

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
ДНЕВНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

4-е издание переработанное и дополненное

Брест 2010

УДК 331

Методические указания предназначены для студентов I курса дневной и заочной форм обучения экономических специальностей Брестского государственного технического университета с целью оказания помощи в изучении курса «Экономической теории». 4-изд. дополненное и переработанное

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические указания предназначены для студентов экономического факультета I курса и преподавателей кафедры экономической теории, включают несколько разделов:

1. Методические разработки к семинарским занятиям.
2. Методические разработки по темам курса, которые вынесены на самостоятельное изучение.
3. Список экзаменационных вопросов.
4. Список основной и дополнительной учебной литературы.

Целью методических указаний является помощь в подготовке к семинарским занятиям и повышение эффективности самостоятельного изучения курса «Экономическая теория».

Методические указания ориентируют студентов на глубокое изучение экономической теории, выработку навыков самостоятельного анализа экономических процессов в Республике Беларусь.

В методических указаниях рекомендована литература (учебники, учебные пособия, монографии, переводные издания, статьи), изучение которой способствует усвоению данного курса.

І РАЗДЕЛ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Примерный тематический план курса «Экономическая теория»

№ п/п	Наименование тем	Семинарские занятия
1.	Экономическая теория: предмет и метод.	4
2.	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике.	2
3.	Экономические системы.	Сам. работа
4.	Рыночная экономика и ее модели.	2
5.	Спрос, предложение и рыночное равновесие.	4
6.	Эластичность спроса и предложения.	4
7.	Основы поведения субъектов современной рыночной экономики.	4
8.	Издержки и доходы фирмы	4
9.	Основные макроэкономические показатели.	2
10.	Общее макроэкономическое равновесие.	2
11.	Денежный рынок. Денежно - кредитная система.	2
12.	Финансовый сектор экономики и основы его функционирования.	2
13.	Макроэкономическая нестабильность	2
14.	Мировая экономика и экономические аспекты глобализации.	Сам. работа
	ВСЕГО:	34

Оценка за работу на семинарских занятиях.

Методическая разработка по семинарским занятиям включает: вопросы лекции, контрольные вопросы, основные понятия, задачи и алгоритм решения некоторых типовых задач. Предлагаемые вопросы охватывают как основные проблемы темы, так и материал для самостоятельного изучения. Определенная часть вопросов носит дискуссионный характер и нацелена на развитие инициативы и творческого потенциала личности студента. Итоговым контролем по теме дисциплины является тест.

Тест

Выберите правильный ответ:

1. Основы теории макроэкономики были заложены:

- а) А. Маршаллом;
- б) школой меркантилизма;
- в) классической школой политической экономии;
- г) Дж. Кейнсом.

2. Совокупность институтов, которые обеспечивают работу рынка, — это:

- а) конкуренция; б) инфраструктура;
- в) государство; г) банковская система.

3. Условием олигополии является наличие:

- а) в отрасли нескольких крупных фирм покупателей;
- б) в отрасли нескольких крупных фирм продавцов;
- в) в отрасли одной крупной фирмы покупателя;

г) в отрасли одной крупной фирмы продавца.

4. Чего нет в командной экономике?

- а) назначаемых чиновниками цен;
- б) планирования от достигнутого уровня производства;
- в) ориентации производителей в основном на платежеспособный спрос;
- г) несправедливого распределения благ.

5. В чём отличие натурального хозяйства от товарного?

- а) продукты, произведённые в товарном хозяйстве, в отличие от натурального, предназначены для обмена на рынке;
- б) продукты, произведённые в товарном хозяйстве, имеют более высокое качество;
- в) в натуральном хозяйстве в единицу времени изготавливается меньше продуктов, чем в товарном;
- г) все ответы верны.

6. Для чего в экономических исследованиях используется метод абстракций?

- а) для прогнозирования развития экономики;
- б) чтобы облегчить проведение экономического анализа;
- в) для создания идеальной модели экономики;
- г) для обеспечения системного подхода.

7. Факторы производства — это:

- а) средства труда;
- б) пригодные для производства вещества природы;
- в) то же, что и ресурсы производства;
- г) уже вовлеченные в процесс производства ресурсы.

8. На кривой производственных возможностей рост производства одного вида продукта сочетается:

- а) с ростом производства другого вида продукта;

б) уменьшением производства другого вида продукта;

- в) с постоянным объемом другого вида продукта;
- г) нет верного ответа.

9. Назовите, какая из категорий не относится к рыночной экономике:

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;
- г) предпринимательство.

10. Определите тип рыночной структуры, при котором характерной чертой является дифференциация продукта:

- а) монополистическая конкуренция;
- б) совершенная конкуренция;
- в) монополия;
- г) олигополия.

За работу на семинарских занятиях и тест выставляется оценка по 10 балльной системе.

Оценка «10» ставится студенту за повышенный уровень знаний, подготовку к семинарским занятиям по дополнительной литературе, участие в научной работе.

Тема 1. Экономическая теория как наука

Вопросы лекции:

1. Предмет, структура и функции экономической теории.
2. Методы экономической теории.
3. Развитие и основные направления современной экономической теории.

Основные понятия: общая экономическая теория; предмет экономической теории; рациональное поведение; микроэкономика; макроэкономика; познавательная функция; практическая функция; методологическая функция; метод научной абстракции; анализ; синтез; нормативный и позитивный анализ; гипотеза; диалектический метод; индукция; категория; экономический закон; экономическое моделирование; меркантилизм; физиократы; классическая школа; неоклассическое направление; институционализм, кейнсианство, маржинализм.

Контрольные вопросы:

1. Что такое «экономика» и что изучает экономическая теория?
2. Какие различные интерпретации предмета экономической теории вам известны?
3. Почему существуют расхождения в трактовке предмета экономической теории между экономистами?
4. Приведите примеры рационального поведения потребителя. Существуют ли ограничения в поведении потребителя?
5. Что является критерием истины в процессе познания процессов и явлений в экономической жизни?
6. Что общего и в чем различие между общенаучными и частными методами исследования? Существуют ли ограничения использования частных методов в экономической теории?

7. С какими ограничениями может столкнуться в повседневной жизни реализация практической функции экономической теории?

8. Чем обусловлено разделение на позитивную и нормативную экономические науки? Какова между ними взаимосвязь?

9. Как взаимосвязана экономическая теория с экономической политикой и другими науками?

10. Объясните, почему экономическая наука является базовой основой для других экономических наук.

11. Что принято понимать под методом экономического анализа и какие методы экономических исследований вам известны?

12. Когда экономическая теория прибегает к построению моделей? Почему необходимо моделирование?

13. Какие этапы становления и развития экономической теории вам известны? Охарактеризуйте их.

14. Какие функции выполняет экономическая теория, каково значение их в менеджменте фирмы?

15. Возможна ли практическая деятельность субъектов хозяйствования без экономической теории?

Вопросы на самостоятельное изучение:

1. Роль экономики в жизни общества.

2. Экономическая теория и экономическая практика. Экономическая теория и экономическая политика.

3. Зарождение экономических знаний.

ТЕМА 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике

Вопросы лекции

1. Потребности как предпосылка производства. Классификация и основные характеристики потребностей.

2. Производство и ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов. Факторы производства и их классификация.

3. Воспроизводство: понятие и виды. Фазы воспроизводства. Индивидуальное воспроизводство и кругооборот фондов.

4. Экономические блага: классификация, основные характеристики. Редкость экономических благ. Услуги и их особенности. Индивидуальный и общественный продукт.

5. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей общества (кривая трансформации). Альтернативные (вмененные) издержки.

6. Проблема эффективности. Производство и экономический рост. Экономическая и социальная эффективность.

Основные понятия: производство; потребности; экономические ресурсы; трудовые ресурсы; материальные ресурсы; природные ресурсы; финансовые ресурсы; факторы производства; труд; земля; капитал; предпринимательские способности; редкость ресурсов; благо; товар; производственные возможности экономики; КПВ; вмененные затраты; индивидуальный и общественный продукт; воспроизводство; амортизация; эффективность.

Вопросы на самостоятельное изучение:

1. Взаимосвязь понятий: потребности и производство.

2. Взаимосвязь производства, распределения, обмена и потребления.

Контрольные вопросы:

1. Возможно ли возникновение противоречий между производством и его целью — удовлетворение потребностей. Приведите примеры.
2. Определите вмененные издержки обучения в вузе.
3. Чем ограниченность блага отличается от ограниченности ресурсов?
4. Объясните взаимосвязь следующих категорий: «производство», «блага», «редкость», «капитал», «потребности».
5. Как в экономике решается проблема выбора? Что такое механизм координации?
6. Что такое производственные возможности экономики?
7. Объясните, почему КПВ имеет чаще всего выпуклый характер?

Задачи

1. Профессор менеджмента тратит на поиск продуктов (качественных и дешевых) 30 ч в месяц. Стоимость его закупок равна в месяц 2000 руб. Если бы он покупал продукты без поиска, то тратил бы на 25% больше. В час профессор зарабатывает 15 руб. Стоит ли ему заниматься поисками дешевых продуктов питания? Вычислить сумму, которую он экономит (или растрчивает) за месяц (30 дней), занимаясь поисками.

2. Иван может в течение рабочего дня получить работу в нескольких местах, где оплата колеблется от 17 до 20 руб в час. Привлекательность работы в разных местах примерно одинаковая. Какова альтернативная стоимость одного часа свободного времени в течение рабочего дня для Ивана?

3. Студент во время каникул может заработать 500 тыс. руб. или пойти на курсы английского языка. Выбрав курсы английского языка, студент составил систему расходов: плата за обучение - 200 тыс. руб., плата за учебники на курсах — 30 тыс. руб., транспортные расходы — 40 тыс. руб., расходы на питание — 300 тыс. руб. Чему будут равны альтернативные издержки?

4. Имеются следующие данные производства пушек и масла:

Масло, т. 90 80 60 35 0

Пушки, шт. 0 10 20 30 40

Постройте кривую производственных возможностей и определите минимальные и максимальные вмененные издержки производства пушек

5. Фермер имеет три поля, каждое из которых однородно, хотя их продуктивность неодинакова. Поля используются под картофель и пшеницу. На первом поле фермер может вырастить либо 16 т картофеля, либо 4 т пшеницы, на втором — 8 и 3 соответственно, а на третьем — 4 и 2. Постройте кривую производственных возможностей.

ТЕМА 4. Рыночная экономика и её модели

Вопросы лекции:

1. Рынок: понятие, функции, основы функционирования.
2. Понятие и виды конкуренции.
3. Структура и инфраструктура рынка.
4. Объективная необходимость, функции и методы государственного регулирования рынка.

Вопросы на самостоятельное изучение:

1. Биржи, аудиторские, страховые, рекламные компании, торговые дома и банки как элементы инфраструктуры рынка.
2. Охарактеризовать любой элемент рыночной инфраструктуры.
3. Модели рыночной экономики: либеральная модель рынка, социально-ориентированная модель. Национальные модели рыночных систем.

Основные понятия: рынок; условия становления рынка; функции рынка; объекты и субъекты рынка; конкуренция; совершенная конкуренция; несовершенная конкуренция; монополия; монополия; монополистическая конкуренция; олигополия; рыночная власть; структура рынка; инфраструктура рынка; провалы рынка; экономические методы; административные методы; рыночная модель.

Контрольные вопросы:

1. Чем можно объяснить множество определений рынка в учебной литературе?
2. Раскройте экономический смысл каждой функции рынка. Назовите плюсы и минусы каждой функции рынка.
3. Тожественны ли понятия «семья» и «домашнее хозяйство»?
4. Объясните, как рынок решает три основные задачи экономики.
5. Раскройте основные черты совершенной конкуренции. Почему она считается неким идеалом функционирования рынка?
6. Основные черты монополии. Монополия — это объективность? Приведите примеры монополистической конкуренции и олигополии.
7. Чем отличаются понятия «структура рынка» и «инфраструктура»?
8. В чём выражается фиаско рынка, и как государство решает эти проблемы?
9. Охарактеризуйте модели рыночной экономики. Что общего и в чём различия между ними?

Тема 5. Спрос, предложение, рыночное равновесие

Вопросы лекции:

1. Спрос. Объём спроса. Функция спроса. Линия спроса.
2. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
3. Предложение. Объём предложения. Функция предложения. Линия предложения.
4. Факторы предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.
5. Рыночное равновесие. Механизм восстановления равновесия.
6. Статическая модель рыночного равновесия.
7. Неединственность и неопределенность рыночного равновесия. Излишек покупателя и излишек производителя.

Основные понятия: спрос; объём спроса; цена спроса; функция спроса; закон спроса; эффект замещения; эффект дохода; линия спроса; факторы спроса; индивидуальный спрос; рыночный спрос; предложение; объём предложения; цена предложения; функция предложения; закон предложения; линия предложения; факторы предложения; индивидуальное предложение; рыночное предложение; рыночное равновесие; равновесная цена; равновесное количество продукции; неединственность рыночного равновесия; неопределенность рыночного равновесия; излишек покупателя (потребительская рента); излишек производителя.

Контрольные вопросы:

1. Прямая и обратная функция спроса. Линейная функция спроса. Экономический смысл в линейной функции спроса членов a и b . Показать на графике.
2. Какая разница между понятиями «снижение предложения» и «снижение объёма предложения»? Между «увеличением спроса» и «увеличением объёма спроса»? Покажите графически.
3. Какие причины лежат в основе действия закона спроса? Изобразить кривую спроса на товары Гиффена и Веблена. В каких случаях закон спроса не действует?
4. Какие неценовые факторы влияют на спрос, и как это изменение отражается на положении кривой спроса? Изобразите графически.
5. Линейная функция предложения. Экономический смысл в линейной функции предложения членов c и d .

6. Что означает смещение линии спроса и линии предложения. При каких условиях происходит смещение кривых?

7. Что показывают линии рыночного спроса и рыночного предложения? Изобразите построение кривых на графике.

8. Какая разница между восстановлением равновесия по Вальрасу и Маршаллу? Изобразите графически.

9. Что такое статическая модель рыночного равновесия?

10. Для чего используется модель рыночного равновесия? Имеет ли она практическое применение? Какие силы приводят рынок в состояние равновесия?

11. Что означает неединственность и неопределенность рыночного равновесия? Изобразите на графике.

12. В каком случае не возникает излишек потребителя? Покажите графически.

13. Что такое общественная выгода торговли? Покажите графически.

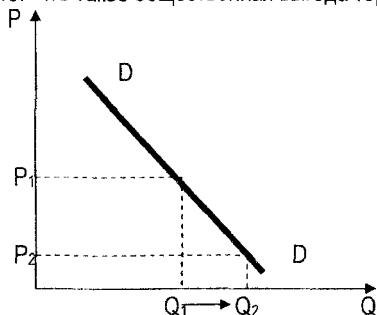


Рисунок 5.1 – Линия спроса

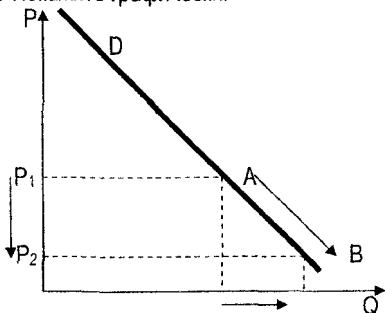


Рисунок 5.2 – Изменение объема спроса

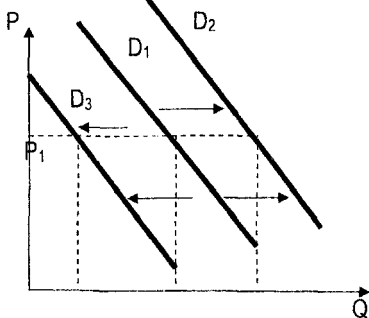


Рисунок 5.3 – Изменения спроса

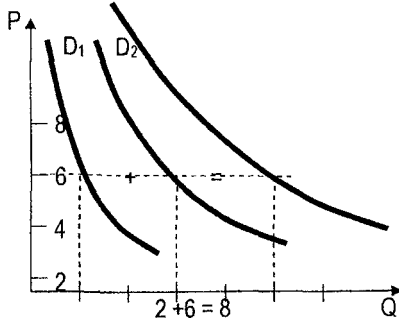


Рисунок 5.4 – Индивидуальный и рыночный спрос

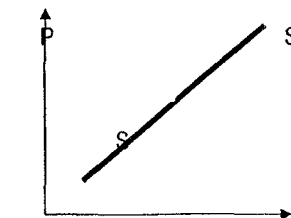


Рисунок 5.5 – Кривая предложения

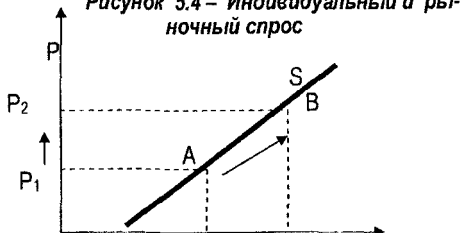


Рисунок 5.6 – Изменение объема предложения

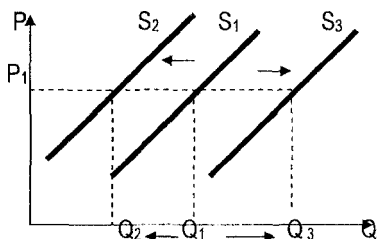


Рисунок 5.7 – Изменение предложения.

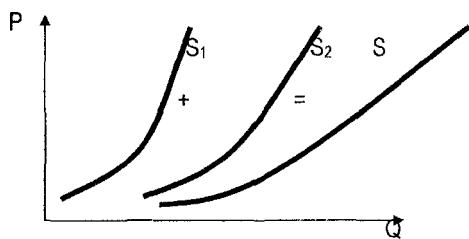


Рисунок 5.8 – Индивидуальное и рыночное предложение

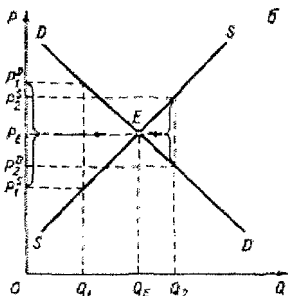
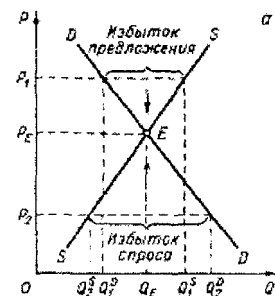


Рисунок 5.9 – Восстановление равновесия по Вальрасу (а) и Маршаллу (б)

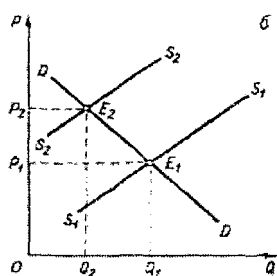
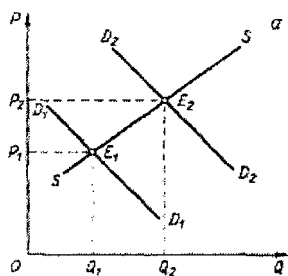


Рисунок 5.10 – Статическая модель рыночного равновесия

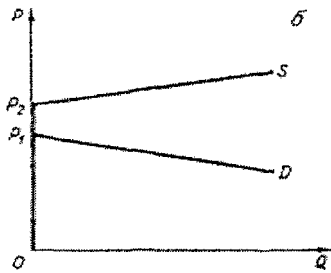
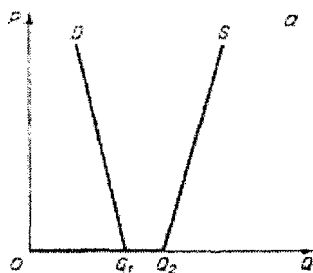


Рисунок 5.11 – Неопределенность равновесия (краевое равновесие) а) при нулевой цене («свободные блага»); б) при нулевом выпуске (невоспроизводимые блага)

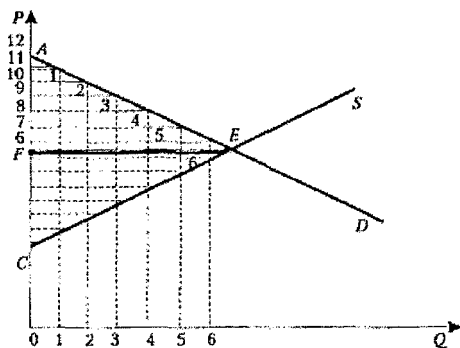


Рисунок 5.12 – Излишек потребителя и излишек производителя

Задания к теме:

Решение задач по теме.

I. Задачи на нахождение функций спроса и предложений.

При цене 2 д.е. объём спроса равен 30 кг, а при цене 4 д.е. - равен 10 кг. Найдите функцию спроса и объём спроса при цене 5 д.е.

Решение

$$P_1 = 2 \text{ д.е. } Q_{D1} = 30 \text{ кг}$$

$$P_2 = 4 \text{ д.е. } Q_{D2} = 10 \text{ кг}$$

В общем виде линейное уравнение спроса: $Q_D = a - bP$, где b – наклон линии спроса и определяется таким образом: $b = \frac{\Delta Q}{\Delta P}$. Определяем наклон линии спроса

$$b = \frac{Q_2 - Q_1}{P_2 - P_1} = \frac{10 - 30}{4 - 2} = -10. \text{ Определяем } a: \text{ Подставляем известные значения в функцию}$$

спроса и получаем $30 = a - 10 \cdot 2$, решая его, находим $a = 50$. Получаем уравнение спроса $Q_D = 50 - 10P$

Подставляем в функцию спроса цену 5 и находим объём спроса: $Q_D = 50 - 10 \cdot 5 = 0$

Аналогично определяется функция предложения

1. При цене билета на футбольный матч 4000 д.е. на стадион пришло 30 тыс. человек. Когда цена билета поднялась до 9000 д.е., число болельщиков сократилось до 5 тыс. человек. Функция спроса линейна. Сколько болельщиков придет на стадион при цене 2000 д.е. за билет?

2. Каков вид обратной кривой спроса, если функция спроса описывается уравнением $Q_D = 100 - 0,5P$

3. Максимальный спрос равен 20. При повышении цены на единицу спрос всегда убывает на 3 шт. При каких ценах спрос превышает 2?

4. Спрос обратно пропорционален цене и равен 30 при цене 4 д.е. Найдите спрос при цене 5 д.е.

5. При цене 5 д.е. предложение равно 4, а при цене 7 д.е. равно 8. Функция предложения линейна. Найдите цену предложения, при которой объём предложения равен 0.

6. Минимальная цена предложения равна 20 д.е. При увеличении цены на единицу предложение всегда увеличивается на 4. При каких ценах предложение меньше 40?

Предложение задается функцией $Q_S = 20 + 6P$. Увеличение количества продавцов привело к изменению предложения на 20% при каждой цене. Найдите новую функцию предложения.

Решение: Количество продавцов – это неценовой фактор предложения. Изменяется вся функция предложения. Увеличение количества продавцов приводит к росту объема предложения, следовательно, предложение возросло на 20%. Определяем новую функцию предложения: $Q_S = (20 + 6P) * 1,2 = 24 + 7,2P$

1. Функция рыночного спроса $Q_D = 10 - 4P$. Увеличение доходов населения привело к увеличению спроса на 20% при каждой цене. Найдите новую функцию спроса.

2. Предложение задается функцией $Q_S = 10 + 3P$. Цены на ресурсы возросли на 15%. Определите новую функцию предложения.

3. Функция рыночного спроса $Q_D = 16 - 3P$. Рождаемость в стране снизилась, что привело к снижению спроса на 25%. Определите новую функцию спроса.

4. Предложение задается функцией $Q_S = -52 + 2P$. Снизились налоги на прибыль, что привело к изменению предложения на 12%. Определите новую функцию предложения.

5. Спрос на масло равен $Q_D = 10 - P$, предложение равно $Q = 4P - 5$. Из-за снижения цены маргарина величина спроса на масло изменилась на 10% для каждой цены. Одновременно из-за повышения цены молока предложение масла изменилось на 20% для каждой цены.

- Каковы знаки изменений спроса и предложения масла?
- Найдите новые функции спроса и предложения.

II Задачи на определение рыночного спроса, рыночного предложения и рыночного равновесия.

Следует помнить, что рыночный спрос — это сумма индивидуальных спросов; рыночное предложение — это сумма индивидуальных предложений при каждой цене.

1. На рынке всего два покупателя. При цене 3 д.е. объем спроса Петра равен 30, Павла — 80. При цене 4 д.е. объем спроса Петра равен 25, Павла — 75. Задайте функцию рыночного спроса табличным способом.

2. На рынке два производителя товара

$Q_S(1)$	0	100	120	130	140	150
$Q_S(2)$	100	140	155	165	170	170
P, p	10	12	14	16	18	20

Построить шкалу рыночного предложения.

3. Индивидуальное предложение фирмы имеет вид: $Q_S = 5 + 0,5P$. Определить функцию рыночного предложения, если на рынке действуют 5 фирм.

4. Покупатели готовы купить пылесос по цене в рублях не выше указанной в таблице:

Покупатель	А	Б	В	Г
Цена, руб.	1500	1700	1900	2100

Построить шкалу рыночного спроса по этим данным.

5. Графически изобразите спрос и предложение товара.

Цена товара, д.е./ед.	9	7	5	3	1
Требуемое количество, ед.	100	300	500	700	900
Предлагаемое количество, ед.	800	600	500	200	

1. Определите равновесную цену и равновесное количество товара.

2. Если государство установит гарантированную цену на товар 3 д.е. Каковы возможные последствия этого?

Функция спроса на товар имеет вид: $Q_D = 5 - P$, функция предложения товара имеет вид: $Q_S = -1 + 2P$. Определить равновесную цену и равновесный объём продукции. Рассчитать излишки продавца и покупателя.

Решение:

Из условия равновесия находим равновесные цену и объём продукции: $Q_D = Q_S$
 $5 - P = -1 + 2P$, $P_e = 2$, $Q_e = 3$

Определяем излишек потребителя:

1. Определяем P_d тах, при которой $Q_D = 0$: $0 = 5 - P$ $P = 5$

2. Излишек потребителя = $\frac{1}{2} (5 - 2) (3 - 0) = 9/2$

Определяем излишек производителя:

1. $P_s \min = \frac{1}{2} (Q_S = 0)$

2. Излишек производителя = $\frac{1}{2} (2 - \frac{1}{2}) (3 - 0) = 9/2$

6. Функция спроса $Q_D = 11 - P$, функция предложения $Q = 2P - 4$.

а) Найдите равновесные цену и объём продаж.

б) Определите избыток (дефицит) предложения при цене 4.

в) Определите излишек потребителя и производителя.

7. На рынке товара X известны функции спроса 3-х покупателей и функции предложения 3-х продавцов:

$$\begin{array}{ll} Q_{D1} = 12 - 2P & Q_{S1} = -2 + 3P \\ Q_{D2} = 4 - P & Q_{S2} = -6 + 5P \\ Q_{D3} = 20 - 2P & Q_{S3} = -4 + 2P \end{array}$$

Определите рыночный спрос и рыночное предложение для трёх покупателей и трёх продавцов графическим и аналитическим способами.

Тема 6. Эластичность спроса и предложения

Вопросы лекции:

1. Эластичность спроса по цене: понятие, виды, факторы.
2. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу
3. Эластичность спроса и выручка продавца.
4. Эластичность предложения по цене: понятие, виды, факторы.

Основные понятия: эластичность спроса; эластичный спрос; неэластичный спрос; перекрестная эластичность спроса; эластичность спроса по доходу; коэффициент эластичности спроса по цене; дуговая эластичность спроса по цене; точечная эластичность спроса по цене; эластичность предложения по цене; эластичное предложение; неэластичное предложение; факторы ценовой эластичности спроса; факторы ценовой эластичности предложения; коэффициент эластичности предложения по цене.

Контрольные вопросы:

1. Точечная и дуговая эластичность спроса. Способы определения точечной эластичности спроса. Графическое выражение точечной и дуговой эластичности спроса.
2. Эластичность спроса по цене при постоянном наклоне кривой спроса.
3. Взаимосвязь эластичности спроса и изменения общего дохода. Графическая иллюстрация.
4. Перекрестная эластичность спроса и эластичность спроса по доходу.
5. Свойства и факторы эластичности спроса.
6. Эластичность предложения и изменение общего дохода производителя.
7. Эластичность предложения в различных временных периодах. Графическое изображение.
8. Показать на графике эластичное, неэластичное, единичной эластичности, совершенно неэластичное и совершенно эластичное предложения.

9. Когда используется точечная эластичность спроса по цене, а когда — дуговая? Изобразите графически.

10. Что означает совершенно неэластичный спрос по цене? Изобразите графически.

11. Перечислите факторы эластичности спроса по цене.

12. Объясните, в каких случаях коэффициент перекрестной эластичности спроса может принимать положительные и отрицательные значения. Что показывает коэффициент эластичности спроса по доходу?

13. Что рассматривается как фактор эластичности спроса — вкусы потребителя или последствия изменения вкусов? Учитываются ли вкусы покупателя при построении кривой спроса?

14. Какова будет перекрестная эластичность спроса (положительная или отрицательная) для следующих групп товаров: теннисные ракетки и теннисные мячи; арахисовое масло и желе; бутерброды с сосиской и гамбургер.

15. Почему изменяется эластичность предложения по мере увеличения временного периода?

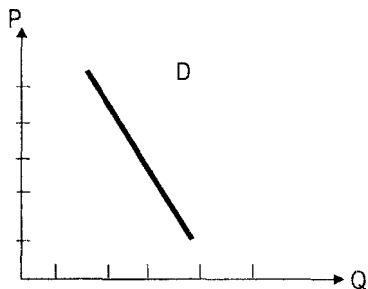


Рисунок 6.1 – График неэластичного спроса

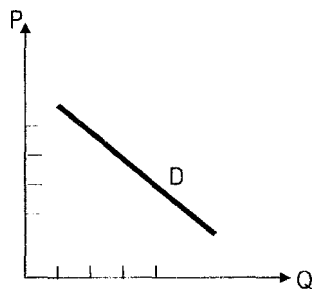


Рисунок 6.2 – График спроса с единичной эластичностью

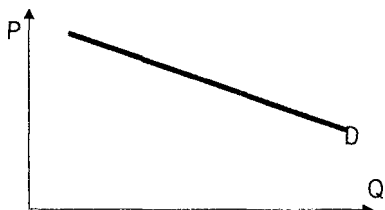


Рисунок 6.3 – График эластичного спроса

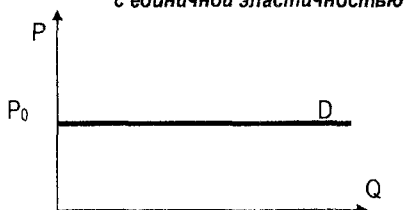


Рисунок 6.4 – Абсолютно эластичный спрос

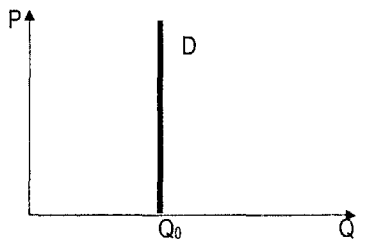


Рисунок 6.5 – Абсолютно неэластичный спрос

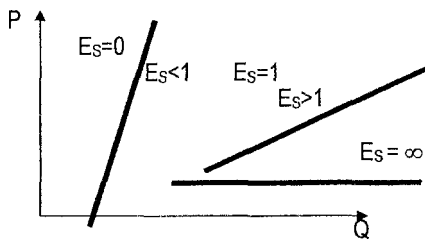


Рисунок 6.6 – Ценовая эластичность предложения

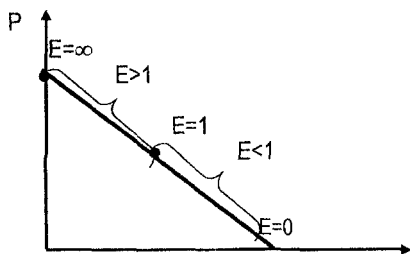


Рисунок 6.7 – Различная эластичность спроса при неизменном наклоне линии спроса

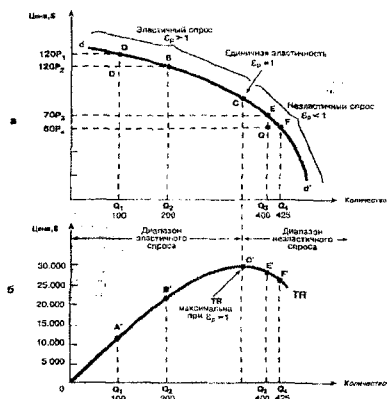


Рисунок 6.8 – Связь между эластичностью спроса и общей выручкой

Задачи

Дана функция спроса $Q_D = 8 - 0,5P$, где Q_D — объем спроса в млн. штук, P — цена в ден. ед. Определить коэффициент прямой эластичности спроса по цене, если цена равна 6 ден. ед.

Решение

Находим объем спроса: $Q_D = 8 - 0,5P = 8 - 0,5 \times 6 = 5$ млн. шт. Затем коэффициент прямой эластичности спроса по цене: $e_1 = \frac{dQ_D}{dP} \times \frac{P}{Q_D} = -0,5 \times \frac{6}{5} = -0,6$. Так как коэффициент эластичности по модулю меньше 1, то спрос на данный товар неэластичен.

1. Функция спроса $Q_D = 150 - 2P$. При какой цене спрос на товар будет иметь ценовую эластичность, равную 1?
2. Функция спроса на товар: $Q_D = 8 - 0,5P$. При какой цене коэффициент прямой эластичности спроса по цене составит 0,5?
3. Функция предложения $Q = 6P - 8$.
 - а) Найдите ценовую эластичность предложения при цене 3 д.е.
 - б) При каких ценах предложение эластично?
 - в) При какой цене коэффициент ценовой эластичности предложения равен 3?
4. Кривая спроса задана уравнением $Q_d = 100 - 10P$. Найдите цену и объем спроса при единичной эластичности.
5. Функция спроса на товар X: $Q_D = 10 - P_X + 0,5P_Y$. Определить коэффициент прямой и перекрестной эластичности спроса на товар X, если цена товара X = 12 д.е., а цена товара Y = 8 д.е.

6. Функция спроса на товар X имеет вид: $Q_{DX} = 100 - 2P_X + 0,8P_Y$. Цена товара X равна 10 д. е., цена товара Y – 5 д. е. Определите коэффициенты прямой и перекрестной эластичности спроса по цене на товар X и сделайте выводы.

7. Даны три уравнения кривой предложения: $Q_s = 5$; $Q_s = P - 100$; $Q_s = 3P - 300$. Какая из этих функций описывает предложение в мгновенном периоде, в краткосрочном периоде и долгосрочном периоде?

8. Определить точечную эластичность спроса на товар, если уменьшение цены на 5% привело к снижению выручки на 2%.

9. Функция спроса $Q_d = 12 - 2P$. Найдите:

- формулу общей выручки продавца;
- максимальную выручку продавца;
- цену, при которой выручка продавцов равна 10.

10. Кривая спроса на билеты на футбольный матч описывается обратным уравнением спроса $P = 200 - 0,0001Q$. Какую цену должны установить, чтобы получить максимальную выручку?

11. Функция спроса $Q = 30 - 5P$. В результате изменения цены ценовая эластичность спроса уменьшилась с 2 до 0,5. Как изменилась выручка продавцов?

12. Определить коэффициент эластичности спроса по доходу, если известно, что при доходе 4000 ден.ед. в месяц, объем спроса на данный товар 20 единиц, а при доходе 5000 ден.ед. – 18 единиц. К какой группе товаров относится данный товар?

13. Спрос на товар при доходе 20 равен 5, а при доходе 30 он равен 8. Цена товара неизменна. К какой категории принадлежит товар?

14. В таблице дана эластичность спроса по цене и доходу на масло и игрушки. Охарактеризуйте спрос на каждый товар по ценовой эластичности и определите, к какой группе товаров они относятся.

Товары	Эластичность спроса по цене	Эластичность спроса по доходу
Масло	0,5	0,7
игрушки	2,4	3,7

15. Определить коэффициент эластичности спроса по доходу, если известно, что при доходе 4000 ден.ед. в месяц, объем спроса на данный товар 20 единиц, а при доходе 5000 ден.ед. — 18 единиц. К какой группе товаров относится данный товар?

Тема 7. Основы поведения субъектов современной рыночной экономики.

Вопросы лекции:

- Законы потребления. Правило максимизации полезности.
- Производственные периоды. Постоянные и переменные ресурсы. Производственная функция.
- Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
- Производственная функция в долгосрочном периоде. Изокванта.

Основные понятия: рациональный потребитель; общая полезность; предельная полезность, закон убывающей предельной полезности; правило максимизации полезности; пред-приятие; фирма; отрасль; мгновенный период; краткосрочный период; долгосрочный период; постоянные ресурсы; переменные ресурсы; производственная функция; закон убывающей отдачи; общий продукт, предельный продукт, средний продукт; убывающая отдача переменного ресурса, возрастающая отдача переменного ресурса; изокванта; эффекты масштаба; предельная норма технологического замещения; карта изоквант.

Контрольные вопросы.

- Цели и ограничения поведения потребителя и производителя.
- Сформулируйте законы Госсена.
- Покажите и объясните на графике взаимосвязь между TU и MU. Дайте определения.
- Чем характеризуется фирма как субъект хозяйствования?

5. В чём различие между производственными периодами: мгновенным, краткосрочным, долгосрочным?

6. Что такое постоянные и переменные ресурсы?

7. Что такое производственная функция? Назовите её свойства.

8. Чем характеризуется производственная функция в краткосрочном периоде?

9. Покажите графически взаимосвязь между TP и MP , AP и MP ? Объясните, чем обусловлена эта зависимость?

10. Чем характеризуется производственная функция в долгосрочном периоде?

11. Что такое изокванта? Что такое карта изоквант? Изобразите графически.

12. Что такое $MRTS$? Покажите графически и математически.

Вопросы на самостоятельное изучение:

1. Цели и ограничения субъектов микроэкономики.

2. Хозяйствование и предпринимательство. Понятие рационального производителя.

3. Фирма (предприятие) как субъект хозяйствования. Организационно — правовые формы фирм.

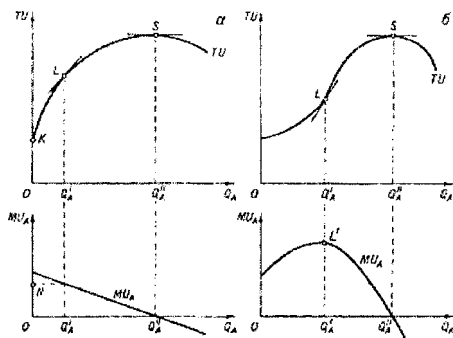


Рисунок 7.1 – Взаимосвязь общей и предельной полезности

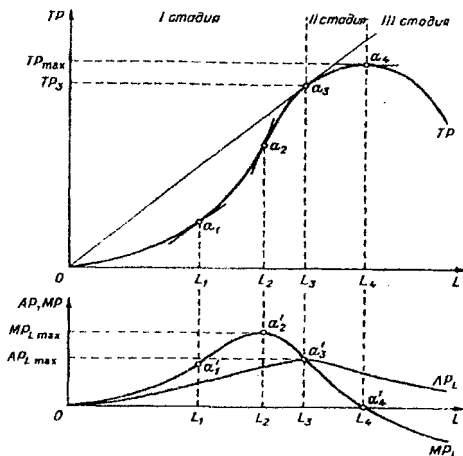
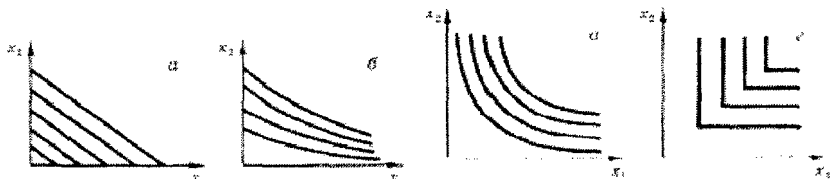


Рисунок 7.2 – Взаимосвязь общего, среднего и предельного продукта



- а) абсолютная взаимозаменяемость ресурсов;
 б) первый ресурс может быть полностью замещен вторым;
 в) низкая взаимозаменяемость ресурсов (неполная);
 г) абсолютная взаимодополняемость ресурсов.

Рисунок 7.3 – Карта изоквант

Задачи.

1. Применяя правило максимизации полезности, определите комбинацию товаров А и В, максимизирующую полезность при доходе, равном 14 д. е. Цена товара А — 1 д. е., цена товара В — 2 д. е.

Единицы продукта	Товар А			Товар В		
	Предельная полезность	Общая полезность	Предельная полезность в расчете на 1 дол.	Предельная полезность	Общая полезность	Предельная полезность в расчете на 1 дол.
1	10			24		
2	8			20		
3	7			18		
4	6			16		
5	5			12		
6	4			6		
7	3			4		

2. Предположим, что доход потребителя равен 3400 д. е. Домашнее хозяйство потребляет товары X и Y. Их цены соответственно равны 400 д. е. и 600 д. е. Значения предельной полезности приведены в таблице. Определите, при каком соотношении данных товаров максимизируется общая полезность?

Товар X		Товар Y	
Количество единиц	Предельная полезность в ютилях	Количество единиц	Предельная полезность в ютилях
1	48	1	64
2	46	2	60
3	40	3	52
4	32	4	44
5	26	5	38
6	22	6	30

3. Функция общей полезности индивида от потребления блага X имеет вид

4. $TU(X) = 22X - X^2$, а от потребления блага Y — $TU(Y) = 28Y - 2Y^2$. Он потребляет 5 ед. блага X и 2 ед. блага Y. Предельная полезность денег (λ) равна 1/3. Определить цены товаров X и Y.

5. Функция полезности $TU = 25X - X^2$, где X — количество пряников. Начиная с какого пряника, общая полезность уменьшается?

6. Функция полезности $TU = 5XY$, где X — количество яблок, Y — количество конфет. Найдите предельную полезность яблок в наборе (2; 3).

7. Общая полезность задается формулой $TU = 12X - X^2$, где X — количество товара.

а) Найдите формулу предельной полезности.

б) Найдите формулу функцию спроса на товар и постройте линию спроса.

Заполните пропуски в следующей таблице.

Кол-во труда	3	4	5	6
ТР		80		95
АР	20			
МР			10	

8. Найдите величину совокупного продукта, если известны

Затраты рабочего времени	1	2	3	4
Предельный продукт МР	2	3,5	5	7

9. Заполните пропуски в таблице.

Объем переменного ресурса	Общий выпуск продукции	Предельный продукт переменного ресурса	Средний продукт переменного ресурса
3		13	25
4			
5	100	8	
6			
7		-	16

10. Производственная функция $Q = 5L^{0.5}K$. Найти предельный продукт капитала, если расход труда равен 4, расход капитала равен 7.

11. Производственная функция цеха имеет вид $Q = 5L^{0.5}K^{0.5}$, где L — количество часов труда; K — количество часов работы машин. Предположим, что в день затрачивается 9 часов труда и 9 часов работы машин. Определите эффект масштаба, максимальное количество выпущенной продукции, средний продукт труда.

12. Предположим, что, когда фирма увеличивает применяемый капитал со 120 до 150 единиц, используемый труд с 500 до 625 единиц, выпуск продукции увеличивается с 200 до 220 единиц. Какой эффект масштаба производства имеет место в данном случае?

13. Дана производственная функция $Q = 21X - 3X^2$, где X — переменный ресурс. Определить: уравнение предельного продукта переменного ресурса и среднего продукта переменного ресурса; при какой величине переменного ресурса достигается максимальная выработка.

14. Производственная функция $Q = 0,25X^{0.5}Y$. Найдите предельную норму технологического замещения при расходе ресурсов (4; 8).

15. Найдите предельную норму технологического замещения и уравнение изокванты, если расход труда 6, расход капитала 4, а производственная функция имеет вид: $Q = LK$.

16. В таблице задана изокванта.

Затраты труда, рабочие	2	3	4	5	6
Затраты капитала, станки	120	80	60	48	40

1) Постройте изокванту

2) Найдите предельную норму замещения труда для каждого набора затрат ресурсов.

3) Какова тенденция изменения предельной нормы замещения труда с увеличением затрат труда? Дайте ей свое объяснение.

4) На какую величину сократятся затраты капитала после найма седьмого рабочего?

Тема 8. Издержки и доходы фирмы

Вопросы лекции:

1. Понятие и классификация издержек.
2. Издержки производства в краткосрочном периоде. Кривые издержек и их форма.
3. Издержки производства в долгосрочном периоде.
4. Изокоста и ее свойства.
5. Равновесие производителя. Правило минимизации издержек. Траектория роста.
6. Доход фирмы: понятие и виды. Кривые дохода.
7. Прибыль: понятие и виды. Абсолютные и относительные показатели прибыли.

Рентабельность как экономическая категория.

Основные понятия: издержки производства; бухгалтерские и экономические издержки; постоянные издержки; переменные издержки; средние издержки; предельные издержки; эффекты масштаба; изокоста; равновесие производителя; правило минимизации издержек; доход и прибыль фирмы; общий доход; средний доход; предельный доход; рентабельность.

Контрольные вопросы:

1. Разграничьте понятия издержек производства и издержек обращения.
2. Объясните построение кривых издержек в краткосрочном периоде и охарактеризуйте их взаимосвязь.
3. Объясните построение кривой долгосрочных средних и общих издержек, используя эффекты масштаба.
4. Изокоста: понятие, свойства, уравнение изокосты, наклон изокосты.
5. Объясните графически и математически равновесие производителя.
6. Изобразите линию роста фирмы.
7. Объясните, в чём разница между доходом и прибылью фирмы? Охарактеризуйте основные виды дохода и прибыли фирмы. Что такое рентабельность?

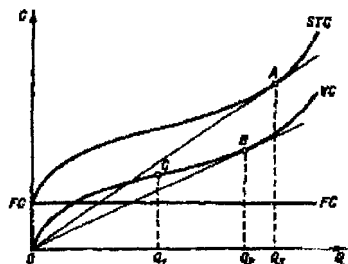
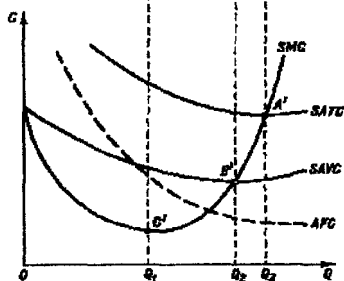


Рисунок 8.1 – Взаимосвязь между средними и общими издержками



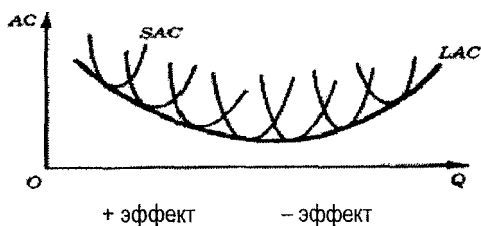


Рисунок 8.2 – Построение линии долгосрочных средних издержек

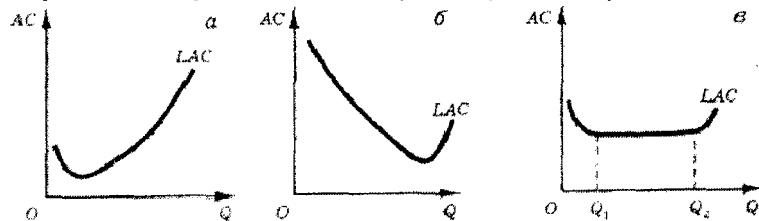


Рисунок 8.3 – Эффекты масштаба и форма линии LAC

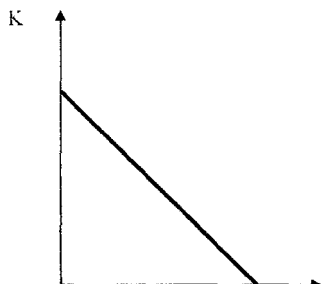


Рисунок 8.4 – Изокоста

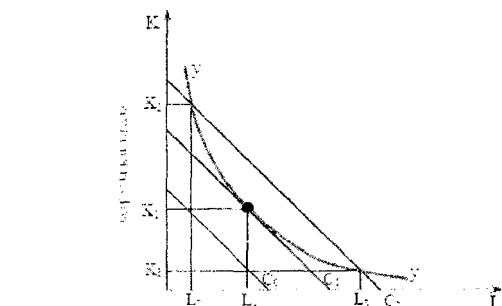


Рисунок 8.5 – Оптимальная комбинация ресурсов

Задачи:

1. Предприниматель владеет небольшим заводом по производству свеч. Он нанимает трех работников за 15 тыс. руб. в год каждого с оплатой в конце года, и 40 тыс. уходит в год на покупку сырья и материалов с оплатой в начале года. Для этого он должен израсходовать весь стартовый капитал суммой 40 тыс. руб. В начале года предприниматель закупил на 50 тыс.руб. оборудование, срок службы которого составляет 5 лет. Для того, чтобы финансировать покупку оборудования он взял кредит на несколько лет под 10% годовых. Процент по вкладу — 8%. Предприниматель использует собственное помещение в качестве производственного помещения. Он мог бы сдать его в аренду и получить в виде арендной платы 25 тыс.руб. в год. Конкурент предлагает ему рабочее место на крупном заводе с оплатой 45 тыс.руб. в год. Суммарный доход от продажи свечей составляет 180 тыс.руб. Определите:

- величину годовых амортизационных отчислений;
 - бухгалтерские и экономические издержки;
 - бухгалтерскую и экономическую прибыль;
- Что вы посоветуете предпринимателю?

2. В предприятие вложено собственных денежных средств в размере 10 млн.руб. По итогам года были получены следующие результаты: общий доход от деятельности предприятия составил 10 млн. руб.; бухгалтерские издержки — 8 млн.руб.; банковский процент составил 10% годовых. Будет ли предприятие иметь экономическую прибыль?

3. Два торговца купили на рынке по 100 кг бананов по цене 4 р. за кг. В течение дня они продали бананы по 6 р. за кг. К концу дня бананы начали портиться. У каждого продавца из 100 кг осталось по 30 кг. Первый начал сбрасывать цену и продал оставшиеся бананы по цене 3 р. за кг. Второй продавец держал цену 6 р., и оставшиеся бананы сгнили. Найдите бухгалтерскую и экономическую прибыль первого продавца, если торговое место стоит 40 р. в день, а альтернативный заработок продавца составляет 80 р. в день.

4. В таблице заданы некоторые значения издержек при различных выпусках продукта. Заполните пустые ячейки таблицы. Определите:

- минимальные предельные издержки;
- минимальные средние издержки;
- минимальные средние переменные издержки.

Q	TC	VTC	ATC	MC	AVC	AFC
1		5				9
2			9			
3					4	
4	22					
5				8		
6		27		-		

5. В краткосрочном периоде фирма производит 600 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 тыс. р., средние постоянные издержки — 0,5 тыс. р. Рассчитайте общие издержки.

6. Функция общих затрат фирмы имеет вид: $TC = 100Q - 2Q^2 + 0,04Q^3$. Определить величину предельных затрат фирмы при $Q = 12$ единиц. Определите формулы постоянных, переменных, средних постоянных, средних переменных издержек.

Функция общих затрат имеет вид: $TC = 20 + 4Q + Q^2$. При каком объеме производства кривая предельных затрат пересечет кривую средних общих затрат?

Решение

Определим функцию предельных затрат: $MC = 4 + 2Q$, а также средних общих затрат: $ATC = 20/Q + 4 + Q$. Кривая MC пересекает кривую ATC в точке, где $4 + 2Q = 20/Q + 4 + Q$, то есть: $20/Q = Q = 0$. Отсюда: $Q = 4,47$.

7. Функция затрат имеет вид: $TC = 20 + 4Q + 0,5Q^2 + 0,1Q^3$. а) При каком значении Q кривая предельных затрат пересечет кривую средних общих затрат? б) При каком значении Q кривая предельных затрат пересечет кривую средних переменных затрат?

8. Могут ли средние затраты уменьшиться с 90 до 86 при том, что MC вырастут на 10%? Обоснуйте графически.

Пусть технология производства представлена производственной функцией: $Q = \sqrt{K \times L}$, где K — количество используемого оборудования, L — труда. Объем производства равен 20. Какой будет оптимальная комбинация ресурсов K и L , если ставка заработной платы (w) равна 8, а ставка арендной платы за оборудование (r) равна 4?

Решение

Известно, что $MRTS_{LK} = -\frac{dK}{dL}$ и в точке оптимума: $MRTS_{LK} = \frac{w}{r}$. Отсюда, если $20 = \sqrt{K \times L}$, то: $K = 400/L$. Следовательно: $MRTS_{LK} = (400/L)' = 400/L^2$. Исходя из условия оптимума: $\frac{400}{L^2} = \frac{8}{4}$; $L^2 = \frac{400}{2}$. Следовательно: $L = 14,14$, $K = 28,3$.

Пусть технология производства представлена производственной функцией $Q = K \times L$, где K — количество используемого оборудования, L — труда. Затраты фирмы (C) составляют 48 ден. ед. Найти оптимальное значение выпуска, если ставка заработной платы (w) равна 3 ден. ед., а ставка арендной платы за оборудование (r) — 4?

Решение

Известно, что $C = w \times L + r \times K$. Отсюда: $48 = 3L + 4K$, а $K = 12 - 3/4 \times L$.

Следовательно, $Q = (12 - 3/4 \times L)L = 12L - 3/4 \times L^2$.

Оптимальное значение выпуска определяется исходя из условия максимизации прибыли, то есть: $12 - 6/4 L = 0$. Отсюда: $1,5L = 12$. Следовательно: $L = 8$, $K = 6$, а $Q = \sqrt{8 \times 6} = 6,93$.

9. Производственная функция $Q=L^{0,8}K^{0,2}$. Издержки производителя равны 30. Цена труда 4, капитала 5. Найти равновесный расход ресурсов для производителя.

10. Производственная функция $Q=LK$ Издержки производителя равны 30. Цена труда 4, капитала 5. Найти равновесный расход ресурсов.

11. $MP_A = 500$, $MP_B = 800$, $W_1 = 125$, $W_2 = 200$. Доказать, что фирма минимизирует издержки, но не максимизирует прибыль.

12. Фирма выпускала 100 единиц продукции по цене 50 р. Стоит ли дополнительно выпускать еще 10 единиц продукции по той же цене, если средние издержки увеличатся с 40 до 45 р./ед.

13. Годовые постоянные затраты предприятия составляют 100 млн.р. Переменные издержки на одну единицу товара — 10000 р. Если производство на предприятии возрастет с 5 до 10 тыс. в год, то как изменятся затраты на производство одного велосипеда?

14. Функция спроса $Q_d = 1000 - 2P$. Определите формулы TR , MR , AR ?

15. Заполните таблицу и постройте графики.

P	Q	TR	AR	MR
5	10			
4	20			
3	30			
2	40			
1	50			

Сквозная задача по разделу «Микроэкономика»

Задача включает несколько тем по разделу «Микроэкономика»: «Основы теории спроса и предложения», «Эластичность спроса и предложения», «Рыночное равновесие», «Доходы фирмы». Задача нацелена на умение использовать полученные теоретические знания на практике.

В задаче предлагается решить 9 заданий. Все задания между собой связаны таким образом, что неправильный ответ, полученный в первом задании, приводит к неправильным ответам во всех последующих. Однако в шестом пункте, студент может получить правильные результаты независимо от предыдущих ответов в заданиях.

Пример сквозной задачи:

На рынке шоколадных батончиков 3 покупателя и 3 продавца. Функция спроса 1-го покупателя $Q_{d1} = 6 - 2P$. Функция спроса 2-го покупателя: $Q_{d2} = 10 - 2P$; 3-ий покупатель при цене шоколадного батончика 2 руб. приобретает 5 штук, при цене 4 руб. — 1 штуку. Функция спроса 3-го покупателя линейная.

1. Определите функцию спроса 3-го покупателя.

Для 1-го продавца при цене 4 руб. объем предложения равен 9 штуки, при цене 7 руб — 18 штук. Функция предложения 2-го продавца: $Q_{s2} = -3 + 4P$. Функция предложения 3-го продавца $Q_{s3} = -4 + 5P$.

2. Определите функцию предложения 1-го продавца.
 3. Найдите функции рыночного спроса и рыночного предложения и выберите правильный ответ:

Функция рыночного спроса:

1) $Q_d = 18 - 7P$; 2) $Q_d = 17 - 3P$; 3) $Q_d = 26 - 6P$; 4) $Q_d = 20 - 8P$

Функция рыночного предложения:

1) $Q_s = -10 + 12P$; 2) $Q_s = -15 + 2P$; 3) $Q_s = -10 + 3P$; 4) $Q_s = -11 + 4P$

4. Определите равновесную рыночную цену и равновесный объем продаж.
 5. Сокращение количества покупателей привело к уменьшению спроса покупателей на 30% при каждой цене, одновременно из-за снижения цены на какао рыночное предложение изменилось на 40% при каждой цене. Каковы новые функции рыночного спроса и рыночного предложения? Что можно теперь сказать о виде рыночного равновесия (стабильное, нестабильное, циклическое)? Объясните.

6. Предположим, что функция спроса на шоколадные батончики имеет вид:

$Q_{dx} = 25 - 8P_x + 3P_y$, где X — шоколадные батончики, а Y — взаимосвязанный с ним товар. Рассчитайте коэффициент точечной прямой эластичности спроса и перекрестной эластичности спроса, если $P_x = 3$, $P_y = 2$. Определите вид ценовой эластичности спроса. Изобразите графически полученный спрос прямой (ценовой) эластичности. К какой группе товаров относятся X и Y ?

7. Определите коэффициент эластичности спроса по доходу, при условии, что доход покупателя увеличивается с 20 рублей до 25, а объем спроса на шоколадные батончики увеличивается с 3 штук до 5. К какой группе товаров относятся шоколадные батончики?

8. Используя функцию рыночного спроса, полученную в пункте 3, найдите формулу общей выручки продавца и максимальную выручку продавца.

9. Используя функции рыночного спроса и рыночного предложения, полученные в пункте 3, определите математически общественную выгоду торговли и покажите на графике.

Решение:

1. 1 балл

$P_1 = 2$ руб. $Q_1 = 5$ ед. $P_2 = 4$ руб. $Q_2 = 1$ ед.; $Q = a - bP$; $b = \frac{\Delta Q}{\Delta P} = \frac{1-5}{4-2} = -2$;

$5 = a - 2 \cdot 2$ $a = 9$ $Q = 9 - 2P$ — функция спроса 3-го покупателя.

2. 1 балл

$P_1 = 4$ руб. $Q_1 = 9$ ед. $P_2 = 7$ руб. $Q_2 = 18$ ед. $Q = c + dP$; $d = \frac{\Delta Q}{\Delta P} = \frac{18-9}{7-4} = 3$;

$9 = c + 3 \cdot 4$ $c = -3$; $Q = -3 + 3P$ — функция предложения 1-го продавца.

3. 1 балл

Определяем функцию рыночного спроса аналитическим способом:

$$\begin{cases} Q_d = 25 - 6P, & 0 < P \leq 3 & (Q_{d1} + Q_{d2} + Q_{d3}) \\ Q_d = 19 - 4P, & 3 < P \leq 4,5 & (Q_{d2} + Q_{d3}) \\ Q_d = 10 - 2P, & P < 5 & (Q_{d2}) \end{cases}$$

Диапазон цен определяется с учетом максимальных цен спроса каждой функции индивидуального спроса. Например, для функции $Q_d = 10 - 2P$ максимальная цена равна 5, т. к. при этой цене объем спроса равен 0.

Определяем функцию рыночного предложения аналитическим способом:

$$\begin{cases} Q_s = -10 + 12P, & P > 1 & (Q_{s1} + Q_{s2} + Q_{s3}) \\ Q_s = -7 + 9P, & 4/5 < P \leq 1 & (Q_{s2} + Q_{s3}) \\ Q_s = -3 + 4P, & 3/4 < P < 4/5 & (Q_{s2}) \end{cases}$$

Диапазон цен определяется аналогично, с учетом минимальных цен для каждой индивидуальной функции предложения. Например, для функции $Q_s = -3 + 3P$, минимальная цена равна 1, т. к. объем предложения равен 0.

Таким образом, для всех покупателей и продавцов цена ограничена и определяется неравенством $1 < P < 3$.

Функция рыночного спроса для всех покупателей: $Q_d = 25 - 6P$.

Функция рыночного предложения для всех продавцов: $Q_s = -9 + 12P$.

$Q_d = 25 - 6P$ — функция рыночного спроса (третий вариант).

$Q_s = -10 + 12P$ — функция рыночного предложения (первый вариант).

4. 1 балл

$$Q_d = Q_s; \quad 25 - 6P = -10 + 12P; \quad P_e = 1,9 \quad Q_e = 13,6.$$

5. 1 балл

$Q_d = 25 - 6P$ спрос уменьшился на 30% при каждой цене.

$$Q_d = (25 - 6P) 0,7 = 17,5 - 4,2P; \quad Q_d = 17,5 - 4,2P$$

$Q_s = -10 + 12P$ предложение увеличилось на 40% при каждой цене.

$$Q_s = (-10 + 12P) 1,4 = -14 + 16,8P; \quad Q_s = -14 + 16,8P$$

$b = 4,2$ $d = 16,8$ наклон линии спроса меньше наклона линии предложения, следовательно равновесие является стабильным.

6. 1 балл

$$Q_{dx} = 25 - 6P_x + 3P_y \quad P_x = 3, P_y = 2; \quad Q_d = 25 - 6 \cdot 3 + 3 \cdot 2 = 13$$

Определяем коэффициент точечной прямой эластичности спроса

$$E = \frac{\partial Q_x}{\partial P_x} \frac{P_x}{Q_x} = 8 \cdot \frac{3}{13} = \frac{24}{13} > 1 \text{ — спрос эластичен.}$$

Определяем коэффициент перекрестной эластичности спроса

$$E = \frac{\partial Q_x}{\partial P_y} \frac{P_y}{Q_x} = 3 \cdot \frac{2}{13} = \frac{6}{13} > 0 \text{ товары являются взаимозаменяемыми.}$$

7. 1 балл

$$E = \frac{\Delta Q}{\Delta I} \frac{I}{Q} = \frac{5-3}{20-20} \frac{20}{3} = \frac{8}{3} > 1 \text{ — товары второй необходимости.}$$

8. 1 балл

$$Q_d = 25 - 6P \quad P = \frac{25 - Q}{6} = 3,125 - 1/6Q \quad TR = PQ = 3,125Q - 1/6Q^2$$

Максимальная выручка продавца достигается при $E = 1$ или когда $MR = 0$

$$E = b \cdot \frac{P}{Q} = 8 \cdot \frac{P}{Q} = 8 \cdot \frac{P}{25 - 6P} = 1, \text{ решая данное уравнение, } P = 25/12 = 2,08;$$

$$Q = 25 - 6 \cdot 2,08 = 12,52; \quad TR = 2,08 \cdot 12,52 = 19,52; \quad MR = 3,125 - 1/3Q = 0$$

$$Q = 12,5 \quad P: 12,5 = 25 - 6P \quad P = 1,6 \text{ д.е. } TR = 1,6 \cdot 12,5 = 26,04$$

9. 1 балл

$$Q_d = 25 - 6P; \quad Q_s = -10 + 12P; \quad Q_d = Q_s; \quad 25 - 6P = -10 + 12P; \quad P_e = 1,9 \quad Q_e = 13,6$$

$P_d \max: 25 - 6P = 0$ $P_d \max = 4,2$; $P_s \min: -10 + 12P = 0$ $P_s \min = 0,8$

Излишек покупателя = $\frac{1}{2} (4,2 - 1,9) 13,6 = 15,64$;

Излишек продавца = $\frac{1}{2} (1,9 - 0,8) 13,6 = 7,48$

Общественная выгода торговли = $15,64 + 7,48 = 23,12$

Решение данной задачи — **9 баллов**.

Тема 9. Основные макроэкономические показатели

Вопросы лекции:

1. Общая характеристика национальной экономики. Система национальных счетов.
2. Основные макроэкономические показатели.
3. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен.
4. Национальное богатство: понятие и структура.

Основные категории: национальная экономика; реальный сектор экономики; национальный продукт; система национальных счетов; валовый внутренний продукт; валовый национальный продукт; конечная продукция; промежуточная продукция; добавленная стоимость; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; располагаемый доход; номинальный ВВП; реальный ВВП; потенциальный ВВП; индекс цен; дефлятор ВВП; национальное богатство.

Контрольные вопросы:

1. Что такое национальная экономика? Цели национальной экономики и её структура.
2. Что такое реальный сектор экономики? Какова его структура?
3. Что такое национальный продукт? Какие проблемы могут возникнуть при его измерении? Для чего нужна система национальных счетов?
4. Показатели системы национальных счетов.
5. Раскройте экономическое содержание категории ВВП.
6. Какая разница между конечной продукцией и промежуточной продукцией? Почему ВВП учитывает стоимость конечной продукции? Что такое «повторный счет»?
7. Что не включается в ВВП и почему?
8. Метод расчета ВВП по расходам.
9. Метод расчета ВВП по доходам.
10. Метод расчета ВВП по добавленной стоимости.
11. Расчет ЧНП, национального дохода, личного дохода, располагаемого дохода.
12. Что такое номинальный ВВП? Какая разница между номинальным ВВП, реальным ВВП и потенциальным ВВП?
13. Для чего нужен индекс цен? Что такое дефлятор ВВП?
14. Национальное богатство и его структура.

Задачи:

1. Рассчитайте ВВП по доходам и расходам, ЧНП, НД, ЛД, РД, используя следующие данные (млрд. долл.): личные потребительские расходы — 660; трансфертные платежи — 127; рента — 40; возмещение потреблённого капитала — 95; отчисления на социальное страхование — 46; процент — 20; доход от собственности — 68; чистый экспорт — 2; дивиденды — 6; заработная плата — 642; косвенные налоги на бизнес — 101; нераспределённые прибыли корпораций — 40; личные налоги — 116; налоги на доход корпораций — 35; прибыли корпораций — 81; государственные закупки товаров и услуг — 239; чистые внутренние инвестиции — 57; личные сбережения — 60.

2. Национальная экономика производит 3 вида продукции: хлеб, муку и минипекарни. Цена 1 кг хлеба — 10 рублей, 1 кг муки — 7 рублей, 1 минипекарни — 500 рублей.

В текущем году было произведено 1300 кг хлеба, 1000 кг муки (полностью использованной при производстве хлеба) и 10 минипекарен. К концу года 12 используемых минипекарен должны быть заменены новыми. Рассчитайте: а) ВВП; б) валовые частные инвестиции; в) ЧНП; г) чистые частные инвестиции.

3. ВВП = 5000 долл. Потребительские расходы = 3200 долл., государственные расходы = 900 долл., а чистый экспорт = 80 долл. Рассчитайте:

- величину валовых инвестиций;
- объём импорта, если экспорт равен 350 долл.;
- ЧНП, если сумма амортизации равна 150 долл.

4. Экономика страны описывается следующими данными: ВВП — 960, объём валовых инвестиций — 210, объём чистых инвестиций — 140, объём потребления домашних хозяйств — 590, государственные расходы — 130. Определите: а) ЧНП; б) X_n .

5. Чему равен реальный ВВП, если номинальный ВВП равен 5000 ден. ед., а дефлятор ВВП — 125 (%):

6. Предположим, что производятся и потребляются два продукта: апельсины и яблоки. Апельсины стоили в 1-ом году 1 долл., а во 2-ом — 0,5 долл. за штуку. Яблоки в 1-ом году — 0,5 долл., а во втором году — 1 долл. за штуку. В 1-ом году было произведено 10 яблок и 5 апельсинов. Рассчитайте дефлятор ВВП для 2-го года, принимая за базисный 1-ый.

7. Номинальный ВВП вырос за год на 5%, а дефлятор ВВП — на 10%. Найдите процентное изменение реального ВВП.

8. Компания по производству шин продаёт фирме, производящей автомобили, 4 шины стоимостью 400 долл. Другая фирма продаёт автомобильной фирме плейер за 500 долл. Установив всё это на новой машине, автомобильная фирма продаёт её за 20000 долл. Какая сумма будет включена при подсчёте в состав ВВП?

Тема 10. Общее макроэкономическое равновесие. Модель «AD – AS»

Вопросы лекции:

- Совокупный спрос и его характеристика.
- Совокупное предложение и его характеристика.
- Макроэкономическое равновесие: модель «AD – AS». Изменение в равновесии.

Основные категории: совокупный спрос; совокупное предложение; факторы совокупного спроса; факторы совокупного предложения; макроэкономическое равновесие; эффект храровика.

Контрольные вопросы:

- Основные элементы совокупного спроса.
- Перечислите причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса и объясните их.
- Неценовые факторы совокупного спроса. Приведите примеры. Как неценовые факторы влияют на кривую совокупного спроса?
- Совокупное предложение. Чем объясняется особый вид кривой совокупного предложения?
- Краткосрочная линия совокупного предложения.
- Долгосрочная линия совокупного предложения.
- Неценовые факторы совокупного предложения. Приведите примеры. Изобразите свои примеры на графике.
- Макроэкономическое равновесие. Объясните его на каждом участке линии совокупного предложения.

9. Проанализируйте смещение линии совокупного спроса вправо в модели «AD – AS». Какие последствия этого смещения?

10. Проанализируйте смещение линии совокупного спроса влево в модели «AD – AS». Какие последствия этого смещения?

11. Проанализируйте смещение линии совокупного предложения вправо и влево в модели «AD – AS». Что такое стагфляция?

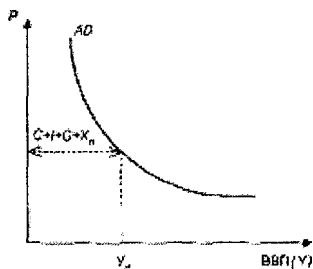


Рисунок 10.1 – Линия совокупного спроса

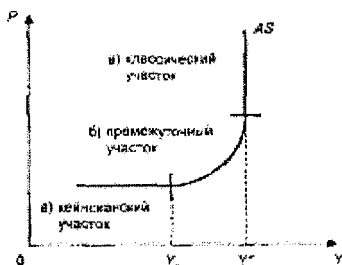


Рисунок 10.2 – Линия совокупного предложения

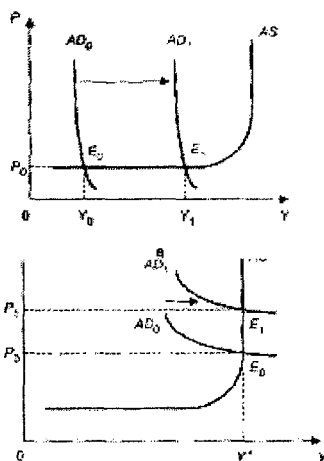


Рисунок 10.3 – Макроэкономическое равновесие: модель «AD-AS». Изменение совокупного спроса

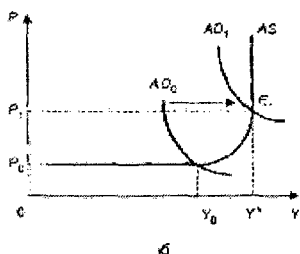
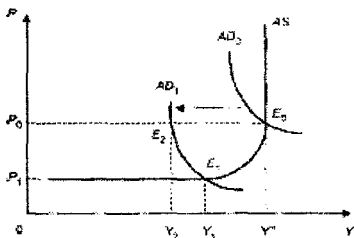


Рисунок 10.4 – Эффект хворовика



Задачи:

1.

Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125	125
Произведенный ВВП	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0
Потребленный ВВП		500	1000	1500	2000	2500	3000	3500

А. Постройте линии AD и AS.

Б. Определите объёмы реального ВВП и уровень цен на каждом участке линии AS.

2. Изобразите экономический рост в модели «AD – AS».

Тема 11. Денежный рынок. Денежно-кредитная система

Вопросы лекции:

1. Сущность, функции и виды денег.

2. Понятие и типы денежных систем. Денежное обращение и его виды.

3. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

Основные категории: деньги; актив; ликвидность; абсолютная ликвидность; мера стоимости; средство обращения; средство платежа; товарные деньги; символические деньги; кредитные деньги; вексель; банкнота; денежная система; денежное обращение; биметаллизм; монометаллизм; демонетизация; спрос на деньги; предложение денег; транзакционный спрос; спекулятивный спрос; денежная масса; активная часть денежной массы; пассивная часть денежной массы; денежные агрегаты; денежное равновесие; кредит; коммерческий кредит; банковский кредит; потребительский кредит; государственные кредит; международный кредит; кредитная система.

Контрольные вопросы:

1. Сущность денег. Активы. Финансовые активы.

2. Функции денег. Сравните основные виды денег.

3. Охарактеризуйте основные виды кредитных денег. Что означает понятие «декретные деньги»?

4. Что такое денежная система? Назовите её основные элементы. Почему возникает демонетизация золота?

5. Спрос на деньги. Сравните классическую и кейнсианскую теории спроса на деньги.

6. Предложение денег и его структура. Денежные агрегаты.

7. Объясните восстановление равновесия на денежном рынке.

8. Что такое кредит? Определите условия и источники кредита. Охарактеризуйте основные виды кредита.

9. Охарактеризуйте основные виды специализированных кредитно-финансовых учреждений.

Вопросы на самостоятельное изучение:

1. Сущность и функции кредита. Формы кредита.

2. Денежно-кредитная система и её структура.

3. Особенности денежно-кредитной системы Республики Беларусь.

4. Охарактеризуйте основные функции Национального банка.

5. Охарактеризуйте основные функции коммерческих банков.

Тема 12. Финансовый сектор экономики и основы его функционирования

Вопросы лекции:

1. Понятие финансов и их функции. Структура финансовой системы.

2. Госбюджет и его функции. Расходы и доходы бюджета.

3. Налогообложение: сущность, принципы. Виды налогов.

4. Бюджетный дефицит и его причины. Государственный долг, его виды и последствия.

Основные категории: финансы; финансовая система; централизованные финансы; децентрализованные финансы; государственный бюджет; сальдо госбюджета; дефицит госбюджета; профицит госбюджета; налоги; прямые налоги; косвенные налоги; пропорциональные налоги; прогрессивные налоги; структурный дефицит; циклический дефицит; государственный долг; внешний госдолг; внутренний госдолг; рефинансирование.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте сущность финансов и их функции.
2. Охарактеризуйте структуру финансовой системы.
3. Охарактеризуйте доходы и расходы госбюджета.
4. Охарактеризуйте виды состояний госбюджета.
5. Охарактеризуйте сущность налогов и их виды.
6. Охарактеризуйте виды бюджетного дефицита.
7. Какие вы знаете концепции сбалансированности госбюджета?
8. Достоинства и недостатки эмиссионного способа финансирования дефицита госбюджета.
9. Достоинства и недостатки финансирования дефицита госбюджета путем внутреннего долга.
10. Достоинства и недостатки финансирования дефицита госбюджета путем внешнего долга
11. Основные виды и последствия госдолга. Способы покрытия госдолга.

Вопросы на самостоятельное изучение:

1. Государственный бюджет Республики Беларусь.
2. Государственный долг и бюджетный дефицит в Республике Беларусь.

Тема 13. Макроэкономическая нестабильность

Вопросы лекции:

1. Экономический цикл, его причины и фазы.
2. Сущность и типы безработицы. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена.
3. Инфляция: определение, измерение, причины, формы и последствия.

Основные категории: экономический цикл; кризис; подъём; депрессия; экономическая конъюнктура; безработица; уровень безработицы; полная занятость; фрикционная безработица; структурная безработица; циклическая безработица; естественная безработица; закон Оукена; инфляция; сеньораж; антиинфляционная политика.

Контрольные вопросы:

1. Что такое экономический цикл. Изобразите на графике и охарактеризуйте.
2. Охарактеризуйте каждую фазу экономического цикла. Назовите основные функции, которые они выполняют. Назовите причины циклических колебаний.
3. Сущность и причины возникновения безработицы.
4. Охарактеризуйте основные виды безработицы и их причины. Как измеряется безработица? Охарактеризуйте закон Оукена.
5. Определите основные последствия безработицы: экономические и социальные.
6. Определение и измерение инфляции.
7. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

РАЗДЕЛ II

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПО ТЕМАМ, ВЫНОСИМЫЕ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Тема 13. Экономические системы

Вопросы

1. Понятие, элементы и уровни экономической системы. Типология экономических систем.

2. Сущность собственности. Современные теории собственности.

3. Типы и формы собственности. Разгосударствление и приватизация собственности.

4. Формы общественного хозяйства. Способы координации.

Основные понятия: экономическая система; отношения собственности; права собственности; частная собственность; государственная собственность; механизм координации; трансакционные издержки; разгосударствление; приватизация; национализация; рыночная экономика; командная экономика; натуральное хозяйство; товарное производство.

Контрольные вопросы:

1. Понятие «экономическая система». Выделите основные черты экономической системы.

2. Типология и элементы экономических систем. Почему существует множество критериев классификации экономических систем?

3. Экономическое и юридическое понимание собственности.

4. Собственность как присвоение. Структура отношений присвоения.

5. Субъекты и объекты собственности. Проанализируйте взаимосвязь между формой, субъектом и объектом собственности

6. Разгосударствление и приватизация: общее и различие. Основные формы приватизации.

7. Формы собственности. Какая форма собственности наиболее эффективна? Почему?

8. Натуральное хозяйство и товарное производство. Условия возникновения товарного производства.

9. Механизм координации: традиция, спонтанность, иерархия.

10. Рыночная экономика и командная экономика. В чём основное отличие командной экономики от рыночной экономики?

11. Эффективность хозяйственных систем и трансакционные издержки.

12. Формы собственности в Республике Беларусь.

13. «Пучок» прав собственности.

Тема 14. Мировая экономика и экономические аспекты глобализации

Вопросы:

1. Мировая экономика и предпосылки её возникновения.

2. Структура мировой экономики и типология стран.

3. Формы экономических отношений в мировом хозяйстве.

4. Понятие глобализации. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в современной экономике.

5. Региональная интеграция (Евросоюз, НАФТА, СНГ, ЕврАзЭС)

Основные понятия: закрытая экономика; открытая экономика; мировая экономика; мировой рынок; мегаэкономика; международная торговля; экспорт; импорт; торговое сальдо; иностранные инвестиции; миграция рабочей силы; валютный рынок; валютный курс; платежный баланс; торговый баланс; регионализация экономики; глобализация.

Контрольные вопросы:

1. Что является основой возникновения мировой экономики?
2. Какие этапы прошла в своем развитии мировая экономика и чем каждый последующий отличается от предыдущего?
3. Какие группы стран существуют в мировой экономике?
4. Назовите основные формы международных экономических отношений. Почему возникла и развивается международная торговля? Поясните ответ. Что представляет собой международное движение капитала и в чем его значение? Каковы причины и последствия международной миграции рабочей силы? Почему возникает необходимость купли-продажи валюты?
5. В чем специфика валютного рынка по сравнению с другими рынками? Какие факторы оказывают влияние на валютный курс? Назовите основные виды валютного курса. В чем значение каждого из них? Что такое платежный баланс страны, и какова его структура?
6. Что такое глобализация? Почему она является вызовом для многих стран, включая Республику Беларусь?
7. В чем сущность региональной экономической интеграции, на каких уровнях она развивается и каковы ее проявления на практике?
8. Каковы современные тенденции регионализации мировой экономики? Охарактеризуйте общее и отличия процессов экономической интеграции в ЕС и НАФТА. Применим ли их опыт в условиях СНГ?
9. Каковы особенности интеграции с участием Республики Беларусь? В чем ее слабые и сильные стороны? Какими вы видите ее перспективы?

РАЗДЕЛ III ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Предмет и функции экономической теории. Структура экономической теории.
2. Общенаучные и частные методы экономической теории. Нормативный и позитивный анализ. Экономическая теория и экономическая практика.
3. Появление и развитие экономической теории. Меркантилизм, физиократы, классическая школа, марксизм. Основные современные направления экономической мысли.
4. Производство и потребности. Классификация потребностей. Потребности и блага.
5. Производство и ресурсы. Виды экономических ресурсов. Факторы производства.
6. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Производственные возможности экономики. Закон вмененных издержек.
7. Понятие воспроизводства. Простое и расширенное воспроизводство. Основные и оборотные фонды. Амортизация.
8. Способы координации общественной жизни: традиции, рынок, команда. Натуральное хозяйство: его черты и виды. Рыночное (товарное) хозяйство: условия развития, виды, особенности.
9. Собственность: сущность и содержание. Формы собственности.
10. Натуральное хозяйство и его основные черты. Товарное производство и его основные черты. Условия возникновения и развития товарного производства.
11. Понятие рынка, его возникновение и развитие. Субъекты и объекты рынка.
12. Структура и виды рынка. Функции рынка. Инфраструктура рынка.
13. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Контрольные вопросы:

1. Что является основой возникновения мировой экономики?
2. Какие этапы прошла в своем развитии мировая экономика и чем каждый последующий отличается от предыдущего?
3. Какие группы стран существуют в мировой экономике?
4. Назовите основные формы международных экономических отношений. Почему возникла и развивается международная торговля? Поясните ответ. Что представляет собой международное движение капитала и в чем его значение? Каковы причины и последствия международной миграции рабочей силы? Почему возникает необходимость купли-продажи валюты?
5. В чем специфика валютного рынка по сравнению с другими рынками? Какие факторы оказывают влияние на валютный курс? Назовите основные виды валютного курса. В чем значение каждого из них? Что такое платежный баланс страны, и какова его структура?
6. Что такое глобализация? Почему она является вызовом для многих стран, включая Республику Беларусь?
7. В чем сущность региональной экономической интеграции, на каких уровнях она развивается и каковы ее проявления на практике?
8. Каковы современные тенденции регионализации мировой экономики? Охарактеризуйте общее и отличия процессов экономической интеграции в ЕС и НАФТА. Применим ли их опыт в условиях СНГ?
9. Каковы особенности интеграции с участием Республики Беларусь? В чем ее слабые и сильные стороны? Какими вы видите ее перспективы?

РАЗДЕЛ III ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Предмет и функции экономической теории. Структура экономической теории.
2. Общенаучные и частные методы экономической теории. Нормативный и позитивный анализ. Экономическая теория и экономическая практика.
3. Появление и развитие экономической теории. Меркантилизм, физиократы, классическая школа, марксизм. Основные современные направления экономической мысли.
4. Производство и потребности. Классификация потребностей. Потребности и блага.
5. Производство и ресурсы. Виды экономических ресурсов. Факторы производства.
6. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Производственные возможности экономики. Закон вмененных издержек.
7. Понятие воспроизводства. Простое и расширенное воспроизводство. Основные и оборотные фонды. Амортизация.
8. Способы координации общественной жизни: традиции, рынок, команда. Натуральное хозяйство: его черты и виды. Рыночное (товарное) хозяйство: условия развития, виды, особенности.
9. Собственность: сущность и содержание. Формы собственности.
10. Натуральное хозяйство и его основные черты. Товарное производство и его основные черты. Условия возникновения и развития товарного производства.
11. Понятие рынка, его возникновение и развитие. Субъекты и объекты рынка.
12. Структура и виды рынка. Функции рынка. Инфраструктура рынка.
13. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

14. Спрос. Объем спроса. Линия спроса. Изменение спроса и изменение объема спроса. Закон спроса и причины его действия. Функции спроса и способы выражения. Исключение из закона спроса.

15. Неценовые факторы спроса и их влияние на кривую спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Способы определения рыночного спроса.

16. Предложение. Объем предложения. Линия предложения. Изменение предложения и изменение объема предложения.

17. Закон предложения и причины его действия. Функции предложения и способы выражения.

18. Неценовые факторы предложения и их влияние на кривую предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Способы определения рыночного предложения.

19. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Графическое и математическое обоснование.

20. Модель статического рыночного равновесия.

21. Механизм установления рыночного равновесия по Л. Вальрасу и А. Маршаллу.

22. Излишки потребителя и производителя. Общественная выгода торговли. Неединственность и неопределенность рыночного равновесия.

23. Ценовая эластичность спроса. Графическое и математическое выражение точечной и дуговой эластичности спроса по цене.

24. Свойства и факторы эластичности спроса по цене.

25. Типы эластичности спроса по цене и изменение общей выручки. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Кривые Энгеля.

26. Эластичность предложения по цене. Типы эластичности предложения.

27. Факторы эластичности предложения. Эластичность предложения в различных временных периодах.

28. Цели и ограничения рыночных субъектов (потребитель, производитель, государство).

29. Понятие рационального потребителя. Функция полезности. Полезность и предельная полезность. Первый закон Госсена.

30. Графическое и математическое соотношение общей полезности и предельной полезности. Правило максимизации полезности. Закон убывающей предельной полезности и закон спроса.

31. Субъект хозяйствования. Предпринимательство. Фирма. Основные формы фирм.

32. Цели и ограничения фирмы. Производственная функция и её свойства. Типы производственной функции.

33. Постоянные и переменные факторы. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Закон убывающей отдачи. Взаимосвязь общего продукта и предельного продукта.

34. Общий, средний и предельный продукты. Закон убывающей отдачи. Графическое обоснование взаимосвязи между предельным и средним продуктами.

35. Производственная функция в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба и ее типы. Производственная функция Кобба-Дугласа.

36. Изокванта и ее свойства. $MRTS$ и MP . Взаимозаменяемость факторов производства и кривизна изокванты.

37. Изменение технологии и изокванта. Изменение технической оснащенности и изокванта. Изокванта и отдача от масштаба.

38. Изокоста. Уравнение и наклон изокосты. Смещение изокосты и изменение наклона изокосты.

39. Оптимальная комбинация факторов производства. Линия роста фирмы.

40. Издержки производства и их структура. Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.

41. Издержки производства в краткосрочном периоде. Кривые издержек и закон убывающей отдачи. Взаимосвязь между общими издержками.

42. Взаимосвязь между средними и предельными издержками в краткосрочном периоде. Построение кривых средних и предельных издержек.

43. Издержки производства в долгосрочном периоде. Построение кривой LTC.

44. Долгосрочные и средние издержки. Построение кривой LATC. Эффекты масштаба и форма кривой LATC.

45. TR, AR, MR: их сущность и взаимосвязь в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

46. Национальная экономика и проблемы измерения ее результатов. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой внутренний продукт (ВВП). Номинальный и реальный ВВП.

47. Национальный доход. Чистый национальный продукт. Личный доход. Располагаемый доход. Индекс цен.

48. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы, определяющие его траекторию. Неценовые факторы совокупного спроса.

49. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки. Неценовые факторы совокупного предложения.

50. Макроэкономическое равновесие: модель «AD-AS». Изменение в равновесии. Смещение кривой совокупного спроса и его последствия. Эффект храповика. Последствия изменений совокупного предложения.

51. Сущность денег. Функции денег.

52. Понятие и типы денежных систем. Денежное обращение. Типы систем денежного обращения. Денежная масса и ее структура.

53. Денежно-кредитная система. Структура денежно-кредитной системы

54. Понятие финансовой системы и ее структура. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг.

55. Основы теории налогов. Сущность и причины налогообложения. Кривая Лаффера. Виды налогов. Прогрессивные налоги и покупательская способность.

56. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на рынке денег. Классический и кейнсианский подходы. Уравнение Фишера.

57. Сущность и функции кредита. Формы кредита. Структура современной кредитной системы.

58. Содержание и черты экономического цикла. Причины циклических колебаний. Фазы цикла. Продолжительность экономических циклов. Антициклическое регулирование.

59. Безработица и ее формы. Естественный уровень безработицы. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена. Экономические и социальные последствия безработицы.

60. Инфляция, ее определение и измерение. Причины инфляции. Виды инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

РАЗДЕЛ IV

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основная литература:

1. Гусейнов, Р. М. Экономическая теория: учебник / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. – М.: изд. во «Омега – Л», 2008 – 440 с.
2. Зубко, М. Н. Основы экономической теории. Практикум: учеб. пособие / М. Н. Зубко, А. Н. Каплаур – Минск.: Высш.шк., 2006. – 270 с.
3. Курс экономической теории: учебник – 5-е изд., испр., доп. и перераб. – Киров: АСА, 2006. – 832 с.
4. Салихов, Б. В. Экономическая теория: учебник / Б. В. Салихов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К». – 2008. – 724 с.
5. Сажина, М. А. Экономическая теория: учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. – 2-е изд., перераб. и допол. – М.: Норма, 2006. – 672 с.
6. Симкина, Л. Г. Экономическая теория / Л. Г. Симкина. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 384с.
7. Станковская, И. К. Экономическая теория: учебник / И. К. Станковская, И. А. Стрелец. – 3-е изд., испр. – М.: ЭКСМО, 2008. – 448 с.
8. Экономическая теория (общие основы): учебн. пособие / М. И. Плотницкий, М. К. Радько [и др]; под ред. М. И. Плотницкого. Минск.: Современная школа, 2006. – 392 с.
9. Экономическая теория / Под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. – 3-е изд. – СПб.: СПб ГУЭФ, Питер, 2008. – 544 с.
10. Экономическая теория: учебник. – Изд. исправ. и доп. / Под общ. ред. акад. В. И. Видяпина, А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой, Л. С. Тарасевича. – М.: ИНФРА, 2007. – 672 с.
11. Экономическая теория: учебник / Под ред. Е. Н. Лобачевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшее образование, 2009. – 515 с.
12. Экономическая теория: учебн. пособие / И. В. Новикова, Г. А. Примаченко, В. А. Воробьев [и др]; под ред. И. В. Новиковой. – Минск.: БГУ, 2006. – 543 с.

Дополнительная литература:

1. Блауг, М. Экономическая мысль в ретроспективе / М. Бдауг; пер. с англ., 4-е изд. – М.: Дело ЛТД, 1994.
2. Всемирная история экономической мысли. – М.: Мысль, 1986.
3. Макконелл, К. Экономикс: принципы, проблемы, политика / К. Макконелл, С. Брю. – 13 изд. – М.: ИНФРА, 1999.
4. Мэнкью, Г. Принципы экономикс / Г. Мэнкью. – 2-е изд., сокращ. – СПб: Питер, 2002. – 496 с.
5. Райзберг, Б. Учебный экономический словарь 3000 терминов / Б. Райзберг, Л. Лозовский – М.: Рольф, 2000. (Серия «Домашний репетитор»). – 416 с.

Учебное издание

Составители:

Захарченко Людмила Анатольевна

Медведева Гульнара Борангалиевна

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
ДНЕВНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

4-е издание переработанное и дополненное

Ответственный за выпуск: Медведева Г. Б.

Редактор: Строкач Т. В.

Корректор: Никитчик Е. В.

Компьютерная вёрстка: Боровикова Е. А.

Подписано к печати 26.07.2010 г. Формат 60×84^{1/16}. Бумага «Снегурочка». Уч. изд. л. 2,25.

Усл. п. л. 2,1. Тираж 400 экз. Заказ № 788. Отпечатано на ризографе учреждения

образования «Брестский государственный технический университет».

224017, г. Брест, ул. Московская, 267.