

зуются динамизмом, что порождает теоретический и практический интерес к рассматриваемой теме и её актуальность.

**Цель и задачи исследования.** В целях раскрытия особенностей правового регулирования политики БрГТУ в свете проблем гендерного неравенства авторами выдвигались следующие задачи – дать общую характеристику правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере образования с участием БрГТУ, и охарактеризовать отдельные их группы.

**Объект и предмет исследования.** Объектом исследования выступают общественные отношения в сфере образования с участием БрГТУ, обеспечивающие охрану прав, свобод и законных интересов мужчин и женщин в разрезе гендерного равенства. Предметом исследования является регламентация общественных отношений в сфере образования с участием БрГТУ законодательством Республики Беларусь об образовании и локальными правовыми актами БрГТУ.

**Научная новизна исследования** состоит в том, что авторами предпринимается попытка вычленения наиболее значимых правовых аспектов гендерной политики БрГТУ в свете проблем гендерного неравенства.

**Полученные научные результаты и выводы.** В результате проделанной научной работы удалось установить, что правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере образования с участием БрГТУ, в целом свободны от гендерного неравенства. Требования к поступлению женщин и мужчин в университет, организации учебного процесса, правила внутреннего трудового распорядка, положения, регулирующие отношения по поводу перевода, восстановления и отчисления обучающихся, распределения выпускников, обучения в магистратуре и аспирантуре не способствуют дискриминации по признаку пола. Вместе с тем дискриминационный характер носят отдельные положения правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере образования с участием БрГТУ.

**Практическая значимость.** Результаты проведенного исследования могут быть использованы в целях дальнейшего совершенствования правового регулирования политики БрГТУ в свете проблем гендерного неравенства, осуществления научных исследований авторов, при чтении лекций и проведении семинарских занятий по учебной дисциплине «Основы права».

## **СОВРЕМЕННЫЕ ТИПЫ И СПОСОБЫ ВЕДЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ**

*Д.В. ЛОБАНОВА (СТУДЕНТКА I КУРСА)*

**Проблематика.** Данная работа направлена на исследование роли, видов и форм средств ведения современной информационной войны.

**Цель работы.** Классифицировать и описать основные типы и особенности ведения информационной войны посредством сетевых технологий.

**Объект исследования.** Мировое информационное пространство.

**Научная новизна.** Новейшие средства и технологии массовых коммуникаций порождают множество разнообразных способов воздействия на массовое

сознание людей, которые могут использоваться в качестве реальных военных ресурсов. Результатом такого воздействия выступают социально-политические кризисы, острые противоречия и конфликты, рост терроризма, которые представляют собой ту или иную форму борьбы за глобальное доминирование. Одним из наиболее распространенных способов является использование социальных сетей в интересах трансформации сознания больших социальных групп и общностей (классов, народов), которые в ходе борьбы за мировое господство рассматриваются в качестве основного объекта воздействия. Исходная фабула приоритетности завоевания информационного пространства состоит в том, что достижение превосходства в этой глобальной сфере в сущности полностью меняет логику военного конфликта. Если ранее, основные усилия противников направлялись на завоевание территории, с целью последующей трансформации массового сознания проживающих на ней граждан, то в условиях информационной войны, территориальное завоевание становится практически не нужным.

**Полученные научные результаты и выводы.** Проблема исследования типов и форм ведения информационных войн превратилась в одну из острейших глобальных проблем современности, связанных со сферой международных отношений. Это обусловлено рядом специфических факторов:

- глобальной распространенностью средств массовой коммуникации;
- практически всеобщей доступностью средств и ресурсов;
- невозможностью эффективного политико-правового регулирования данных проблем на мировом уровне;
- стремительным разрастанием и распространением способов информационного воздействия на массовое сознание во все сферы общественной жизни.

**Практическое применение полученных результатов.** Получение достоверных сведений о характере современной информационной войны даст возможность выработать эффективные способы адекватного противодействия различным технологиям, направленным на преобразование массового сознания, сохранить объективные представления об окружающей политической и социальной реальности.

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ НА ТЕРРИТОРИИ БРЕСТСКОГО РЕГИОНА В ПЕРИОД 1945 – 1965 ГГ. В УСЛОВИЯХ СОВЕТСКОГО РЕЛИГИОЗНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

*О.П. НОСКО (СТУДЕНТКА 2 КУРСА)*

**Проблематика.** Исследование направлено на комплексный анализ деятельности римско-католической церкви на территории Брестского региона в период 1945 – 1965 гг., позволяющее актуализировать значимость соблюдения принципов свободы совести в поликонфессиональном белорусском обществе и социальных противоречий, которые могут возникнуть на основе конфронтации государства и религиозных организаций.

**Цель работы.** Комплексный анализ деятельности римско-католической церкви на территории Брестского региона в период 1945 – 1965 гг., заключаю-