

Брестский государственный технический университет

Библиотека

**СИСТЕМА РАБОТЫ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ
И ПАТРИОТИЗМА
ОБУЧАЮЩИХСЯ
СРЕДСТВАМИ
РЕАЛИЗАЦИИ
БИБЛИОТЕЧНЫХ
ПРОЕКТОВ**

**Подготовила:
Директор библиотеки БрГТУ
Ю.В. Азаркевич**



proekt_deyat.pdf



Содержание

1

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ПРОЕКТ КАК СРЕДСТВО
ОРГАНИЗАЦИИ ПЛАНОМЕРНОЙ РАБОТЫ
ПО ВОПРОСАМ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ

2

ПЕРЗЕНТАЦИЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ПРОЕКТА «БРЕСТ – ГОРОД МУЖЕСТВА И СЛАВЫ»



1

**БИБЛИОТЕЧНЫЙ ПРОЕКТ КАК
СРЕДСТВО
ОРГАНИЗАЦИИ ПЛАНОМЕРНОЙ
РАБОТЫ
ПО ВОПРОСАМ ГРАЖДАНСКО-
ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ**

Гражданско-патриотическое воспитание



Гражданско-патриотическое воспитание касается практически всех сфер деятельности современной библиотеки.

Особое место занимает **библиотечный проект** как инструмент развития данного направления, ориентированного на оказание содействия молодому поколению в усвоении ценностей общества и обретении личностных качеств, необходимых для социализации и успешного выстраивания жизненной траектории движения.



ТЕОРИЯ

01 **ПРОЕКТ** - комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на получение уникальных результатов в условиях временных и ресурсных ограничений

02 **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** - деятельность, связанная с инициированием, подготовкой, реализацией и завершением проектов

проекты

**Необходимость
применять
современные
подходы**

факторы:

- **экономическая дезинтеграция;**
- **социальная дифференциация общества;**
- **духовный кризис.**

Сферы деятельности современной библиотеки

**Сотрудничество с
другими
организациями и
структурами**

**Развитие
краеведения**


**Формирование
книжных фондов**

**Изучение и
удовлетворение
информационных
потребностей
пользователей**

ВАЖНАЯ ФУНКЦИЯ БИБЛИОТЕКИ:



*научить современных
читателей хранить
историческую память*



ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ

01

целенаправленность

02

комплексность

03

оптимальность

04

преемственность

05

дифференцированность

Формы работы в рамках проекта

- Уроки мужества
- Вечера встречи
- Литературно-музыкальные композиции
- Конкурсные программы
- Тематические выставки
- Диспуты
- Круглые столы
- Конференции
- Экскурсы
- Квизы
- Квесты и т.д

ТРИ ПРИЗНАКА ПРОЕКТА

01

у проекта есть определенная уникальная цель или цели, которые можно выразить словами или записать

02

у проекта есть начало и конец – проекты могут быть продолжительными, но не могут быть бесконечными

03

у проекта есть определенные ресурсы - финансовые, трудовые, материальные или информационные.



*С ЧЕГО
НАЧАТЬ?*



Идея —
это то, с чего
начинается
процесс
проектирования

01

ЦЕЛЬ

должна быть:

- четко сформулирована;
- реально достижима с помощью имеющихся ресурсов;
- соответствовать направлению деятельности организации.

02

ЗАДАЧИ

Одни из них представляют собой цепочку последовательных действий, которые вытекают одно из другого, другие могут решаться параллельно, т.е. в одно и то же время.

03

РЕСУРСЫ

Проектировщик должен не только знать, какими материальными и нематериальными ресурсами он располагает, но и хорошо представлять себе, как заставить их работать наиболее производительно.

Во всем мире покупают технику под существующую программу, а не заказывают программу под имеющуюся технику.

Неосмотрительность руководителя ведет организацию, существующую в режиме жесткой экономии, к еще большим тратам.

СОВЕТ

04

ВРЕМЕННЫЕ РАМКИ

Все этапы проекта рассчитываются по срокам и служат выполнению последовательных задач.

Полный цикл проекта имеет четыре фазы:

- замысел
- планирование
- реализация
- завершение.

05

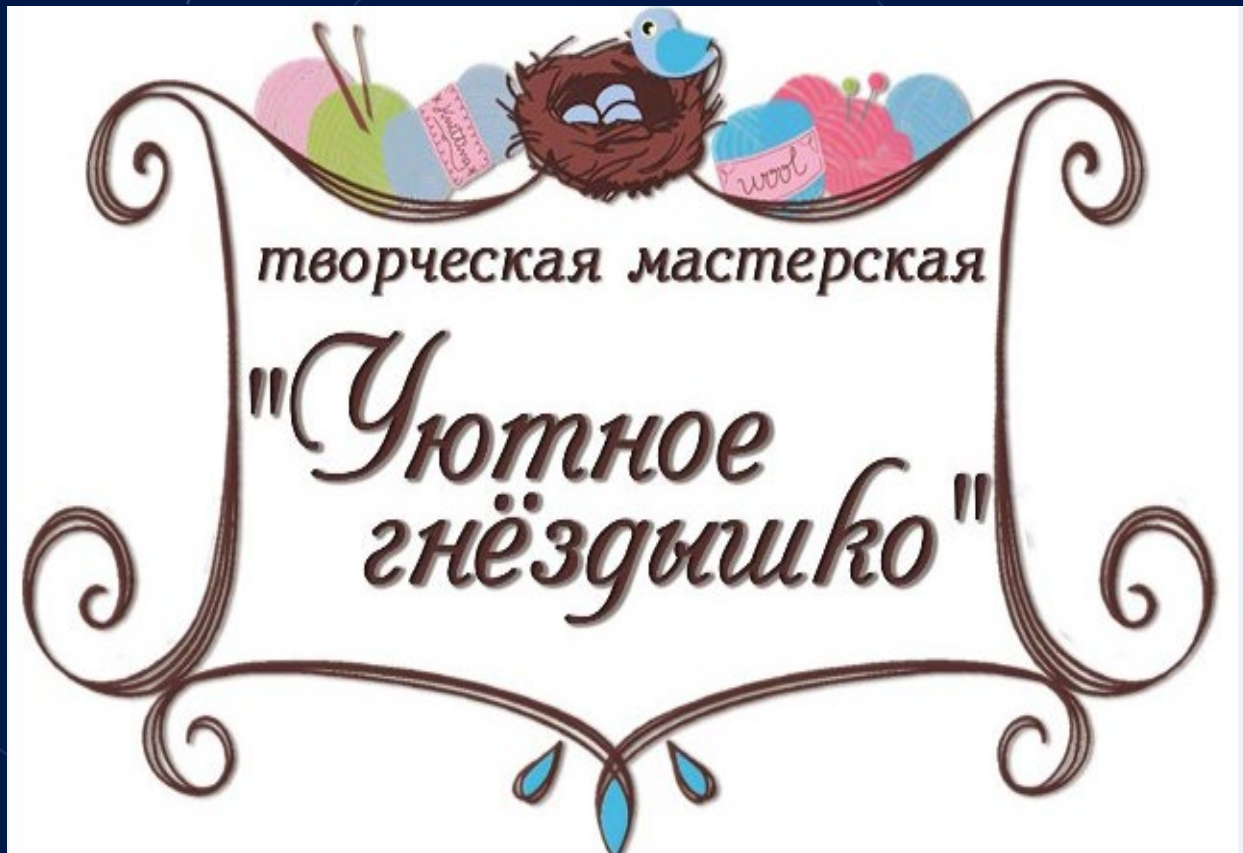
РЕЗУЛЬТАТ

**Должен быть
долговременным и
открывать перспективу
для дальнейшей
деятельности
организации в этом
направлении,
открывать путь новым
проектам.**

Структура и содержание разделов проекта



1 раздел - название проекта



ДОЛЖНО, ПО
ВОЗМОЖНОСТИ,
ОТРАЖАТЬ ЕГО
ОСНОВНУЮ ИДЕЮ.
Вопрос – "для чего?"

2. раздел - сфера проектирования

обоснование
актуальности
проекта, т.е. ответ
на вопрос
“почему?”

АКТУАЛЬНО

3 раздел - аудитория проекта

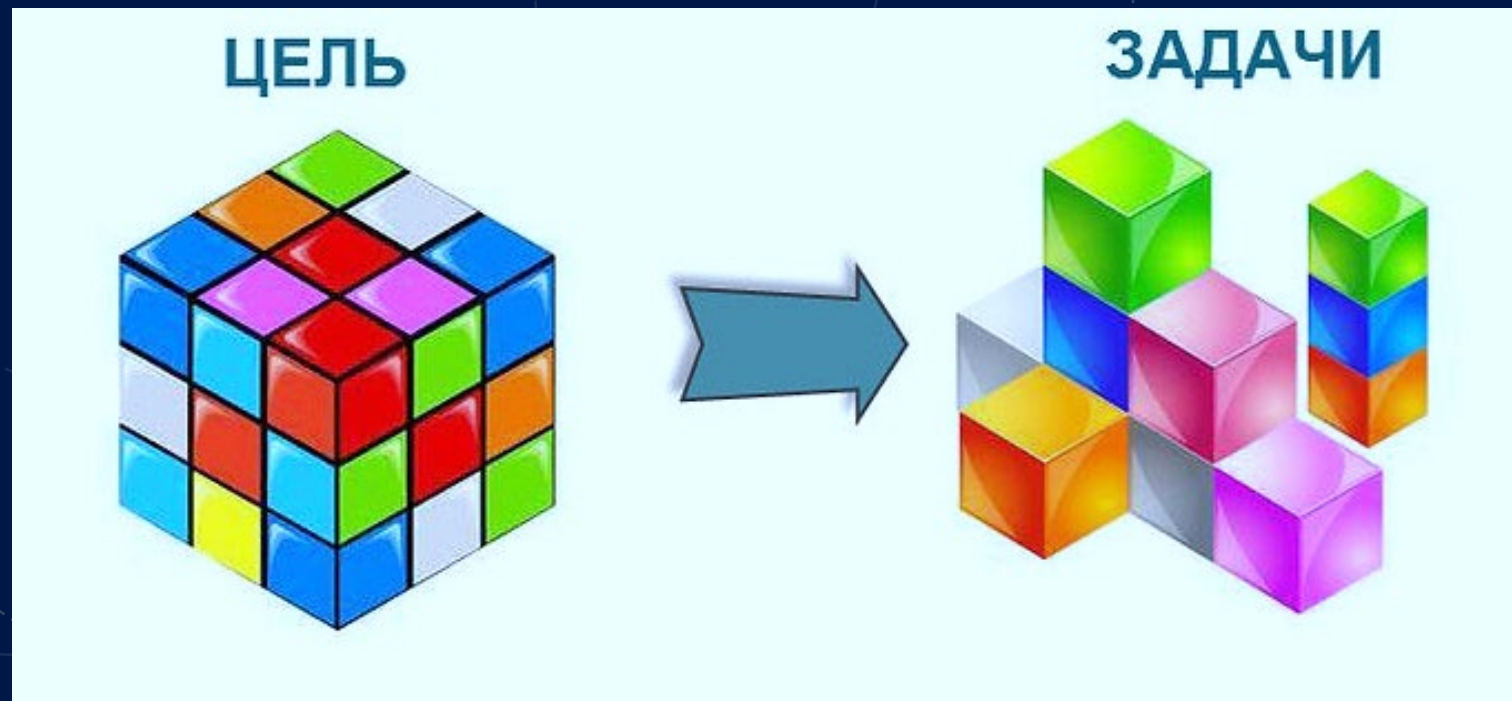
Пример определения целевой аудитории



ответ на
вопрос
“для кого?”

4 раздел - цели и задачи проекта

Задачи — более конкретные шаги, которые в содержательной части проекта можно обеспечить (решить) соответствующими мероприятиями. (ответ на вопрос “зачем?”)



5 раздел - форма реализации проекта

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Акция
- Флэш-моб
- Презентация
- Пресс-конференция
- Урок (занятие)
- Мастер-класс
- Тренинг
- Выставка
- Концерт
- Конкурс
- Театрализованное представление
- Игровая программа
- Интерактивная программа
- Праздничные программы
- Смешанные формы
- Ток-шоу и т.д.

Формой реализации проекта может быть: социально-культурный центр, общественное объединение, фонд, клуб, отдельное мероприятие или цикл мероприятий (диспутов, дискуссий, конференций, аукционов). А также, акции (политические, экологические и т.д.) и конкурсные программы

6 раздел - содержание проекта

Ответ на вопрос
"как?"

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители и соисполнители	Сроки реализации
-----------------------------	----------------------------	--------------------	--------------------------------	------------------

7 раздел - или приложение к проекту



- бюджет проекта (общая сумма, структура затрат и назначение их расходования).
- источники финансирования проекта (в т.ч. и распределение финансовых затрат путем указания источников и доли бюджетного и внебюджетного финансирования тех или иных разделов проекта, которых соответствуют государственным или региональным программам, конкурсным условиям различных фондов и т.д.)



2

**ПЕРЗЕНТАЦИЯ
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ПРОЕКТА
«БРЕСТ – ГОРОД МУЖЕСТВА И
СЛАВЫ»**

БРЕСТ – ГОРОД МУЖЕСТВА И СЛАВЫ



БРЕСТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

РАЗРАБОТАЛА: ДИРЕКТОР БИБЛИОТЕКИ
Ю.В. АЗАРКЕВИЧ

БРЕСТ, 2022



СОДЕРЖАНИЕ



01. СФЕРА ПРОЕКТИРОВАНИЯ

02. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

03. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ

04. УЧАСТНИКИ И КООРДИНАТОРЫ

05. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

06. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ



1 ЯНВАРЯ 2022 ГОДА ПОДПИСАН УКАЗ № 1, СОГЛАСНО КОТОРОМУ 2022 ГОД В БЕЛАРУСИ ОБЪЯВЛЕН ГОДОМ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ.

КОНЦЕПЦИЯ ДАННОГО ПРОЕКТА СВЯЗАНА С ТЕМОЙ СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА И ТРАДИЦИОННЫХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ.



СФЕРА

ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Цитадель

Главная идея - масштабно и выразительно показать какой след оставила Великая Отечественная война на белорусской земле, убедительно донести молодежи на впечатляющих примерах мужества, самоотверженности и подвига защитников Брестской крепости роль народного единства в борьбе против национальной угрозы, воспитать чувство уважения к прошлому города Бреста, прошлому нашей страны, ее героическим страницам.



Объединив усилия библиотеки университета как центра гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодёжи и ГУ «Мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой» – символа советского сопротивления во время Второй мировой войны, мы будем защищать историческую правду о самоотверженной борьбе, стойкости и упорстве советского народа с немецкими нацистами.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание в библиотеке среды, способствующей сохранению исторической памяти о великом подвиге защитников Бреста в годы ВОВ путём формирования у молодежи гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

БРЕСТ 2022



К ЧЕМУ МЫ СТРЕМИМСЯ?

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



1.

Вовлечение студенческой молодежи в поисково-исследовательскую и творческую деятельность по изучению героической истории родного города.

2.

Создание электронного ресурса "Работники БрГТУ - ветераны ВОВ" с целью систематизации, хранения и обеспечения свободного доступа к материалам о людях, прошедших войну и внесших весомый вклад в становление и развитие университета.

3.

Противодействие попыткам фальсифицировать события Великой Отечественной войны 1941– 1945 гг.

4.

Расширение связей с общественными организациями по вопросам гражданско-патриотического воспитания молодежи и налаживание сотрудничества с ГУ "Мемориальный комплекс "Брестская крепость-герой.

5.

Воспитание уважительного отношения к историческому и культурному прошлому города Бреста, к живым и павшим свидетелям минувшей войны путём организации цикла просветительских мероприятий: акций, конкурсов, круглых столов, диалоговых площадок, конференций, встреч с представителями общественных организаций и узниками концлагерей и книжных выставок.



КООРДИНАТОРЫ ПРОЕКТА

Команда инициативных и
идейных библиотекарей,
готовых проводить за
подготовкой к мероприятиям
и созданием чего-то нового
всё своё рабочее время

АЗАРКЕВИЧ Ю.В

ДИРЕКТОР БИБЛИОТЕКИ



ПАНЧЕНКО М.Н.

ЗАВ. ОТДЕЛОМ ОБСЛУЖИВАНИЯ





УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



Библиотека БрГТУ, ГУ «Мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой», отдел воспитательной работы с молодёжью БрГТУ, Первичная организация Общественное Объединение «Белорусский республиканский союз молодежи» с правами районного комитета (далее - ОО БРСМ), Первичная профсоюзная организация студентов учреждения образования «Брестский государственный технический университет» Белорусского профессионального союза работников образования и науки (далее - Профком студентов)

* СПОНСОРЫ ПРОЕКТА

Профком
студентов БрГТУ,
Профком
работников БрГТУ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



1. Формирование патриотического сознания обучающихся, чувства верности к Родине, готовности к защите её интересов, гражданского единения.

2. Воспитание гордости и бережного отношения к исторической памяти поколений к людям, живущим в этой стране.



3. Проявление уважительного отношения к культуре, связанной с темой Великой Отечественной войны, к памятникам, могилам земляков.

4. Привлечение молодёжи в библиотеку посредством проведения массовых мероприятий.

5. Сохранение и распространение культурно-исторического наследия на примере экспозиций мемориального комплекса "Брестская крепость-герой".

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ



БРЕСТ

2022

1-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ❖ разработка проекта;
- ❖ привлечение к работе над проектом партнеров – ГУ «Мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой»;
- ❖ привлечение спонсорской помощи;
- ❖ разработка сценариев, методических материалов;
- ❖ определение потребности в различных видах материального обеспечения в ходе выполнения проектных работ (проектор, экран, звуковое сопровождение, компьютеры, сканеры, многофункциональное устройство, помещения для проведения мероприятий);
- ❖ согласование проекта с партнёрами, руководством университета и структурными подразделениями – участниками мероприятий.

2-ОСНОВНОЙ ЭТАП

В основном этапе отражены формы проведения мероприятий, сроки и ответственные за проведение мероприятий. Этот этап включает **цикл мероприятий**: квест, квиз, семинар, диалоговая площадка, конференция, круглый стол, встреча, выставка и др.

:

3-ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ❖ анализ результатов внедрения проекта на основе анкетирования среди студентов 1 курса;
- ❖ подведение итогов;
- ❖ презентация электронного ресурса "Работники БрГТУ - ветераны ВОВ"
- ❖ публикации в СМИ.



СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

«ЧТО ЧИТАЕТ МОЛОДЁЖЬ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЕ»



В опросе приняли участие студенты 1 курса всех факультетов БрГТУ. Всего 510 респондентов

Анкета состояла из 14 вопросов, включающих знание истории, литературы, героев ВОВ, музыкальных произведений, фильмов, а также отношение студентов к героическим подвигам советского народа

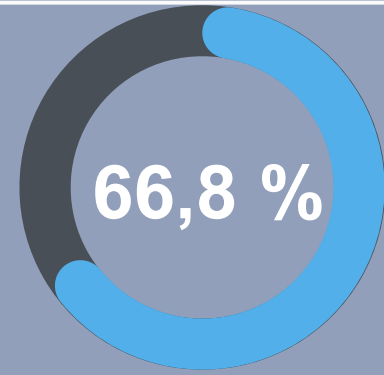
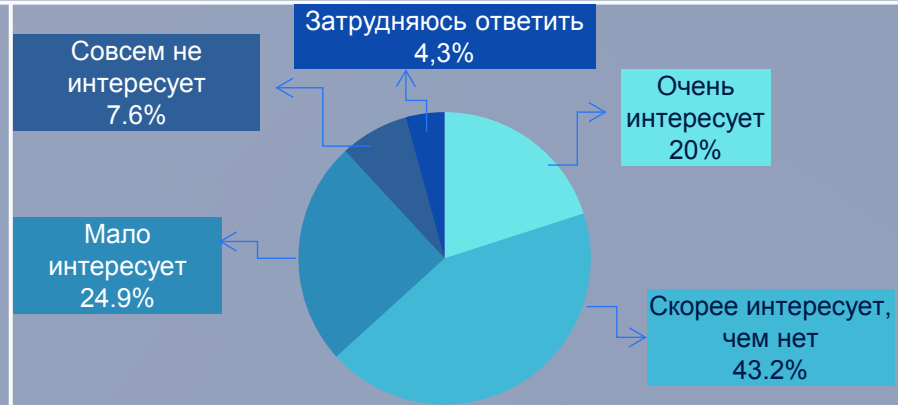


1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

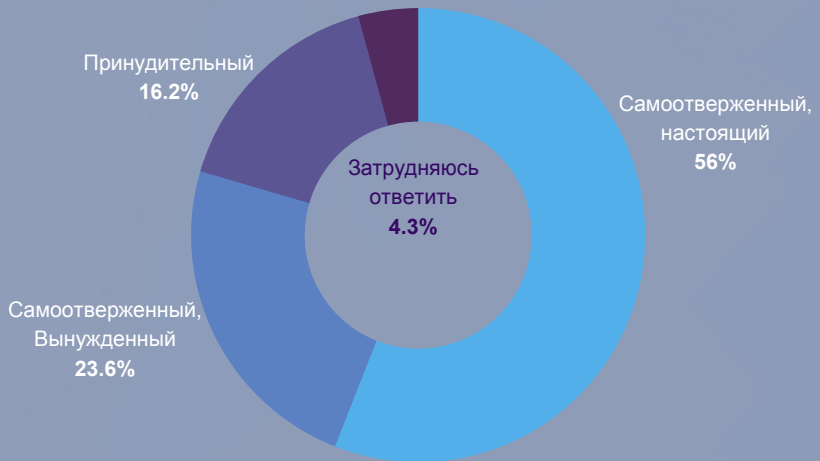
РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ *

ИНТЕРЕСУЮТ ЛИ ВАС СОБЫТИЯ ВОВ?

СТУДЕНТЫ ИНТЕРЕСУЮТСЯ СОБЫТИЯМИ ВОВ.
341 РЕСПОНДЕНТ ИЗ 510 ОТВЕТИЛ
УТВЕРДИТЕЛЬНО



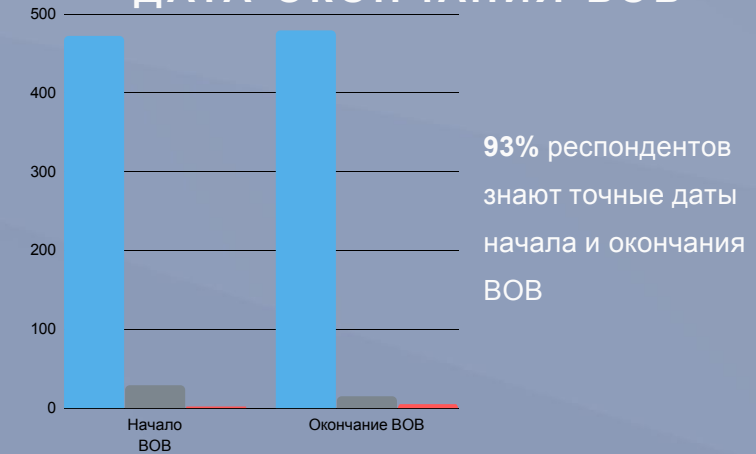
КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ГЕРОИЗМ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ?



ЧТО ДЛЯ ВАС ОЗНАЧАЮТ СЛОВА «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА»?

история давно минувших дней	111
неотделимая часть моей жизни	91
сострадание людям	144
чувство боли и страдания	157
трагическое и страшное событие	196
память о погибших в сражениях за Родину	154
великий подвиг народа	173

ДАТА НАЧАЛА И ДАТА ОКОНЧАНИЯ ВОВ



РЕЗУЛЬТАТЫ * ИССЛЕДОВАНИЯ

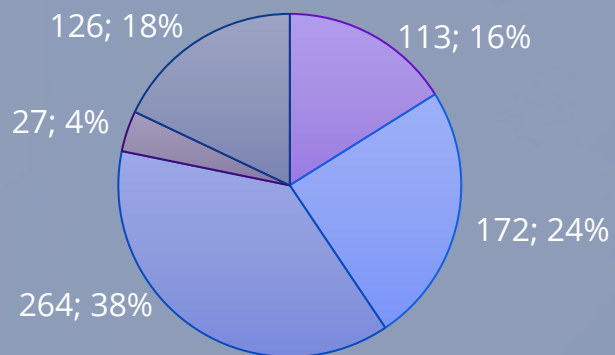
НАЗОВИТЕ ГЛАВНЫЙ ИСТОЧНИК ПОЛУЧЕНИЯ ЗНАНИЙ О ВОВ?

ГДЕ НАХОДИЛИСЬ ВАШИ РОДСТВЕННИКИ ВО ВРЕМЯ ВОВ?

участвовали в боевых действиях	214
работали в тылу на оборонных заводах	59
были участниками партизанского сопротивления	68
выживали в оккупации	107
Я НЕ ЗНАЮ УЧАСТВОВАЛИ ЛИ МОИ РОДСТВЕННИКИ В ВОЙНЕ	144 (28%)



С КЕМ ВЫ ОБСУЖДАЕТЕ ТЕМУ ВОВ?



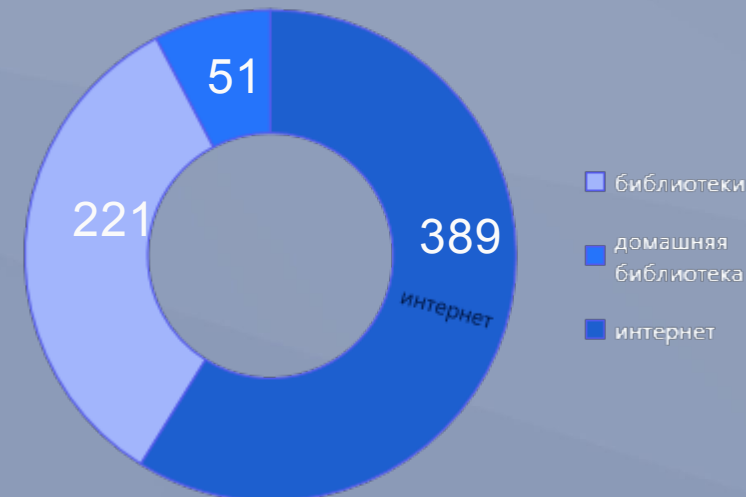
- с друзьями, знакомыми;
- с родителями, родственниками;
- с учителями и преподавателями;
- с библиотекарями;

НАЗОВИТЕ ГЕРОЕВ ВОВ, КОТОРЫЕ ПРИВЕЛИ НАШ НАРОД К ПОБЕДЕ?

Марат Казей	483	П. Машеров	121
Зина Портнова	401	З. Космодемьянская	67
Валя Котик	358	И. Сталин	47
Гаврилов	306	Б. Булат	21
Жуков	297	Т.Бумажков	11
Кижеватов	263	Мой прадед	11
Зубачев	261	В. Талалихин	9
Матросов	244	Весь народ	17

ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ 157 (30%)

НАЗОВИТЕ ИСТОЧНИКИ ПОЛУЧЕНИЯ КНИГ О ВОВ?



РЕЗУЛЬТАТЫ * ИССЛЕДОВАНИЯ

НАЗОВИТЕ КНИГУ О ВОВ, КОТОРУЮ ВЫ СЧИТАЕТЕ ЛУЧШЕЙ ИЗ ПРОЧИТАННЫХ

А зори здесь тихие	Сэрца на далоні
Знак бяды	Людзі на балоце
Жураўліны крык	В списках не значился
Повесть о настоящем человеке	Мёртвым не болит
Альпійская балада	У войны не женское лицо

ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ 329 (64,5%)

НАЗОВИТЕ ЛИТЕРАТУРНОГО ГЕРОЯ, КОТОРЫЙ ЗАПОМНИЛСЯ ВАМ СТОЙКОСТЬЮ

Василий Тёркин
Дед Талаш
Степанида
Федот Васков
Николай Плужников
Галя Четвертак

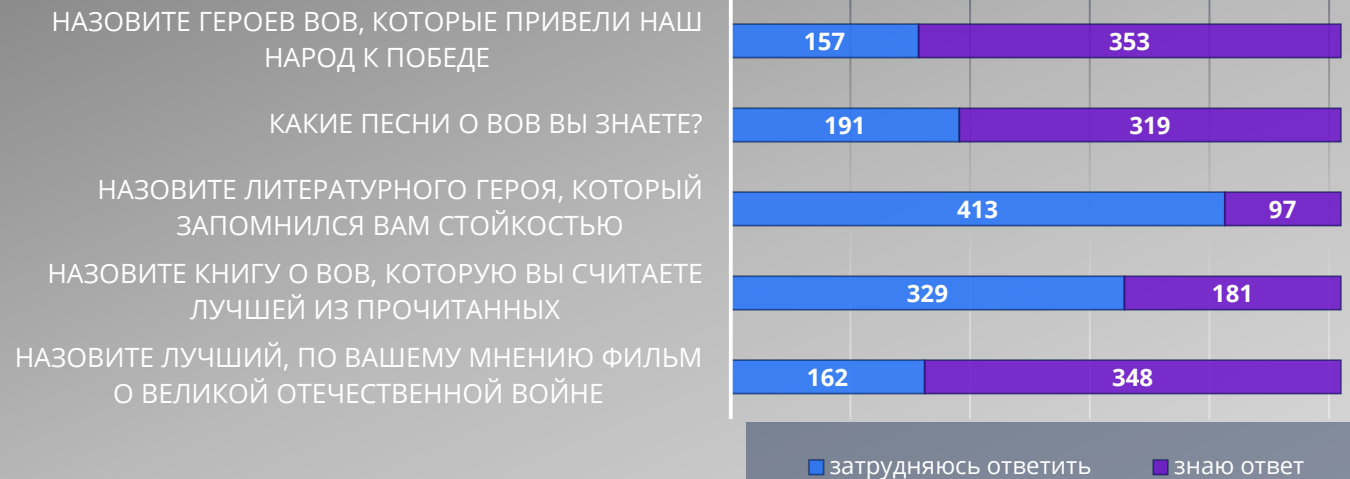
**ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
413 (80,98%)**

КАКИЕ ПЕСНИ О ВОВ ВЫ ЗНАЕТЕ?

Катюша	Идет солдат по городу
День победы	Три танкиста
Кукушка	Журавли
Синий платочек	Враги сожгли родную хату
Священная война	Тёмная ночь
Смуглянка	

**ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
191 (37,4%)**

ВЫВОД



НАЗОВИТЕ ЛУЧШИЙ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ФИЛЬМ О ВОВ

Брестская крепость
Т-34
Сталинград
А зори здесь тихие
В бой идут одни старики
Битва за Севастополь
Иди и смотри
9 рота

**ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
162 (31,7%)**

Сроки	Мероприятие	Ответственный
май-август 2022г.	Разработка плана мероприятий. Распределение обязанностей. подбор материального обеспечения проекта. Заключение предварительных устных договоренностей с участниками проекта. Заключение предварительной договоренности со спонсорами.	Азаркевич Ю.В.
сентябрь-июнь	Работа над созданием электронного ресурса "Работники БрГТУ - ветераны ВОВ"	<u>Вакула В.М.</u> <u>Густь Т.Н.</u> Борисенко С.П. Ковальчук Е.Н.



2. ОСНОВНОЙ ЭТАП

Цитадель

сентябрь	Историко-патриотический <u>квест</u> на территории ГУ "Мемориальный комплекс" Брестская крепость - герой"" Тайны Брестской крепости"	Панченко М.Н. Азаркевич Ю.В.
сентябрь	Социологическое исследование "Что читает молодёжь о ВОВ"	<u>Чусовлянкина С.А.</u>
октябрь	Семинар "Библиотека как центр гражданско-патриотического воспитания молодёжи: формы и методы работы библиотек Бреста"	Азаркевич Ю.В. Панченко М.Н.



октябрь	Презентация книжной <u>он-</u> выставки «2022 – Год исторической памяти»	<u>Чусовлянкина С.А.</u>
октябрь	Встреча с узницей концлагеря, ветераном труда БрГТУ "Войной изломанное детство"	Азаркевич Ю.В. Панченко М.Н.
ноябрь	Диалоговая площадка «Фальсификация истории: опасные тенденции героизации нацизма (на примере сравнительного анализа событий Второй мировой и Великой	Азаркевич Ю.В. Панченко М.Н.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



Адрес: ул.Московская 267, 224017,
Брест, Республика Беларусь E-mail:
lib@bstu.by

<https://www.bstu.by/biblioteka>
www.instagram.com/biblioteka_brgtu/
<https://vk.com/selfie.brgtu>

Брестский государственный технический университет

Библиотека

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

Учреждение образования "Брестский государственный
технический университет", библиотека

Адрес: ул.Московская 267, 224017, Брест, Республика
Беларусь, к.117

E-mail:lib@bstu.by

 Biblioteka_brgtu