

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
"БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ"

БИБЛИОТЕКА



БИБЛИОТЕКА КАК
ЦЕНТР ГРАЖДАНСКО-
ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

ОКТАБРЬ • 27 • 2022

Уважаемые коллеги. Данные методические рекомендации помогут вам в планировании работы библиотеки по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодёжи. Здесь мы собрали формы и темы мероприятий по **гражданско-правовому, историко-краеведческому, историко-патриотическому и духовно-нравственному** направлениям работы. Желаем успехов и новых творческих идей!

Направление: Гражданско-правовое – предусматривает воспитание учащихся в духе уважения к Конституции страны, законности, нормам общественной и коллективной жизни. Привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов государства – Герба, Флага, Гимна Республики Беларусь и исторических святынь Отечества.

Формы работы: книжная выставка, библиографический обзор, книжная конференция, лекция, встреча с интересными людьми, круглый стол, флэшмоб, викторина, час правового просвещения, правовой семинар и т.д.

Примеры: **1. Выставки:** «Молодежь в информационном обществе: правовые проблемы», «Закон, по которому нам жить» (День Конституции Республики Беларусь), «Государственные символы – вехи истории», «Наш Сцяг і Герб – жыцця святыні» (День Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь), «Правовая информация – ваш путь к успеху», «На параллельных дорогах прав и обязанностей», «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся», «Живи настоящим – думай о будущем», «Право быть гражданином», «Права свои знай – обязанности не забывай».

2. Библиографические обзоры: «Права человека – гарантия государства», «Что мы знаем о выборах?».

3. Книжные конференции: «Горжусь тобой, Отечество моё!», «Правовая культура и правовое воспитание личности».

4. Лекции: «Государственная символика и история ее развития», «Молодежь и право в Республике Беларусь».

5. Встречи с интересными людьми: «Законность – норма современного общества», «Гордиться своей страной – долг каждого белоруса».

6. Круглые столы: «Мы все равные, мы все разные», «Воспитавай в себе гражданина».

7. Викторины: «Путешествие по стране «ЗАКОНия», «Знаешь ли ты свои права?».

Направление: Историко-краеведческое – это воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, Родному краю, её замечательным людям; формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

Формы работы: книжные выставки: выставка-путешествие, выставка-викторина, выставка периодических изданий прошлых лет, выставка-исследование, виртуальная выставка; библиографический обзор, краеведческая конференция, краеведческие чтения, краеведческий калейдоскоп, интеллектуальная

краеведческая игра, лекция, встреча с интересными людьми, круглый стол, конкурс, флэшмоб, викторина, квэст, квиз, библиотечный «дозор», флэшбук, онлайн-акция, подкаст, презентация, публикации в СМИ.

Примеры: 1. *Выставки:* «В судьбе малой родины – наша судьба», «Моей земли обычаи и нравы», «И края в мире нет дороже, где довелось родиться нам», «Мы этой земли продолженье», «Хроника рождения города», «Земли родной талант и вдохновенье», «Исторические памятники родного города», «Той край, дзе пачаўся мой лёс», «Путешествие по улицам города», «Брестчина – глазами художников и поэтов».

2. *Библиографические обзоры:* «В краю моем – история страны», «Приглашаем в путешествие» (экскурс по книгам местных писателей).

3. *Книжные конференции:* «Герои-земляки в истории страны», «Малая родина в событиях и лицах».

4. *Лекции:* «Брестчина на перекрестках истории», «Уникальность и разнообразность аутентичного народного творчества Брестского региона».

5. *Встречи с интересными людьми:* «Творческие люди нашего города», «Брестский краеведческий музей – прошлое и настоящее рядом».

6. *Круглые столы:* «Историко-краеведческое воспитание как основа формирования чувства национальной гордости», «Этнос Брестского региона: исторически сложившиеся особенности и традиции».

7. *Конкурсы:* «Мой родны кут, як ты мне мілы», «История моего города».

8. *Флэшмобы:* «Любуюсь и горжусь тобой, любимый город».

9. *Викторины:* «Мой город – настоящее, прошлое, будущее».

Направление: *Историко-патриотическое* – сохранение и популяризация исторического, литературного, документального наследия Великой Отечественной войны; увековечивания подвига ветеранов войны и тружеников тыла, их героического вклада в Победу; укрепление связи между ветеранами и молодёжью и т. д.; пропаганда службы в армии, воспитание гордости за военные достижения родной страны.

Формы работы: книжные выставки: выставка-призыв, выставка-хронология, выставка-реквием; час информации, патриотический час, патриотический марафон, урок мужества, урок-воспоминание, библиокараван по сериям книг о войне, обзор книг, историческая викторина, вечер памяти, литературный час, литературно-музыкальная композиция, литературная галерея писателей-фронтовиков, историко-патриотический вечер, исторический экскурс, читательская конференция, флэшмоб, вебинар, буктрейлер, историко-патриотический час, информационный стенд.

Примеры: 1. *Выставки:* «Четыре года славы и потерь», «Девятый день ликующего мая», «Ты победил войну, солдат!», «Глазами тех, кто был в бою», «Вечная слава неизвестным солдатам», «Мужество останется в веках», «Из блокнота 1941»,

«Время выбрало нас», «1941: от катастрофы до Победы», «Не обсуждая Родины приказ».

2. Книжные обзоры: «Живые страницы войны», «И к штыку прировняли перо», «В сердцах и книгах память о войне», «Пока мы живы будем помнить», «Память пылающих лет», «Говорят документы военных лет», «Строки, опаленные войной».

3. Акции: «Жить в камне чести удостоен...» – акция к дню неизвестного солдата, «Вам, из другого поколения...», «Письма с фронта», «Марафон военной книги».

4. Литературно-музыкальные композиции: «Я только слышал о войне», «А музы не молчали...».

5. Флэшмобы: «Свеча памяти», «Живи. Помни. Пой», «Память о герое».

6. Вечера встречи: «Обожженные сороковыми».

Направление: Духовно-нравственное воспитание – это процесс, который способствует формированию нравственных чувств (совести, долга, ответственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления доброй воли личности).

Формы работы: книжные выставки: выставка-персоналия, выставка-календарь, виртуальная книжная выставка, виртуальная экскурсия по святым местам; интерактивная выставка, час нравственности, час духовной культуры, познавательный час, литературный час, дискуссия, беседа-диалог, беседа-совет, визитка литературная, урок духовности, круглый стол, лекция, библиотечный журфикс, поэтическая скамейка, благотворительная акция, литературное караоке, поэтический баттл, семинар, бенефис читателя.

Примеры: **1. Книжные выставки:** «Мы в душах строим храм», «К истокам через православие», «Гармония семейных отношений», «Через книгу – к миру и согласию», «Мы разные, но не чужие», «Золотая полка классики», «Поэтические странствия», «Мир письмам из далеких времен», «Добро, рассыпанное по страницам книг».

2. Мультимедийные презентации: «Знаменитые семейные династии».

3. Урок (час) духовности: «В силах ли я искоренить зло в самом себе», «Добро и зло. Милосердие и гуманность», «Милосердие – отклик души».

4. Беседы: «Традиции моей семьи», «Лицом к духовным ценностям».

5. Познавательный час: «Азы православия - к мудрости ступенька».

6. Литературно-музыкальная композиция: «Возвысим душу до добра».

7. Духовные чтения ко дню православной книги: «Библейские сюжеты в литературе и искусстве».

8. Семинар: «Духовная книга – источник мудрости».

Составители: Панченко М.Н., Вакула В.М.,
Густь Т.Н., Азаркевич Ю.В.