса покупателей на 30% при каждой цене, одновременно из-за снижения цены на какао рыночное предложение изменилось на 40% при каждой цене. Каковы новые функции рыночного спроса и рыночного предложения? Что можно теперь сказать о виде рыночного равновесия (стабильное, нестабильное, циклическое)? Объясните.

7. Предположим, что функция спроса на шоколадные батончики имеет вид:

$Q_d x = 25 - 8P_x + 3P_y$, где X – шоколадные батончики, а Y – взаимосвязанный с ним товар. Рассчитайте коэффициент точечной прямой эластичности спроса и перекрёстной эластичности спроса, если $P_x = 3$, $P_y = 2$. Определите вид ценовой эластичности спроса. Изобразите графически полученный спрос прямой (ценовой) эластичности. К какой группе товаров относятся X и Y ?

8. Определите коэффициент эластичности спроса по доходу, при условии, что доход покупателя увеличивается с 20 рублей до 25, а объём спроса на шоколадные батончики увеличивается с 3 штук до 5. К какой группе товаров относятся шоколадные батончики?

9. Используя функцию рыночного спроса, полученную в пункте 3, найдите формулу общей выручки продавца и максимальную выручку продавца.

10. Используя функции рыночного спроса и рыночного предложения, полученные в пункте 3, определите математически общественную выгоду торговли и покажите на графике.

Решение:

1) 1 балл

$$P_1 = 4 \text{ руб. } Q_1 = 5 \text{ ед. } P_2 = 6 \text{ руб. } Q_2 = 3 \text{ ед.; } Q = a - bP; \quad b = \frac{\Delta Q}{\Delta P} = \frac{3-5}{6-4} = -1;$$

$$5 = a - 1 \cdot 4 \quad a = 9 \quad Q = 9 - P \text{ - функция спроса 4-го покупателя.}$$

2) 1 балл

$$P_1 = 4 \text{ руб. } Q_1 = 2 \text{ ед. } P_2 = 6 \text{ руб. } Q_2 = 8 \text{ ед. } Q = c + dP; \quad d = \frac{\Delta Q}{\Delta P} = \frac{8-2}{6-4} = 3;$$

$$2 = c + 3 \cdot 4 \quad c = -10; \quad Q = -10 + 3P \text{ - функция предложения 1-го продавца.}$$

3) 1 балл

$$Q_d = Q_{d1} + Q_{d2} + Q_{d3} + Q_{d4} = (2 - 3P) + (6 - 2P) + (8 - 2P) + (9 - P) = 25 - 8P$$

$Q_d = 25 - 8P$ – функция рыночного спроса (третий вариант)

$$Q_s = Q_{s1} + Q_{s2} + Q_{s3} + Q_{s4} = (-10 + 3P) + (4 + 0,5P) + (-5 + 0,5P) = -11 + 4P$$

$Q_s = -11 + 4P$ – функция рыночного предложения (четвертый вариант).

4) 1 балл

$$Q_d = Q_s; \quad 25 - 8P = -11 + 4P; \quad P_e = 3 \quad Q_e = 1$$

5) 1 балл

$$b = 8; \quad d = 4;$$

Наклон линии спроса больше наклона линии предложения, следовательно, равновесие является стабильным.

6) 1 балл

$Q_d = 25 - 8P$ спрос уменьшился на 30% при каждой цене.

$$Q_d = (25 - 8P) \cdot 0,7 = 17,5 - 5,6P; \quad Q_d = 17,5 - 5,6P$$

$Q_s = -11 + 4P$ предложение увеличилось на 40% при каждой цене.

$$Q_s = (-11 + 4P) \cdot 1,4 = -15,4 + 5,6P; \quad Q_s = -15,4 + 5,6P$$

$b = 5,6$ $d = 5,6$ наклон линии спроса равен наклону линии предложения, следовательно, равновесие является циклическим.

7) 1 балл

$$Q_{dx} = 25 - 8P_x + 3P_y \quad P_x = 3, P_y = 2; \quad Q_d = 25 - 8 \cdot 3 + 3 \cdot 2 = 7$$

Определяем коэффициент точечной прямой эластичности спроса:

$$E = \frac{\partial Q_x}{\partial P_x} \frac{P_x}{Q_x} = 8 \frac{3}{7} = \frac{24}{7} > 1 - \text{спрос эластичен.}$$

Определяем коэффициент перекрестной эластичности спроса:

$$E = \frac{\partial Q_x}{\partial P_y} \frac{P_y}{Q_x} = 3 \frac{2}{7} = \frac{6}{7} > 0 \text{ товары являются взаимозаменяемыми.}$$

8) 1 балл

$$E = \frac{\Delta Q}{\Delta I} \cdot \frac{I}{Q} = \frac{5-3}{25-20} \cdot \frac{20}{3} = \frac{8}{3} > 1 - \text{товары второй необходимости.}$$

9) 1 балл

$$Q_d = 25 - 8P \quad P = \frac{25-Q}{8} = 3,125 - 1/8Q \quad TR = PQ = 3,125Q - 1/8Q^2$$

Максимальная выручка продавца достигается при $E = 1$ или когда $MR = 0$

$$E = b \frac{P}{Q} = 8 \frac{P}{Q} = 8 \frac{P}{25-8P} = 1, \text{ решая данное уравнение, } P = 25/16 = 1,6;$$

$$Q = 25 - 8 \cdot 1,6 = 12,2; \quad TR = 1,6 \cdot 12,2 = 19,52; \quad MR = 3,125 - 1/4Q = 0$$

$$Q = 12,5 \quad P: 12,5 = 25 - 8P \quad P = 1,6 \text{ д.е.} \quad TR = 1,6 \cdot 12,5 = 20$$

10) 1 балл

$$Q_d = 25 - 8P; \quad Q_s = -11 + 4P; \quad Q_d = Q_s; \quad 25 - 8P = -11 + 4P; \quad P_e = 3 \quad Q_e = 1$$

$$P_d \text{ max: } 25 - 8P = 0 \quad P_d \text{ max} = 3,13; \quad P_s \text{ min: } -11 + 4P = 0 \quad P_s \text{ min} = 2,75$$

$$\text{Излишек покупателя} = \frac{1}{2} (3,13 - 3) \cdot 1 = 0,062;$$

$$\text{Излишек продавца} = \frac{1}{2} (3 - 2,75) \cdot 1 = 0,125;$$

$$\text{Общественная выгода торговли} = 0,062 + 0,125 = 0,1875.$$

Решение данной задачи = **10 баллов**.

На основе всех оценок выводится средний балл, который является итоговым перед экзаменом и учитывается при выведении экзаменационной оценки.

	Тесты 3 раз- дел	Семинар 3 раздел	Зада- ча	Средний балл	Аттест. задание № 1	Аттест. задание № 2	Общий балл	Средний балл	Итог
Иванов	6	7	7	$\frac{6+7+7}{3}=20/3=6,7$	6	7	$\frac{6,7+6+7}{3}=19,7$	$\frac{19,7}{3}=6,6$	7

На экзамене оценка выводится следующим образом:

Фамилия	Итог	Оценка на экзамене	Средний балл	Оценка за курс
Иванов	7	6	$\frac{7+6}{2}=6,5$	7

II РАЗДЕЛ МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Примерный тематический план курса «Экономическая теория»

п/п	Наименование тем	Семинарские занятия
1.	Экономическая теория: предмет и метод	4
2.	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	2
3.	Экономические системы	Сам. работа
4.	Рыночная экономика и ее модели	2
5.	Спрос, предложение и рыночное равновесие	4
6.	Эластичность спроса и предложения	2
7.	Основы поведения субъектов современной рыночной экономики	4
8.	Издержки и доходы фирмы	4
9.	Основные макроэкономические показатели	2
10.	Общее макроэкономическое равновесие	2
11.	Денежный рынок. Денежно - кредитная система	4
12.	Финансовый сектор экономики и основы его функционирования	2
13.	Макроэкономическая нестабильность	2
14.	Мировая экономика и экономические аспекты глобализации	Сам. работа
	ВСЕГО:	34

ТЕМА 1 Экономическая теория как наука

Вопросы лекции:

1. Предмет, структура и функции экономической теории.
2. Методы экономической теории.
3. Развитие и основные направления современной экономической теории.

Основные понятия: общая экономическая теория; предмет экономической теории; рациональное поведение; микроэкономика; макроэкономика; познавательная функция; практическая функция; методологическая функция; метод научной абстракции; анализ; синтез; нормативный и позитивный анализ; гипотеза; диалектический метод; индукция; категория; экономический закон; экономическое моделирование; меркантилизм; физиократы; классическая школа; неоклассическое направление; институционализм, кейнсианство, маржинализм.

Контрольные вопросы:

1. Что такое «экономика» и что изучает экономическая теория?
2. Какие вам известны различные интерпретации предмета экономической теории?
3. Почему существуют расхождения в трактовке предмета экономической теории между экономистами?
4. Приведите примеры рационального поведения потребителя. Существуют ли ограничения в поведении потребителя?
5. Что является критерием истины в процессе познания процессов и явлений в экономической жизни?
6. Что общего и в чем различие между общенаучными и частными методами исследования? Существуют ли ограничения использования частных методов в экономической теории?
7. С какими ограничениями может столкнуться в повседневной жизни реализация практической функции экономической теории?

8. Чем обусловлено разделение на позитивную и нормативную экономические науки? Какова между ними взаимосвязь?

9. Как взаимосвязана экономическая теория с экономической политикой и другими науками?

10. Объясните, почему экономическая наука является базовой основой для других экономических наук.

11. Что принято понимать под методом экономического анализа, и какие методы экономических исследований вам известны?

12. Когда экономическая теория прибегает к построению моделей? Почему необходимо моделирование?

13. Какие этапы становления и развития экономической теории вам известны? Охарактеризуйте их.

14. Какие функции выполняет экономическая теория, каково значение их в менеджменте фирмы?

15. Возможна ли практическая деятельность субъектов хозяйствования без экономической теории?

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Роль экономики в жизни общества.

2. Экономическая теория и экономическая практика. Экономическая теория и экономическая политика.

3. Зарождение экономических знаний.

ТЕМА 2 Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике

Вопросы лекции:

1. Потребности как предпосылка производства. Классификация и основные характеристики потребностей.

2. Производство и ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов. Факторы производства и их классификация.

3. Воспроизводство: понятие и виды. Фазы воспроизводства. Индивидуальное воспроизводство и кругооборот фондов.

4. Экономические блага: классификация, основные характеристики. Редкость экономических благ. Услуги и их особенности. Индивидуальный и общественный продукт

5. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей общества (кривая трансформации). Альтернативные (вмененные) издержки.

6. Проблема эффективности. Производство и экономический рост. Экономическая и социальная эффективность.

Основные понятия: производство; потребности; экономические ресурсы; трудовые ресурсы; материальные ресурсы; природные ресурсы; финансовые ресурсы; факторы производства; труд; земля; капитал; предпринимательские способности; редкость ресурсов; благо; товар; производственные возможности экономики; КПВ; вмененные затраты; индивидуальный и общественный продукт; воспроизводство; амортизация; эффективность.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Взаимосвязь понятий: потребности и производство.

2. Взаимосвязь производства, распределения, обмена и потребления.

Контрольные вопросы:

1. Возможно ли возникновение противоречий между производством и его целью – удовлетворение потребностей. Приведите примеры.

2. Определите вмененные издержки обучения в вузе.

3. Чем ограниченность блага отличается от ограниченности ресурсов?

4. Объясните взаимосвязь следующих категорий: «производство», «блага», «редкость», «капитал», «потребности».

5. Как в экономике решается проблема выбора? Что такое механизм координации?

6. Что такое производственные возможности экономики?

7. Объясните, почему КПВ имеет чаще всего выпуклый характер?

Задачи

Студент платит 50 тыс. руб. за первый год обучения. Бросив учебу, он мог бы зарабатывать 40 тыс. руб. в год. Одновременно работать и учиться студент не может. Какова упущенная выгода, если учесть только первый год обучения?

Решение: $50 + 40 = 90$ тыс. руб. в год. Плата за обучение суммируется с недополученным доходом. Все вместе и дает полную цену обучения, т. е. упущенную выгоду, так как не учитываются никакие различия между вариантами, кроме ценовых.

1. Профессор менеджмента тратит на поиск продуктов (качественных и дешевых) 30 ч в месяц. Стоимость его закупок равна в месяц 2000 руб. Если бы он покупал продукты без поиска, то тратил бы на 25% больше. В час профессор зарабатывает 15 руб. Стоит ли ему заниматься поисками дешевых продуктов питания? Вычислить сумму, которую он экономит (или растрчивает) за месяц (30 дней), занимаясь поисками.

2. Иван может в течение рабочего дня получить работу в нескольких местах, где оплата колеблется от 17 до 20 руб. в час. Привлекательность работы в разных местах примерно одинаковая. Какова альтернативная стоимость одного часа свободного времени в течение рабочего дня для Ивана?

3. Студент во время каникул может заработать 500 тыс. руб. или пойти на курсы английского языка. Выбрав курсы английского языка, студент составил систему расходов: плата за обучение - 200 тыс. руб., плата за учебники на курсах - 30 тыс. руб., транспортные расходы - 40 тыс. руб., расходы на питание - 300 тыс. руб. Чему будут равны альтернативные издержки?

4. Имеются следующие данные производства пушек и масла:

Масло, т 90 80 60 35 0

Пушки, шт. 0 10 20 30 40

Постройте кривую производственных возможностей и определите минимальные и максимальные вмененные издержки производства пушек.

5. Фермер имеет три поля, каждое из которых однородно, хотя их продуктивность неодинакова. Поля используются под картофель и пшеницу. На первом поле фермер может вырастить либо 16 т картофеля, либо 4 т пшеницы, на втором - 8 и 3 соответственно, а на третьем - 4 и 2. Постройте кривую производственных возможностей.

ТЕМА 4 Рыночная экономика и её модели

Вопросы лекции:

1. Рынок: понятие, функции, основы функционирования.

2. Понятие и виды конкуренции.

3. Структура и инфраструктура рынка.

4. Объективная необходимость, функции и методы государственного регулирования рынка.

5. Модели рыночной экономики.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Биржи, аудиторские, страховые, рекламные компании, торговые дома и банки как элементы инфраструктуры рынка.

2. Охарактеризовать любой элемент рыночной инфраструктуры.

3. Модели рыночной экономики: либеральная модель рынка, социально-ориентированная модель. Национальные модели рыночных систем.

4. Основные черты белорусской модели социально-экономического развития (Лукашенко А.Г. Экономическая политика белорусского государства: Лекция Президента Республики Беларусь в БГЭУ 29 ноября 2002 г. Минск). Программа развития Республики Беларусь на 2006 – 2010 годы.

Основные понятия: рынок; условия становления рынка; функции рынка; объекты и субъекты рынка; конкуренция; совершенная конкуренция; несовершенная конкуренция; монополия; моносония; монополистическая конкуренция; олигополия; рыночная власть; структура рынка; инфраструктура рынка; провалы рынка; экономические методы; административные методы; рыночная модель.

Контрольные вопросы:

1. Чем можно объяснить множество определений рынка в учебной литературе?
2. Раскройте экономический смысл каждой функции рынка. Назовите плюсы и минусы каждой функции рынка.
3. Тожественны ли понятия «семья» и «домашнее хозяйство»?
4. Объясните, как рынок решает три основные задачи экономики.
5. Раскройте основные черты совершенной конкуренции. Почему она считается неким идеалом функционирования рынка?
6. Основные черты монополии. Монополия – это объективность? Приведите примеры монополистической конкуренции и олигополии.
7. Чем отличаются понятия «структура рынка» и «инфраструктура»?
8. В чём выражается фиаско рынка, и как государство решает эти проблемы?
9. Охарактеризуйте модели рыночной экономики. Что общего и в чём различия между ними?

ТЕМА 5 Спрос, предложение, рыночное равновесие

Вопросы лекции:

1. Спрос. Объём спроса. Функция спроса. Линия спроса.
2. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос
3. Предложение. Объём предложения. Функция предложения. Линия предложения.
4. Факторы предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.
5. Рыночное равновесие. Механизм восстановления равновесия.
6. Статическая модель рыночного равновесия.
7. Динамическая модель рыночного равновесия.
8. Неединственность и неопределенность рыночного равновесия. Излишек покупателя и излишек производителя.

Основные понятия: спрос; объём спроса; цена спроса; функция спроса; закон спроса; эффект замещения; эффект дохода; линия спроса; факторы спроса; индивидуальный спрос; рыночный спрос; предложение; объём предложения; цена предложения; функция предложения; закон предложения; линия предложения; факторы предложения; индивидуальное предложение; рыночное предложение; рыночное равновесие; равновесная цена; равновесное количество продукции; неединственность рыночного равновесия; неопределенность рыночного равновесия; излишек покупателя (потребительская рента); излишек производителя.

Контрольные вопросы:

1. Прямая и обратная функция спроса. Линейная функция спроса. Экономический смысл в линейной функции спроса членов a и b . Показать на графике.
2. Какая разница между понятиями «снижение предложения» и «снижение объёма предложения»? Между «увеличением спроса» и «увеличением объёма спроса»? Показать графически.
3. Какие причины лежат в основе действия закона спроса? Изобразить кривую спроса на товары Гиффена и Веблена. В каких случаях закон спроса не действует?

4. Какие неценовые факторы влияют на спрос, и как это изменение отражается на положении кривой спроса? Изобразите графически.

5. Линейная функция предложения. Экономический смысл в линейной функции предложения членов c и d .

6. Что означает смещение линии спроса и линии предложения. При каких условиях происходит смещение кривых?

7. Что показывают линии рыночного спроса и рыночного предложения? Изобразите построение кривых на графике.

8. Какая разница между восстановлением равновесия по Вальрасу и Маршаллу? Изобразите графически.

9. Что такое статическая модель рыночного равновесия? Рассмотрите 1 из вариантов на графике.

10. Что такое модель динамического равновесия? Рассмотрите один из вариантов на графике.

11. Для чего используется модель рыночного равновесия? Имеет ли она практическое применение? Какие силы приводят рынок в состояние равновесия?

12. Что означает неединственность и неопределенность рыночного равновесия? Изобразите на графике.

13. В каком случае не возникает излишек потребителя? Покажите графически.

14. Что такое общественная выгода торговли? Покажите графически.

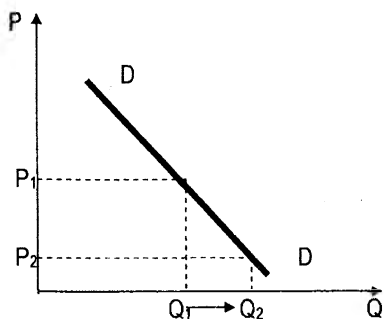


Рис. 1 Линия спроса

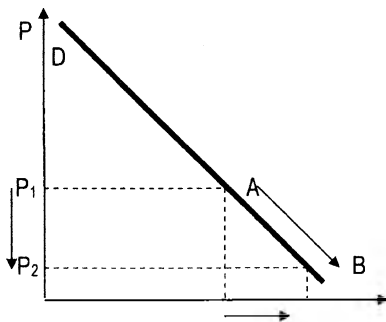


Рис. 2 Изменение объема спроса

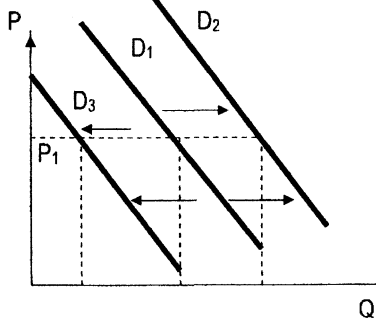


Рис. 3 Изменения спроса

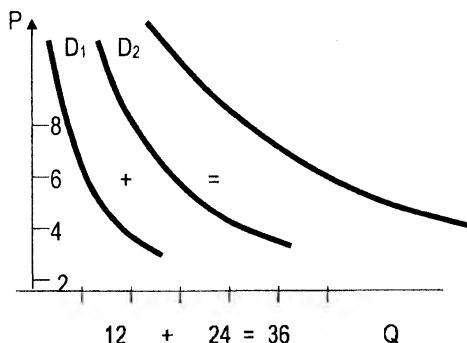


Рис. 4 Индивидуальный и рыночный спрос

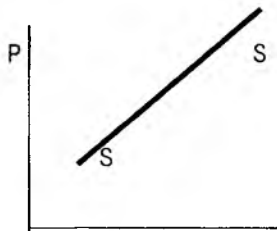


Рис.5 Кривая предложения

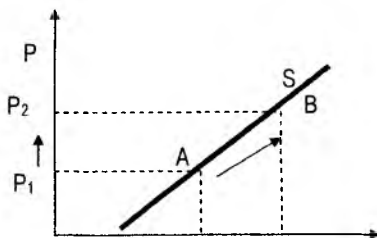


Рис.6 Изменение объема предложения

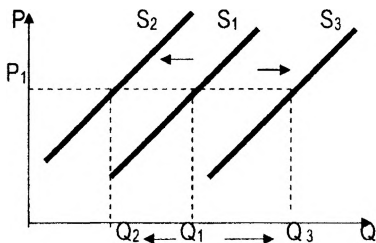


Рис.7. Изменение предложения

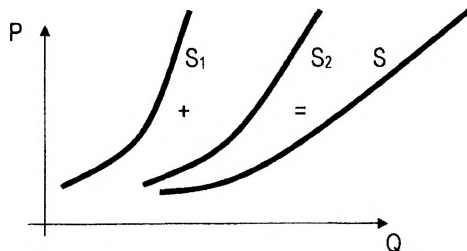


Рис.8. Индивидуальное и рыночное предложение

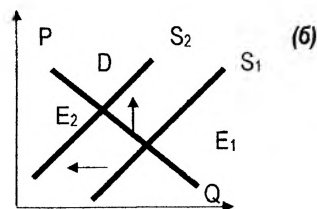
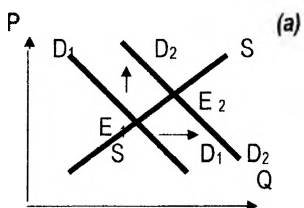


Рис. 9. Изменение равновесия: а) вследствие увеличения спроса; б) вследствие уменьшения предложения

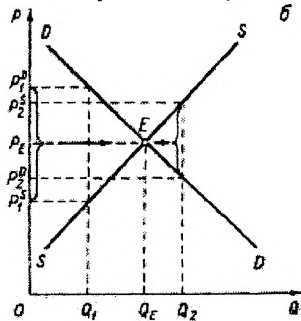
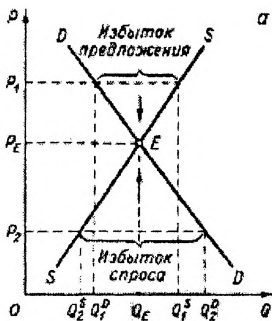


Рис. 10 Восстановление равновесия по Вальрасу (а) и Маршаллу (б)

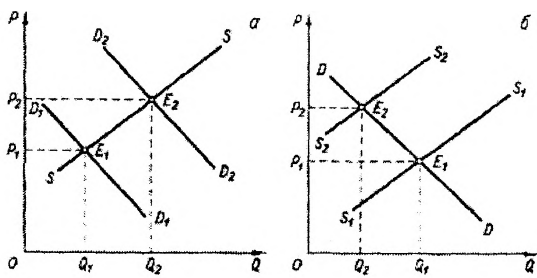


Рис. 11 Статическая модель рыночного равновесия

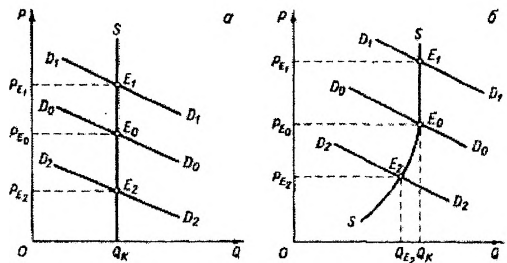


Рис. 12 Равновесие в мгновенном периоде времени: а) товары, не подлежащие хранению; б) товары, подлежащие хранению

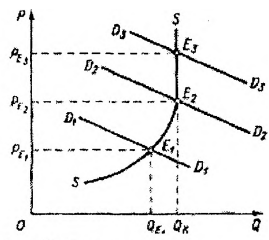


Рис. 13 Равновесие в коротком периоде времени

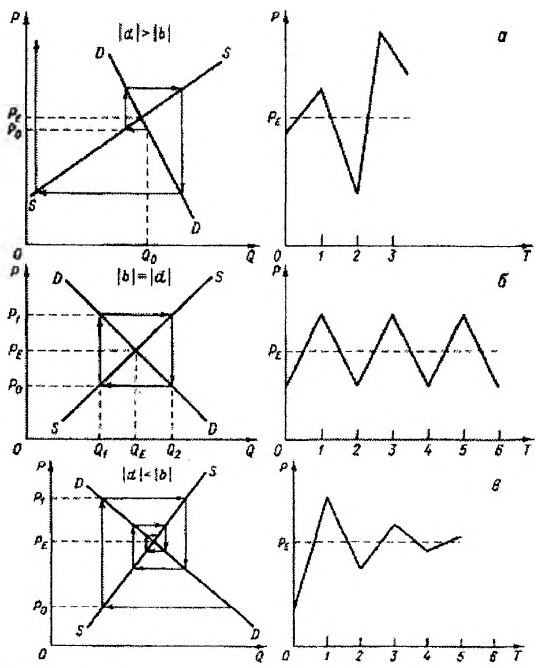


Рис. 14 Паутинообразная модель рыночного равновесия

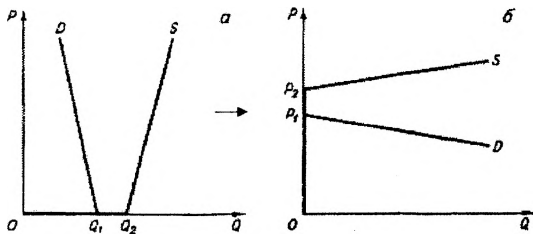


Рис. 15 Неопределенность равновесия (краевое равновесие)
 а) при нулевой цене («свободные блага»);
 б) при нулевом выпуске (невоспроизводимые блага)

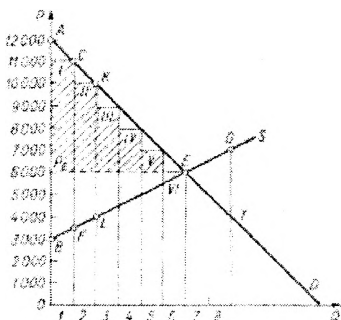


Рис. 16 Излишек потребителя

Задания к теме

Решение задач по теме.

1. Задачи на нахождение функций спроса и предложений.

При цене 2 д.е. объём спрос равен 30 кг, а при цене 4 д.е. - равен 10 кг. Найдите функцию спроса и объём спроса при цене 5 д.е.

Решение

$$P_1 = 2 \text{ д.е. } Q_{D1} = 30 \text{ кг}$$

$$P_2 = 4 \text{ д.е. } Q_{D2} = 10 \text{ кг}$$

В общем виде линейное уравнение спроса: $Q_D = a - bP$, где b – наклон линии спроса и определяется таким образом: $b = \frac{\Delta Q}{\Delta P}$. Определяем наклон линии спроса $b = \frac{Q_2 - Q_1}{P_2 - P_1} =$

$$\frac{10 - 30}{4 - 2} = -10. \text{ Определяем } a:$$

Подставляем известные значения в функцию спроса и получаем $30 = a - 10 \cdot 2$, решая его, находим $a = 50$. Получаем уравнение спроса $Q_D = 50 - 10P$.

Подставляем в функцию спроса цену 5 и находим объём спроса: $Q_D = 50 - 10 \cdot 5 = 0$.

Аналогично определяется функция предложения.

1. При цене билета на футбольный матч 4000 д.е. на стадион пришло 30 тыс. человек. Когда цена билета поднялась до 9000 д.е., число болельщиков сократилось до 5 тыс. человек. Функция спроса линейна. Сколько болельщиков придет на стадион при цене 2000 д.е. за билет.

2. Каков вид обратной кривой спроса, если функция спроса описывается уравнением:

$$Q_D = 100 - 0,5P?$$

3. Максимальный спрос равен 20. При повышении цены на единицу спрос всегда убывает на 3 шт. При каких ценах спрос превышает 2?

4. Спрос обратно пропорционален цене и равен 30 при цене 4 д.е. Найдите спрос при цене 5 д.е.

5. При цене 5 д.е. предложение равно 4, а при цене 7 д.е. равно 8. Функция предложения линейна. Найдите цену предложения, при которой объём предложения равен 0.

6. Минимальная цена предложения равна 20 д.е. При увеличении цены на единицу предложение всегда увеличивается на 4. При каких ценах предложение меньше 40?

Предложение задается функцией $Q_S = 20 + 6P$. Увеличение количества продавцов привело к изменению предложения на 20% при каждой цене. Найдите новую функцию предложения.

*Решение. Количество продавцов – это неценовой фактор предложения. Изменяется вся функция предложения. Увеличение количества продавцов приводит к росту объёма предложения, следовательно, предложение возросло на 20%. Определяем новую функцию предложения: $Q_S = (20 + 6P) * 1,2 = 24 + 7,2P$.*

1. Функция рыночного спроса $Q_D = 10 - 4P$. Увеличение доходов населения привело к увеличению спроса на 20% при каждой цене. Найдите новую функцию спроса.

2. Предложение задается функцией $Q_S = 10 + 3P$. Цены на ресурсы возросли на 15%. Определите новую функцию предложения.

3. Функция рыночного спроса $Q_D = 16 - 3P$. Рождаемость в стране снизилась, что привело к снижению спроса на 25%. Определите новую функцию спроса.

4. Предложение задается функцией $Q_S = -52 + 2P$. Снизились налоги на прибыль, что привело к изменению предложения на 12%. Определите новую функцию предложения.

5*. Спрос на масло равен $Q_D = 10 - P$, предложение равно $Q = 4P - 5$. Из-за снижения цены маргарина величина спроса на масло изменилась на 10% для каждой цены. Одновременно из-за повышения цены молока предложение масла изменилось на 20% для каждой цены.

а) Каковы знаки изменений спроса и предложения масла?

б) Найдите новые функции спроса и предложения.

II. Задачи на определение рыночного спроса, рыночного предложения и рыночного равновесия.

Следует помнить, что рыночный спрос – это сумма индивидуальных спросов; рыночное предложение – это сумма индивидуальных предложений при каждой цене.

1. На рынке всего два покупателя. При цене 3 д.е. объём спроса Петра равен 30, Павла — 80. При цене 4 д.е. объём спроса Петра равен 25, Павла — 75. Задайте функцию рыночного спроса табличным способом.

2. На рынке два производителя товара

$Q_S(1)$	0	100	120	130	140	150
$Q_S(2)$	100	140	155	165	170	170
P, p	10	12	14	16	18	20

Построить шкалу рыночного предложения.

3. Индивидуальное предложение фирмы имеет вид: $Q_S = 5 + 0,5P$. Определить функцию рыночного предложения, если на рынке действуют 5 фирм.

4. Покупатели готовы купить пылесос по цене в рублях не выше указанной в таблице:

Покупатель	А	Б	В	Г
Цена, руб.	1500	1700	1900	2100

Построить шкалу рыночного спроса по этим данным.

5. Графически изобразите спрос и предложение товара.

Цена товара, д.е./ед.

9 7 5 3 1

Требуемое количество, ед. 100 300 500 700 900

Предлагаемое количество, ед. 800 600 500 200

1. Определите равновесную цену и равновесное количество товара.
2. Если государство установит гарантированную цену на товар 3 д.е., Каковы возможные последствия этого?

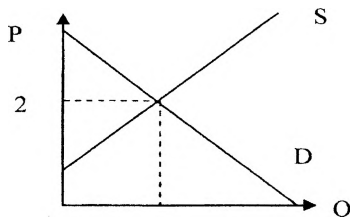
Функция спроса на товар имеет вид: $Q_D = 5 - P$, функция предложения товара имеет вид: $Q_S = -1 + 2P$. Определите равновесную цену и равновесный объем продукции. Рассчитать излишки продавца и покупателя.

Решение:

Из условия равновесия находим равновесные цену и объем продукции: $Q_D = Q_S$

$$5 - P = -1 + 2P, P_e = 2, Q_e = 3$$

Определяем излишек потребителя:



Находим площадь верхнего треугольника:

1) Определяем P , при которой $Q_d = 0$: $0 = 5 - P$ $P = 5$.

2) Излишек потребителя = $\frac{1}{2} (5 - 2) (3 - 0) = 9/2$.

Определяем излишек производителя:

Находим площадь нижнего треугольника:

1) $P = \frac{1}{2}$ ($Q_s = 0$)

2) Излишек производителя = $\frac{1}{2} (2 - \frac{1}{2}) (3 - 0) = 9/2$.

6. Функция спроса $Q_d = 11 - P$, функция предложения $Q = 2P - 4$.

- а) Найдите равновесные цену и объем продаж.
- б) Определите избыток (дефицит) предложения при цене 4.
- в) Определите излишек потребителя и производителя.

7. Определить равновесные цены в экономике с функциями спроса и предложения вида:

$Q_d = 8 + 3P_B - 2P_A$; $Q_s = 10 - 2P_B + P_A$. Какое будет соотношение между объемами спроса и предложения, если $P_A = 1,5$ д.е.; $P_B = 1,2$ д.е.?

8. Рыночная функция предложения имеет вид: $Q_{S,t-1} = P_t$

Определить рыночную цену и объем, а также вид рыночного равновесия (стабильное, нестабильное, циклическое) в трех случаях функции спроса:

1) $Q_d = 100 - P_t$; 2) $Q_d = 100 - 0,5P_t$; 3) $Q_d = 100 - 2P_t$.

9. В паутинообразной модели функция спроса $Q_d = 60 - 4P$, функция предложения

$Q_s = 3P - 10$. Начальная цена равна 4. Найдите объемы спроса и предложения, а также цену в первые три дня, используя динамическую модель рыночного равновесия. Запишите полученные результаты в таблицу.

ТЕМА 6: Эластичность спроса и предложения

Вопросы лекции:

1. Эластичность спроса по цене: понятие, виды, факторы.
2. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.
3. Эластичность спроса и выручка продавца.
4. Эластичность предложения по цене: понятие, виды, факторы.

Основные понятия: эластичность спроса; эластичный спрос; неэластичный спрос; перекрестная эластичность спроса; эластичность спроса по доходу; коэффициент эластичности спроса по цене; дуговая эластичность спроса по цене; точечная эластичность спроса по цене; эластичность предложения по цене; эластичное предложение; неэластичное предложение; факторы ценовой эластичности спроса; факторы ценовой эластичности предложения; коэффициент эластичности предложения по цене.

Контрольные вопросы:

1. Точечная и дуговая эластичность спроса. Способы определения точечной эластичности спроса. Графическое выражение точечной и дуговой эластичности спроса.
2. Эластичность спроса по цене при постоянном наклоне кривой спроса.
3. Взаимосвязь эластичности спроса и изменения общего дохода. Графическая иллюстрация.
4. Перекрестная эластичность спроса и эластичность спроса по доходу.
5. Свойства и факторы эластичности спроса.
6. Эластичность предложения и изменение общего дохода производителя.
7. Эластичность предложения в различных временных периодах. Графическое изображение.
8. Показать на графике эластичное, неэластичное, единичной эластичности, совершенно неэластичное и совершенно эластичное предложения.
9. Когда используется точечная эластичность спроса по цене, а когда – дуговая? Изобразите графически.
10. Что означает совершенно неэластичный спрос по цене? Изобразите графически.
11. Перечислите факторы эластичности спроса по цене.
12. Объясните, в каких случаях коэффициент перекрестной эластичности спроса может принимать положительные и отрицательные значения. Что показывает коэффициент эластичности спроса по доходу?
13. Что рассматривается как фактор эластичности спроса - вкусы потребителя или последствия изменения вкусов? Учитываются ли вкусы покупателя при построении кривой спроса?
14. Какова будет перекрестная эластичность спроса (положительная или отрицательная) для следующих групп товаров: теннисные ракетки и теннисные мячи; арахисовое масло и желе; бутерброды с сосиской и гамбургер?
15. Почему изменяется эластичность предложения по мере увеличения временного периода?

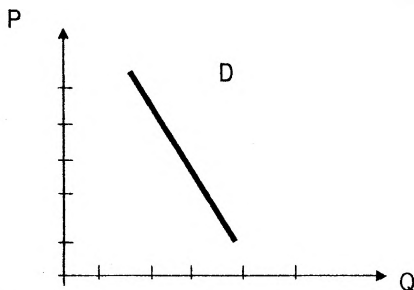


Рис. 1. График неэластичного спроса

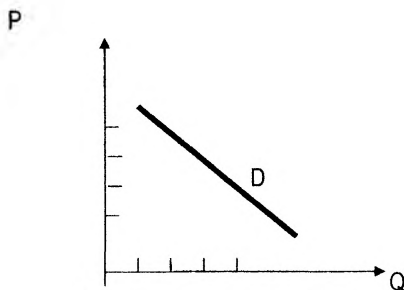


Рис.2. График спроса с единичной эластичностью

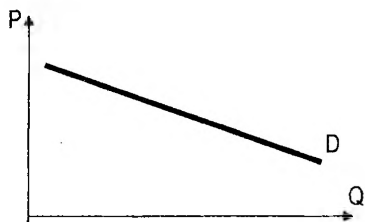


Рис. 3. График эластичного спроса

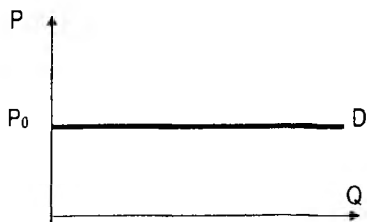


Рис. 4. Абсолютно эластичный спрос

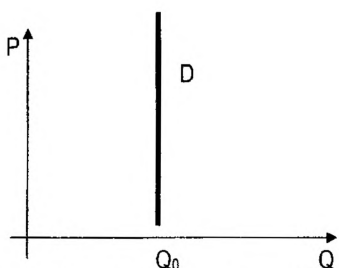


Рис. 5. Абсолютно неэластичный спрос

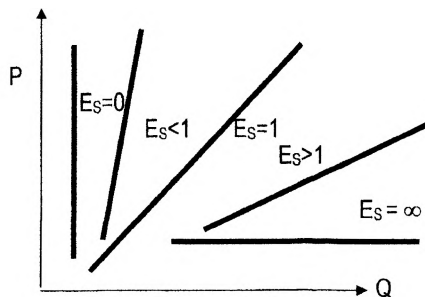


Рис.6. Эластичность предложения относительно цены

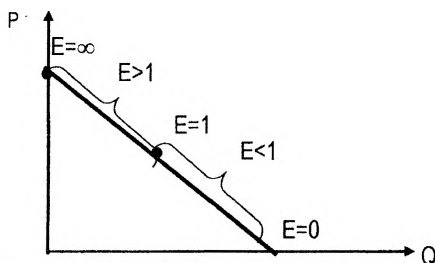


Рис. 7. Различная эластичность спроса при неизменном наклоне линии спроса

Задачи

Дана функция спроса $Q_D = 8 - 0,5P$, где Q_D – объем спроса в млн. штук, P – цена в ден. ед. Определить коэффициент прямой эластичности спроса по цене, если цена равна 6 ден. ед.

Решение

Находим объем спроса: $Q_D = 8 - 0,5P = 8 - 0,5 \times 6 = 5$ млн. шт. Затем коэффициент прямой эластичности спроса по цене: $e_1 = \frac{dQ_D}{dP} \times \frac{P}{Q_D} = -0,5 \times \frac{6}{5} = -0,6$. Так как коэффициент эластичности по модулю меньше 1, то спрос на данный товар неэластичен.

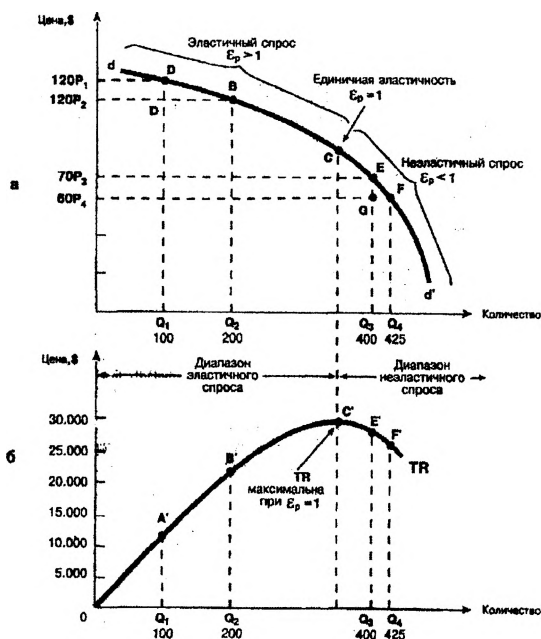


Рис. 8. Связь между эластичностью спроса и общей выручкой

1. Функция спроса $Q_D = 150 - 2P$. При какой цене спрос на товар будет иметь ценовую эластичность, равную 1?
2. Функция спроса на товар: $Q_D = 8 - 0,5P$. При какой цене коэффициент прямой эластичности спроса по цене составит 0,5?
3. Функция предложения $Q = 6p - 8$:
 - а) найдите ценовую эластичность предложения при цене 3 д.е. б) при каких ценах предложение эластично? в) при какой цене коэффициент ценовой эластичности предложения равен 3?
4. Кривая спроса задана уравнением $Q_d = 100 - 10 P$. Найти цену и объем спроса при единичной эластичности.
5. Функция спроса на товар X: $Q_D = 10 - P_X + 0,5P_Y$. Определить коэффициент прямой и перекрестной эластичности спроса на товар X, если цена товара X = 12 д.е., а цена товара Y = 8 д.е.
6. Функция спроса на товар X имеет вид: $Q_{DX} = 100 - 2P_X + 0,8P_Y$. Цена товара X равна 10 д.е., цена товара Y = 5 д.е. Определите коэффициенты прямой и перекрестной эластичности спроса по цене на товар X и сделайте выводы.
7. Даны три уравнения кривой предложения: $Q_s = 5$; $Q_s = P - 100$; $Q_s = 3P - 300$. Какая из этих функций описывает предложение в мгновенном периоде, в краткосрочном периоде и долгосрочном периоде?
8. Определить точечную эластичность спроса на товар, если уменьшение цены на 5% привело к снижению выручки на 2%.
9. Функция спроса $Q_d = 12 - 2P$. Найдите:
 - а) формулу общей выручки продавца; б) максимальную выручку продавца;
 - в) цену, при которой выручка продавцов равна 10.

10. Кривая спроса на билеты на футбольный матч описывается обратным уравнением спроса $P = 200 - 0,0001Q$. Какую цену должны установить, чтобы получить максимальную выручку?

11. Функция спроса $Q = 30 - 5p$. В результате изменения цены ценовая эластичность спроса уменьшилась с 2 до 0,5. Как изменилась выручка продавцов?

12. Определить коэффициент эластичности спроса по доходу, если известно, что при доходе 4000 ден.ед. в месяц объем спроса на данный товар 20 единиц, а при доходе 5000 ден.ед. – 18 единиц. К какой группе товаров относится данный товар?

13. Спрос на товар при доходе 20 равен 5, а при доходе 30 он равен 8. Цена товара неизменна. К какой категории принадлежит товар?

14. В таблице дана эластичность спроса по цене и доходу на масло и игрушки. Охарактеризуйте спрос на каждый товар по ценовой эластичности и определите, к какой группе товаров он относится.

товары	Эластичность спроса по цене	Эластичность спроса по доходу
Масло	0,5	0,7
игрушки	2,4	3,7

15. Определить коэффициент эластичности спроса по доходу, если известно, что при доходе 4000 ден.ед. в месяц, объем спроса на данный товар 20 единиц, а при доходе 5000 ден.ед. – 18 единиц. К какой группе товаров относится данный товар?

ТЕМА 7 Основы поведения субъектов современной рыночной экономики

Вопросы лекции:

1. Цели и ограничения субъектов микроэкономики.
2. Законы потребления. Правило максимизации полезности.
3. Фирма (предприятие) как субъект хозяйствования. Организационно – правовые формы фирм.
4. Производственные периоды. Постоянные и переменные ресурсы. Производственная функция.
5. Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
6. Производственная функция в долгосрочном периоде. Изокванта.

Основные понятия: рациональный потребитель; общая полезность; предельная полезность, закон убывающей предельной полезности; правило максимизации полезности; предприятие; фирма; отрасль; мгновенный период; краткосрочный период; долгосрочный период; постоянные ресурсы; переменные ресурсы; производственная функция; закон убывающей отдачи; общий продукт, предельный продукт, средний продукт; убывающая отдача переменного ресурса, возрастающая отдача переменного ресурса; изокванта; эффекты масштаба; предельная норма технологического замещения; карта изоквант.

Контрольные вопросы:

1. Цели и ограничения поведения потребителя и производителя.
2. Сформулируйте законы Госсена.
3. Покажите и объясните на графике взаимосвязь между TU и MU. Дайте определения.
4. Чем характеризуется фирма как субъект хозяйствования?
5. В чём различие между производственными периодами: мгновенным, краткосрочным, долгосрочным?
6. Что такое постоянные и переменные ресурсы?
7. Что такое производственная функция? Назовите её свойства.
8. Чем характеризуется производственная функция в краткосрочном периоде?
9. Покажите графически взаимосвязь между TP и MP, AP и MP? Объясните, чем обусловлена эта зависимость?

10. Чем характеризуется производственная функция в долгосрочном периоде?

11. Что такое изокванта? Что такое карта изоквант? Изобразите графически.

12. Что такое MRTS? Покажите графически и математически.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Экономические субъекты: домашние хозяйства, фирмы (предприятия), государство.

2. Хозяйствование и предпринимательство. Понятие рационального производителя.

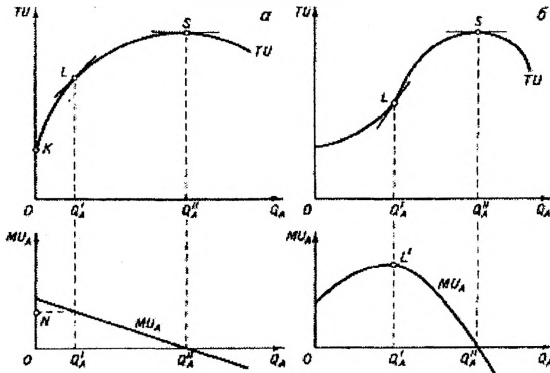


Рис. 1 Взаимосвязь общей и предельной полезности

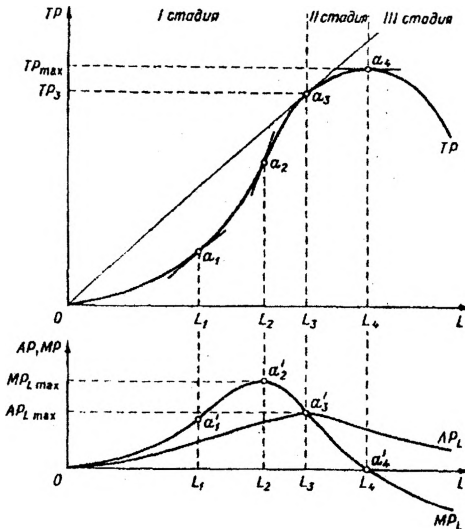


Рис. 2 Взаимосвязь общего, среднего и предельного продукта

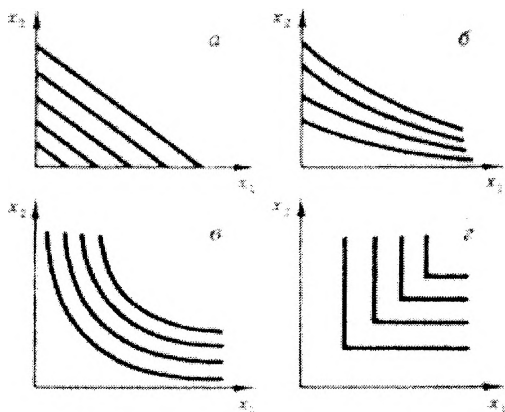


Рис. 3 Карта изоквант:
 а) абсолютная
 взаимозаменяемость ресурсов;
 б) первый ресурс может быть
 полностью замещен вторым;
 в) низкая взаимозаменяемость
 ресурсов (неполная);
 г) абсолютная взаимодопол-
 нимость ресурсов

Задачи.

1. Применяя правило максимизации полезности, определите комбинацию товаров А и В, максимизирующую полезность при доходе, равном 14 д.е. Цена товара А – 1 д.е., цена товара В – 2 д.е.

Единицы продукта	Товар А			Товар В		
	Предельная полезность	Общая полезность	Предельная полезность в расчете на 1 дол.	Предельная полезность	Общая полезность	Предельная полезность в расчете на 1 дол.
1	10			24		
2	8			20		
3	7			18		
4	6			16		
5	5			12		
6	4			6		
7	3			4		

2. Предположим, что доход потребителя равен 3400 д.е. Домашнее хозяйство потребляет товары X и Y. Их цены соответственно равны 400 д.е. и 600 д.е. Значения предельной полезности приведены в таблице. Определите, при каком соотношении данных товаров максимизируется общая полезность?

Товар X		Товар Y	
Количество единиц	Предельная полезность в ютилях	Количество единиц	Предельная полезность в ютилях
1	48	1	64
2	46	2	60
3	40	3	52
4	32	4	44
5	26	5	38
6	22	6	30

3. Функция общей полезности индивида от потребления блага X имеет вид $TU(X) = 22X - X^2$, а от потребления блага Y – $TU(Y) = 28Y - 2Y^3$. Он потребляет 5 ед. блага X и 2 ед. блага Y. Предельная полезность денег (λ) равна 1/3. Определить цены товаров X и Y.

4. Функция полезности $TU = 25X - X^2$, где X — количество пряников. Начиная, с какого пряника, общая полезность уменьшается?

5. Функция полезности $TU = 5XY$, где X — количество яблок, Y — количество конфет. Найдите предельную полезность яблок в наборе (2; 3).

6. Общая полезность задается формулой $TU = 12X - X^2$, где X — количество потребленных пирожных. а) Найдите формулу предельной полезности пирожных.

б) Найдите формулу функции спроса на пирожные.

в) Постройте кривую спроса на пирожные.

7. Заполните пропуски в следующей таблице.

Количество используемого труда	TP	AP	MP
3	-	20	-
4	80	-	-
5	-	-	10
6	95	-	-

8. Найдите величину совокупного продукта, если известны

Затраты рабочего времени	1	2	3	4
Предельный продукт MP	2	3,5	5	7

9. Заполните пропуски в таблице.

Объем переменного ресурса	Общий выпуск продукции	Предельный продукт переменного ресурса	Средний продукт переменного ресурса
3		13	25
4			
5	100	8	
6			
7		-	16

10. Производственная функция $Q = 5L^{0.5}K$. Найдите предельный продукт капитала, если расход труда равен 4, расход капитала равен 7.

11. Производственная функция цеха имеет вид $Q = 5L^{0.5}K^{0.5}$, где L — количество часов труда; K — количество часов работы машин. Предположим, что в день затрачивается 9 часов труда и 9 часов машин. Определите эффект масштаба, максимальное количество выпущенной продукции, средний продукт труда.

12. Предположим, что, когда фирма увеличивает применяемый капитал со 120 до 150 единиц, используемый труд с 500 до 625 единиц, выпуск продукции увеличивается с 200 до 220 единиц. Какой эффект масштаба производства имеет место в данном случае?

13. Дана производственная функция $Q = 21X - 3X^2$, где X — переменный ресурс. Определить: уравнение предельного продукта переменного ресурса и среднего продукта переменного ресурса; при какой величине переменного ресурса достигается максимальная выработка.

14. Производственная функция $Q = 0,25X^{0.5}Y$. Найдите предельную норму технологического замещения при расходе ресурсов (4; 8).

15. Найдите предельную норму технологического замещения и уравнение изокванты, если расход труда 6, расход капитала 4, а производственная функция имеет вид: $Q = LK$.

16. В таблице задана изокванта.

Затраты труда, рабочие	2	3	4	5	6
Затраты капитала, станки	120	80	60	48	40

1) Постройте изокванту.

2) Найдите предельную норму замещения труда для каждого набора затрат ресурсов.

3) Какова тенденция изменения предельной нормы замещения труда с увеличением затрат труда? Дайте ей свое объяснение.

4) На какую величину сократятся затраты капитала после найма седьмого рабочего?

ТЕМА 8 Издержки и доходы фирмы

Вопросы лекции:

1. Понятие и классификация издержек.
2. Издержки производства в краткосрочном периоде. Кривые издержек и их форма.
3. Издержки производства в долгосрочном периоде.
4. Изокоста и ее свойства.
5. Равновесие производителя. Правило минимизации издержек. Траектория роста.
6. Доход фирмы: понятие и виды. Кривые дохода.
7. Прибыль: понятие и виды. Абсолютные и относительные показатели прибыли. Рентабельность как экономическая категория.

Основные понятия: издержки производства; бухгалтерские и экономические издержки; постоянные издержки; переменные издержки; средние издержки; предельные издержки; эффекты масштаба; изокоста; равновесие производителя; правило минимизации издержек; доход и прибыль фирмы; общий доход; средний доход; предельный доход; рентабельность.

Контрольные вопросы:

1. Разграничьте понятия издержек производства и издержек обращения.
2. Объясните построение кривых издержек в краткосрочном периоде и охарактеризуйте их взаимосвязь.
3. Объясните построение кривой долгосрочных средних и общих издержек, используя эффекты масштаба.
4. Изокоста: понятие, свойства, уравнение изокосты, наклон изокосты.
5. Объясните графически и математически равновесие производителя.
6. Изобразите линию роста фирмы.
7. Объясните, в чём разница между доходом и прибылью фирмы? Охарактеризуйте основные виды доходов и прибыли фирмы. Что такое рентабельность?

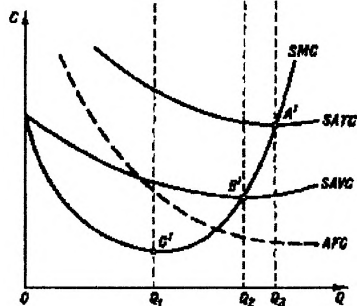
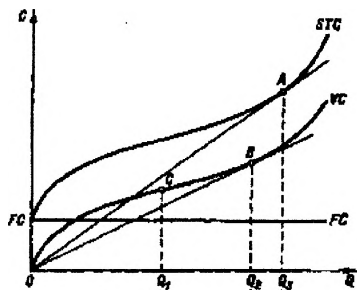
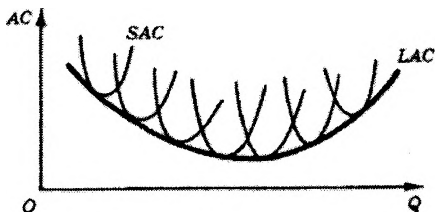


Рис. 1 Взаимосвязь между средними и общими издержками



+ эффект - эффект
Рис. 2 Построение линии долгосрочных средних издержек

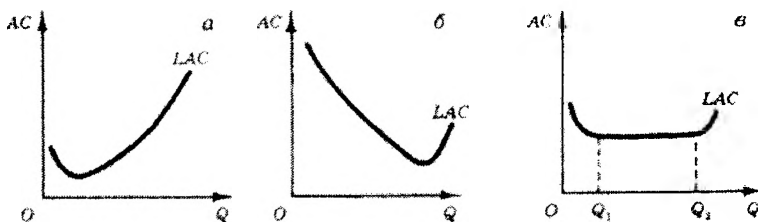


Рис.3 Эффекты масштаба и форма линии LAC

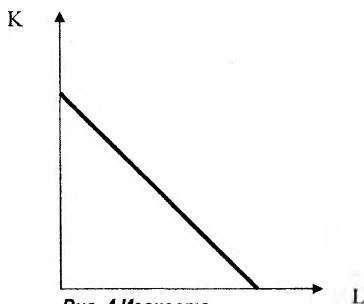


Рис. 4 Изокоста

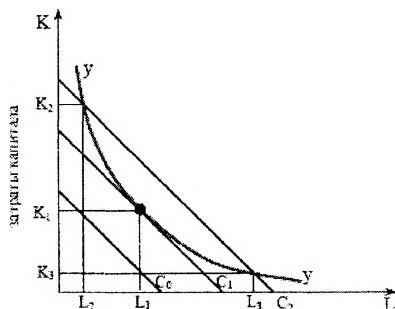


Рис. 5 Оптимальная комбинация ресурсов

Задачи:

1. Предприниматель владеет небольшим заводом по производству свеч. Он нанимает трех работников за 15 тыс. руб. в год каждого с оплатой в конце года, и 40 тыс. уходит в год на покупку сырья и материалов с оплатой в начале года. Для этого он должен израсходовать весь стартовый капитал суммой 40 тыс. руб. В начале года предприниматель закупил на 50 тыс.руб. оборудование, срок службы которого составляет 5 лет. Для того, чтобы финансировать покупку оборудования, он взял кредит на несколько лет под 10% годовых. Процент по вкладу – 8%. Предприниматель использует собственное помещение в качестве производственного помещения. Он мог бы сдать его в аренду и получить в виде арендной платы 25 тыс.руб. в год. Конкурент предлагает ему рабочее место на крупном заводе с оплатой 45 тыс.руб. в год. Суммарный доход от продажи свечей составляет 180 тыс.руб. Определите:

А) величину годовых амортизационных отчислений;

Б) бухгалтерские и экономические издержки;

В) бухгалтерскую и экономическую прибыль.

Что вы посоветуете предпринимателю?

2. В предприятие вложено собственных денежных средств в размере 10 млн.руб. По итогам года были получены следующие результаты: общий доход от деятельности предприятия составил 10 млн. руб.; бухгалтерские издержки – 8 млн.руб.; банковский процент составил 10% годовых. Будет ли предприятие иметь экономическую прибыль?

3. Два торговца купили на рынке по 100 кг бананов по цене 4 р. за кг. В течение дня они продали бананы по 6 р. за 1 кг. К концу дня бананы начали портиться. У каждого продавца из 100 кг осталось по 30 кг. Первый начал сбрасывать цену и продал оставшиеся бананы по цене 3 р. за 1 кг. Второй продавец держал цену 6 р., и оставшиеся бананы сгнили. Найдите бухгалтерскую и экономическую прибыль первого продавца, если торговое место стоит 40 р. в день, а альтернативный заработок продавца составляет 80 р. в день.

4. В таблице заданы некоторые значения издержек при различных выпусках продукта. Заполните пустые ячейки таблицы. Определите: а) минимальные предельные издержки;

б) минимальные средние издержки; в) минимальные средние переменные издержки.

Q	TC	VC	AC	MC	AVC	AFC
1		5				9
2			9			
3					4	
4	22					
5				8		
6		27		-		

5. В краткосрочном периоде фирма производит 600 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 тыс. р., средние постоянные издержки — 0,5 тыс. руб. Рассчитайте общие издержки.

6. Функция общих затрат фирмы имеет вид: $TC=100Q-2Q^2+0,04Q^3$. Определить величину предельных затрат фирмы при $Q=12$ единиц. Определите формулы постоянных, переменных, средних постоянных, средних переменных издержек.

Функция общих затрат имеет вид: $TC = 20+4Q + Q^2$. При каком объеме производства кривая предельных затрат пересечет кривую средних общих затрат?

Решение.

Определим функцию предельных затрат: $MC = 4 + 2Q$, а также средних общих затрат: $ATC = 20/Q + 4 + Q$. Кривая MC пересекает кривую ATC в точке, где $4 + 2Q = 20/Q + 4 + Q$, то есть: $2Q/Q - Q = 0$. Отсюда: $Q = 4,47$.

7. Функция затрат имеет вид: $TC = 20 + 4Q + 0,5Q^2 + 0,1Q^3$. а) При каком значении Q кривая предельных затрат пересечет кривую средних общих затрат? б) При каком значении Q кривая предельных затрат пересечет кривую средних переменных затрат?

8. Могут ли средние затраты уменьшиться с 90 до 86 при том, что MC вырастут на 10%? Обоснуйте графически.

Пусть технология производства представлена производственной функцией: $Q = \sqrt{K \times L}$,

где K – количество используемого оборудования, L – труда. Объем производства равен 20. Какой будет оптимальная комбинация ресурсов K и L , если ставка заработной платы (w) равна 8, а ставка арендной платы за оборудование (r) равна 4?

Решение.

Известно, что $MRTS_{L,K} = -\frac{dK}{dL}$ и в точке оптимума: $MRTS_{L,K} = \frac{w}{r}$. Отсюда, если $20 = \sqrt{K \times L}$, то: $K = 400/L$. Следовательно: $MRTS_{L,K} = (400/L)' = 400/L^2$. Исходя из условия оптимума: $\frac{400}{L^2} = \frac{8}{4}$; $L^2 = \frac{400}{2}$. Следовательно: $L = 14,14$, $K = 28,3$.

Пусть технология производства представлена производственной функцией $Q = K \times L$, где K – количество используемого оборудования, L – труда. Затраты фирмы (C) составляют 48 ден. ед. Найдите оптимальное значение выпуска, если ставка заработной платы (w) равна 3 ден. ед., а ставка арендной платы за оборудование (r) – 4?

Решение.

Известно, что $C = w \times L + r \times K$. Отсюда: $48 = 3L + 4K$, а $K = 12 - 3/4 \times L$.

Следовательно, $Q = (12 - 3/4 \times L)L = 12L - 3/4 \times L^2$.

Оптимальное значение выпуска определяется исходя из условия максимизации прибыли, то есть: $12 - 6/4 L = 0$. Отсюда: $1,5L = 12$. Следовательно: $L = 8$, $K = 6$, а $Q = \sqrt{8 \times 6} = 6,93$.

9. Производственная функция $Q=L^{0,8}K^{0,2}$. Издержки производителя равны 30. Цена труда 4, капитала 5. Найдите равновесный расход ресурсов для производителя.

10. Производственная функция $Q=LK$. Издержки производителя равны 30. Цена труда 4, капитала 5. Найдите равновесный расход ресурсов.

11. $MP_A=500$, $MP_B=800$, $W_1=125$, $W_2=200$. Доказать, что фирма минимизирует издержки, но не максимизирует прибыль.

12. Фирма выпускала 100 единиц продукции по цене 50 р. Стоит ли дополнительно выпускать еще 10 единиц продукции по той же цене, если средние издержки увеличатся с 40 до 45 р.ед.

13. Годовые постоянные затраты предприятия составляют 100 млн.р. Переменные издержки на одну единицу товара – 10000 р. Если производство на предприятии возрастет с 5 до 10 тыс. в год, как изменятся затраты на производство одного велосипеда?

14. Функция спроса $Q_d = 1000 - 2P$. Определите формулы TR, MR, AR?

15. Заполните таблицу и постройте графики.

P	Q	TR	AR	MR
5	10			
4	20			
3	30			
2	40			
1	50			

ТЕМА 9 Основные макроэкономические показатели.

Вопросы лекции:

1. Общая характеристика национальной экономики. Система национальных счетов.

2. Основные макроэкономические показатели.

3. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен.

4. Национальное богатство: понятие и структура.

Основные категории: национальная экономика; реальный сектор экономики; национальный продукт; система национальных счетов; валовый внутренний продукт; валовый национальный продукт; конечная продукция; промежуточная продукция; добавленная стоимость; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; располагаемый доход; номинальный ВВП; реальный ВВП; потенциальный ВВП; индекс цен; дефлятор ВВП; национальное богатство.

Контрольные вопросы:

1. Что такое национальная экономика? Цели национальной экономики и её структура.

2. Что такое реальный сектор экономики? Какова его структура?

3. Что такое национальный продукт? Какие проблемы могут возникнуть при его измерении? Для чего нужна система национальных счетов?

4. Показатели системы национальных счетов.

5. Раскройте экономическое содержание категории ВВП.

6. Какая разница между конечной продукцией и промежуточной продукцией? Почему ВВП учитывает стоимость конечной продукции? Что такое «повторный счет»?

7. Что не включается в ВВП и почему?

8. Метод расчета ВВП по расходам.

9. Метод расчета ВВП по доходам.

10. Метод расчета ВВП по добавленной стоимости.

11. Расчет ЧНП, национального дохода, личного дохода, располагаемого дохода.

12. Что такое номинальный ВВП? Какая разница между номинальным ВВП, реальным ВВП и потенциальным ВВП?

13. Для чего нужен индекс цен? Что такое дефлятор ВВП?

14. Национальное богатство и его структура.

Задачи:

1. Рассчитайте ВВП по доходам и расходам, ЧНП, НД, ЛД, РД, используя следующие данные (млрд. долл.): личные потребительские расходы – 660; трансфертные платежи – 127; рента – 40; возмещение потреблённого капитала – 95; отчисления на социальное страхование – 46; процент – 20; доход от собственности – 68; чистый экспорт – 2; дивиденды – 6; заработная плата – 642; косвенные налоги на бизнес – 101; нераспределённые прибыли корпораций – 40; личные налоги – 116; налоги на доход корпораций – 35; прибыли корпораций – 81; государственные закупки товаров и услуг – 239; чистые внутренние инвестиции – 57; личные сбережения – 60.

2. Национальная экономика производит 3 вида продукции: хлеб, муку и минипекарни. Цена 1 кг хлеба – 10 рублей, 1 кг муки – 7 рублей, 1 минипекарни – 500 рублей. В текущем году было произведено 1300 кг хлеба, 1000 кг муки (полностью использованной при производстве хлеба) и 10 минипекарен. К концу года 12 используемых минипекарен должны быть заменены новыми. Рассчитайте: а) ВВП; б) валовые частные инвестиции; в) ЧНП; г) чистые частные инвестиции.

3. ВВП = 5000 долл. Потребительские расходы = 3200 долл., государственные расходы = 900 долл., а чистый экспорт = 80 долл. Рассчитайте:

а) величину валовых инвестиций;

б) объём импорта, если экспорт равен 350 долл.;

в) ЧНП, если сумма амортизации равна 150 долл.

4. Экономика страны описывается следующими данными: ВВП – 960, объём валовых инвестиций – 210, объём чистых инвестиций – 140, объём потребления домашних хозяйств – 590, государственные расходы – 130. Определите: а) ЧНП; б) X_n .

5. Чему равен реальный ВВП, если номинальный ВВП равен 5000 ден. ед., а дефлятор ВВП – 125 (%).

6. Предположим, что производятся и потребляются два продукта: апельсины и яблоки. Апельсины стоили в 1-ом году 1 долл., а во 2-ом – 0,5 долл. за штуку. Яблоки в 1-ом году – 0,5 долл., а во втором году – 1 долл. за штуку. В 1-ом году было произведено 10 яблок и 5 апельсинов. Рассчитайте дефлятор ВВП для 2-го года, принимая за базисный 1-ый.

7. Номинальный ВВП вырос за год на 5%, а дефлятор ВВП – на 10%. Найдите процентное изменение реального ВВП.

8. Компания по производству шин продаёт фирме, производящей автомобили, 4 шины стоимостью 400 долл. Другая фирма продаёт автомобильной фирме плеер за 500 долл. Установив всё это на новой машине, автомобильная фирма продаёт её за 20000 долл. Какая сумма будет включена при подсчёте в состав ВВП?

ТЕМА 10 Общее макроэкономическое равновесие. Модель «AD – AS»

Вопросы лекции:

1. Совокупный спрос и его характеристика.

2. Совокупное предложение и его характеристика.

3. Макроэкономическое равновесие: модель «AD – AS». Изменение в равновесии.

Основные категории: совокупный спрос; совокупное предложение; факторы совокупного спроса; факторы совокупного предложения; макроэкономическое равновесие; эффект храповика.

Контрольные вопросы:

1. Основные элементы совокупного спроса.

2. Перечислите причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса и объясните их.

3. Неценовые факторы совокупного спроса. Приведите примеры. Как неценовые факторы влияют на кривую совокупного спроса?

4. Совокупное предложение. Чем объясняется особый вид кривой совокупного предложения?

5. Краткосрочная линия совокупного предложения.

6. Долгосрочная линия совокупного предложения.

7. Неценовые факторы совокупного предложения. Приведите примеры. Изобразите свои примеры на графике.

8. Макроэкономическое равновесие. Объясните его на каждом участке линии совокупного предложения.

9. Проанализируйте смещение линии совокупного спроса вправо в модели «AD – AS». Какие последствия этого смещения?

10. Проанализируйте смещение линии совокупного спроса влево в модели «AD – AS». Какие последствия этого смещения?

11. Проанализируйте смещение линии совокупного предложения вправо и влево в модели «AD – AS». Что такое стагфляция?

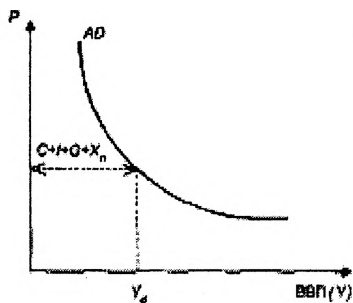


Рис. 1 Линия совокупного спроса

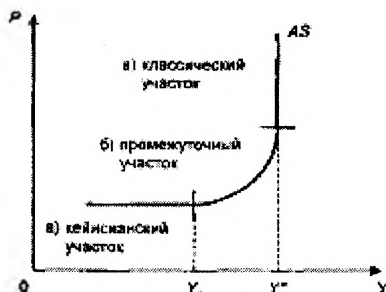


Рис. 2 Линия совокупного предложения

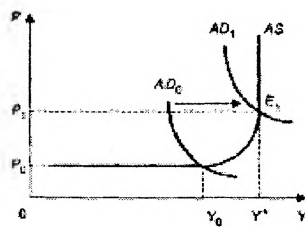
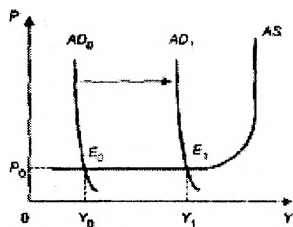


Рис. 3 Макроэкономическое равновесие: модель «AD-AS». Изменение совокупного спроса

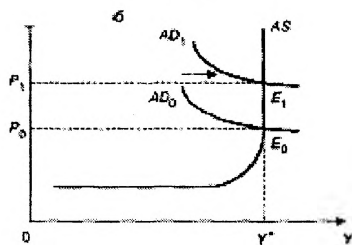
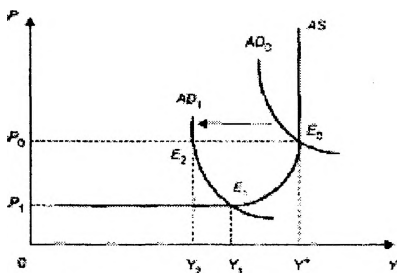


Рис. 4 Эффект хравовика

Задачи:

1.

Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125	125
Произведенный ВВП в реальном выражении	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0

А) Постройте линии AD и AS.

Б) Определите объемы реального ВВП и уровень цен на каждом участке линии AS.

2. Изобразите экономический рост в модели «AD – AS».

ТЕМА 11 Денежный рынок. Денежно-кредитная система

Вопросы лекции:

1. Сущность, функции и виды денег.
2. Понятие и типы денежных систем. Денежное обращение и его виды.
3. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
4. Сущность и функции кредита. Формы кредита.
5. Денежно-кредитная система и её структура.

Основные категории: деньги; актив; ликвидность; абсолютная ликвидность; мера стоимости; средство обращения; средство платежа; товарные деньги; символические деньги; кредитные деньги; вексель; банкнота; денежная система; денежное обращение; биметаллизм; монометаллизм; демонетизация; спрос на деньги; предложение денег; транзакционный спрос; спекулятивный спрос; денежная масса; активная часть денежной массы; пассивная часть денежной массы; денежные агрегаты; денежное равновесие; кредит; коммерческий кредит; банковский кредит; потребительский кредит; государственные кредит; международный кредит; кредитная система.

Контрольные вопросы:

1. Сущность денег. Активы. Финансовые активы.
2. Функции денег. Сравните основные виды денег.
3. Охарактеризуйте основные виды кредитных денег. Что означает понятие «декретные деньги»?
4. Что такое денежная система? Назовите её основные элементы. Почему возникает демонетизация золота?
5. Спрос на деньги. Сравните классическую и кейнсианскую теории спроса на деньги.
6. Предложение денег и его структура. Денежные агрегаты.
7. Объясните восстановление равновесия на денежном рынке.
8. Что такое кредит? Определите условия и источники кредита. Охарактеризуйте основные виды кредита.
9. Охарактеризуйте основные виды специализированных кредитно-финансовых учреждений.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Специализированные кредитно-финансовые организации.
2. Особенности денежно-кредитной системы Республики Беларусь.
3. Охарактеризуйте основные функции Национального банка.
4. Охарактеризуйте основные функции коммерческих банков.

ТЕМА 12 Финансовый сектор экономики и основы его функционирования

Вопросы лекции:

1. Понятие финансов и их функции. Структура финансовой системы.
2. Госбюджет и его функции. Расходы и доходы бюджета
3. Налогообложение: сущность, принципы. Виды налогов.
4. Бюджетный дефицит и его причины. Государственный долг, его виды и последствия.

Основные категории: финансы; финансовая система; централизованные финансы; децентрализованные финансы; государственный бюджет; сальдо госбюджета; дефицит госбюджета; профицит госбюджета; налоги; прямые налоги; косвенные налоги; пропорциональные налоги; прогрессивные налоги; структурный дефицит; циклический дефицит; государственный долг; внешний госдолг; внутренний госдолг; рефинансирование.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте сущность финансов и их функции.
2. Охарактеризуйте структуру финансовой системы.
3. Охарактеризуйте доходы и расходы госбюджета.
4. Охарактеризуйте виды состояний госбюджета.

5. Охарактеризуйте сущность налогов и их виды.
6. Охарактеризуйте виды бюджетного дефицита.
7. Какие вы знаете концепции сбалансированности госбюджета?
8. Достоинства и недостатки эмиссионного способа финансирования дефицита госбюджета.
9. Достоинства и недостатки финансирования дефицита госбюджета путем внутреннего долга.
10. Достоинства и недостатки финансирования дефицита госбюджета путем внешнего долга.
11. Основные виды и последствия госдолга. Способы покрытия госдолга.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Государственный бюджет Республики Беларусь.
2. Государственный долг и бюджетный дефицит в Республике Беларусь.

ТЕМА 13 Макроэкономическая нестабильность

Вопросы лекции:

1. Экономический цикл, его причины и фазы.
2. Сущность и типы безработицы. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена.
3. Инфляция: определение, измерение, причины, формы и последствия.

Основные категории: экономический цикл; кризис; подъём; депрессия; экономическая конъюнктура; безработица; уровень безработицы; полная занятость; фрикционная безработица; структурная безработица; циклическая безработица; естественная безработица; закон Оукена; инфляция; сеньораж; антиинфляционная политика.

Контрольные вопросы:

1. Что такое экономический цикл? Изобразите на графике и охарактеризуйте.
2. Охарактеризуйте каждую фазу экономического цикла. Назовите основные функции, которые они выполняют. Назовите причины циклических колебаний.
4. Сущность и причины возникновения безработицы.
5. Охарактеризуйте основные виды безработицы и их причины. Как измеряется безработица? Охарактеризуйте закон Оукена.
8. Определите основные последствия безработицы: экономические и социальные.
9. Определение и измерение инфляции.
10. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

РАЗДЕЛ III МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПО ТЕМАМ, ВЫНОСИМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ТЕМА 3 Экономические системы

Вопросы

1. Понятие, элементы и уровни экономической системы. Типология экономических систем.
2. Сущность собственности. Современные теории собственности.
3. Типы и формы собственности. Разгосударствление и приватизация собственности.
4. Формы общественного хозяйства. Способы координации.

Основные понятия: экономическая система; отношения собственности; права собственности; частная собственность; государственная собственность; механизм координации; транзакционные издержки; разгосударствление; приватизация; национализация; рыночная экономика; командная экономика; натуральное хозяйство; товарное производство.

Контрольные вопросы:

1. Понятие «экономическая система». Выделите основные черты экономической системы.

2. Типология и элементы экономических систем. Почему существует множество критериев классификации экономических систем?
3. Экономическое и юридическое понимание собственности.
4. Собственность как присвоение. Структура отношений присвоения.
5. Субъекты и объекты собственности. Проанализируйте взаимосвязь между формой, субъектом и объектом собственности.
6. Разгосударствление и приватизация: общее и различие. Основные формы приватизации.
7. Формы собственности. Какая форма собственности наиболее эффективна? Почему?
8. Натуральное хозяйство и товарное производство. Условия возникновения товарно-го производства.
9. Механизм координации: традиция, спонтанность, иерархия.
10. Рыночная экономика и командная экономика. В чём основное отличие командной экономики от рыночной экономики?
11. Эффективность хозяйственных систем и трансакционные издержки.
12. Формы собственности в Республике Беларусь.
13. «Пучок» прав собственности.

ТЕМА 14 Мировая экономика и экономические аспекты глобализации

Вопросы:

1. Мировая экономика и предпосылки её возникновения.
2. Структура мировой экономики и типология стран.
3. Формы экономических отношений в мировом хозяйстве.
4. Понятие глобализации. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в современной экономике.
5. Региональная интеграция (Евросоюз, НАФТА, СНГ, ЕврАзЭС).

Основные понятия: закрытая экономика; открытая экономика; мировая экономика; мировой рынок; мегаэкономика; международная торговля; экспорт; импорт; торговое сальдо; иностранные инвестиции; миграция рабочей силы; валютный рынок; валютный курс; платёжный баланс; торговый баланс; регионализация экономики; глобализация.

Контрольные вопросы:

1. Что является основой возникновения мировой экономики?
2. Какие этапы прошла в своем развитии мировая экономика, и чем каждый последующий отличается от предыдущего?
3. Какие группы стран существуют в мировой экономике?
4. Назовите основные формы международных экономических отношений.
5. Почему возникла и развивается международная торговля? Поясните ответ.
6. Что представляет собой международное движение капитала, и в чём его значение?
7. Каковы причины и последствия международной миграции рабочей силы?
8. Почему возникает необходимость купли-продажи валюты?
9. В чём специфика валютного рынка по сравнению с другими рынками?
10. Какие факторы оказывают влияние на валютный курс?
11. Назовите основные виды валютного курса. В чём значение каждого из них?
12. Что такое платёжный баланс страны, и какова его структура?
13. Что такое глобализация? Почему она является вызовом для многих стран, включая Республику Беларусь?
14. В чём сущность региональной экономической интеграции, на каких уровнях она развивается и каковы ее проявления на практике?
15. Каковы современные тенденции регионализации мировой экономики?
16. Охарактеризуйте общее и отличия процессов экономической интеграции в ЕС и НАФТА. Применим ли их опыт в условиях СНГ?
17. Каковы особенности интеграции с участием Республики Беларусь? В чём ее слабые и сильные стороны? Какими вы видите ее перспективы?

РАЗДЕЛ IV ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Спрос. Объем спроса. Линия спроса. Изменение спроса и изменение объема спроса.
2. Закон спроса и причины его действия. Функции спроса и способы выражения. Исключения из закона спроса.
3. Неценовые факторы спроса и их влияние на кривую спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Способы определения рыночного спроса.
4. Предложение. Объем предложения. Линия предложения. Изменение предложения и изменение объема предложения.
5. Закон предложения и причины его действия. Функции предложения и способы выражения.
6. Неценовые факторы предложения и их влияние на кривую предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Способы определения рыночного предложения.
7. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Графическое и математическое обоснование.
8. Модель статического рыночного равновесия.
9. Динамическая модель рыночного равновесия. Паутинообразная модель рыночного равновесия. Когда необходимо вмешательство государства?
10. Механизм установления рыночного равновесия по Л. Вальрасу и А. Маршаллу.
11. Излишки потребителя и производителя. Общественная выгода торговли. Неопределенность и неопределенность рыночного равновесия.
12. Ценовая эластичность спроса. Графическое и математическое выражение точечной и дуговой эластичности спроса по цене.
13. Свойства и факторы эластичности спроса по цене.
14. Типы эластичности спроса по цене и изменение общей выручки. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Кривые Энгеля.
15. Эластичность предложения по цене. Типы эластичности предложения.
16. Факторы эластичности предложения. Эластичность предложения в различных временных периодах.
17. Цели и ограничения рыночных субъектов (потребитель, производитель, государство).
18. Понятие рационального потребителя. Функция полезности. Полезность и предельная полезность. Первый закон Госсена.
19. Графическое и математическое соотношение общей полезности и предельной полезности. Правило максимизации полезности. Закон убывающей предельной полезности и закон спроса.
20. Субъект хозяйствования. Предпринимательство. Фирма. Основные формы фирм.
21. Цели и ограничения фирмы. Производственная функция и её свойства. Типы производственной функции.
22. Постоянные и переменные факторы. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Закон убывающей отдачи. Взаимосвязь общего продукта и предельного продукта.
23. Общий, средний и предельный продукты. Закон убывающей отдачи. Графическое обоснование взаимосвязи между предельным и средним продуктами
24. Производственная функция в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба и ее типы. Производственная функция Кобба-Дугласа.
25. Изокванта и ее свойства. MRTS и MP. Взаимозаменяемость факторов производства и кривизна изокванты.
26. Изменение технологии и изокванта. Изменение технической оснащенности и изокванта. Изокванта и отдача от масштаба.
27. Изокоста. Уравнение и наклон изокосты. Смещение изокосты и изменение наклона изокосты.
28. Оптимальная комбинация факторов производства. Линия роста фирмы.
29. Издержки производства и их структура. Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.
30. Издержки производства в краткосрочном периоде. Кривые издержек и закон убывающей отдачи. Взаимосвязь между общими издержками.

31. Взаимосвязь между средними и предельными издержками в краткосрочном периоде. Построение кривых средних и предельных издержек.
32. Издержки производства в долгосрочном периоде. Построение кривой LTC.
33. Долгосрочные и средние издержки. Построение кривой LATC. Эффекты масштаба и форма кривой LATC.
34. TR, AR, MR: их сущность и взаимосвязь в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

РАЗДЕЛ V УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Основная литература:

1. Гусейнов Р.М. Экономическая теория: учебник / Р.М. Гусейнов, В.А. Семенихина. – М.: изд-во «Омега – Л», 2008. – 440 с.
2. Зубко М.Н. Экономическая теория / Н.М. Зубко, А.Н. Зубко. – Мн.: Тетра Системс, 2002. – 352 с.
3. Зубко М.Н. Основы экономической теории. Практикум: учеб. пособие / Зубко Н.М., Каллаур А.Н. – Мн.: Высш.шк., 2006. – 270 с.
4. Курс экономической теории: учебник – 5 –е изд. исправленное, дополненное и переработанное – Киров «АСА», 2006. – 832 с.
5. Лемешевская Л.В. Экономическая теория: тесты, ситуации, задачи: учебн. пособие / Л.В. Лемешевская – Мн.: Книжный дом: Сината, 2005. – 336 с.
6. Практическое пособие к семинарским занятиям по экономической теории: учебн пособие для студентов высш. учеб. заведений / под ред. В.Д. Камаева. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛААДОС, 2001. – 272 с.
7. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория: Учебник для вузов – 2 –е изд., перераб. и допол. – М.: Норма, 2006. – 672 с.
8. Симкина Л.Г. Экономическая теория. 2 – е изд. – СПб.: Питер, 2007 – 384с.
9. Экономическая теория (общие основы): Учебное пособие/ М.И.Плотницкий, М.К.Радько и др.: под ред М.И.Плотницкого. - Мн.: ООО «Современная школа», 2006. – 392 с.
10. Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3 – е изд. – СПб.: СПб ГУЭФ, Питер, 2008. – 544 с.
11. Экономическая теория: Системный подход: Учебн. пособие. Под ред. Э.И. Лобковича. - Мн.: ООО «Новое знание», 2000. - 664 с.
12. Экономическая теория: Учебник. – Изд. исправ. и допол. /под общ.ред. акад. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича. – М.: ИНФРА, 2007. – 672 с.
13. Экономическая теория: учебн. пособие / И.В. Новикова, Г.А. Примаченок, В.А. Воробьев и др.: под ред. И.В. Новиковой. – МН.: БГЭУ, 2006. – 543 с.
14. Экономическая теория. / Под ред. В.П. Ключи, И.В. Новиковой. - Мн.: Тетра системс, 2001.
15. Экономическая теория. Практикум. / Под общ. ред. В.Л. Ключи - Мн.: Тетра системс, 2001.

Дополнительная литература:

1. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе: Пер. с англ., 4-е изд. - М.: Дело ЛТД, 1994.
2. Всемирная история экономической мысли. - М.: Мысль, 1986.
3. Макконелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы, политика - 13 изд. - М.: ИНФРА, 1999.
4. Мэнкью Г. Принципы экономикс. Второе изд., сокращ. – СПб: Питер, 2002. – 496 с.
5. Райзберг Б., Лозовский Л. Учебн. экономический словарь 3000 терминов. - М.: Рольф, 2000. (Серия «Домашний репетитор»). - 416 с.

Учебное издание

Составители:

Захарченко Людмила Анатольевна

Медведева Гульнара Борангалиевна

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

Ответственный за выпуск: Медведева Г.Б.

Редактор: Строкач Т.В.

Компьютерная вёрстка: Боровикова Е.А.

Корректор: Никитчик Е.В.

Подписано к печати 5.09.2008 г. Бумага «Снегурочка». Формат 60X84 1/16.
Усл. п. л. 2,33. Уч. изд.-л. 2,5. Тираж 300 экз. Заказ № 863. Отпечатано на ризографе
учреждения образования «Брестский государственный технический университет».
224017, Брест, ул. Московская, 267.