

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра экономической теории

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по курсу «Макроэкономика»
для студентов экономических специальностей
Мировая экономика (25 01 03),
Финансы и кредит (25 01 04),
Бухгалтерский учет и контроль (25 01 08),
Маркетинг (26 02 03),
Коммерческая деятельность (25 01 10)

УДК 331

Методические указания предназначены для студентов экономических специальностей Брестского государственного технического университета с целью оказания помощи в изучении курса «Макроэкономика».

Составитель: И.С. Григорчук, доцент, к.э.п.

Рецензент: В.С. Азаров, доцент кафедры экономической теории БГУ, к.э.н.

Предисловие

Методические указания предназначены для студентов экономических специальностей Брестского государственного технического университета. Целью методических указаний является оказание помощи студентам в процессе самостоятельной работы над изучением курса.

Курс «Макроэкономика» изучается в соответствии с учебными планами и утвержденной программой как одна из базовых дисциплин экономического блока. Учебным планом предусматриваются различные виды учебной работы, включающие лекции, семинары и практические задания, контрольные работы, индивидуальные и текущие консультации.

В методических указаниях разработаны вопросы к семинарским занятиям и практические задания (тесты, упражнения, задачи) по темам курса «Макроэкономика». Планы семинарских занятий и практические задания составлены с учетом современных подходов в преподавании и изучении экономических дисциплин. В методические указания включены темы курсовых работ по курсу «Макроэкономика» и вопросы к экзаменам.

Методические указания ориентируют студентов на глубокое изучение макроэкономики, на выработку навыков самостоятельного анализа макроэкономических процессов, происходящих в том числе и в Республике Беларусь. Этому способствует и рекомендованная для изучения литература, включающая переводные издания, а также учебники и учебные пособия, монографии и статьи, написанные учеными Беларуси и России.

Тематика семинарских занятий.

Тема 1. Введение в макроэкономику.

1. Предмет макроэкономики. Макро- и микроэкономика. Макроэкономическая политика.

2. Методы макроэкономики. Агрегирование. Макроэкономические модели.

3. Основные макроэкономические школы и их позиции по ключевым проблемам макроэкономики.

Литература: 1,2,3,4,5,7,8,25.

Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности.

1. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП). ВВП и валовой национальный продукт (ВНП): сходство и различие.

2. Методы расчета ВВП. Расчет ВВП по расходам. Расчет ВВП по доходам.

3. Другие макроэкономические показатели: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход и доход после уплаты налогов.

4. Основные макроэкономические тождества. Тождество дохода. Тождество сбережений и инвестиций с учетом частных, государственных и внешних сбережений.

5. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Инфлирование и дефлирование ВВП.

Литература: 1,2,3,4,5,6,11,12,13,14,18,21.

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.

1. Понятие макроэкономической нестабильности. Циклическое развитие экономики как проявление макроэкономической нестабильности.

2. Кейнсианские модели экономического цикла. Неоклассические теории цикла.

3. Рынок труда и безработица. Формы безработицы. Издержки безработицы. Закон Оукена.

4. Теории безработицы: классическая, кейнсианская, концепция естественной безработицы М. Фридмана.

5. Инфляция как фактор макроэкономической нестабильности. Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль «Заработная плата – цены».

6. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

7. Особенности макроэкономической нестабильности в условиях перехода к рыночным отношениям.

Литература: 1,2,3,4,5,6,9,10,12,18,20.

Тема 4. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.

1. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы, определяющие ее траекторию. Неценовые факторы совокупного спроса.

2. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки. Неценовые факторы совокупного предложения.

3. Макроэкономическое равновесие: модель «AD-AS». Изменения в равновесии. Смещение кривой совокупного спроса и его последствия. Эффект хранилища. Последствия изменений совокупного предложения.

4. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

Литература: 1,2,5,6,13,14,17,18.

Тема 5. Товарный рынок. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.

1. Классическая трактовка макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Сбережения, инвестиции и норма процента. Модель общего равновесия.

2. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия. Горизонтальная кривая совокупного предложения. Активная макроэкономическая политика государства.

3. Потребление и сбережения в масштабах национальной экономики. Функции потребления и сбережения.

4. Инвестиции и сбережения. Факторы, определяющие уровень инвестиций. Кривая спроса на инвестиции. Сдвиги в спросе на инвестиции. Нестабильность инвестиций. Парадокс бережливости.

5. Автономные и производные инвестиции. Эффекты мультипликатора и акселератора. Функции инвестиций.

6. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. Взаимосвязь модели «AD-AS» и кейнсианского креста.

Литература: 1,2,4,5,6,11,12,18,26.

Тема 6. Финансовая система. Бюджетно-налоговая политика.

1. Финансовая система и ее структура. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и его последствия.

2. Государственный долг: определение, структура, показатели. Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга. Стратегия управления государственным долгом.

3. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: определение, цели, инструменты.

4. Дискреционная фискальная политика. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Механизм реализации в краткосрочном периоде.

5. Мультипликаторы госрасходов, налогов, сбалансированного бюджета.

6. Недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Бюджетные дефициты и излишки и их воздействие на экономику. Эффект вытеснения.

7. Проблемы реализации фискальной политики в РФ.

Литература: 1,2,3,4,5,6,22,26.

Тема 7. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие.

1. Деньги и системы денежного обращения. Денежная масса. Денежные агрегаты.

2. Классическая теория денежного рынка. Уравнение обмена. Нейтральность денег. Неоклассический вариант количественной теории денег. Темповая запись уравнения обмена.

3. Спрос на деньги. Кембриджское уравнение: $M = KPY$. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке: система уравнений и график.

4. Кейнсианская теория спроса на деньги – теория предпочтения ликвидности. Мотивы денежного спроса. Спрос на деньги для сделок. Спекулятивный спрос на деньги. Совокупный спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

5. Возможности и пределы регулирования денежного рынка в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ликвидная ловушка. Эффект Пигу. Эффект Фишера и уравнение Фридмана.

Литература: 1,2,3,4,5,6,11,12,18,20.

Тема 8. Банковская система. Кредитно-денежная политика.

1. Банковская система и ее структура. Функции Центрального и коммерческих банков. Создание банками новых денег. Банковский (депозитный) мультипликатор регулирования денежной массы. Денежный мультипликатор.

2. Система кредитных отношений. Функции и формы кредита.

3. Инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка.

4. Типы кредитно-денежной политики: политика «дешевых денег» и «политика дорогих денег». Условия применения.

5. Проблемы реализации кредитно-денежной политики в переходной экономике.

Литература: 1,2,4,5,6,10,11,18,20.

Тема 9. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.

1. Модель IS-LM – модель макроэкономического равновесия на товарном и денежном рынках. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM.

2. Вывод кривой IS – кривой равновесия на товарном рынке. Графическое обоснование. Уравнения кривой IS относительно процента и дохода.

3. Вывод кривой LM – кривой равновесия на денежном рынке. График и уравнения кривой LM относительно процента и дохода.

4. Равновесие модели IS-LM. График и уравнения.

5. Модель IS-LM и относительная эффективность фискальной и монетарной политики. Монетарная политика «дешевых денег». Динамика инвестиций и чистого экспорта.

6. Стимулирующая фискальная политика и стимулирующая денежная политика при изменении уровня цен.

Литература: 1,2,4,5,6,11,12,13,18.

Тема 10. Открытая экономика и равновесие. Проблемы экономической политики.

1. Теория международной торговли. Спрос и предложение на мировом рынке. Равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли. Распределение доходов.

2. Торговая политика. Тарифы, субсидии, демпинг и антидемпинговые меры. Тенденция к либерализации международной торговли.

3. Платежный баланс, основные статьи и структура. Торговый баланс, баланс текущих операций и баланс движения капитала. Взаимосвязь счетов платежного баланса.

4. Дефицит и кризис платежного баланса. Макроэкономическая корректировка платежного баланса. Влияние фискальной и кредитной политики на платежный баланс.

5. Валютный курс. Системы курсов и их сравнительная эффективность.

6. Номинальный и реальный валютные курсы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Воздействие макроэкономической политики на динамику реального равновесного валютного курса.

7. Модель внутреннего и внешнего равновесия («IS-LM-BP» Манделла – Флеминга) в условиях фиксированного обменного курса. Правило распределения ролей.

8. Экономическая политика в условиях плавающего обменного курса. Практическое применение модели внутреннего и внешнего баланса. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики.

Литература: 1,4,5,6,12,13,27,28,29,30.

Тема 11. Экономический рост.

1. Сущность, показатели, источники, типы экономического роста. Структура экономики и экономический рост.

2. Факторы экономического роста. Новое качество экономического роста. Экономический рост и кривая производственных возможностей.

3. Регулирование экономического роста. Антициклическое регулирование. Использование бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. Проблема регулирования экономического роста в РБ.

4. Модели экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Модель Е. Домара. Равновесный темп роста. Модель Р. Харрода. «Гарантированный» и «естественный» темпы роста.

5. Неоклассические модели экономического роста. Модель Кобба-Дугласа. Модель роста Р. Солоу.

Литература: 1,2,4,6,11,12,13,17,18.

Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности.

Задание 2.1. Тесты.

1. Что из перечисленного включает в себя понятие “инвестиционные расходы”?

- а) покупка предприятиями машин, оборудования и станков;
- б) строительство;
- в) изменения в запасах на складах;
- г) всё перечисленное в пунктах а), б), в);
- д) приобретение акций предприятия.

2. Если объём номинального ВВП и уровень цен повысился, то:

- а) реальный ВВП не изменился;
- б) реальный ВВП увеличился, но в меньшей степени, чем цены;
- в) реальный ВВП сократился;
- г) эта информация не позволяет определить динамику реального ВВП.

3. Если величина чистых инвестиций превышает величину валовых инвестиций, то:

- а) производственные мощности экономики растут;
- б) деловая активность экономики снижается;
- в) инвестиционный климат благоприятен;
- г) такая ситуация в экономике нереальна;
- д) все предыдущие ответы неверны.

4. Для определения реального ВВП в текущем году, необходимо:

- а) номинальный ВВП текущего года умножить на индекс уровня цен текущего года;
- б) номинальный ВВП текущего года вычесть из номинального ВВП предыдущего года;
- в) номинальный ВВП текущего года разделить на индекс уровня цен текущего года;
- г) номинальный ВВП текущего года разделить на индекс уровня цен базового года;
- д) все предыдущие ответы неверны.

5. Чтобы при определении ВВП избежать двойного счёта, необходимо:

- а) суммировать только добавленные стоимости, созданные каждой фирмой;
- б) суммировать только стоимость всех конечных товаров и услуг;
- в) суммировать стоимость потреблённых в экономике сырья и материалов;
- г) пункты а) и б);
- д) определить реальный ВВП.

6. Отчисления на потребление капитала – это:

- а) чистые инвестиции;
- б) чистые иностранные инвестиции;

- в) амортизация;
- г) трансфертные платежи населению;
- д) рентные платежи владельцам арендуемого имущества.

7. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объёма национального дохода?

- а) прибыль корпорации;
- б) государственные трансфертные платежи;
- в) проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный в кредит;
- г) рентный доход; д) зарплата и жалование.

8. Рост реального ВВП может сопровождаться сокращением номинального ВВП при условии:

- а) сокращения валовых инвестиций;
- б) сокращения ВВП на душу населения;
- в) уменьшения индекса уровня цен;
- г) такая ситуация нереальна;
- д) все предыдущие ответы неверны.

9. Какие из указанных ниже видов доходов или расходов не учитываются при подсчёте ВВП данного года?

- а) пенсия бывшего фабричного рабочего;
- б) доход частного предпринимателя;
- в) покупка подержанного автомобиля;
- г) всё выше перечисленное;
- д) только пункты а) и в).

10. Какие из указанных ниже видов доходов или расходов учитываются при подсчёте ВВП данного года?

- а) покупка акций компании IBM;
- б) рост товарных запасов компании на складах на 10 млн. долл.;
- в) ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома;
- г) пункты а) и в);
- д) все предыдущие ответы неверны.

Задание 2.2. Задачи.

1. Предположим, что национальная экономика производит 3 вида продукции: мебель, древесину и деревообрабатывающие станки. Цена 1 единицы мебели – 100 руб., цена 1 куб. м. древесины – 200 руб., цена 1 станка – 1000 руб. В текущем году было произведено 250 ед. мебели, 100 куб. м. древесины (полностью использованной при производстве мебели) и 50 деревообрабатывающих станков. К концу года 40 используемых станков должны быть заменены новыми. Рассчитайте: а) величину ВВП; б) величину ЧНП; в) объём валовых инвестиций; г) объём чистых инвестиций.

2. По данным таблицы рассчитайте:

- а) объём ВВП по потоку доходов;
- б) объём ВВП по потоку расходов;
- в) располагаемый доход.

Счет	Млрд. долл.
Личные потребительские расходы	160
Трансфертные платежи	8
Арендная плата	11
Отчисления на потребление капитала	19
Взносы на социальное страхование	15
Проценты	7
Доход от собственности	22
Чистый экспорт	10
Дивиденды	10
Заработная плата наемных работников	152
Косвенные налоги на бизнес	9
Нераспределенные прибыли корпораций	10
Индивидуальные налоги	20
Налоги на прибыль корпораций	8
Прибыли корпораций	28
Государственные закупки товаров и услуг	34
Чистые частные внутренние инвестиции	25

3. Предположим, что национальная экономика производит 3 вида продукции: хлеб, муку и минипекарни. Цена 1 кг хлеба – 10 руб., цена 1 кг муки – 7 руб., цена 1 минипекарни – 500 руб. В текущем году было произведено 1300 кг хлеба, 1000 кг муки (полностью использованной при производстве хлеба) и 10 минипекарен. К концу года 12 используемых минипекарен должны быть заменены новыми. Рассчитайте:

а) величину ВВП; б) величину ЧНП; в) объём валовых инвестиций; г) объём чистых инвестиций.

4. Экономика описана следующими показателями:

- потребительские расходы $(C) = 2300$;
- инвестиции $(I) = 700$;
- государственные расходы $(G) = 800$;
- государственные трансферты $(TR) = 100$;
- выплаты процентов по гос. долгу $(N) = 100$; налоги $(T) = 800$;

Рассчитайте: а) частные сбережения; б) государственные сбережения; в) стоимость государственных облигаций и дополнительное количество денег, выпущенных для покрытия дефицита госбюджета, если известно, что дефицит на 80% финансируется выпуском облигаций.

5. По данным таблицы рассчитайте:

- а) объём ВВП по потоку доходов; б) объём ВВП по потоку расходов;
в) располагаемый доход.

Счет	Млрд. долл.
Экспорт	13
Личные потребительские расходы	245
Трансфертные платежи	12
Арендная плата	14
Отчисления на потребление капитала	27
Взносы на социальное страхование	20
Проценты	13
Доход от собственности	31
Импорт	10
Дивиденды	16
Заработная плата наемных работников	221
Косвенные налоги на бизнес	18
Нераспределенные прибыли корпораций	21
Индивидуальные налоги	26
Налоги на прибыль корпораций	19
Прибыли корпораций	56
Государственные закупки товаров и услуг	72
Чистые частные внутренние инвестиции	33

6. Номинальный ВВП сократился с 500 млрд. долл. до 450 млрд. долл., а индекс уровня цен уменьшился с 125% до 120%. Каким образом и на какую величину изменился реальный ВВП?

7. Номинальный ВВП увеличился с 390 млрд. долл. до 427 млрд. долл., а индекс уровня цен увеличился со 130% до 140%. Каким образом и на какую величину изменился реальный ВВП?

8. Рассмотрим упрощённую модель экономики. Предположим, что в стране производится только 3 вида товаров, предназначенных для конечного потребления – товар А, В и С.

	1990 г.		1999 г.	
	Цена, руб.	Кол-во	Цена, руб.	Кол-во
Товар А	10	200	12	220
Товар В	50	40	60	50
Товар С	20	80	25	100

Используя данные из таблицы, приняв 1990 г. за базовый, определите:

- 1) величину номинального и реального ВВП в 1990 г.;
- 2) величину номинального и реального ВВП в 1999 г.;
- 3) индекс уровня цен в 1999 г.;
- 4) на сколько процентов увеличили уровень цен в 1999 г. по сравнению с 1990 г.

Произведите те же расчёты, приняв за базовый 1999г.

9. Рассмотрим упрощённую модель экономики. Предположим, что в стране производится только 3 вида товаров, предназначенных для конечного потребления – товар А, В и С.

	1995 г.		2000г.	
	Цена, руб.	Кол-во	Цена, руб.	Кол-во
Товар А	2	60	3	70
Товар В	4	85	5	80
Товар С	7	120	9	130

Используя данные из таблицы, приняв 1995 г. за базовый, определите:

- 5) величину номинального и реального ВВП в 1995 г.;
- 6) величину номинального и реального ВВП в 2000 г.;
- 7) индекс уровня цен в 2000 г.;
- 8) на сколько процентов увеличили уровень цен в 2000 г. по сравнению с 1995 г.

Произведите те же расчёты, приняв за базовый 2000 г.

10.В таблице приведены данные, характеризующие закрытую экономику при отсутствии государственного вмешательства.

	1-й год, млрд. долл.	2-й год, млрд. долл.
Стоимость нового строительства	10	20
Стоимость произведенного оборудования	15	25
Стоимость произведенных потребительских товаров	150	160
Стоимость потребленных товаров	140	170
Амортизация зданий	15	20
Амортизация оборудования	15	20
Запасы потребительских товаров на начало года	20	?
Запасы потребительских товаров на конец года	?	?

а) в первом и во втором году объём произведённых потребительских товаров не совпадает с их потреблённым объёмом. Какую величину составят потребительские запасы на конец каждого года?

б) для каждого года определите значения ВВП, ЧНП, валовых инвестиций и чистых инвестиций.

11. В таблице приведены данные, характеризующие закрытую экономику при отсутствии государственного вмешательства.

	1-й год, млрд. долл.	2-й год, млрд. долл.
Стоимость нового строительства	42	45
Стоимость произведенного оборудования	63	77
Стоимость произведенных потребительских товаров	280	293
Стоимость потребленных товаров	312	289
Амортизация зданий	22	27
Амортизация оборудования	25	31
Запасы потребительских товаров на начало года	36	?
Запасы потребительских товаров на конец года	?	?

а) в первом и во втором году объём произведённых потребительских товаров не совпадает с их потреблённым объёмом. Какую величину составят потребительские запасы на конец каждого года?

б) для каждого года определите значения ВВП, ЧНП, валовых инвестиций и чистых инвестиций.

12. Имеются следующие данные по экономике:

Счет	Млрд. долл.
Личные потребительские расходы	87,2
Валовые внутренние инвестиции	26,2
Государственные расходы	18,5
Чистый экспорт	11,1
Трансфертные платежи	18,0
Косвенные налоги на бизнес	17,0
Личные подоходные налоги	10,7
Нераспределенная прибыль корпораций	8,8
Амортизация	17,9
Налоги на прибыль корпораций	7,4
Взносы на социальное страхование	6,2

Определите: а) показатели ВВП и личного располагаемого дохода;

б) величину частных сбережений; в) величину прироста капитала в экономике.

13. Экономика описана следующими показателями:

- потребительские расходы (C) = 16000;
- государственные расходы (G) = 5000;
- государственные трансферты (TR) = 1000;
- выплаты процентов по гос. долгу (N) = 2000;
- налоги (T) = 7000;
- инвестиции (I) = 4000;

Рассчитайте: а) частные сбережения б) государственные сбережения в) стоимость государственных облигаций и дополнительного количества денег, выпущенных для покрытия дефицита госбюджета, если известно, что дефицит на 70% финансируется денежной эмиссией.

14. В таблице представлены данные, характеризующие величину номинального ВВП за три года (млрд. долл.)

Год	Номинальный ВВП	Индекс уровня цен, (%)	Реальный ВВП
1990	204	90	
1995	208	96	
2000	215	100	

а) какой год из трёх является базовым?

б) рассчитайте реальный ВВП для каждого года;

в) как изменился уровень цен в период с 1990 по 1995 г.? В период с 1995 по 2000г.?

15. В таблице представлены данные, характеризующие величину номинального ВВП за три года (в млрд. долл.)

Год	Номинальный ВВП	Индекс уровня цен, (%)	Реальный ВВП
1980	71	112	
1985	70	100	
1990	83	120	

а) какой год из трёх является базовым?

б) рассчитайте реальный ВВП для каждого года;

в) как изменился уровень цен в период с 1980 по 1985 г.? В период с 1985 по 1990г.?

Задание 2.3. Верно/Неверно.

1. Величины добавленной стоимости и стоимости конечного продукта равны между собой.

2. Добавленная стоимость включает заработную плату, но не включает объём прибыли.

3. Чистый национальный продукт превышает национальный доход на величину амортизации.

4. Если в течение данного периода времени цены и денежный доход выросли в одинаковой пропорции, реальный доход остаётся неизменным.

5. Объёмы личного и располагаемого дохода равны.

6. Сравнительный анализ динамики ЧНП по годам предполагает использование сопоставимых цен.

7. При расчёте ЧНП учитываются чистые инвестиции.

8. Получатель трансфертных выплат должен что-либо отдавать за них государству.

9. Реализация товарных запасов приводит к сокращению валовых и чистых инвестиций.

10. Реальный валовой национальный продукт – это стоимость товаров и услуг, произведённых за год, измеренная в текущих ценах.

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.

Задание 3.1. Тесты.

1. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

а) фрикционной формой безработицы;

б) структурной формой безработицы;

в) циклической формой безработицы;

г) перманентной безработицей;

д) все предыдущие ответы неверны.

2. Какой из ответов теста 1 верен, если работник, уволившийся добровольно, входит в состав рабочей силы, но пока ещё не нашёл работу?

3. Дж. Кейнс считал, что:

а) в рыночной системе имеются механизмы, способные самостоятельно в короткие сроки обеспечить высокий уровень занятости;

б) экономика должна развиваться на основе централизованного планирования;

в) необходимо уничтожить частную собственность;

г) правительство должно использовать государственные закупки и налоги, чтобы способствовать снижению безработицы;

д) все предыдущие ответы неверны.

4. В условиях полной занятости уровень фрикционной безработицы должен:

а) равняться 0;

б) быть менее 1%;

в) быть меньше, чем уровень циклической формы безработицы;

г) все предыдущие ответы верны;

д) все предыдущие ответы неверны.

5. Недостаточный совокупный спрос приводит:

а) к росту фрикционной формы безработицы;

б) к росту структурной формы безработицы;

в) к росту циклической формы безработицы;

г) к росту скрытой формы безработицы;

д) все предыдущие ответы неверны.

6. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:

а) увеличился на 2%; б) увеличился на 18%; в) снизился на 2%; г) снизился на 18%; д) остался прежним.

7. Что из перечисленного не имеет отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства?

а) рост занятости и производства;

б) рост стоимости издержек на единицу продукции;

в) догоняющий рост заработной платы;

г) шоки предложения;

д) рост процентной ставки.

8. Рост совокупных затрат приводит к инфляции, если:

а) экономика развивается в условиях полной занятости;

б) фактический и потенциальный ВВП равны;

в) численность рабочей силы не растёт;

- г) верны только ответы а) и б);
д) все предыдущие ответы неверны.

9. Инфляция может быть связана:

- а) только с ростом ВВП;
б) с ростом или падением ВВП в зависимости от источника её развития;
в) только с падением ВВП;
г) с ростом ВВП, если экономика развивается в условиях полной занятости;
д) все предыдущие ответы неверны.

10. Когда речь идёт об экономическом цикле, всегда ли справедливы следующие утверждения?

- а) высшая точка активности – это период оживления;
б) спад – это период депрессии;
в) потребительские расходы – самый нестабильный компонент совокупных расходов;
г) все предыдущие ответы неверны;
д) все предыдущие ответы верны.

11. Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает динамика:

- а) чистых инвестиций, направляемых на прирост товарно-материальных запасов;
б) чистых инвестиций, направляемых в производство товаров длительного пользования;
в) потребительских расходов;
г) государственных расходов;
д) все предыдущие ответы неверны.

12. Численное значение какого из следующих показателей падает после наступления фазы подъёма и растёт после наступления фазы спада?

- а) объём ВВП;
б) средняя продолжительность рабочей недели;
в) курсы ценных бумаг;
г) объём промышленного производства;
д) объём товарных запасов в обрабатывающей промышленности.

Задание 3.2. Задачи.

1. В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (тыс. чел.)

	Первый год	Пятый год
Рабочая сила	84889	95453
Занятые	80796	87524
Безработные		
Уровень безработицы, %		

а) Рассчитайте численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.

б) Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?

2. Имеется следующая информация:

численность занятых 90 млн. человек;

численность безработных 10 млн. человек.

а) Рассчитайте уровень безработицы.

б) Месяц спустя из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиск работы. Определите каковы теперь: 1) численность занятых; 2) количество безработных и 3) уровень безработицы.

3. Имеется следующая информация:

численность занятых 120 млн. человек;

численность безработных 5 млн. человек.

а) Рассчитайте уровень безработицы.

б) Месяц спустя из 120 млн. человек, имевших работу, были уволены 1 млн. человек; 2 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиск работы. Определите каковы теперь: 1) численность занятых; 2) количество безработных и 3) уровень безработицы.

4. В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (тыс. чел.)

	Первый год	Пятый год
Рабочая сила	16300	17100
Занятые	15900	16000
Безработные		
Уровень безработицы, %		

а) Рассчитайте численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.

б) Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?

5. В экономике производятся два товара X и Y. Потребители половину своего дохода тратят на покупку товара X, а другую половину – на покупку товара Y. За год цены на товары X выросли на 5%, а на товар Y – на 15%. Рассчитайте индекс цен потребительских товаров (индекс цен предыдущего года = 100%).

6. В экономике производятся два товара X и Y. Потребители четверть своего дохода тратят на покупку товара X, а три четверти – на покупку товара Y. За год цены на товары X выросли на 20%, а на товар Y – на 10%. Рассчитайте индекс цен потребительских товаров (индекс цен предыдущего года = 100%).

7. В таблице приведены данные, характеризующие объёмы фактического и потенциального ВВП (млрд. долл.). В 2000 году экономика развивалась в условиях полной занятости при уровне безработицы 6%.

Год	Потенциальный ВВП	Фактический ВВП
2000	3000	3000
2001	3800	3705
2002	4125	3712,5

а) Для каждого года рассчитайте разницу между фактическим и потенциальным объёмом ВВП (в абсолютном и в процентном выражении);

б) Используя закон Оукена, определите уровень безработицы для каждого года (коэффициент Оукена – 2,5).

8. В таблице приведены данные, характеризующие объёмы фактического и потенциального ВВП (млрд. долл.). В 1995 году экономика развивалась в условиях полной занятости при уровне безработицы 4%.

Год	Потенциальный ВВП	Фактический ВВП
1995	12000	12000
1996	13800	12500
1997	15100	13000

а) Для каждого года рассчитайте разницу между фактическим и потенциальным объёмом ВВП (в абсолютном и в процентном выражении);

б) Используя закон Оукена, определите уровень безработицы для каждого года (коэффициент Оукена – 2,5).

9. Номинальный ВВП = 600 млрд. долл., естественный уровень безработицы – 4%, фактический уровень безработицы – 6%. Какой объём продукции в стоимостном выражении недопроизведён в стране? (Коэффициент Оукена – 2,5).

10. Номинальный ВВП = 1200 млрд. долл., естественный уровень безработицы – 5%, фактический уровень безработицы – 9%. Какой объём продукции в стоимостном выражении недопроизведён в стране? (Коэффициент Оукена – 2,5).

11. Численность населения составляет 10 млн. человек, 2 млн. 400 тыс. человек – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в исправительных учреждениях, психиатрических больницах и т.д.); 3 млн. человек выбыли из состава рабочей силы (пенсионеры, инвалиды и т.д.); 460 тыс. чел. – безработные; 100 тыс. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.

Рассчитайте:

а) численность рабочей силы; б) уровень безработицы.

12. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 5%, фактический – 8%.

а) Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2.

б) Если фактический объём выпуска в том же году составил 60 млрд. ден. ед., то каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей?

Задание 3.3. Верно/Неверно.

1. Изменение объёма производства и уровня занятости необязательно вызываются циклическими колебаниями в экономическом развитии.

2. Фрикционная форма безработицы не только обязательна, но и желательна для общества.

3. В высококонцентрированных и монополизированных отраслях промышленности в период рецессии, как правило, сокращение производства относительно невелико, а относительное падение цен значительно.

4. Если уровень безработицы равен естественному, объёмы потенциального и фактического производства равны.

5. Экономические издержки, связанные с циклической формой безработицы, измеряются количеством непроеданных товаров и услуг.

6. Уровень безработицы определяется путём сопоставления общего количества занятых и безработных.

7. В условиях, когда потенциальный и фактический объёмы ВНП равны, рост совокупных расходов приводит к инфляции.

8. Инфляция – это общий рост производства.

9. Дж. Кейнс утверждал, что рыночная экономика не в состоянии в короткие сроки решить проблему занятости на основе ценового механизма и конкуренции.

10. Инфляция приводит к снижению реальных доходов у всех слоёв населения.

Тема 4. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.

Задание 4.1. Тесты.

1. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:

- а) повышение уровня цен и реального объёма ВНП одновременно;
- б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объёма ВНП;
- в) рост реального объёма ВНП при отсутствии повышения цен;
- г) повышение уровня цен и падение реального объёма ВНП одновременно;
- д) все предыдущие ответы неверны.

2. Результаты сдвига кривой совокупного спроса влево и вправо одинаковы, если:

а) этот сдвиг происходит на горизонтальном отрезке кривой совокупного предложения;

б) этот сдвиг происходит на вертикальном отрезке кривой совокупного предложения;

в) этот сдвиг происходит на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения;

г) экономика испытывает депрессию;

д) все предыдущие ответы неверны.

3. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:

а) смещением кривой совокупного спроса вправо;

б) смещением кривой совокупного спроса влево;

в) смещением кривой совокупного предложения влево;

г) смещением кривой совокупного предложения вправо;

д) все предыдущие ответы неверны.

4. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

а) имеет положительный наклон;

б) имеет отрицательный наклон;

в) представлен вертикальной линией;

г) представлен горизонтальной линией;

д) все предыдущие ответы неверны.

5. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:

а) имеет положительный наклон;

б) имеет отрицательный наклон;

в) представлен вертикальной линией;

г) представлен горизонтальной линией;

д) все предыдущие ответы неверны.

6. Снижение кривой совокупного спроса – результат:

а) эффекта реальных кассовых остатков;

б) эффекта процентной ставки;

в) эффекта импортных закупок;

г) все предыдущие ответы верны;

д) все предыдущие ответы неверны.

7. Увеличение совокупного спроса происходит, если:

а) падает уровень цен;

б) растет уровень цен;

в) увеличиваются избыточные производственные мощности;

г) снижается валютный курс национальной денежной единицы;

д) все предыдущие ответы неверны.

8. Если налоги на предпринимательство растут, то:

а) совокупный спрос сокращается, а объем совокупного предложения не меняется;

- б) совокупное предложение сокращается, а объем совокупного спроса не меняется;
- в) сокращается совокупное предложение и совокупный спрос;
- г) растут совокупное предложение и совокупный спрос;
- д) все предыдущие ответы верны.

9. Если государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, это вызывает:

- а) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения вправо;
- б) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения влево;
- в) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево;
- г) падение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево;
- д) падение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса вправо.

10. Если объем совокупного спроса превышает уровень ВВП, достигнутый в условиях полной занятости, то это означает, что в экономике:

- а) существует инфляционный разрыв;
- б) существует дефляционный разрыв;
- в) наблюдается равновесие между совокупным спросом и совокупным предложением;
- г) имеются финансовые ограничения;
- д) такая ситуация в экономике невозможна.

11. Если объем равновесного ВВП оказывается больше его потенциального уровня, то:

- а) уровень цен повысится;
- б) уровень безработицы повысится;
- в) появится дефляционный разрыв;
- г) автоматически увеличится совокупное предложение;
- д) автоматически увеличится совокупный спрос.

12. Если произведенный объем ВВП в реальном выражении меньше равновесного, то производители:

- а) сокращают производственные запасы и расширяют производство;
- б) увеличивают производственные запасы и расширяют производство;
- в) сокращают и производственные запасы, и производство;
- г) увеличивают производственные запасы и сокращают производство;
- д) все предыдущие ответы неверны.

Задание 4.2. Задачи.

1. Предположим, что параметры совокупного спроса и предложения в гипотетической экономике имеют значения, представленные в таблице.

Реальный объем нац. производства на который предъявлен спрос (млрд. долл.)	Уровень цен (индекс цен)	Реальный объем нац. производства, предложенного для продажи, (млрд. долл.)
100	300	400
200	250	400
300	200	300
400	150	200
400	150	100

а) На основе данных постройте графики совокупного спроса и совокупного предложения. Определите равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Совпадает ли равновесный реальный объем национального производства с реальным объемом национального производства при полной занятости?

б) Почему уровень цен, равный 150 (250), не является равновесным для этой экономики?

в) Предположим, что покупатели готовы приобрести дополнительно реальный объем национального производства на сумму 200 млрд. долл. при данном уровне цен. Какие факторы могут привести к такому изменению в совокупном спросе? Каким будет новый равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства? На каком отрезке кривой совокупного предложения – кейнсианском, промежуточном или классическом – равновесие изменилось?

2. Предположим, что параметры совокупного спроса и предложения в гипотетической экономике имеют значения, представленные в таблице.

Реальный объем нац. производства на который предъявлен спрос (млрд. долл.)	Уровень цен (индекс цен)	Реальный объем нац. производства, предложенного для продажи, (млрд. долл.)
1500	400	3000
2000	300	3000
2500	200	2500
3000	100	2000
3000	100	1500

а) На основе данных постройте графики совокупного спроса и совокупного предложения. Определите равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Совпадает ли равновесный реальный объем национального производства с реальным объемом национального производства при полной занятости?

б) Почему уровень цен, равный 100 (300), не является равновесным для этой экономики?

в) Предположим, что покупатели готовы приобрести дополнительно реальный объем национального производства на сумму 1000 млрд. долл. при данном уровне цен. Какие факторы могут привести к такому изменению в совокупном спросе? Каким будет новый равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства? На каком отрезке кривой совокупного предложения – кейнсианском, промежуточном или классическом – равновесие изменилось?

3. В результате физического и морального износа технических средств в банковской системе уменьшилась скорость обращения денег. Национальный Банк принял меры по стабилизации объёма выпуска и уровня цен в экономике, изменив предложение денег. Покажите, как можно отразить на графике исходный шок и стабилизационную политику Национального Банка.

4. В результате внедрения новых технических средств в банковской системе увеличилась скорость обращения денег. Национальный Банк принял меры по стабилизации объёма выпуска и уровня цен в экономике, изменив предложение денег. Покажите, как можно отразить на графике исходный шок и стабилизационную политику Национального Банка.

5. Первоначальное долгосрочное равновесие экономики описывается следующим образом: долгосрочная кривая AS вертикальна на уровне $Y = 3000$, краткосрочная кривая AS горизонтальна на уровне $P = 1,0$, кривая AD задана уравнением $Y = 3,0 \frac{M}{P}$, где $M = 1000$. Произошёл неблагоприятный шок предложения, в результате чего цены выросли до уровня 1,5, а потенциальный уровень выпуска снизился до уровня $Y = 2500$. Определите:

а) новые равновесные значения Y и P в краткосрочном и долгосрочном периодах, если правительство и Национальный Банк не вмешиваются в экономику, т.е. кривая AD остаётся прежней.

б) дополнительное количество денег, выпущенное в обращение Национальным Банком при проведении им стабилизационной политики для установления краткосрочного равновесия в экономике на уровне выпуска $Y = 3000$.

в) координаты точки нового долгосрочного равновесия при сохранении возросшего количества денег в экономике.

6. Первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия и описывается следующим образом: долгосрочная кривая AS вертикальна на уровне $Y = 6000$, краткосрочная кривая AS горизонтальна на уровне $P = 1,0$, кривая AD задана уравнением $Y = 3 \frac{M}{P}$, где $M = 2000$.

Произошёл неблагоприятный шок предложения, в результате чего цены выросли до уровня 1,5, а потенциальный уровень выпуска снизился до уровня $Y = 5000$. Определите:

а) новые равновесные значения Y и P в краткосрочном и долгосрочном периодах, если правительство и Национальный Банк не вмешиваются в экономику, т.е. кривая AD остаётся прежней;

б) дополнительное количество денег, выпущенное в обращение Национальным Банком при проведении им стабилизационной политики для установления краткосрочного равновесия в экономике на уровне выпуска $Y = 6000$;

в) координаты точки нового долгосрочного равновесия при сохранении возросшего количества денег в экономике.

7. Предположим, что первоначально экономика функционирует на уровне своего потенциала. Впоследствии, в результате шока, происходит снижение совокупного спроса при каждом значении уровня цен. В условиях жёсткости цен это вызовет:

- а) увеличение уровня безработицы;
- б) сокращение запаса капитала в экономике;
- в) снижение потенциального ВВП;
- г) повышение заработной платы и цен.

Определите верный ответ.

Задание 4.3. Верно/Неверно.

1. Кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон.
2. Кривая совокупного предложения на её классическом отрезке горизонтальна.
3. И классическая, и кейнсианская школы считают, что в длительном периоде кривая совокупного предложения вертикальна.
4. Высокий уровень потребительской задолженности стимулирует рост потребительских расходов и совокупного потребления.
5. Рост экономических тенденций на рынке факторов производства может повлиять на издержки производства и, следовательно, на динамику совокупного предложения.
6. В равновесной экономике всегда существует полная занятость.
7. Причины сдвига кривых совокупного спроса и совокупного предложения одинаковы.
8. Кривая совокупного предложения, по мнению экономистов кейнсианской школы, характеризует возможный (потенциальный) выпуск продукции только в долгосрочном периоде.
9. При прочих равных условиях, изменение в спросе вызывается изменением цен.

10. Безотносительно к форме кривой совокупного предложения сдвиг кривой совокупного спроса вправо всегда приводит к инфляции.

Тема 5. Товарный рынок: классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.

Задание 5.1. Тесты.

1. Саморегулирующаяся рыночная система гарантирует:

- а) отсутствие дефицита товаров;
- б) невозможность избытка товаров;
- в) возможность часто появляющегося устойчивого и длительного дефицита товаров;
- г) дефициты и излишки товарной массы, которые быстро исчезают в результате действия ценового механизма;

д) верны ответы а) и б).

2. Закон Сэя фиксирует связь между:

- а) пятнами на солнце, погодными условиями и объёмом производства в аграрной сфере;
- б) спросом на деньги и их предложением;
- в) сбережениями, инвестициями и уровнем процента;
- г) кредитом, производством и рынком труда;
- д) производством, доходом и затратами.

3. Главная причина, позволившая кейнсианской теории потеснить классическую, состоит в том, что:

- а) кейнсианская теория объяснила поведение экономики в длительном периоде;
- б) кейнсианская теория объяснила поведение экономики в коротком периоде;
- в) классическая теория не смогла объяснить поведение экономики в коротком периоде;
- г) кейнсианская теория свои основные положения не связывала с количеством обращающихся в стране денег;
- д) верны ответы б) и в).

4. Идея, согласно которой с изменением величины располагаемого дохода объём потребительских расходов тоже изменяется, но в меньшей степени, важная составляющая:

- а) кейнсианской теории инвестиций;
- б) кейнсианской теории занятости;
- в) классической макроэкономической теории;
- г) количественной теории денег;
- д) кейнсианской теории потребления.

5. В модели “совокупный спрос – совокупное предложение” рост уровня цен приводит:

- а) к росту предельной склонности к потреблению;
- б) к росту воздействия мультипликатора на доход;
- в) к снижению воздействия мультипликатора на доход;
- г) не окажет влияние на уровень воздействия мультипликатора на доход;
- д) все перечисленные ответы неверны.

6. Предельная склонность к потреблению – это:

- а) отношение совокупного потребления к совокупному доходу;
- б) изменение в потребительских расходах, вызванное изменением дохода;
- в) кривая, которая характеризует величину потребительских расходов при данном уровне дохода;
- г) отношение прироста потребительских расходов на единицу прироста располагаемого дохода.

7. “Индивидуальные сбережения” как термин, используемый в системе национальных счетов, означает:

- а) общую сумму всех активов семьи;
- б) доход, полученный за какой-то период, и не использованный на потребление;
- в) общую сумму всех активов семьи за вычетом суммы её обязательств;
- г) доход, полученный за определённый период и используемый только на покупку ценных бумаг или помещённый в банк;
- д) доход, полученный за какой-то период, и не использованный ни на потребление, ни на покупку ценных бумаг, а также не помещённый в банк.

8. Точка “порогового уровня” функции индивидуального потребления – это точка, в которой:

- а) сбережение равно доходу;
- б) доход равен потреблению;
- в) сбережение равно потреблению;
- г) потребление равно инвестициям;
- д) предельная склонность к потреблению равна 1.

9. Какое из перечисленных отношений выражает прямую зависимость:

- а) отношения между потребительскими расходами и располагаемым доходом;
- б) отношения между сбережениями и располагаемым доходом;
- в) отношения между сбережениями и уровнем процентной ставки;
- г) отношения между потребительскими расходами и численностью населения;
- д) все предыдущие ответы верны.

10. На объём инвестиций оказывает влияние:

- а) уровень процентной ставки;
- б) оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей;
- в) уровень технологических изменений;
- г) уровень загруженности производственного оборудования;
- д) все предыдущие ответы верны.

11. Что из перечисленного отражает рост автономных расходов:

- а) сдвиг кривой потребительской функции вверх;
- б) рост инвестиций по мере увеличения ЧНП;
- в) движение вдоль кривой потребительской функции вверх;
- г) движение вдоль кривой потребительской функции вниз;
- д) все предыдущие ответы верны.

12. Если реальная процентная ставка увеличится, то:

- а) кривая спроса на инвестиции сдвинется вправо;
- б) кривая спроса на инвестиции сдвинется влево;
- в) кривая спроса на инвестиции переместится вверх;
- г) инвестиционные расходы сократятся;
- д) все предыдущие ответы неверны.

Задание 5.2. Задачи.

1. Предположим, что уравнение потребления в гипотетической экономике имеет вид: $C = 40 + 0,8 Y$. В случае, если доход (Y) равен 400 млрд. долл. определите: а) уровень потребления; б) среднюю склонность к потреблению; в) уровень сбережения; г) среднюю склонность к сбережению.

2. Предположим, что уравнение потребления в гипотетической экономике имеет вид: $C = 50 + 0,6 Y$. В случае, если доход (Y) равен 250 млрд. долл. определите: а) уровень потребления; б) среднюю склонность к потреблению; в) уровень сбережения; г) среднюю склонность к сбережению.

3. Определите изменение национального дохода при росте автономных инвестиций на 75 и предельной склонности к потреблению равной 0,5. Как отразится на величине равновесного национального дохода сокращение объема автономных инвестиций на 30?

4. Определите изменение национального дохода при росте автономных инвестиций на 20 и предельной склонности к потреблению равной 0,75. Как отразится на величине равновесного национального дохода сокращение объема автономных инвестиций на 5?

5. Дана функция потребления $C = 100 + 0,8 Y$, инвестиции $I = 50$.

- а) Каков равновесный уровень дохода в этом случае?
- б) Каков уровень сбережений в точке равновесия?
- в) Если инвестиции возрастут до 100, то как это повлияет на равновесный доход?
- г) Найдите величину мультипликатора.

6. Еженедельные расходы семьи на потребление равны 100 долл. + $\frac{1}{2}$ объема располагаемого дохода за неделю ($C=100+\frac{1}{2}DI$). По данным таблицы рассчитайте расходы семьи на потребление и величину сбережений при каждом уровне дохода.

Располагаемый доход (DI)	Потребление (C)	Сбережение (S)
0		
100		
200		
300		
400		
500		

Основываясь на данных таблицы, постройте график функции потребления. Проведите на этом рисунке диагональную линию из левого угла в правый под углом 45° . Рассчитайте: при каких уровнях располагаемого дохода затраты на потребление равны, меньше и больше его объема.

7. Дана функция потребления $C=2250+0,6Y$, инвестиции $I=550$.

- Каков равновесный уровень дохода в этом случае?
- Каков уровень сбережений в точке равновесия?
- Если инвестиции возрастут до 750, то как это повлияет на равновесный доход?
- Найдите величину мультипликатора.

8. Еженедельные расходы семьи на потребление равны 40 долл. + $\frac{2}{3}$ объема располагаемого дохода за неделю ($C=40+\frac{2}{3}DI$). По данным таблицы рассчитайте расходы семьи на потребление и величину сбережений при каждом уровне дохода.

Располагаемый доход (DI)	Потребление (C)	Сбережение (S)
0		
30		
60		
90		
120		
150		

Основываясь на данных таблицы, постройте график функции потребления. Проведите на этом рисунке диагональную линию из левого угла в правый под углом 45° . Рассчитайте: при каких уровнях располагаемого дохода затраты на потребление равны, меньше и больше его объема.

9. В таблице приведены данные, характеризующие отношение между объемом располагаемого дохода и потребительскими расходами в стране (в млрд. долл.)

Потребительские расходы	Располагаемый доход
120	100
200	200
270	300
330	400
380	500
420	600

а) Изобразите графически функцию потребления для страны, а также функцию сбережения.

б) Рассчитайте предельную склонность к потреблению при условии роста располагаемого дохода (млрд. долл.) от 100 до 200; от 300 до 400; от 500 до 600.

в) Рассчитайте предельную склонность к сбережению при условии роста располагаемого дохода (млрд. долл.) от 100 до 200; от 300 до 400; от 500 до 600.

10. В таблице приведены данные, характеризующие отношение между объемом располагаемого дохода и потребительскими расходами в стране (в млрд. долл.)

Потребительские расходы	Располагаемый доход
600	550
700	700
780	850
860	1000
900	1150
920	1300

а) Изобразите графически функцию потребления для страны, а также функцию сбережения.

б) Рассчитайте предельную склонность к потреблению при условии роста располагаемого дохода (млрд. долл.) от 550 до 700; от 850 до 1000; от 1150 до 1300.

в) Рассчитайте предельную склонность к сбережению при условии роста располагаемого дохода (млрд. долл.) от 550 до 700; от 850 до 1000; от 1150 до 1300.

11. Об экономике страны имеется следующая информация: объем ВВП при полной занятости равен 100 млрд. долл., ожидаемые потребительские расходы, соответствующие этому ВВП должны достигнуть 80 млрд. долл.; предельная склонность к потреблению равна 0,8; сумма плановых инвестиций, независимо от величины ВВП, составляет 10 млрд. долл.

Определите: а) объем равновесного ВВП при условии, что государство не вмешивается в экономику; б) объем дополнительных инвестиций, необходимый для того, чтобы равновесный ВВП увеличился до 100 млрд. долл.

12. Об экономике страны имеется следующая информация: объем ВВП при полной занятости равен 60 млрд. долл., ожидаемые потребительские расходы, соответствующие этому ВВП должны достигнуть 30 млрд. долл.; предельная склонность к потреблению равна 0,5; сумма плановых инвестиций, независимо от величины ВВП, составляет 20 млрд. долл.

Определите: а) объем равновесного ВВП при условии, что государство не вмешивается в экономику; б) объем дополнительных инвестиций, необходимый для того, чтобы равновесный ВВП увеличился до 100 млрд. долл.

13. Экономику характеризуют следующие данные:

$$Y = C + I; \quad C = 200 + 0,8Y; \quad I = 100.$$

Определите:

- равновесный уровень дохода;
- равновесный уровень сбережений;
- равновесный уровень потребления;
- если уровень выпуска будет равен 1600, то каков будет незапланированный прирост запасов продукции?

д) если автономные инвестиции возрастут до 150, то как изменится равновесный выпуск? Покажите изменение уровня равновесия графически.

е) каково значение мультипликатора автономных расходов?

14. Экономику характеризуют следующие данные:

$$Y = C + I; \quad C = 50 + 0,9Y; \quad I = 20.$$

Определите:

- равновесный уровень дохода;
- равновесный уровень сбережений;
- равновесный уровень потребления;
- если уровень выпуска будет равен 750, то каков будет незапланированный прирост запасов продукции?

д) если автономные инвестиции возрастут до 40, то как изменится равновесный выпуск? Покажите изменение уровня равновесия графически.

е) Каково значение мультипликатора автономных расходов?

15. Экономика описана следующими данными:

$$Y = C + I + G + X_n$$

$$C = 200 + 0,8Y_d$$

$$I = 100 + 0,2Y$$

$$X_n = 50 - 0,04Y; \quad G = 100; \quad t = 0,2.$$

Рассчитайте:

- равновесный уровень дохода;

б) величину мультипликатора автономных расходов.

Задание 5.3. Верно/Неверно.

1. Сбережения равны располагаемому доходу минус расходы на потребление.

2. Предельная склонность к потреблению всегда равна предельной склонности к сбережению.

3. Динамика и объём сбережений и инвестиций определяются действием одних и тех же факторов.

4. Инвестиционные расходы более нестабильны, чем потребительские, так как на них оказывают влияние динамика процентной ставки и ожидания предпринимателей.

5. Если известна функция потребления, всегда возможно построить график функции сбережения.

6. Предельная склонность к потреблению, а следовательно, и предельная склонность к сбережению зависят главным образом от уровня цен, особенно в длительном периоде.

7. Рост цен сдвигает кривую потребления вверх.

8. Рост дохода может стимулировать повышение инвестиций.

9. Реальный уровень процента равен его номинальной величине минус уровень инфляции.

10. Если объём потребления низкодоходной семьи превышает уровень её дохода, то, очевидно, ей свойственна высокая предельная склонность к потреблению.

Тема 6. Финансовая система. Бюджетно-налоговая политика.

Задание 6.1. Тесты.

1. Ярко выраженная антиинфляционная фискальная политика предполагает:

а) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов;

б) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов;

в) рост налогов и более высокий уровень государственных расходов;

г) снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов;

д) постоянство уровней и государственных расходов, и налоговых поступлений.

2. Экономика находится в состоянии равновесия. Как изменится равновесный ВВП, если государство увеличивает свои закупки на 2 млрд. долларов, не изменяя налоговые поступления? Известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,75, а предельная склонность к импорту – 0.

- а) Уменьшится на 4 млрд. долларов.
- б) Увеличится на 2 млрд. долларов.
- в) Увеличится на 6 млрд. долларов.
- г) Увеличится на 8 млрд. долларов.
- д) Увеличится на 4 млрд. долларов.

3. Какой из ответов к тесту 2 верен, если сумма государственных закупок не изменилась, а величина подоходного налога уменьшилась на 2 млрд. долларов?

4. Какой из ответов к тесту 2 верен, если предельная склонность к импорту составляет 0,25?

5. Согласно кейнсианской теории:

- а) рыночный механизм гарантирует равновесное состояние экономики;
- б) при постоянных ценах нет уверенности, что рыночный механизм обеспечит равновесие дохода и производства в условиях полной занятости;
- в) совокупный спрос должен регулироваться, чтобы экономика достигла уровня равновесия дохода и производства;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) верны только ответы б) и в).

6. Согласно концепции мультипликатора сбалансированного бюджета, равное сокращение налогов и государственных закупок:

- а) не изменит уровень национального дохода и производства;
- б) будет способствовать вытеснению частных инвестиций;
- в) увеличит равновесный уровень национального дохода и производства;
- г) вызовет движение ранее сбалансированного бюджета к дефицитному состоянию;
- д) снизит равновесный уровень национального дохода и производства.

7. Если правительство предполагает повысить уровень реального ЧНП, оно может:

- а) снизить налоги;
- б) снизить государственные закупки товаров и услуг;
- в) уменьшить трансфертные платежи;
- г) снизить уровень бюджетного дефицита;
- д) верны ответы а) и г).

8. Государственный долг – это сумма предшествующих:

- а) государственных расходов;
- б) бюджетных дефицитов;
- в) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков;
- г) бюджетных излишков за вычетом бюджетных дефицитов;
- д) расходов на оборону.

9. Эффект вытеснения, связанный с государственным долгом, возникшим в результате роста государственных расходов:

- а) сокращает частные инвестиционные расходы;
- б) приводит к увеличению ставки процента;
- в) приводит к сокращению производственного потенциала в будущем;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) все предыдущие ответы неверны.

10. Относительные расходы по обслуживанию государственного долга измеряются:

- а) суммой государственного долга;
- б) суммой процентных выплат по долгу;
- в) отношением размеров долга к объёму ВВП;
- г) отношением суммы процентных выплат по долгу к объёму ВВП;
- д) все предыдущие ответы неверны.

Задание 6.2. Задачи.

1. Экономика описана следующими данными:

$C = 20 + 0,8(Y - T + F)$ (потребление)

$I = 60$ (инвестиции)

$T = 40$ (налоги)

$F = 10$ (трансферты)

$G = 30$ (государственные расходы)

а) Рассчитайте равновесный уровень дохода;

б) Правительство увеличивает расходы до 40 в целях стимулирования экономики:

- Что происходит с кривой планируемых расходов?
- Как изменится равновесный уровень дохода?
- Какова величина мультипликатора госрасходов?
- Как изменится сальдо госбюджета?

в) Правительство увеличивает налоги с 40 до 50 (при уровне госрасходов $G = 30$):

- Что происходит с кривой планируемых расходов?
- Как изменится равновесный уровень дохода?
- Какова величина мультипликатора налогов?
- Как изменится сальдо госбюджета?

г) Правительство одновременно увеличивает госрасходы с 30 до 40 и налоги с 40 до 50:

- Что происходит с кривой планируемых расходов?
- Как изменится равновесный уровень дохода?
- Что происходит с эффектом мультипликатора?
- Как изменится сальдо госбюджета?

2. Экономика описана следующими данными:

$C = 500 + 0,7(Y - T + F)$ (потребление)

$I = 1000$ (инвестиции)

$T = 700$ (налоги)

$F = 200$ (трансферты)

$G = 500$ (государственные расходы)

а) Рассчитайте равновесный уровень дохода.

б) Правительство увеличивает расходы до 600 в целях стимулирования экономики:

- Что происходит с кривой планируемых расходов?
- Как изменится равновесный уровень дохода?
- Какова величина мультипликатора госрасходов?
- Как изменится сальдо госбюджета?

в) Правительство увеличивает налоги с 700 до 800 (при уровне госрасходов $G = 500$):

- Что происходит с кривой планируемых расходов?
- Как изменится равновесный уровень дохода?
- Какова величина мультипликатора налогов?
- Как изменится сальдо госбюджета?

г) Правительство одновременно увеличивает госрасходы с 500 до 600 и налоги с 700 до 800:

- Что происходит с кривой планируемых расходов?
- Как изменится равновесный уровень дохода?
- Что происходит с эффектом мультипликатора?
- Как изменится сальдо госбюджета?

3. Предположим, что государственные закупки равны 500, налоговая функция имеет вид $T = 0,4Y$, функция трансфертов $F = 0,2Y$, уровень цен $P = 1$. Государственный долг $D = 1000$ при ставке процента $R = 0,1$. Реальный объем производства равен 2000, а потенциальный составляет 2500.

а) Является ли сальдо госбюджета положительным или отрицательным?

б) Какова величина структурного дефицита госбюджета?

в) Какова величина циклического дефицита госбюджета?

4. Предположим, что государственные закупки равны 280, налоговая функция имеет вид $T = 0,25Y$, функция трансфертов $F = 0,1Y$, уровень цен $P = 1$. Государственный долг $D = 120$ при ставке процента $R = 0,05$. Реальный объем производства равен 1800, а потенциальный составляет 1850.

а) Является ли сальдо госбюджета положительным или отрицательным?

б) Какова величина структурного дефицита госбюджета?

в) Какова величина циклического дефицита госбюджета?

5. Экономика страны характеризуется следующими данными:

Фактический доход (Y) = 4000 долл.

Предельная склонность к потреблению (MPC)=0,8

Равновесный доход (Y^*)= 4200 долл.

а) Как должны измениться правительственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния (Y^* = 4200 долл.)?

б) Как должна измениться величина налоговых поступлений (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

6. Экономика страны характеризуется следующими данными.

Фактический доход (Y) = 56000 долл.

Предельная склонность к потреблению (MPC)=0,75

Равновесный доход (Y^*)= 62000 долл.

а) Как должны измениться правительственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния (Y^* = 62000 долл.)?

б) Как должна измениться величина налоговых поступлений (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

7. Валовой национальный продукт в условиях полной занятости составляет 20 млрд. долл. Фактический объем ВВП равен 16 млрд. долл. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд. долл.

Определите:

а) сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком и установите его размеры;

б) как изменится сальдо государственного бюджета в условиях достижения полной занятости.

8. Валовой национальный продукт в условиях полной занятости составляет 50 млрд. долл. Фактический объем ВВП равен 38 млрд. долл. Сумма налогов составляет 20% от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 8 млрд. долл.

а) Определите, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком и установите его размеры.

б) Определите, как изменится сальдо государственного бюджета в условиях достижения полной занятости.

9. Правительство получило заем иностранных банков в размере 1 млрд. долл. по годовой ставке 8%. Эти средства инвестируются а реализацию про-

ектов, которые позволяют увеличивать национальный продукт страны в течение последующих лет на 300 млн. долл. ежегодно.

а) Приведет ли заем к увеличению государственного долга страны и в каком размере?

б) Вырастет ли чистое финансовое бремя, налагаемое на граждан данной страны?

в) Сможет ли правительство используя увеличение национального продукта рассчитаться за полученный заем? Если да, то через сколько лет?

10. Правительство получило заем иностранных банков в размере 5 млрд. долл. по годовой ставке 10%. Эти средства инвестируются в реализацию проектов, которые позволяют увеличивать национальный продукт страны в течение последующих лет на 700 млн. долл. ежегодно.

а) Приведет ли заем к увеличению государственного долга страны и в каком размере?

б) Вырастет ли чистое финансовое бремя, налагаемое на граждан данной страны?

в) Сможет ли правительство, используя увеличение национального продукта, рассчитаться за полученный заем? Если да, то через сколько лет?

Задание 6.3. Верно/Неверно.

1. В результате реализации фискальной политики государственные расходы снижаются.

2. Цели дискреционной фискальной политики – снижение уровня инфляции, сокращение безработицы и стимулирование экономического роста.

3. Автоматические, или встроенные, стабилизаторы увеличивают размеры государственных расходов и мультипликатор инвестиций.

4. Снижение суммы налоговых поступлений в период рецессии приводит к сокращению государственного сектора в экономике.

5. Вызывает сомнение, что государство может одновременно использовать фискальную политику, направленную на достижение полной занятости, и балансировать свой бюджет на циклической основе.

6. Инфляция увеличивает реальную стоимость номинального государственного долга.

7. Утверждение, что крупный государственный долг может привести к банкротству государства, неверно, так как долг необязательно следует погашать – его можно лишь рефинансировать.

8. Бюджет, балансируемый на циклической основе, может вызвать сокращение государственных расходов и увеличение налоговых поступлений в период спада.

9. Внутренний долг приводит к перераспределению доходов.

10. Исторической причиной государственного долга обычно являются войны и экономические спады.

Тема 7. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие.

Задание 7.1. Тесты.

1. Монометаллизм – это:

- а) вид денежной реформы;
- б) вид денежной системы, при которой роль денег законодательно закреплена за золотом и серебром;
- в) денежная система, при которой один металл служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения;
- г) денежная система, в которой не регламентируется весовое содержание металла национальной валюты;
- д) денежная система, в которой в качестве денег используются только металлические монеты.

2. Количество денег в обращении возрастает, если:

- а) Центральный Банк осуществляет денежную эмиссию;
- б) снижается норма обязательных резервов;
- в) уменьшаются избыточные резервы коммерческих банков;
- г) сокращается доля денег в общей сумме платежных средств населения;
- д) все ответы верны.

3. Различие между денежными агрегатами определяется:

- а) различием выполняемых ими функций;
- б) разной скоростью их обращения;
- в) различной степенью ликвидности;
- г) различным характером спроса на разные компоненты денежной массы;
- д) конъюнктурными целями правительства.

4. Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом:

- а) возрастает при увеличении процентной ставки;
- б) возрастает при снижении процентной ставки;
- в) снижается по мере роста номинального объема ВНП;
- г) снижается при уменьшении номинального объема ВНП;
- д) все предыдущие ответы неверны.

5. Спрос на деньги со стороны активов изменяется следующим образом:

- а) увеличивается по мере роста номинального объема ВНП;
- б) увеличивается при снижении номинального объема ВНП;
- в) уменьшается при снижении процентной ставки;
- г) уменьшается при увеличении процентной ставки;

д) все предыдущие ответы неверны.

6. Если законодательным образом будет установлен потолок процентной ставки ниже равновесного уровня, то:

- а) объем спроса на деньги будет больше, чем объем предложения денег;
- б) объем спроса на деньги будет меньше, чем объем предложения денег;
- в) объем предложения денег будет возрастать, а объем спроса на деньги будет сокращаться;
- г) объем спроса на деньги будет возрастать, а объем предложения денег будет сокращаться;
- д) объем спроса на деньги и объем предложения денег будут увеличиваться.

7. Если спрос на деньги и предложение денег будут расти, то:

- а) равновесное количество денег и равновесная процентная ставка вырастут;
- б) равновесное количество денег и равновесная процентная ставка сократятся;
- в) равновесное количество денег вырастет, а изменение равновесной процентной ставки предсказать невозможно;
- г) равновесная процентная ставка вырастет, а изменение в количестве денег предсказать нельзя;
- д) невозможно предсказать изменение количества денег и равновесной процентной ставки.

8. М 1 включает в себя:

- а) металлические и бумажные наличные деньги и срочные вклады;
- б) металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты;
- в) металлические и бумажные наличные деньги и чековые вклады;
- г) все деньги и почти деньги;
- д) все предыдущие ответы неверны.

9. Предположим, что предложение денег и уровень цен постоянны, тогда в случае увеличения дохода на денежном рынке:

- а) увеличится спрос на деньги и снизится ставка процента;
- б) спрос на деньги снизится, а ставка процента увеличится;
- в) спрос на деньги и ставка процента снизятся;
- г) увеличатся спрос на деньги и ставка процента.

10. Если деньги для сделок совершают в среднем 5 оборотов в год, то количество денег, необходимых для обслуживания обмена, на которое предъявляется спрос:

- а) в 5 раз больше номинального ВВП;
- б) составляет 20% номинального ВВП;
- в) равно отношению: 5 к номинальному объёму ВВП;

- г) равно отношению: 20% к номинальному объёму ВНП;
- д) равно отношению: 20 к 5.

11. Милтон Фридмен и его сторонники – это экономисты, которые внесли вклад в:

- а) кейнсианскую экономическую теорию;
- б) эволюцию количественной теории денег;
- в) анализ модели “затраты - выпуск”;
- г) развитие эконометрики;
- д) теорию экономики предложения.

12. “Правило монетаристов” предполагает, что предложение денег должно увеличиваться темпами, равными:

- а) темпу роста уровня цен;
- б) темпу роста уровня процентной ставки;
- в) темпу роста скорости обращения денег;
- г) потенциальному темпу роста реального ВНП;
- д) верны только ответы а) и б).

Задание 7.2. Задачи.

1. а) Предположим, что каждый доллар предназначенный для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВНП составляет 2000 млрд. долл. Определите величину спроса на деньги для сделок.

б) В таблице представлена величина спроса на деньги со стороны активов при различных ставках процента. Используя данные, полученные при ответе на вопрос а), укажите в таблице общий объем спроса на деньги.

Ставка процента, %	Объем спроса на деньги (млрд. долл.)	
	Со стороны активов	Общий
16	20	
14	40	
12	60	
10	80	
8	100	
6	120	
4	140	

в) Предложение денег составляет 580 млрд. долл. Определите равновесную ставку процента.

г) Определите величину равновесной процентной ставки, если предложение денег выросло до 600 млрд. долл.; сократилось до 540 млрд. долл.

д) Определите, как изменится общий спрос на деньги при каждом уровне процентной ставки и равновесная ставка процента, если объем номинального ВВП увеличится на 80 млрд. долл.; сократится на 120 млрд. долл.

2. а) Предположим, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем 7 раз в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 58100 млрд. долл. Определите величину спроса на деньги для сделок.

б) В таблице представлена величина спроса на деньги со стороны активов при различных ставках процента. Используя данные, полученные при ответе на вопрос а), укажите в таблице общий объем спроса на деньги.

Ставка процента, %	Объем спроса на деньги (млрд. долл.)	
	Со стороны активов	Общий
34	700	
32	800	
30	900	
28	1000	
26	1100	
24	1200	
22	1300	

в) Предложение денег составляет 9300 млрд. долл. Определите равновесную ставку процента.

г) Определите величину равновесной процентной ставки, если предложение денег выросло до 9600 млрд. долл.; сократилось до 9200 млрд. долл.

д) Определите, как изменится общий спрос на деньги при каждом уровне процентной ставки и равновесная ставка процента, если объем номинального ВВП увеличится на 700 млрд. долл.; сократится на 1400 млрд. долл.

Задание 7.3. Верно/Неверно.

1. М 1 включает в себя наличность, чековые вклады и срочные депозиты.
2. Спрос на деньги для сделок уменьшается, когда сокращается номинальный объем ВВП.
3. Спрос на деньги со стороны активов находится в прямой зависимости от величины процентной ставки.
4. Чем выше величина процентной ставки, тем больше объем спроса на деньги для сделок.
5. Рост уровня цен, при прочих равных условиях, вызывает рост спроса на деньги для сделок.
6. Увеличение номинального объема ВВП, при прочих равных условиях, приводит к росту как общего спроса на деньги, так и к росту равновесной ставки процента.
7. Монетаристы отрицают, что скорость обращения денег в уравнении обмена стабильна и изменение предложения денег приводит к росту цен.

8. С точки зрения монетаристской теории, экономика находится в состоянии равновесия при условии, что спрос на деньги равен их предложению.

Тема 8. Банковская система. Кредитно-денежная политика.

Задание 8.1. Тесты.

1. Избыточные резервы коммерческого банка состоят из:

- а) активов, которые, не будучи деньгами, могут быть при необходимости быстро превращены в деньги;
- б) денежных и “почти денежных” активов, хранящихся в банке и превышающих 100% объёма банковских депозитов;
- в) денег, которые должны храниться в банке не из-за текущей потребности в них, а исходя из требований закона;
- г) разницы между величиной фактических резервов и величиной обязательных резервов;
- д) разницы между величиной активов и суммой вкладов на текущих счетах.

2. Если Центральный Банк принимает решение сократить предложение денег, он может:

- а) осуществить покупку государственных облигаций на открытом рынке;
- б) уменьшить учётную ставку;
- в) увеличить норму обязательных резервов;
- г) всё перечисленное верно.

3. Норма резервов равна 0,25. С помощью операций на открытом рынке Центральный Банк может увеличить предложения денег максимум на 440 млрд. руб. В этом случае он должен:

- а) выкупить облигации на сумму 1760 млрд. руб.;
- б) продать облигации на сумму 110 млрд. руб.;
- в) выкупить облигации на сумму 110 млрд. руб.;
- г) продать облигации на сумму 440 млрд. руб.

4. Если Центральный Банк продаёт большое количество государственных ценных бумаг, то эта мера приводит к:

- а) увеличению общей суммы личных накоплений;
- б) уменьшению объёма ссуд, предоставляемых коммерческими банками;
- в) увеличению общей суммы депозитов коммерческих банков;
- г) снижению уровня процентных ставок;
- д) увеличению количества банкнот в обращении.

5. Увеличение учётной ставки обычно приводит к:

- а) росту цен на акции и облигации;
- б) росту цен на акции и снижению цен на облигации;
- в) снижению цен на акции и росту цен на облигации;
- г) снижению цен на акции и облигации;
- д) не приводит ни к одному из указанных результатов.

6. Банковский мультипликатор равен 4. Максимальное дополнительное количество денег, которое может "создать" банковская система, равно 40 млрд. руб. Тогда норма обязательных резервов и сумма, которую банки использовали для выдачи ссуд, составят:

- а) 40% и 4 млрд. руб.;
- б) 40% и 10 млрд. руб.;
- в) 25% и 2,5 млрд. руб.;
- г) 25% и 10 млрд. руб.

7. Предположим, что норма обязательных резервов равна 0,15. Величина депозитов коммерческого банка составляет 15000. Банк может выдать ссуды объёмом не более 12150. Избыточные резервы банка в процентах от депозитов составят:

- а) 10%; б) 8%; в) 6%; г) 4%.

8. На величину какого из следующих элементов ВВП оказывают наибольшее влияние изменения в уровне ставки процента?

- а) Потребительские расходы.
- б) Инвестиции.
- в) Государственные расходы.
- г) Экспорт.
- д) Импорт.

9. Увеличение объёма денежной массы не оказывает никакого влияния или оказывает очень слабое влияние на реальный объём национального продукта и уровень занятости:

- а) на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения;
- б) на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения;
- в) на классическом отрезке кривой совокупного предложения;
- г) на промежуточном и кейнсианском отрезках кривой совокупного предложения;
- д) на всех отрезках кривой совокупного предложения.

10. Резервы коммерческих банков составляют 1 млрд. ден. ед. Депозиты равняются 4 млрд. ден. ед. Норма обязательных резервов составляет 25%. Если Центральный Банк решит снизить обязательную норму резервирования до 20%, на какую величину может увеличиться предложение денег за счёт высвободившихся средств коммерческих банков:

- а) на 0,8 млрд. ден. ед.;
- б) на 1 млрд. ден. ед.;
- в) на 0,2 млрд. ден. ед.;
- г) на 0,4 млрд. ден. ед.

Задание 8.2. Задачи.

1. Суммарные резервы коммерческого банка составляют 220 млн. руб. Депозиты равны 950 млн. руб. Обязательная норма резервирования депозитов составляет 20%. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

2. Суммарные резервы коммерческого банка составляют 1000 млн. руб. Депозиты равны 5000 млн. руб. Обязательная норма резервирования депозитов составляет 15%. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

3. Норма обязательных резервов равна 20%. Коммерческий банк хранит еще 5% от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 10000 млн. руб. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд?

4. Норма обязательных резервов равна 10%. Коммерческий банк хранит еще 2% от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 82 млн. долл. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд?

5. Центральный банк покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 100 млн. долл. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составляет 10%?

6. Центральный Банк покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 2000 млн. долл. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составляет 20%?

7. Норма обязательных резервов равна 10%. Госбюджет сведён с дефицитом в 300 млрд. руб. Правительство решает покрыть дефицит на 1/3 за счёт денежной эмиссии, на 2/3 за счёт выпуска облигаций. Как изменится предложение денег, если Центральный Банк выкупит 1/4 части выпущенных государством облигаций?

8. Норма обязательных резервов равна 10%. Госбюджет сведён с дефицитом в 400 млрд. руб. Правительство решает покрыть дефицит на 40% за счёт эмиссии денег, на 60% за счёт выпуска облигаций. Как изменится предложение денег, если Центральный Банк выкупит 20% выпущенных правительством облигаций?

Задание 8.3. Верно/Неверно.

1. Банк при норме резервов 25%, имея сумму депозитов в 1000 долл., может создать новые деньги только на сумму 250 долл.

2. Чем меньше потребность населения в наличных деньгах по сравнению с потребностью в банковских депозитах, тем меньше возможность создания денег банками.

3. Основной функцией нормы обязательных резервов является поддержание банковской ликвидности.

4. Фактические резервы коммерческого банка равны сумме обязательных и избыточных резервов.

5. Резервы коммерческого банка в Центральном Банке – это активы Центрального Банка.

6. Основной функцией Центрального Банка является контроль за уровнем банковских резервов, оказывающим влияние на объём денежной массы.

7. Покупка Центральным Банком ценных бумаг на открытом рынке снижает сумму активов и увеличивает сумму обязательств банка.

8. Резервы коммерческих банков представляют собой активы коммерческих банков и обязательства Центрального Банка.

9. Политика “дешёвых денег” может быть более эффективной, чем политика “дорогих денег”, так как коммерческие банки могут при этом располагать большим объёмом избыточных резервов.

10. Когда Центральный Банк продаёт государственные ценные бумаги на открытом рынке, наблюдается тенденция к увеличению совокупного спроса.

Тема 9. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель “IS-LM”.

Задание 9.1. Тесты.

1. Если первоначально фактический объём производства ниже потенциального, то:

а) уровень цен будет постепенно снижаться, сдвигая кривую LM вправо вниз;

б) уровень цен будет постепенно повышаться, сдвигая кривую LM влево вверх;

в) уровень цен будет возрастать, сдвигая кривую IS вправо;

г) уровень цен зафиксирован на определённой величине даже в долгосрочном периоде.

2. Увеличение предложения денег сдвигает кривую LM вправо на величину $\frac{1}{k} \frac{\Delta M}{P}$ вместе с изменением равновесного дохода приблизительно

на ту же самую величину при условии, если:

а) кривые LM и IS относительно крутые;

б) кривая LM относительно более пологая, чем кривая IS;

в) кривая LM относительно крутая, а кривая IS относительно пологая;

г) кривая LM относительно пологая, а кривая IS относительно крутая.

3. Наиболее вероятно, что эффект вытеснения возникает в том случае, когда:

а) спрос на деньги чувствителен к динамике ставки процента, а расходы в частном секторе практически нечувствительны к ней;

б) и спрос на деньги, и расходы в частном секторе чувствительны к динамике процентной ставки;

в) и спрос на деньги, и расходы в частном секторе практически нечувствительны к динамике процентной ставки;

г) спрос на деньги практически нечувствителен к динамике процентной ставки, а расходы в частном секторе чувствительны к ней.

4. Эффект вытеснения возникает в том случае, когда:

а) снижение предложения денег увеличивает процентные ставки, и чувствительные к ним расходы в частном секторе вытесняются;

б) увеличение налогов в частном секторе снижает располагаемый доход и расходы в этом секторе;

в) снижение подоходных налогов вызывает повышение процентных ставок, и чувствительные к ним расходы в частном секторе вытесняются;

г) сокращение государственных расходов вызывает вынужденное сокращение потребительских расходов.

Задание 9.2. Задачи.

1. Экономисты характеризуют следующие данные:

$$C = 400 + 0,8Y;$$

$$I = 300 - 1000i;$$

$$X_n = 200 - 0,006Y - 250i;$$

$$M_D = (0,4Y - 1000i) P.$$

При условии, что:

$$G = 100 \text{ (государственные расходы);}$$

$$t = 0,2 \text{ (ставка налогообложения);}$$

$$M = 400 \text{ (номинальное предложение денег);}$$

$$P = 1 \text{ (уровень цен),}$$

определите:

а) Уравнения кривых IS и LM.

б) Равновесные уровни процентной ставки и дохода.

2. Экономика описана следующими уравнениями:

$$C = 300 + 0,8Y$$

$$I = 200 - 1500i$$

$$X_n = 100 - 0,04Y - 500i$$

$$M_D = (0,5Y - 2000i) P$$

При условии, что:

$$G = 200 \text{ (государственные расходы)}$$

$$t = 0,2 \text{ (ставка налогообложения)}$$

$$M = 550 \text{ (номинальное предложение денег)}$$

$$P = 1 \text{ (предопределённый уровень цен).}$$

а) Выведите уравнения кривых IS и LM.

б) Рассчитайте равновесные уровни процентной ставки и дохода.

в) Выведите уравнение кривой совокупного спроса.

3. Экономика описана следующими данными:

$$Y = C + I + G + X_n;$$

$$C = 100 + 0,9Y;$$

$$I = 200 - 500i;$$

$$X_n = 100 - 0,12Y - 500i;$$

$$M = (0,8Y - 2000i) P;$$

$$G = 200; t = 0,2; M_s = 800; P = 1.$$

Определите:

- Уравнения кривых IS и LM.
- Равновесные уровни ставки процента и дохода.
- Уравнение кривой совокупного спроса.

4. В целях снижения уровня инфляции Национальный Банк проводит жёсткую кредитно-денежную политику. Используя графические модели AD-AS, Кейнсианского креста и IS-LM, определите сдвиги кривых: AD, планируемых расходов (C), LM.

5. Что произойдёт со ставкой процента, уравнением дохода, объёмом потребления и инвестиций в соответствии с моделью IS-LM, если:

- Центральный Банк уменьшает предложения денег?
- государство снижает закупки товаров и услуг?
- государство снижает налоги?
- государство снижает закупки и налоги на одну и ту же величину?

Задание 9.3. Верно/Неверно.

1. Если уровень цен снижается, то кривая совокупного спроса смещается вправо, а кривая LM – влево.

2. В результате проведения мер кредитно-денежной политики кривые IS и LM одновременно сдвигаются.

3. Снижение предложения денег и снижение налоговых ставок оказывает одинаковое воздействие на кривую совокупного спроса.

4. Увеличение предложения денег и снижение налоговых ставок оказывает одинаковое воздействие на величину рыночной ставки процента.

5. Увеличение предложения денег и увеличение государственных закупок оказывают одинаковое воздействие на динамику ВВП.

Тема 10. Открытая экономика и равновесие. Проблемы экономической политики.

Задание 10.1. Тесты.

1. Принцип сравнительного преимущества в международной торговле впервые сформулировал:

- Томас Мальтус;
- Адам Смит;
- Пол Самуэльсон;
- Давид Рикардо;
- Альфред Маршалл.

2. Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты и другие торговые барьеры необходимы для:

- а) защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции;
- б) увеличения внутренней занятости;
- в) предотвращения демпинга;
- г) все предыдущие ответы верны.

3. Наряду с повышением цен и увеличении валютных резервов страны высокий протекционистский тариф может:

- а) вызвать общее повышение уровня жизни;
- б) оставить реальную заработную плату без изменений, хотя денежная заработная плата возрастёт;
- в) увеличить денежную заработную плату в большей степени, чем стоимость жизни, так что реальная заработная плата снизится.
- г) увеличить денежную заработную плату в меньшей степени, чем стоимость жизни, так что реальная заработная плата снизится.

4. Если величина официальных валютных резервов Центрального Банка не изменяется, то, при прочих равных условиях, можно утверждать, что:

- а) сальдо торгового баланса всегда равно нулю;
- б) сальдо счёта текущих операций всегда равно нулю;
- в) сальдо капитального счёта всегда равно нулю;
- г) сальдо платёжного баланса страны равно нулю.

5. Дефицит платёжного баланса может быть профинансирован:

- а) с помощью девальвации валюты;
- б) путём увеличения внешней задолженности;
- в) путём использования (расходования) резервов иностранной валюты;
- г) ответы б) и в) верны.

6. Функция импорта представлена как $100 + 0,1Y$, экспорт – экзогенная переменная. В этом случае, если доход (Y) составляет 500, а торговый дефицит равен 50, величина экспорта составляет:

- а) 0; б) 50; в) 100; г) 75.

7. Увеличение предельной склонности к импортированию:

- а) способствует увеличению чистого экспорта;
- б) улучшает состояние счёта текущих операций;
- в) способствует снижению уровня занятости в отраслях национальной экономики, конкурирующих с импортом;
- г) не оказывает никакого воздействия на величину сальдо счёта движения капитала и финансовых операций.

8. Что из ниже перечисленного способствует повышению обменного курса национальной валюты (при прочих равных условиях):

- а) снижение процентных ставок в данной стране;
- б) повышение процентных ставок за рубежом;
- в) повышение в данной стране уровня цен;
- г) повышение в данной стране уровня производительности труда;
- г) повышение в данной стране ставок номинальной заработной платы.

9. Как может повлиять на физический объём экспорта и импорта страны заметное снижение обменного курса национальной денежной единицы:

- а) экспорт и импорт вырастут;
- б) экспорт вырастет, а импорт снизится;
- в) экспорт и импорт снизятся;
- г) экспорт снизится, а импорт вырастет;
- д) существенно не повлияет ни на экспорт, ни на импорт.

10. Если происходит ревальвация национальной валюты, то, при прочих равных условиях:

- а) пострадают отрасли, ориентированные на потребление импортного сырья;
- б) может вырасти уровень безработицы в странах – торговых партнёрах данной страны;
- в) это является признаком несостоятельности правительства данной страны;
- г) пострадают отрасли, ориентированные на экспорт;
- д) не произойдёт ничего из вышеназванного.

11. В условиях фиксированного обменного курса:

- а) бюджетно-налоговая политика оказывает более сильное влияние на внешний баланс по сравнению с кредитно-денежной;
- б) денежная политика имеет сравнительное преимущество в регулировании платёжного баланса, но не внутреннего равновесия;
- в) бюджетно-налоговая политика в соответствии с правилом распределения ролей используется для регулирования внешнего баланса;
- г) монетарная политика в соответствии с правилом распределения ролей используется для регулирования внутреннего баланса.

12. В условиях плавающего курса:

- а) денежная политика имеет сравнительное преимущество в регулировании внешнего баланса;
- б) фискальная политика имеет преимущество в регулировании как внутреннего, так и внешнего баланса;
- в) денежная политика должна использоваться для регулирования как внутреннего, так и внешнего баланса;

г) денежная политика имеет сравнительное преимущество в регулировании внутреннего равновесия, а фискальная – в поддержании внешнего баланса.

Задание 10.2. Задачи.

1. Экономика описана следующими данными.

Экспорт товаров составляет	18650\$
Импорт товаров составляет	20758\$
Граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере	3521\$
Страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере	1294\$
Расходы граждан данной страны на туризм составляют	1819\$
Доходы данной страны от туризма составляют	1650\$
Односторонние трансферты страны равны	2288\$
Отток капитала из страны составляет	4074\$
Приток капитала в страну составляет	6412\$

а) Используя эти данные, рассчитайте сальдо текущего счёта, капитального и платёжного баланса страны.

б) Каковы изменения величины официальных валютных резервов?

2. В таблице приведены данные о спросе и предложении часов в США и Швейцарии.

Цена часов (долл. за 1 шт.)	Величина спроса в США (в тыс.)	Величина предложения в США (в тыс.)	Величина спроса в Швейцарии (в тыс.)	Величина предложения в Швейцарии (в тыс.)
10	110	0	80	30
20	90	20	50	50
30	70	40	35	65
40	60	60	20	80
50	50	80	5	95
60	40	95	0	105
70	30	105	0	110
80	20	110	0	115

а) Постройте по данным таблицы графики спроса и предложения для каждой из стран.

б) Каковы равновесные цены и количества на рынках часов в обеих странах при отсутствии внешней торговли?

в) Какая цена равновесия установится на мировом рынке часов при наличии внешней торговли?

г) Какая из стран будет экспортировать часы и сколько?

3. Экономику характеризуют следующие данные.

- Баланс текущих операций = 60.

- Баланс капитального счёта = -70.

- Официальные валютные резервы ЦБ = 10.

а) Имеется ли в данном случае пассив или актив платёжного баланса?

б) Какое влияние оказывают операции с валютными резервами на экономику данной страны: стимулирующее или сдерживающее?

4. Каким образом повышение или понижение стоимости валюты повлияет на:

а) потребителей;

б) отрасли промышленности, использующие в своём производстве импортное сырьё и оборудование;

в) отрасли промышленности, ориентированные на экспорт;

г) отрасли промышленности, конкурирующие с импортом на внутреннем рынке;

д) чистый экспорт;

е) совокупный спрос;

ж) совокупное предложение;

Задание 10.3. Верно/Неверно.

1. Импортная квота обеспечивает более надёжную защиту отечественного производства от иностранной конкуренции, чем тариф на импорт.

2. Жёсткая протекционистская политика с использованием высоких тарифов на импорт может увеличить уровень занятости в данной стране в краткосрочном периоде.

3. Экономическое благосостояние страны при введении импортных пошлин всегда выше, чем в условиях свободной международной торговли.

4. Ограничения импорта приводят к сохранению в экономике неконкурентоспособных отраслей и неэффективной структуры занятости, что сдерживает рост эффективных производств.

5. Система гибких валютных курсов может оказывать дестабилизирующее влияние на внутреннюю экономику, привести к сокращению внешней торговли и объёма инвестиций за рубежом.

6. Дефицит платёжного баланса по текущим операциям финансируется в основном чистым притоком капитала.

7. Свободно плавающие валютные курсы определяются беспрепятственной игрой спроса и предложения.

8. Импорт товаров и услуг приводит к росту внутренних цен и является причиной инфляции.

9. Условия торговли – это отношение экспортных цен к импортным ценам.

10. Экономическое благосостояние страны в условиях свободной международной торговли всегда ниже, чем при введении импортных пошлин.

Тема 11. Экономический рост.

Задание 11.1. Тесты.

1. Наиболее существенная причина экономического роста в современных условиях в развитых странах – это:

- а) увеличение объема рабочего времени;
- б) рост квалификации рабочей силы;
- в) увеличение объема применяемого капитала;
- г) технологические изменения в производстве;
- д) реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту.

2. Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на рост производительности труда?

- а) Технологические изменения.
- б) Уровень образования и квалификации работников.
- в) Эффект масштаба производства.
- г) Увеличение количества работников.
- д) Уровень организации производства.

3. В модели «AD – AS» экономический рост может быть представлен как:

- а) сдвиг влево кривой AS;
- б) сдвиг вправо кривой AD;
- в) сдвиг влево кривой AD;
- г) сдвиг вправо кривой AS;
- д) все предыдущие ответы неверны.

4. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста предполагают:

- а) низкую норму сбережений и низкую норму инвестиций;
- б) высокую норму сбережений и низкую норму инвестиций;
- в) высокую норму сбережений и высокую норму инвестиций;
- г) снижение нормы сбережений и инвестиций;
- д) низкую норму сбережений и высокую норму инвестиций.

5. Предположим, что в экономике занято 50 рабочих, каждый из которых работает 3000 часов в год. Производительность труда составляет 8 долларов в час. Общий объем произведенного продукта составит:

- а) 150 000 долларов;
- б) 750 000 долларов;
- в) 1 000 000 долларов;
- г) 1 200 000 долларов;
- д) 1 400 000 долларов.

Задание 7.2. Задачи.

1. Экономике характеризуют следующие данные: $C = 40 + 0,8(Y - T)$;

$I = 100$; $G = 400$; $X_n = 100 - m^1 \cdot Y$; $T = 300$; $t = 0,2$; $m^1 = 0,1$;

$\Delta G = \Delta T_a = 100$.

Определите. а) Равновесный уровень дохода.

б) При увеличении госрасходов и налогов на 100 как изменится равновесный уровень дохода?

2. Экономике страны характеризуют следующие данные:

$$Y_{\text{факт.}} = 6000; \quad MPC = 0,8; \quad Y_{\text{равн.}} = 6200.$$

Определите. а) Как должны измениться правительственные расходы, чтобы при прочих равных условиях экономика достигла равновесного состояния?

б) Как должна измениться величина налоговых поступлений (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

3. Экономике страны характеризуют следующие данные:

$$C = 200 + 0,8(Y - T);$$

$$\text{ВВП} = Y \text{ (располагаемый доход); } I = 160; \quad G = 500; \quad T = 500.$$

Определите: а) объем равновесного ВВП;

б) значение мультипликатора;

в) если государственные расходы повысятся до 700, а все прочие компоненты остаются постоянными, то как изменится равновесный ВВП?

4. Естественный уровень безработицы составляет в текущем году 6%, фактический – 10%. Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы $\beta = -2$.

Определите.

а) Величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального.

б) Если фактический объем выпуска в том же году составил 600, то каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей?

5. Положение в экономике определяется следующими данными:

$$Y = C + I + G; \quad C = 200 + 0,75Y; \quad I = 100; \quad G = 200.$$

Определите: а) равновесный уровень дохода;

б) изменение равновесного дохода при приросте инвестиций на 50 единиц с учетом мультипликационного эффекта.

6. Предположим, что краткосрочная кривая AS задана уравнением:

$$P = P^e + \frac{1}{a}(Y - Y^*) + \varepsilon \text{ (эпсилон), где } a = 10; \quad \varepsilon - \text{ шоки предложения, в исходном}$$

состоянии $\varepsilon = 0$.

$$P = P^e = 100; \quad Y^* = 1000 \text{ (потенциальный объем выпуска).}$$

Кривая совокупного спроса задана уравнением: $Y = 2000 - 10P$.

Определите. а) Координаты исходного равновесия в экономике (\bar{P}, \bar{Y}) , описанного данными уравнениями при отсутствии шоков. Является ли это равновесие долгосрочным?

б) Предположим, шок предложения привел к росту цен на 10 пунктов для каждого возможного уровня выпуска, т.е. $\varepsilon=10$. Найдите координаты (\bar{P}, \bar{Y}) нового краткосрочного равновесия. Постройте график.

Задание 11.3. Верно/Неверно.

1. Если объём ВВП растёт быстрее, чем численность населения, то объём ВВП в расчёте на душу населения снижается.

2. Экономический рост – это увеличение номинального объёма ВВП за определённый период времени.

3. Реальный объём ВВП равен затратам труда, делённым на производительность труда.

4. Чем большая доля ВВП в условиях полной занятости направляется на инвестиции, тем выше темп роста ВВП.

5. Экономический рост не зависит от инвестиций, вкладываемых в человеческий капитал.

6. Увеличение количества рабочего времени – интенсивный фактор экономического роста.

7. Увеличение численности работников – экстенсивный фактор экономического роста.

8. Экономия, обусловленная масштабом производства, не оказывает влияния на производительность труда.

9. Экономический рост обостряет противоречия между неограниченными потребностями и ограниченными ресурсами.

10. Экономический рост – важная предпосылка повышения качества жизни.

Тематика курсовых работ по Макроэкономике.

Вариант №1

1. Национальная экономика: цели, структура, макроэкономические показатели.
2. Основные модели макроэкономического равновесия. Сравнительный анализ.
3. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия.
4. Кейнсианский механизм установления равновесного объема производства и стимулирования эффективного спроса.
5. Инвестиции и сбережения: функциональные зависимости и установление равновесия.
6. Инвестиционная политика и проблемы ее осуществления в Республике Беларусь.
7. Денежный рынок и неоклассический вариант его регулирования.
8. Кейнсианская теория спроса и установления равновесия на денежном рынке.
9. Механизмы регулирования рынка денег государством в краткосрочном и долгосрочном периодах.
10. Денежное обращение и проблемы его регулирования.
11. Кредитные отношения и механизм их реализации. Кредитная система Республики Беларусь.
12. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, типы. Регулирование денежной массы.
13. Доходы и расходы государственного бюджета и их влияние на экономический рост.
14. Теория и практика налогообложения. Проблемы налогообложения в Республике Беларусь.
15. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.
16. Фискальная политика и эффекты мультипликаторов государственных расходов и налогообложения.
17. Фискальная политика в условиях переходной экономики.
18. Макроэкономическая нестабильность: сущность, формы проявления. Особенности в экономике Республики Беларусь.
19. Стабилизационная политика государства: необходимость, сущность, механизмы реализации.
20. Циклическое развитие рыночной экономики и его особенности в современных условиях.
21. Государственное антициклическое регулирование и его основные направления: некейнсианское и неоконсервативное.

22. Безработица как форма проявления макроэкономической нестабильности.

23. Причины и формы безработицы. Политика противодействия безработице в условиях рыночной экономики.

24. Безработица и инфляция: проблема определения оптимального соотношения.

25. Инфляция: причины, формы, последствия.

26. Экономическая политика в условиях инфляции.

27. Теория и практика борьбы с инфляцией.

28. Стагфляция: сущность, причины и методы противодействия.

29. Экономический рост: сущность, типы и цели. Новое качество экономического роста.

30. Экономический рост: соотношение стихии рынка и регулирующей деятельности государства.

31. Основные направления и методологические подходы регулирования экономического роста.

32. Тенденция к либерализации международной торговли и проблемы стран с переходной экономикой.

33. Платежный баланс: макроэкономическая роль, основные статьи и структурные взаимосвязи.

34. Влияние инструментов кредитно-денежной и фискальной политики на установление внутреннего и внешнего равновесия.

35. Модель "Манделла - Флеминга" и проблемы её практического применения.

Вариант №2

1. Национальный продукт и методы его измерения. Динамика развития в Республике Беларусь.

2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Проблемы равновесия.

3. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия. Сравнительный анализ.

4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

5. Инвестиции и сбережения: модель макроэкономического равновесия.

6. Инвестиционная политика и проблемы структурной перестройки экономики Республики Беларусь.

7. Государственное регулирование экономики на основе управления спросом: кейнсианская модель.

8. Денежное обращение и типы денежных систем. Денежная политика.

9. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие. Проблемы становления в Республике Беларусь.

10. Классическая и кейнсианская модели регулирования денежного рынка.
11. Кредитно-банковская система и ее структура. Проблемы и перспективы развития кредитно-банковской системы в Республике Беларусь.
12. Денежно-кредитная политика и особенности ее реализации в Республике Беларусь.
13. Инфляция: причины, сущность и последствия.
14. Антиинфляционная политика и особенности ее реализации в Республике Беларусь.
15. Рынок ценных бумаг. Проблемы становления РЦБ в Республике Беларусь.
16. Финансовая система и ее роль в переходной экономике.
17. Финансовый механизм макроэкономического регулирования экономики и особенности его функционирования в Республике Беларусь.
18. Государственный бюджет: его сущность и роль в системе макроэкономического регулирования.
19. Бюджетный дефицит и проблемы государственного долга.
20. Налогообложение в рыночной экономике. Налоговая система Республики Беларусь и пути ее совершенствования.
21. Фискальная политика государства. Особенности фискальной политики в Республике Беларусь.
22. Циклическое развитие экономики как проявление макроэкономической нестабильности.
23. Безработица: причины, формы, издержки, особенности проявления в Республике Беларусь.
24. Экономический рост: цели, типы, факторы, динамика в Республике Беларусь.
25. Экономический рост и его регулирование.
26. Основные теории экономического роста. Сравнительный анализ.
27. Внешнеторговая политика и механизмы её реализации.
28. Особенности реализации внешнеторговой политики в условиях переходной экономики.
29. Тенденция к либерализации международной торговли: сущность, причины, последствия.
30. Обменные валютные курсы и реализация экономической политики.

Вопросы к экзамену

1. Предмет макроэкономики. Макро- и микроэкономика. Макроэкономическая политика.
2. Методы макроэкономики. Агрегирование. Макроэкономические модели.
3. Основные макроэкономические школы и их позиции по ключевым проблемам макроэкономики.
4. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП). ВВП и валовой национальный продукт (ВНП): сходство и различие.
5. Методы расчета ВВП. Расчет ВВП по расходам. Расчет ВВП по доходам.
6. Другие макроэкономические показатели: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход и доход после уплаты налогов.
7. Основные макроэкономические тождества. Тождество дохода. Тождество сбережений и инвестиций с учетом частных, государственных и внешних сбережений.
8. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Инфлирование и дефлирование ВВП.
9. Понятие макроэкономической нестабильности. Циклическое развитие экономики как проявление макроэкономической нестабильности.
10. Кейнсианские модели экономического цикла. Неоклассические теории цикла.
11. Рынок труда и безработица. Формы безработицы. Издержки безработицы. Закон Оукена.
12. Теории безработицы: классическая, кейнсианская, концепция естественной безработицы М. Фридмена.
13. Инфляция как фактор макроэкономической нестабильности. Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль «Заработная плата – цены».
14. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
15. Особенности макроэкономической нестабильности в условиях перехода к рыночным отношениям.
16. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы, определяющие ее траекторию. Неценовые факторы совокупного спроса.
17. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки. Неценовые факторы совокупного предложения.

18. Макроэкономическое равновесие: модель «AD-AS». Изменения в равновесии. Смещение кривой совокупного спроса и его последствия. Эффект хранения. Последствия изменений совокупного предложения.

19. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

20. Классическая трактовка макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Сбережения, инвестиции и норма процента. Модель общего равновесия.

21. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия. Горизонтальная кривая совокупного предложения. Активная макроэкономическая политика государства.

22. Потребление и сбережения в масштабах национальной экономики. Функции потребления и сбережения.

23. Инвестиции и сбережения. Факторы, определяющие уровень инвестиций. Кривая спроса на инвестиции. Сдвиги в спросе на инвестиции. Нестабильность инвестиций. Парадокс бережливости.

24. Автономные и производные инвестиции. Эффекты мультипликатора и акселератора. Функции инвестиций.

25. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. Взаимосвязь модели «AD-AS» и кейнсианского креста.

26. Финансовая система и ее структура. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и его последствия.

27. Государственный долг: определение, структура, показатели. Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга. Стратегия управления государственным долгом.

28. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: определение, цели, инструменты.

29. Дискреционная фискальная политика. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Механизм реализации в краткосрочном периоде.

30. Мультипликаторы госрасходов, налогов, сбалансированного бюджета.

31. Недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Бюджетные дефициты и излишки и их воздействие на экономику. Эффект вытеснения.

32. Деньги и системы денежного обращения. Денежная масса. Денежные агрегаты.

33. Классическая теория денежного рынка. Уравнение обмена. Нейтральность денег. Неоклассический вариант количественной теории денег. Темповая запись уравнения обмена.

34.Спрос на деньги. Кембриджское уравнение: $M=KPY$. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке: система уравнений и график.

35.Кейнсианская теория спроса на деньги – теория предпочтения ликвидности. Мотивы денежного спроса. Спрос на деньги для сделок. Спекулятивный спрос на деньги. Совокупный спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

36.Возможности и пределы регулирования денежного рынка в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ликвидная ловушка. Эффект Пигу. Эффект Фишера и уравнение Фридмена.

37.Банковская система и ее структура. Создание банками новых денег. Банковский (деPOSITный) мультипликатор регулирования денежной массы. Денежный мультипликатор.

38.Система кредитных отношений. Функции и формы кредита.

39. Инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка.

40.Типы кредитно-денежной политики: политика «дешевых денег» и политика «дорогих денег». Условия применения.

41.Проблемы реализации кредитно-денежной политики в переходной экономике.

42.Модель IS-LM – модель макроэкономического равновесия на товарном и денежном рынках. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM.

43.Вывод кривой IS – кривой равновесия на товарном рынке. Графическое обоснование. Уравнения кривой IS относительно процента и дохода.

44.Вывод кривой LM – кривой равновесия на денежном рынке. График и уравнения кривой LM относительно процента и дохода.

45.Равновесие модели IS-LM. График и уравнения.

46.Модель IS-LM и относительная эффективность фискальной и монетарной политики. Монетарная политика «дешевых денег». Динамика инвестиций и чистого экспорта.

47.Стимулирующая фискальная политика и стимулирующая денежная политика при изменении уровня цен.

48.Теория международной торговли. Спрос и предложение на мировом рынке. Равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли. Распределение доходов.

49.Торговая политика. Тарифы, субсидии, демпинг и антидемпинговые меры. Тенденция к либерализации международной торговли.

50.Платежный баланс, основные статьи и структура. Торговый баланс, баланс текущих операций и баланс движения капитала. Взаимосвязь счетов платежного баланса.

51. Дефицит и кризис платежного баланса. Макроэкономическая корректировка платежного баланса. Влияние фискальной и кредитной политики на платежный баланс.

52. Валютный курс. Системы курсов и их сравнительная эффективность.

53. Номинальный и реальный валютные курсы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Воздействие макроэкономической политики на динамику реального равновесного валютного курса.

54. Модель внутреннего и внешнего равновесия («IS-LM-BP» Манделла – Флеминга) в условиях фиксированного обменного курса. Правило распределения ролей.

55. Экономическая политика в условиях плавающего обменного курса. Практическое применение модели внутреннего и внешнего баланса. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики.

56. Сущность, показатели, источники, типы экономического роста. Структура экономики и экономический рост.

57. Факторы экономического роста. Новое качество экономического роста. Экономический рост и кривая производственных возможностей.

58. Регулирование экономического роста. Антициклическое регулирование. Использование бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. Проблема регулирования экономического роста в РБ.

59. Модели экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Модель Е. Домара. Равновесный темп роста. Модель Р. Харрода. «Гарантированный» и «естественный» темпы роста.

60. Неоклассические модели экономического роста. Модель Кобба-Дугласа. Модель роста Р. Солоу.

Литература.

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник. - М., 2001.
2. Селищев А.С. Макроэкономика: Учебник. - С.-Пб., 2000.
3. Бугаян И.Р. Макроэкономика. - Ростов - на - Дону, 2000.
4. Овчинников Г.П. Микроэкономика. Макроэкономика. В 2-х томах. Раздел Макроэкономика. - С.-Пб., 1997.
5. Гальперин В.М. и др. Макроэкономика. - С.-Пб., 1997.
6. Макконнелл К., Брю С. Экономикс. В 2-х томах. - М., 1992. Т.1.
7. Мэнкью Г. Принципы экономики. - С.-Пб., 1999.
8. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. - М., 1993.
9. Хейне П. Экономический образ мышления. - М., 1992.
10. Долан Э., Кэмпбелл К., Кэмпбэлл Р. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика. - М., -Л., 1991.
11. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика. - М., 1997.
12. Введение в рыночную экономику/Под ред. Лившица А.Я., Никулиной И.Н. - М., 1994.
13. Курс экономической теории. /Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.. - К., 1994.
14. Фишер С., Шмалензи Р., Дорнбуш Р. Экономика. - М., 1993.
15. Самуэльсон П. Экономика. - М., 1993.
16. Долан Э. Макроэкономика. - С.-Пб., 1994.
17. Экономическая теория./Под ред. Базылева Н.И. -Мн., 1998.
18. Микро-макроэкономика: Практикум./Под общ. ред. Огибина Ю.А. - С.-Пб., 1994.
19. Лэйард Р. Макроэкономика. - М., 1994.
20. Симановский А.Ю. К вопросу о целях денежной и кредитной политики.// Деньги и кредит. - 1994. - №4.
21. Рябушкин Т., Хоменко Т. Система национальных счетов. - М., 1993.
22. Самсонов Н.Ф. Финансы на макроуровне: Учебное пособие. - С.-Пб., 1999.
23. Лусс А. Макроэкономика. Учебное пособие. - С.-Пб., 1999.
24. Макроэкономика: основы экономической политики: Учебник. - М., 1997.
25. Архитектор макроэкономики Джон Мейнард Кейнс и его макроэкономическая теория. - Ростов-на - Дону, 1997.
26. Функции государства в рыночной экономике.//Вопросы экономики. - 1997. - №6.
27. Пичугин Б. Импорт капитала: мировой опыт и практика России.//МЭ и МО. - 1997. - №1.
28. Никитин С., Глазова Е., Степанова С. Мировые цены: особенности формирования.//МЭ и МО. - 1997. - №3.
29. Бункина М.К. Валютный рынок. - М., 1995.
30. Хасбулатов М. Международные экономические отношения: проблемы и тенденции развития. В 2-х томах. - М., 1991.
31. Теория переходной экономики: Учебное пособие./Под ред. Герасименко С. - М., 1997.

Составитель: Григорчук Иван Сидорович

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по курсу «Макроэкономика»
для студентов экономических специальностей
Мировая экономика (25 01 03),
Финансы и кредит (25 01 04),
Бухгалтерский учет и контроль (25 01 08),
Маркетинг (26 02 03),
Коммерческая деятельность (25 01 10)

Ответственный за выпуск: Григорчук И.С.

Редактор: Строкач Т.В.

Технический редактор: Никитчик А.Д.

Корректор: Никитчик Е.В.

Подписано к печати 26.04.2002 г. Формат 60x84/16. Бумага «Чайка». Уч. изд.
л. 4,0. Усл. п. л. 3,7. Тираж 100 экз. Заказ № 563. Отпечатано на ризографе
учреждения образования «Брестский государственный технический
университет». 224017, Брест, ул. Московская, 267.