

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра экономической теории

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению контрольных работ по курсу

«История экономических учений»

для студентов заочной формы обучения

Брест 2004

УДК 331

Методические указания предназначены для студентов заочного обучения БГТУ с целью оказания помощи в изучении курса «История экономических учений»

Введение

История экономических учений является итоговой базовой учебной дисциплиной, формирующей общее экономическое образование студентов экономических специальностей. Ее предметом является изучение истории возникновения, развития, борьбы и смены экономических концепций на различных этапах развития человечества. Ей предшествует изучение «экономической теории», «микроэкономики», «макроэкономики», с которыми она близко связана. Экономическая теория (политэкономия) – теоретическая основа истории экономических учений. В то же время изучение истории экономических учений является фактором более глубокого познания экономической теории и практики. С учетом этого обстоятельства разработаны данные методические указания (хотя сам курс истории экономических учений сокращенный и составляет 32 часа, до 60-ти процентов которого студенты заочного обучения изучают самостоятельно). В данном курсе рассматривается история развития преимущественно западных теорий рыночной экономики и их развития по мере трансформации самой хозяйственной системы. История экономических учений охватывает длительный исторический период и потребовались тысячелетия, чтобы сформировались сегодняшние направления экономической науки: 1) неоклассическое, 2) неокейнсианское, 3) неонституциональное, 4) неолиберальное, 5) марксистское. Последнее направление в настоящее время находится в состоянии глубокого кризиса в связи с распадом СССР и мировой социалистической системы.

В указаниях приводятся вопросы по курсу истории экономических учений и тесты, ответы на которые студенты могут найти в учебных пособиях, справочниках, хрестоматиях, в научных статьях, указанных в списке литературы. Большинство которых (они помечены) имеются в библиотеке БГТУ. Можно пользоваться и книгами биографической библиотеки «Жизнь замечательных людей» Ф. Павленкова и «Жизнь замечательных людей» М.А. Горького.

Критерии классификации экономической мысли (и учебных пособий) различны:

- хронологический (по изложению истории экономических учений во временной последовательности, например, экономическая мысль дорыночной экономики);
- географический (по странам, например, английская экономическая мысль);
- персонифицированный (по авторам, их вкладу в развитие экономической мысли, например, кейнсианская теория);
- предметный (по объектам объяснения – каждой теме экономической науки, например, теория эффективного спроса);
- идеологический (по идеологиям, например, теория эксплуатации);
- методологический (по использованным методам, например, маржиналистская теория);
- прагматический (по преследуемым автором целям, например, меркантилизм).

Следует также знать, что экономическая мысль в рамках основных направлений существует в форме различных школ, например, Кембриджская школа в рамках неоклассического направления. Каждая экономическая школа по

своему трактует практику экономического развития и предлагает свои рекомендации экономической политики (позитивная и нормативная экономическая теория).

Большое внимание при выполнении контрольной работы следует уделить сравнительному анализу различных концепций, а также пониманию того, почему возникали, развивались и приходили в состояние кризиса разные теоретические направления и школы. При анализе следует раскрывать общие и отличительные признаки рассматриваемых проблем. В целом критерием оценок школ следует признать вклад в развитие мировой экономической науки (цивилизационный подход) с точки зрения эффективности и социальной ориентации хозяйственных систем (ранее преобладал классовый подход).

Важно помнить, что история экономических учений – это и история развития мирового экономического языка. Поэтому в работе следует указывать, какие экономические категории и понятия впервые и кем были введены в научный оборот, как они эволюционировали.

При изучении истории экономических учений необходимо также понимать современную значимость теорий. Прошлое экономической науки позволяет понять ее настоящее в условиях перехода Республики Беларусь к социально ориентированной модели хозяйствования.

Для ответа на итоговые тесты от студентов требуются системные знания по всему курсу истории экономических учений. Поэтому сначала надо внимательно уяснить поставленный в тесте вопрос, а затем выбирать правильный ответ. Тест может содержать: а) один правильный ответ, б) несколько правильных ответов, в) все правильные ответы, г) ни одного правильного ответа («ни одного правильного ответа»). Могут быть и ловушки. Например, на вопрос: Укажите представителей английской экономической мысли: а) У. Петти, б) А. Смит, в) Д. Рикардо, г) Н. Сениор, д) А. Маршалл, е) А. Пигу, ж) Дж. М. Кейнс, з) Дж. Робинсон, и) Дж. Хикс, к) Дж. Ст. Милль, л) Т. Мальтус, м) нет правильного ответа. Все пункты, кроме «м», будут верны, так как перечисленные авторы являются представителями английской экономической мысли XVII – XX вв.

Порядок выбора темы контрольной работы.

Выбор темы производится в соответствии с последними двумя цифрами номера студенческой зачетной книжки. Номер контрольной работы и порядок ее распределения может изменяться ежегодно.

В контрольную работу входят два теоретических вопроса и один тест.

Таблица 1.

№ зачетной книжки	Номера вопросов контрольной работы	Номер теста	№ зачетной книжки	Номера вопросов контрольной работы	Номер теста
01	5; 51	16	16	17; 32	23
02	9; 54	17	17	29; 56	25
03	13; 48	1	18	18; 36	27
04	1; 33	3	19	7; 34	30
05	6; 50	2	20	8; 37	28
06	4; 46	9	21	28; 49	26
07	12; 39	8	22	11; 57	6
08	3; 31	4	23	27; 47	22
09	14; 53	5	24	10; 38	7
10	2; 45	10	25	26; 60	12
11	15; 59	15	26	19; 42	13
12	30; 55	18	27	21; 40	14
13	16; 58	19	28	23; 43	29
14	20; 35	20	29	22; 44	11
15	25; 52	24	30	24; 41	21

Требования к оформлению контрольной работы.

На титульном листе контрольной работы должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; номер студенческой зачетной книжки; курс, группа. В начале работы, на первой странице, указывается номер и полное название контрольной работы, а также перечень вопросов плана контрольной работы (по первому и второму вопросу).

Текст контрольной работы может быть выполнен машинописным и ручным способом, черной или синей пастой. Объем контрольной работы не должен превышать 25 страниц рукописного текста или 15 страниц печатного текста.

Страницы нумеруются арабскими цифрами в правом верхнем углу без точки в конце, карандашом отводятся поля для замечаний рецензента. Если работа выполняется в тетради в клетку, то писать необходимо через строчку. Можно использовать листы формата А4.

В тексте контрольной работы не допускается сокращение слов (кроме общепринятых). Материал следует излагать своими словами. Прямое списывание из первоисточников не допускается.

В конце контрольной работы необходимо привести список использованных источников в алфавитном порядке, а также дата и подпись студента, выполнившего работу.

Оформление таблиц, формул, расчетов, графических иллюстраций и списка использованных источников в контрольной работе необходимо производить в соответствии с требованиями стандарта СТП 1.-03.-98 (имеется в библиотеке БГТУ).

Проверка работы рецензентом.

Контрольная работа проверяется в срок 10 дней преподавателем-рецензентом, который составляет письменную рецензию. Критерием оценки (допуска или не допуска к защите) являются:

- правильность выбора темы;
- выполнены ли вышеизложенные требования к написанию контрольной работы;
- насколько содержание темы раскрывает содержание плана;
- правильность ответов по тестам.

Защита контрольной работы должна состояться до начала экзаменационной сессии.

Вопросы к контрольной работе.

1. Узловые этапы развития и основные направления истории экономических учений.
2. Особенности предмета и метода истории экономических учений. Критерии классификации экономической мысли (учебных пособий).
3. Экономические учения древнего мира. Экономия и хрематистика.
4. Экономические учения средневековья. Экономическая мысль и религия.
5. Характеристика меркантилизма. Первая модель эпохи дорыночной экономики как единство идеологии, политики и практики.
6. Экономическая теория физиократов. Сравнительный анализ экономического учения У. Петти и П. Буагильбера.
7. Первые экономические школы: меркантилизм и физиократия. Сравнительный анализ.
8. Признаки и этапы развития классической политической экономии. Ученые и их труды.
9. Английская классическая политическая экономия. Возникновение общэкономической науки.
10. Экономическое учение А. Смита. Создание первой модели рыночной экономики эпохи свободной конкуренции.
11. Работа А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов». Значение ее для современной практики.
12. Экономические учения классической школы после А. Смита: Д. Рикардо, Ж.Б. Сэй, Т. Мальтус, Дж. С. Милль.
13. Сравнительный анализ экономического учения А. Смита, Д. Рикардо, К. Маркса.
14. Экономическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса. Идея социализации экономики.
15. Вклад К. Маркса в развитие истории экономических учений. IV том «Капитала».
16. Структура и основные проблемы «Капитала» К. Маркса. Теория прибавочной стоимости.

- 17.Немецкая историческая школа.
- 18.Экономическая мысль Запада второй половины XIX в. Возникновение неоклассического направления.
- 19.«Маржинальная революция». Теория маржинальной стоимости.
- 20.Австрийская школа: теоретики и их труды. Теория равновесия Вальраса. Кардиналистская теория предельной полезности.
- 21.Кембриджская школа. Работа А. Маршалла «Принципы экономической науки». Теория «равновесной цены».
- 22.Маржиналистская теория распределения: Дж. Б. Кларк, Г. Уиксид, К. Виксель и их последователи.
- 23.Неоклассические модели рыночной экономики. Причины кризиса в оценке Дж. М. Кейнса.
- 24.Основные теории регулируемой рыночной экономики.
- 25.Американский институционализм. Теоретические предшественники.
- 26.Классический институционализм. Три основные школы.
- 27.Институциональная модель рыночной экономики и ее развитие.
- 28.Сравнительный анализ марксизма, неоклассицизма и институционализма.
- 29.Англо-американская школа монополистической и несовершенной конкуренции.
- 30.Сравнительный анализ экономического учения Э. Чемберлена и Дж. Робинсон.
- 31.Экономическое учение Дж. М. Кейнса. Теория эффективного спроса.
- 32.Вклад Дж. М. Кейнса в создание основ макроэкономики. Исторические предшественники.
- 33.Работа Дж. М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег».
- 34.Последователи Кейнса.
- 35.Сравнительный анализ некейнсианства и посткейнсианства. Кризис кейнсианства.
- 36.Неоклассический синтез и его модели.
- 37.П. Самуэльсон и его вклад в историю экономических учений.
- 38.Основные макроэкономические модели Дж. М. Кейнса.
- 39.Теории кризисов. Й. Шумпетер, Н. Кондратьев.
- 40.Экономические взгляды Н.Д. Кондратьева. Теория длинных волн. Работа «Основные проблемы экономической статики и динамики».
- 41.Неолиберальное направление. Исторические предшественники. Использование для современной практики.
- 42.Основные школы неолиберального направления. Сравнительный анализ.
- 43.Английская школа неолиберального правления. Ф. Хайек. Исторические предшественники.
- 44.Немецкая школа неолиберального направления. Исторические предшественники.

45. Теория социально ориентируемой рыночной экономики. Л. Эрхард «Благосостояние для всех».
46. Чикагская школа. Монетаризм. Исторические предшественники.
47. М. Фридмен и его вклад в мировую экономическую науку. Новое объяснение «кривой Филлипса».
48. Экономическая теория предложения (ЭТП). Теория рациональных ожиданий. Сравнительный анализ. Использование в современной практике.
49. В. Леонтьев: экономическая модель «затраты-выпуск». Вклад в мировую экономическую науку.
50. Современный институционализм. Р. Коуз. «Теория прав собственности» и др.
51. Дискуссии и поиски в отечественной экономической науке (50-90-ые гг.).
52. Известные экономисты и их труды (XVII-XX вв.).
53. Лауреаты Нобелевской премии по экономике, их труды, вклад в мировую экономическую науку.
54. Составьте и объясните схему «Эволюция взглядов на предмет экономической науки»: 1) классики; 2) маржиналисты; 3) А. Маршалл; 4) неоклассики; 5) марксисты; 6) кейнсианцы; 7) институционалисты; 8) монетаристы.
55. Составьте и объясните схему «Эволюция методов экономической науки»: 1) классики; 2) маржиналисты; 3) А. Маршалл; 4) неоклассики; 5) марксисты; 6) кейнсианцы; 7) институционалисты; 8) монетаристы.
56. Проведите сравнительный анализ основных современных западных теорий рыночной экономики: 1) неоклассической; 2) некейнсианской; 3) неинституциональной; 4) неолиберальной.
57. Новые подходы в изучении курса истории экономических учений в связи с переходом от плановой к рыночной модели хозяйствования.
58. Экономикс. Возникновение. Основные проблемы. М. Блауг об ограниченности предмета «экономикс».
59. Причина кризиса советской политэкономии в 90-ые гг. Поиск новой парадигмы.
60. Марксистские (К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин) и немарксистские направления советской экономической мысли (Н. К. Кондратьев, А. В. Чаянов, Л. В. Канторович, В. С. Немчинов, Новожилов и др.).

Тесты.

1. Великие экономисты и их труды, поставившие, по М. Блаугу, историю экономических учений на прочный методологический фундамент. Укажите известнейшие труды представленных экономистов:

- 1) А. Смит;
- 2) Д. Рикардо;
- 3) Дж. С. Милль;
- 4) К. Маркс;
- 5) А. Маршалл;
- 6) П. Уикстед;
- 7) К. Виссель.

2. Определите, какой из методов экономической науки характеризует метод марксистской политэкономии:

- 1) позитивный;
- 2) нормативный;
- 3) материалистической диалектики;
- 4) нет правильного ответа.

3. Какой из экономистов впервые дал трактовку экономических законов как законов поведения субъектов хозяйственной деятельности:

- 1) Д. Рикардо;
- 2) К. Маркс;
- 3) А. Маршалл;
- 4) нет правильного ответа.

4. Какие школы отрицали объективный характер экономических законов:

- 1) классическая;
- 2) маржинальная;
- 3) марксистская;
- 4) все ответы неверны.

5. Что означает немарксистский подход к истории экономических учений:

- 1) отрицается объективный характер экономических законов;
- 2) признается объективность экономических законов;
- 3) нет правильного ответа.

6. Чем отличается предмет ИЭУ от предмета Экономической теории по М. Блаугу:

- 1) нет различий;
- 2) в преобладании исторического подхода в объяснении закономерностей экономики и ИЭУ;
- 3) в преобладании логического подхода и научное абстрагирование;
- 4) все ответы верны.

7. Что из приведенного характеризует предмет ИЭУ:

- 1) что изучает история экономических учений;
- 2) какие способы и инструменты экономического анализа использует;
- 3) то и другое.

8. Что характеризует особенности курса истории экономических учений как самостоятельной учебной дисциплины:

- 1) особенность изучаемого предмета;
- 2) совокупность методов познания;
- 3) то и другое;
- 4) нет правильного ответа.

9. Какой из критериев классификации экономической мысли является исходным:

- 1) географический;
- 2) идеологический;
- 3) персонафикационный;
- 4) предметный;
- 5) хронологический;
- 6) методологический;
- 7) прагматический.

10. В какой исторический период возникли «экономические школы»:

- 1) в древнем мире;
- 2) в дорыночной экономике;
- 3) в средневековье;
- 4) в XIX в.;
- 5) нет правильного ответа.

11. Назовите школы, которые предметом Экономической теории считали поведение субъектов экономики, пути и средств достижения ими своих целей:

- 1) марксистская;
- 2) маржинализм;
- 3) историческая школа;
- 4) теория неоклассического синтеза (экономики);
- 5) кейнсианство;
- 6) неоклассическая школа.

12. Назовите основные понятия, выражающие суть классической политэкономии:

- 1) ценность;
- 2) полезность;
- 3) стоимость;
- 4) разделение труда;
- 5) величина стоимости;
- 6) прибавочная стоимость;
- 7) равновесная цена.

13. Укажите не основные (сопутствующие) понятия в марксистской теории, без знания которых ослабляется усвоение как основных понятий, так и темы в целом:

- 1) прибавочная стоимость;
- 2) норма прибыли;
- 3) потребительская стоимость;
- 4) деньги;
- 5) капитал;
- 6) накопление капитала;
- 7) бартерный обмен;
- 8) первоначальное накопление капитала;
- 9) несколько правильных ответов.

14. Назовите фамилии, даты жизни и основные труды трех величайших экономистов мира, предложенных Р. Хайлбронером.

15. С какого времени экономическая наука выделилась в самостоятельную область человеческих знаний:

- 1) XV век;

- 2) XVI-XVII вв.;
- 3) в период разложения феодализма;
- 4) в период расцвета капитализма;
- 5) несколько правильных ответов;
- 6) есть три правильных ответа.

16. Определите вспомогательные (сопутствующие) понятия для меркантилистов:

- 1) натуральное хозяйство;
- 2) торговый капитал;
- 3) прибыль;
- 4) металлическая теория денег;
- 5) сфера обращения;
- 6) способ производства;
- 7) несколько правильных ответов.

17. Кто из экономистов ввел термин «laissez faire»:

- 1) А. Смит;
- 2) К. Маркс;
- 3) А. Маршалл;
- 4) П. Самуэльсон;
- 5) нет правильного ответа.

18. Выберите представителей кейнсианского направления в экономической науке:

- 1) А. Маршалл;
- 2) Дж. М. Кейнс;
- 3) К. Менгер;
- 4) Э. Хансен;
- 5) Т. Веблен;
- 6) Ф. Хайек;
- 7) Дж. Тобин;
- 8) Е. Домар;
- 9) Дж. Б. Кларк.

19. Выберите представителей институционального направления:

- 1) А. Смит;
- 2) М. Фридмен;
- 3) Ф. Визер;
- 4) П. Самуэльсон;
- 5) Дж. Б. Кларк;
- 6) А. Лаффер;
- 7) нет правильного ответа.

20. Кто из экономистов сформулировал закон падения нормы прибыли при капитализме:

- а) А. Смит;
- 2) К. Маркс;
- 3) Дж. С. Милль;
- 4) Д. Рикардо;
- 5) А. Маршалл;
- 6) Дж. М. Кейнс;
- 7) К. Менгер;
- 8) нет правильного ответа.

21. Кто является родоначальником теории монополистической конкуренции:

- 1) Дж. М. Кейнс;
- 2) П. Самуэльсон;
- 3) Дж. Робинсон;
- 4) Э. Чемберлен;
- 5) Т. Веблен.

22. Кто ввел в экономическую науку термин «ликвидность» и «ликвидная ловушка»:

- 1) К. Маркс;
- 2) А. Маршалл;
- 3) Дж. Б. Кларк;
- 4) Д. Рикардо;
- 5) Ж. Б. Сэй;
- 6) Дж. Гэлбрейт;
- 7) нет правильного ответа.

23. Какая безработица, по Фридмену, является вынужденной:

- 1) 5%;
- 2) 6%;
- 3) 7%;
- 4) 8%;
- 5) 9%;
- 6) 10%?

24. Кто является родоначальником теории потребительского выбора (поведения):

- 1) Г. Госсен;
- 2) А. Курно;
- 3) Л. Вальрас;
- 4) А. Смит;
- 5) И. Тюнен;
- 6) Ф. Визер;
- 7) У. Джевонс;
- 8) К. Маркс;
- 9) Ф. Эджоурт;
- 10) М. Фридмен.

25. Выберите представителей неоклассического направления в экономической науке:

- 1) Дж. Б. Кларк;
- 2) К. Маркс;
- 3) А. Маршалл;
- 4) А. Пигу;
- 5) В. Парето;
- 6) У. Митчелл;
- 7) В. Ойкен;
- 8) Л. Эрхард.

26. Выберите родоначальников классической школы в политической экономии:

- 1) Т. Ман;
- 2) У. Стаффорд;
- 3) Аристотель;
- 4) Ксенофонт;
- 5) А. Смит;
- 6) К. Маркс;
- 7) Ф. Кенэ;
- 8) нет правильного ответа.

27. Кто из экономистов разработал эластичность спроса и предложения:

- 1) Дж. М. Кейнс;
- 2) К. Маркс;
- 3) Дж. Хикс;
- 4) У. Джевонс;
- 5) А. Маршалл;
- 6) А. Пигу;
- 7) Р. Харрод;
- 8) Н. Кондратьев;
- 9) нет правильного ответа.

28. Какая школа является родоначальницей теории предельной полезности:

- 1) школа меркантилистов;
- 2) физиократия;
- 3) марксистская;
- 4) историческая;
- 5) кейнсианская;
- 6) неолиберальная;
- 7) нет правильного ответа.

29. Какая современная школа внесла в научный оборот понятие «кривая Лаффера»:

- 1) неоклассическая;
- 2) неолиберальная;
- 3) неоконсервативная;
- 4) некейнсианская;
- 5) марксистская.

30. Какой процент ежегодного прироста денежной массы является, по Фридмену, оптимальным:

- 1) 2%;
- 2) 4%;
- 3) 6%;
- 4) 8%;
- 5) нет правильного ответа.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- ⇒ Аникин А.В. Юность науки. Жизнь и идеи мыслителей-экономистов до Маркса. – М.: Политиздат, 1985.
- Антология экономической классики. Т.2 – М.: Эконов., 1991-1992.
- ⇒ Барр Р. Политическая экономия: В 2 т.: Пер. с фр. М.: Международные отношения, 1994.
- ⇒ Бартенев С.А. История экономических учений. М.: Юность, 2001.
- ⇒ Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. – М.: «Дело Лтд», 1994.
- Брагинский С.В., Певзнер Я.А. Политическая экономия: дискуссионные проблемы, пути обновления. – М.: Мысль, 1991.
- ⇒ Войтов А.Г. История экономических учений. Краткий курс. – М.: 2000.
- ⇒ Всемирная история экономической мысли: В 6-ти т./гл. ред. В.И. Черковец. – М.: Мысль, 1986-1994.
- ⇒ История экономических учений. Учебное пособие / Под ред. В. Автономова. – М.: ИНФРА, 2001.
- ⇒ Ковалев И.Н. История экономики и экономических учений. Ростов-на-Дону: «Феникс», 1999.
- Кондратьев Н.Д. Основные проблемы экономической статики и динамики. – М.: Наука, 1991.
- Лауреаты Нобелевской премии: энциклопедия./ Под ред. И.А. Беглова Кн. 1 и 2. – М.: Прогресс, 1992.
- ⇒ Маршалл А. Принципы экономической науки. В 3-х т. – М.: Прогресс, 1993.
- ⇒ Маркс К. Капитал. Т. 1, 4.
- ⇒ Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли: от пророков до профессоров. – М.: Дело, Вита пресс, 1996.
- Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс Ч. 1 М.: «Республика», 1992.
- Научитель М.В. История экономических учений (современный этап): Учебник. – М.: ИНФРА-М, 1998.
- ⇒ Нуреев Р. Основы экономической теории. – М.: «Высшая школа»
- Селигмен Бен Б. Основные течения современной экономической мысли. – М.: Прогресс, 1968.
- ⇒ Сурия А.И. История экономики и экономических учений. М.: Финансы и статистика, 1998.
- ⇒ Титова Н.Е. История экономических учений. – М.: «Владос», 1997.
- ⇒ Р. Хайлбронер, Л. Тароу. Экономика для всех. – Лондон, 1991.
- ⇒ Худокормов А.Г. История экономических учений (современный этап): Учебник. – М.: ИНФРА-М, 1998.
- Титова Н.Е. История экономических учений. – М.: «Владос», 1997.
- Экономика.: Учебник./Под ред. А.С. Булатова. – М., 1997.
- Экономика.: Учебник./Под ред. А.И. Архипова. – М., 1998.
- ⇒ Экономическая энциклопедия./Под общ. ред. Л.И. Лбалкина. – М.: Экономика, 1998.
- ⇒ Ядгаров Я.С. История экономических учений. Учебник – М.: Инфра-М, 1999.

Кроме указанных источников можно использовать научные статьи, напечатанные в журналах: Вопросы экономики, МЭиМО, РЭЖ, БЭЖ, а также литературу, указанную в «Методических указаниях по выполнению контрольных работ (рефератов) по курсу ИЭУ» (изд. БГТУ, 2000г.).

Составитель: Караваева Валентина Степановна

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению контрольных работ по курсу

«История экономических учений»

для студентов заочной формы обучения

Ответственный за выпуск: Караваева В.С.

Редактор: Строкач Т.В.

Корректор: Никитчик Е.В.

Подписано к печати **4.12** .2003 г. Формат 60x84¹/₁₆. Бумага писчая. Уч. изд. л. **1,0**
Усл. п. л. **4,9**. Тираж **120** экз. Заказ № **38**. Отпечатано на ризографе учреждения
образования "Брестский государственный технический университет". 224017, г.
Брест, ул. Московская, 267.