

При нажатии на кнопку **Печать** на листе «Меню» пользователь может выбрать, какой из документов отправить на печать: таблицу, ведомость, расчетные листы за отчетный период.

Эффективность данной разработки состоит в следующем:

1) уменьшение трудозатрат по причине исключения повторного ввода необходимых данных;

2) повышение качества управления;

3) сокращение сроков подготовки отчетных документов;

4) исключение ошибок при расчетах.

Все бухгалтерские программы можно дорабатывать, но собственными силами сделать это финансовому директору или бухгалтеру практически нереально — требуются специалисты. А в Excel при наличии соответствующих навыков и практики написать макрос — вопрос нескольких минут.

Данная разработка внедрена и успешно используется в частном торговом производственном унитарном предприятии «Байд», о чём свидетельствует «Акт внедрения в производственный процесс» от 23.05.18.

Таким образом, использование Excel+VBA обеспечивает возможность эффективной автоматизации учета рабочего времени и начисления заработной платы. Несмотря на то, что разработанная программа учитывает особенности конкретного предприятия, её можно легко преобразовать под расчет заработной платы по любой системе.

Список цитированных источников

1. Гладкий, А. А. Excel. Трюки и эффекты / А. А. Гладкий, А. А. Чиртик — СПб.: Петербург, 2006. — 368 с.

УДК 338.05

Беджанова А. А., Еленевич Е. А.

Научный руководитель: ст. преподаватель Голец О. В.

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В КАДРАХ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА

Целью данной работы является рассмотрение проблем образования в Республике Беларусь и разработка прогноза потребности в кадрах.

В ходе работы были рассмотрены следующие проблемы высшего образования в Республике Беларусь, на основе которых сделан прогноз в потребности кадров:

1. Недостаточная ориентация на нужды рынка труда.

На региональном рынке труда среди самых востребованных специалистов оказались бухгалтеры (198 вакансий по этой профессии в Брестской области). Поэтому неудивительно, что в ПолесГУ — 47 будущих бухгалтеров, БрГТУ — 55, БарГУ — 15 человек.

Востребованы и выпускники факультетов физического воспитания и организации ЗОЖ, куда в этом году был самый высокий конкурс сразу в двух университетах — БарГУ и ПолесГУ. Таких вакансий в регионе мы насчитали около сотни. А набрали в этом году только в эти университеты больше 130 будущих специалистов.

А вот вакансий программистов и инженеров-системотехников в Брестской области оказалось около 70. Получить эту профессию устремились абитури-

енты с высокими баллами в БрГТУ. Только в этот вуз будущих программистов набрали около 200.

Хотелось бы заметить, что одними из востребованных профессий на рынке труда Беларуси являются медицинские работники и воспитатели дошкольного образования, что обусловлено низкой оплатой труда, невозможностью карьерного роста и плохими условиями для работы. Данные о количестве вакансий, желающих трудоустроиться и количество вакансий на одного человека в сфере медицины предоставлены в таблице 1: Можно увидеть, что существует большая потребность в кадрах, пустует множество рабочих мест.

Таблица 1 – Анализ рынка труда в медицинской сфере

	Количество безработных	Количество вакансий	Количество вакансий на 1 человека
Врач-специалист	21	2405	114,5
Фельдшер	8	314	39,3
Фельдшер-лаборант	3	429	143,0
Акушер	4	136	34,0
Провизор	1	112	112,0
Медсестра	39	3136	80,4
Рентгено-лаборант	-	127	-
Фармацевт	-	151	-

По данным Белстата, численность обучающихся в учреждениях высшего образования представлена в таблице 2. Из таблицы видно, что до 2011/2012 учебного года численность студентов увеличивалась, но после 2012 года показатели стали снижаться, а за 2017/2018 учебный год можно увидеть резкое снижение количества учащихся в высшем образовании. Чем же обусловлены эти показатели? Наиболее существенно уменьшилось количество студентов, изучающих правовые и экономические дисциплины. В 2010 году их было 180,6 тыс., в нынешнем – только 90,5 тыс.

Таблица 2 – Численность студентов по областям и в г. Минске, тыс. чел.

	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018
Республика Беларусь	430,4	442,9	445,6	428,4	395,3	362,9	336,4	313,2	284,3
Брестская	34,5	35,8	36,9	35,0	32,6	29,6	26,7	24,8	21,8
Витебская	38,9	41,8	45,3	45,3	42,3	39,8	36,4	33,5	29,4
Гомельская	55,3	56,5	56,1	53,3	47,7	42,4	37,7	33,7	30,0
Гродненская	30,1	31,5	31,6	31,3	29,1	27,3	26,0	24,6	22,3
г. Минск	230,7	235,9	234,8	223,9	207,1	190,4	178,6	167,7	154,6
Могилевская	40,7	41,1	40,6	36,1	36,1	33,0	30,6	28,5	25,8

2. «Иммиграция» абитуриентов в вузы других стран.

Так куда же едут учиться белорусы? Самый распространенный ответ – Польша, Литва и Россия. Это объясняется, в первую очередь, географической и языковой близостью. Согласно данным ЮНЕСКО, количество белорусских студентов, обучающихся за рубежом, увеличилось с 2001 по 2017 год более чем в пять раз. Сейчас за рубежом обучается более 35 тысяч белорусских студентов.

Почему студенты уезжают за границу? Молодые специалисты утверждают, что за границей лучше: имеется возможность путешествовать дешевле, присутствуют различные льготы, возможность составить свое собственное рас-

писание занятий; выбрать именно те непрофильные предметы, которые интересуют больше всего; официальное трудоустройство во время учёбы и приличная оплата труда. Белорусский диплом магистра не действует в других странах, либо его надо подтверждать на платной основе.

После вхождения Республики Беларусь в Болонский процесс роль магистратуры изменилась. Это понимают и работодатели, и студенты. Если работников с высшим образованием и дипломом специалиста у нас довольно много, то выпускники, имеющие диплом магистра, в дефиците. Рост популярности магистерских программ объясняется и возможностью сменить сферу деятельности: получить степень бакалавра по одной специальности, а затем пройти подготовку в магистратуре по другому направлению. Обучение в магистратуре на правовых и бизнес-специальностях выбирают те, кто получил образование, которое не предполагало подготовку по управленческим и экономическим дисциплинам. Это в том числе люди с техническим образованием, которые занимают управленческие должности и которым не хватает бизнес-компетенций, чтобы быть успешными руководителями.

С 2012 г. в Республике Беларусь началась реализация государственной программы мобильности, предполагающая отправку за рубеж ежегодно до 50 белорусских студентов. Она ориентирована главным образом на магистрантов и аспирантов и не принимает во внимание наиболее представительную группу студентов, обучающихся на 2–4 курсах. Количество участников этой программы растёт, однако и при этом её участники составляют лишь 0,05% от всех обучающихся в системе высшего образования.

3. Отсутствие льгот для студентов.

В основном все льготы в Республике Беларусь приходятся на студентов-сирот, малоимущих и других. Однако очень редко практикуются льготы или скидки для любого простого студента. Это, например, может касаться общественного транспорта, скидочные системы на межгородской транспорт, скидки на различные общественно-развлекательные мероприятия.

Вузы Европы обеспечивают своих студентов и в том числе студентов-иностранцев многими льготами. Например, в Греции студентов обеспечивают бесплатным общежитием современного образца, где, как правило, в одной комнате проживает один студент. Предлагается бесплатное трёхразовое питание во всех вузах, льготный тариф для проезда во всех видах общественного транспорта. В Италии университеты имеют договоренности с различными заведениями: книжные магазины, оптики, автошколы, кафе, рестораны, театры и музеи. Скидки, как правило, 10-15%. В Литве студенты получают скидки на проезд в общественном транспорте – около 80%, в кафе – 15%.

В Республику Беларусь приходят такие идеи, однако одна из таких программ реализуется только в рамках БРСМ. Так, например, билеты членов БРСМ нового образца предоставляют скидки в различные магазины. Однако большее множество таких магазинов расположено в г.Минске.

Варианты решения данных проблем:

1. Сбалансировать спрос и предложение на рынке труда Республики Беларусь.

2. Системе образования необходимо эффективно использовать финансирование. Доля трат на высшее образование должна быть увеличена и составлять более значимый процент, чем теперь. Необходимо финансировать такие отрасли, как медицина, дошкольное образование. Обеспечить нуждающиеся специальности хорошей заработной платой и удобными условиями труда.

3. Студенты, которые учатся за границей, должны отдать долг государству.

4. Необходим ввод льгот для студентов, которые поступают на востребованные специальности. Например, поступление по оценкам школьного аттестата, снижение проходных баллов.

5. Проблеме недостатка медицинских кадров в Брестской области можно решить на базе БрГУ им. Пушкина. Можно открыть кафедру под патронажем Минского или Гродненского медицинского университета.

6. Концентрировать мобильность студентов именно на студентах 2–3 курсов, выделяя магистрантов и аспирантов в отдельные группы, где подход может отличаться от используемого в программах мобильности студентов первой ступени обучения.

7. Мы предлагаем создание фондов на базе предприятий для дошкольных учреждений. Таким предприятиям должны предоставлять льготы по налогам, а работникам предприятий даваться скидки. Таким образом заполнится сектор дошкольного образования, исчезнет проблема с заполненными садами.

Таким образом, рассмотрены 3 важные проблемы в образовании Республики Беларусь, предложены пути их решения. Но, несмотря на множество различных проблем, которые ждут своих решений, можно сказать, что белорусское образование высоко ценится в мире, поэтому многие иностранные студенты выбирают для обучения образовательные учреждения Республики Беларусь.

Список цитированных источников

1. Национальный статистический комитет Республики Беларусь: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by/> – Дата доступа – 10.04.2018г.

2. Проблема образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kyku.org/pain/6-problem-bieloruskogho-obrazovaniia> – Дата доступа: 11.04.2018 г.

3. Льготы для студентов в мире [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kp.by/daily/26017.5/2939782/> – Дата доступа: 08.04.2018 г.

4. Министерство образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/> – Дата доступа: 12.04.2018 г.

5. Болонский процесс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://journalby.com/news/bolonskiy-process-cto-eto-takoe-i-zachem-belarusi-769> – Дата доступа: 13.04.2018 г.

6. Беларусь в Болонском процессе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://news.tut.by/tag/2126-belarus-v-bolonskom-processe.html> – Дата доступа: 15.04.2018 г.

УДК 338.47

Беняш В. О., Коноплич В. Ю.

Научный руководитель: к.э.н., доцент Медведева Г. Б.

ЛОГИСТИКА МЕГАПОЛИСА

Целью данной работы является изучение понятия «логистика мегаполиса», а также основных проблем и методов их решения, рассматриваемых в данной области логистики.

Предметом исследования являются транспортные проблемы мегаполиса.

Объект исследования – один из крупнейших мегаполисов мира, город Москва.

Мегаполис – это государство в государстве с очень высокой концентрацией людей, машин, организаций в ограниченном пространстве и стремительным темпом жизни.

Транспорт в мегаполисе играет «связующую» роль и имеет огромное влияние на жизнь большого города и живущих в нём людей. Поэтому транспорт-