

Но существуют у этих банков и уникальные кредиты, такие как:

1. Кредитование по программе Европейского банка реконструкции и развития.
2. Кредитование по программе Евразийского банка развития.
3. Микрокредиты.
4. Банковская гарантия.
3. Отношения предприятия как юридического лица с персоналом.

Отношения, складывающиеся между работодателем и работником, – это финансовые отношения, чаще всего это заработная плата. Вообще эти финансовые отношения в основном осуществляются на контрактной основе.

4. Отношения с другими самостоятельно хозяйствующими субъектами различных форм собственности, возникшими с целью образования и распределения выручки.

Здесь роль финансовых отношений с другими предприятиями и организациями первична, так как именно в сфере материального производства создаётся национальный доход, предприятие получает выручку от реализации продукции и прибыль.

СПИСОК ЦИТИРОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. О внесении изменений и дополнений в Налоговый кодекс РБ: Закон РБ от 26.10.2012 № 431-3
2. Сайт Национального банка РБ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nbrb.by/>
3. Сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://belstat.gov.by/>

УДК 336.714

Киндрук К.Ю.

Научный руководитель: доцент Макарук Д.Г.

ФОРМИРОВАНИЕ МОДЕЛИ ВЕНЧУРНОГО КРЕДИТОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Актуальность. В настоящее время в сфере венчурного кредитования существует ряд проблем, связанных непосредственно с ключевыми признаками, присущими данной сфере.

Зачастую, если предприятие занимается развитием инновационных идей, оно финансирует свои проекты из собственного кармана, и банковские кредиты для них по большей части недоступны. Следует разъяснить почему.

Во-первых, такие кредиты выдаются под гарантии и/или конкретное имущественное обеспечение, которого может не оказаться.

Во-вторых, как бы ни были высоки проценты за обслуживание кредита, они все равно являются относительно дешевыми денежными средствами, связанными если не с отсутствием риска, то с его минимальной вероятностью. Соответственно, из этого возникает проблема, что даже если есть гарантии и/или конкретное имущественное обеспечение, «дешевые» деньги на разработку нового продукта или технологии получить практически невозможно из-за серьезных инвестиционных и инновационных рисков.

В-третьих, на ранних стадиях разработки нового продукта или технологии денежные средства уже необходимы, а их на этот момент может еще и не быть.

В-четвертых, получение прямых инвестиций должно означать, что производственные цели стартующего инновационного бизнеса совпадают с целями инвесторов. А найти такое единство интересов очень трудно. Гораздо легче обнаружить совпадение финансовых стремлений. В этом случае финансовым провайдером может стать специализированный венчурный фонд (как, например, IT-Online Group).

Рассмотрим некоторые проблемы венчурного финансирования непосредственно в РБ.

1. Большая нагрузка бюджета на финансирование вузов.
2. Неконкурентоспособная продукция и производство.
3. Недостаточное привлечение прямых иностранных инвестиций.
4. Низкий уровень жизни населения.
5. Отсутствие самостоятельности в разработке новых технологий.
6. Отсталость научно-технического прогресса на производстве от мировых тенденций.

Соответственно для того, чтобы избежать этих и других трудностей, следует прибегнуть к некоторым инновационным идеям в процессе организации инновационных разработок и проектов.

Научно-исследовательская работа. Сущность данной работы заключается в рассмотрении идеи интеграции венчурного кредитования и научного потенциала системы образования.

На основании этой идеи была создана модель функционирования банка, специализирующегося на венчурном финансировании. Данный банк может выступать в качестве посредника в привлечении инвесторов и как собственно кредитор. Главная идея концепции банковского механизма венчурного финансирования – интеграция банковской системы и высших учебных учреждений на законодательном уровне, с целью венчурного финансирования инновационных проектов в экономику Республики Беларусь.

Направления решения проблем

1. Создать условия по удержанию полезных инновационных идей на территории РБ
2. Предоставить механизм для высокоэффективной разработки идей и их актуализации.
3. Разработать надёжную и рациональную систему финансирования и привлечения иностранных инвестиций в новые технологии.
4. Предусмотреть возможность крупномасштабного кредитования данных разработок.

Функции банка

1. Экономический анализ бизнес-плана и оценка финансовых рисков специальным подразделением.
2. Принятие решения о запуске инновационной идеи.
3. Организация маркетинговой компании по оценке рынка.
4. Возможное привлечение инвесторов для диверсификации рисков или получения скорой прибыли.
5. Привлечение технического проектировщика и исполнителя разработки, – предложение производства или заказ разработки под кредит.
6. Распределение прибыли между участниками инновационного проекта (основатель идеи, экспертный совет, инвесторы, технические исполнители).

Использование научного потенциала системы образования. Для решения данной проблемы рассматриваются понятия: научный потенциал, научно-технический потенциал, инновационный потенциал.

- Научный потенциал определяется как совокупность ресурсов и условий осуществления научных исследований (фундаментальных и ориентированных фундаментальных).

- Научно-технический потенциал – это совокупность ресурсов и условий осуществления прикладных научных исследований и разработок, включая опытно-конструкторские и опытно-технологические работы.

- Инновационный потенциал – это совокупность всех видов ресурсов и условий обеспечения практического освоения результатов научных исследований и разработок, повышающих эффективность способов и средств осуществления конкретных процессов, в том числе освоения в производстве новой продукции и технологии.

Функционирование данных потенциалов укладывается в понятие Экспертного совета, который создается банком венчурного финансирования на договорной основе с учреждением образования (в данном случае имеется в виду вуз).

Ни для кого не секрет, что в плане того же научно-технического потенциала Беларусь далеко не впереди планеты всей, и даже некоторые принятые государством меры помогли только более менее стабилизировать и сгладить кризис, начавшийся в 90-х, когда капитально снизилась наукоемкость ВВП. Исследователи и разработчики – важнейшая составляющая научно-технического потенциала. В Беларуси работают 783 доктора наук и 3431 кандидат наук. Большинство из них заняты в технических и естественных науках. Снижение этих показателей в последние годы – тревожная тенденция. Соответственно существует и возрастная проблема.

Функции Экспертного совета

1. Приём инновационных идей на условиях контрактной прогрессивной заинтересованности.
 2. Работа с банками патентов и базами разработок с целью проверки патентной чистоты.
 3. Генерация предложений и разработка инновационных идей, проектов, моделей и изобретений.
 4. Критический анализ дееспособности и реальности разработок, моделей и проектов.
 5. Презентация проекта и бизнес-плана, совместное обсуждение с банком.
- Разработанная модель работы экспертного совета представлена на рисунке 1.

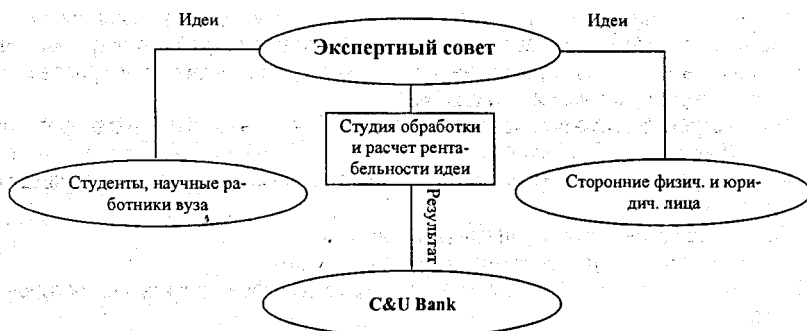


Рисунок 1 – Модель Экспертного совета

Главной задачей экспертного совета для банка является функция своеобразного фильтра. Когда изначально коммерчески неперспективные идеи отбрасываются и остаются только проекты, которые в реальной перспективе могут принести хорошую прибыль.

На рисунке 2 представлена упрощенная модель совместного функционирования банка и экспертного совета.

Преимущества данной модели

1. Стимулирование научно-технического прогресса, развитие науки страны.
2. Развитие вузов, их дополнительное финансирование, самостоятельность, как следствие – снижение нагрузки на бюджет и налоги.
3. Участие в создании и производстве уникальных проектов идей и разработок в стране, конкурентоспособность.
4. Территориально-экономический эффект роста в стране.
5. Модернизация системы образования в целом – объединение преподавателей и студентов, материальная заинтересованность и стимулирование.

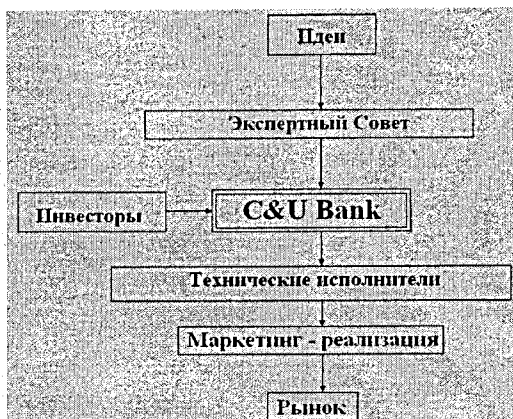


Рисунок 2 – Упрощенная модель совместного функционирования

6. Благоприятное развитие инвестиционного климата в стране.
7. Подъём рейтинга экономики и благополучия жизни населения.
8. Рост реального ВВП.
9. Развитие экспорта.
10. Цепочка развития образования и кадров – стимулирование науки в прикладной сфере, привлечение ученых, аспирантов, магистрантов и студентов, а следовательно, выпуск более квалифицированных кадров в систему производства, экономики, госуправления и так далее.
11. Экономия бюджетных средств страны при финансировании инновационных проектов и переориентирование их на фундаментальную науку.

СПИСОК ЦИТИРОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Исследовательские университеты США: механизм интеграции науки и образования / под ред. проф. В.Б. Суляна. – М.: Магистр, 2009. – 399 с.
2. Бахтарева, К.Б. Коммерциализация интеллектуальной деятельности: возможности для экономических вузов / К.Б. Бахтарева, А.А. Логинов, Э.А. Гришкова // Вестник высшей школы. Менеджмент в образовании. – 2011. – №7. – С. 51-60.
3. Сборник методических материалов по осуществлению инновационной деятельности и реализации инновационных программ: методич. издан. / Под ред. И.В. Войтова. – Мн.: ГУ «БелИСА», 2011. – 268 с.

УДК 669

Ковалюк К.В.

Научный руководитель: к.э.н., доцент Зазерская В.В.

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ

Актуальность. В настоящее время инновационное движение в финансовой сфере экономики является приоритетным и высоко востребованным не только в Республике Беларусь, но и на мировом уровне.

Инновационные технологии банковской сферы на финансовом рынке сегодня стали весьма актуальны. Инновации в настоящее время – это одно из явлений, определяющих экономический рост, развитие и структурные изменения, и связано непосредственно с научно-техническим прогрессом, а именно с кибернетикой, развитием сети Интернет,